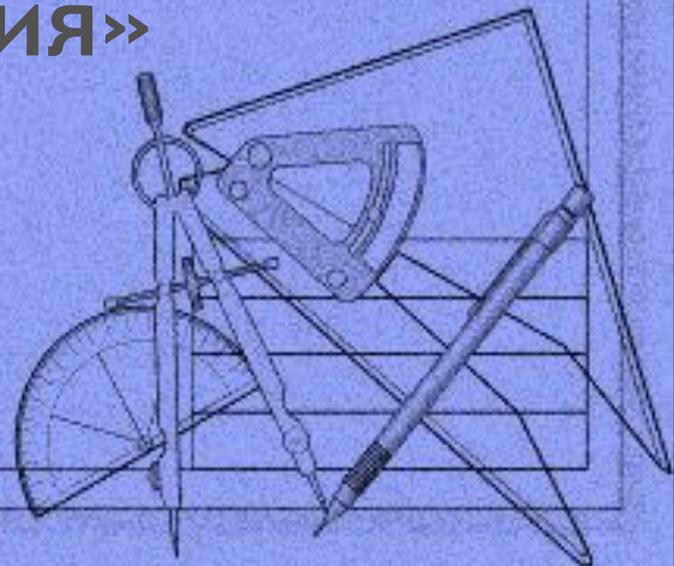


# «Занимательная Геометрия»

Ученика 4 «г» класса  
Хабибулина Рамиля



*«Геометрия является самым  
могущественным  
средством для изощрения наших  
умственных  
способностей и дает нам возможность  
правильно мыслить и рассуждать»*

*Галилео Галилей*

*Долгожданный дан звонок  
Начинается урок  
Вот и книжка на столе, а вот и  
тетрадка.*

*Не хочется играть сегодня в прятки.  
И не досуг дуть на кораблик бумажный.  
Сегодня в классе урок уж очень важный*



shashnik

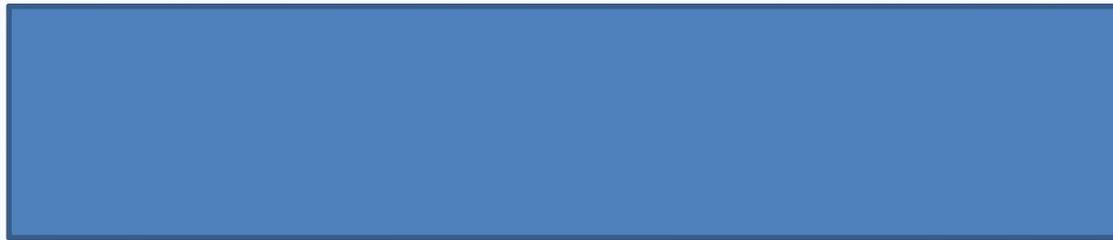
# Задача №1



## ВОПРОС ЗАДАЧИ

У прямоугольника периметр, которого равен 30 м, ширина в 4 раза короче длины. Найдите длины его сторон.

$A \times 4$



## РЕШЕНИЕ

Нарисуем схему. Длину обозначим:  $a \times 4$ . Ширину обозначим:  $v$ . Периметр = 30 (см).

Данная задача решается подбором чисел.

Допустим, длина сторона прямоугольника равна 2 см.

$$2 \times 4 = 8$$

так как по условию задачи, ширина прямоугольника в 4 раза короче длины. Получилось, что одна сторона равна 8 см, другая - 2 см.

Находим периметр прямоугольника. Для этого, складываем между собой сумму сторон прямоугольника.

$$(2 \times 2) + (8 \times 2) = 4 + 16 = 20$$

(2 умножили на 2, потому что у прямоугольника две стороны, других сторон тоже 2, поэтому восемь умножили на два). Получилось периметр, который равен 20 см. По условию задачи периметр должен быть равным 30 см

Этот вариант не подходит.

Подберем следующее число. Например, число 3. Допустим, что длина прямоугольника 3 см. У прямоугольника две стороны

$$3 \times 2 = 6$$

Находим длину другой стороны

$$3 \times 4 = 12$$

Ширина в 4 раза короче, чем длина стороны прямоугольника

$$12 \times 2 = 24$$

12 - это длина стороны прямоугольника

12 умножаем на 2, потому что у прямоугольника 2 стороны.

Находим периметр

$$6 + 24 = 30$$

Ширина в 4 раза короче длины сторон.

$$12 : 4 = 3$$

Этот вариант нам подходит.

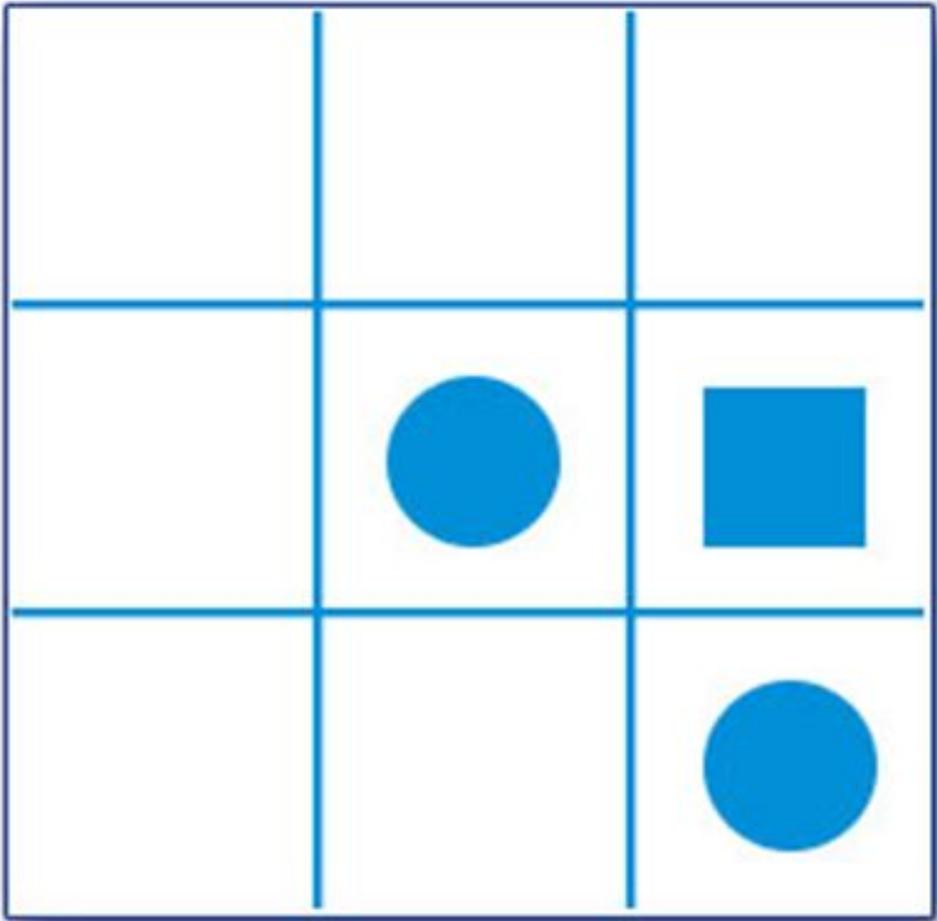
**ОТВЕТ**

Длина прямоугольника 12 см., ширина 3 см..

# ЗАДАЧА № 2



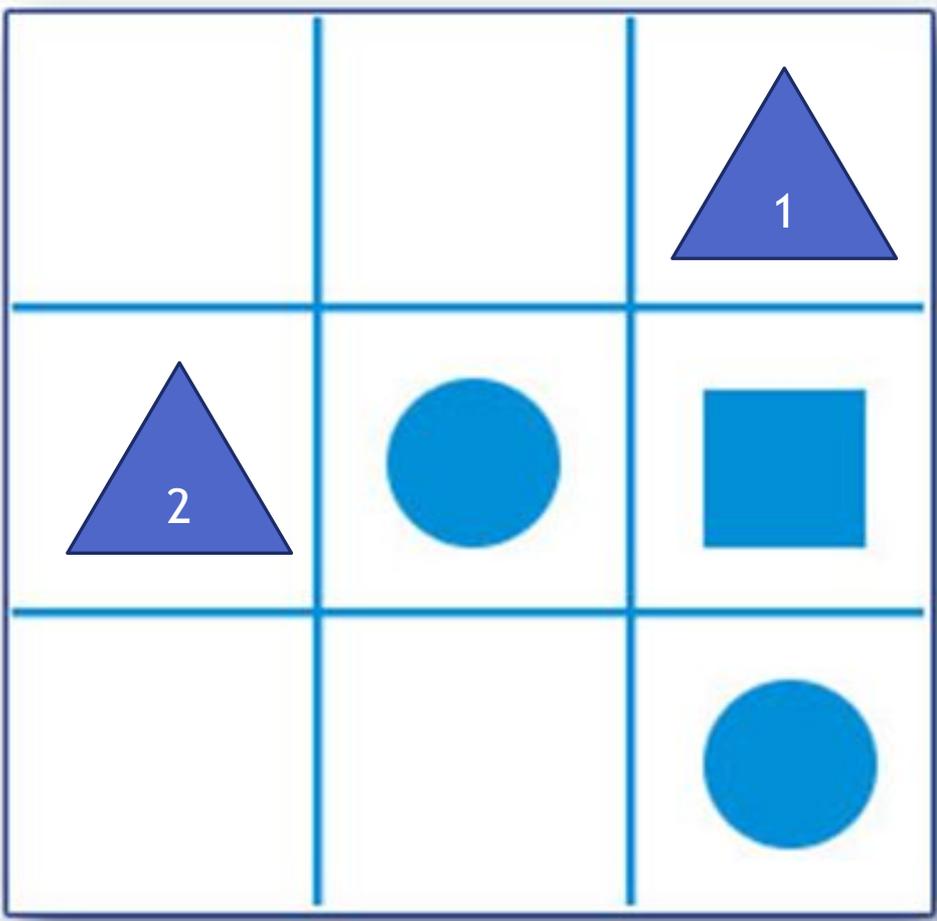
В каждую клетку квадрата 3 × 3 надо вписать одну из геометрических фигур: круг, квадрат или треугольник. Каждая фигура должна встречаться в каждой строчке и в каждом столбце. Заполните пустующие клетки.



**РЕШЕНИЕ**

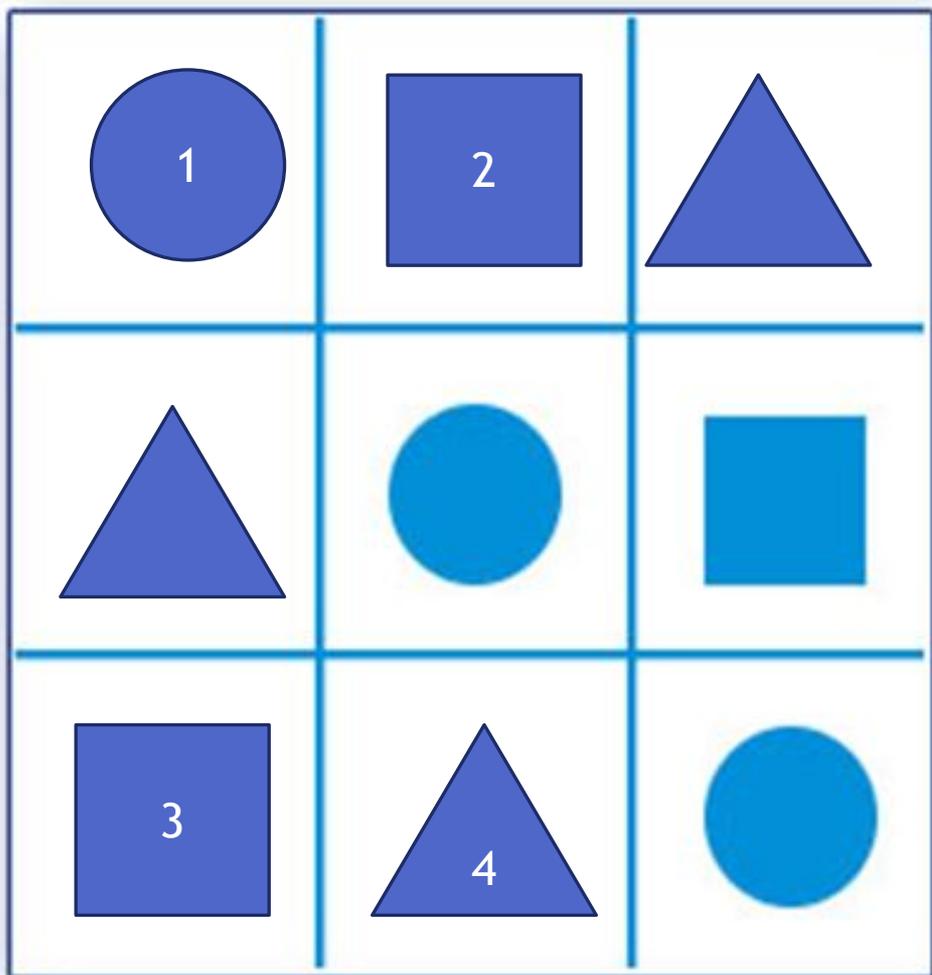
Так как в каждой строчке в линию по горизонтали и вертикали фигуры не должны повторяться, то в правый столбик сверху мы должны поставить треугольник

Также треугольник следует поставить в средний столбик по горизонтали в пустующую клетку. Теперь смотрим.



В среднем столбике по вертикали ставить круг нельзя – так как у нас уже стоит тут круг в центре, поэтому круг нужно поставить в левый верхний угол квадрата.

Теперь можно без особых усилий заполнить пустующие поля недостающими фигурами





# *Задача № 3*

## Как называется этот флаг



**РОССИЙСКИЙ**

Что означает каждый цвет флага?

Белый- свобода, синий-равенство, красный-богатство

### ВОПРОС ЗАДАЧИ

Найдите периметр флага, если его длина 12 дм, а ширина 9 дм

Периметр – это сумма длин сторон

- 1)  $12 + 9 + 12 + 9 = 42$  дм.
- 2)  $(12 \times 2) + (9 \times 2) = 42$  дм.
- 3)  $(12 + 9) \times 2 = 42$  дм.

**ОТВЕТ** 42 дециметра

Спасибо за внимание

