

**Занимательный  
материал  
в обучении  
дошкольников  
элементарной  
математике**

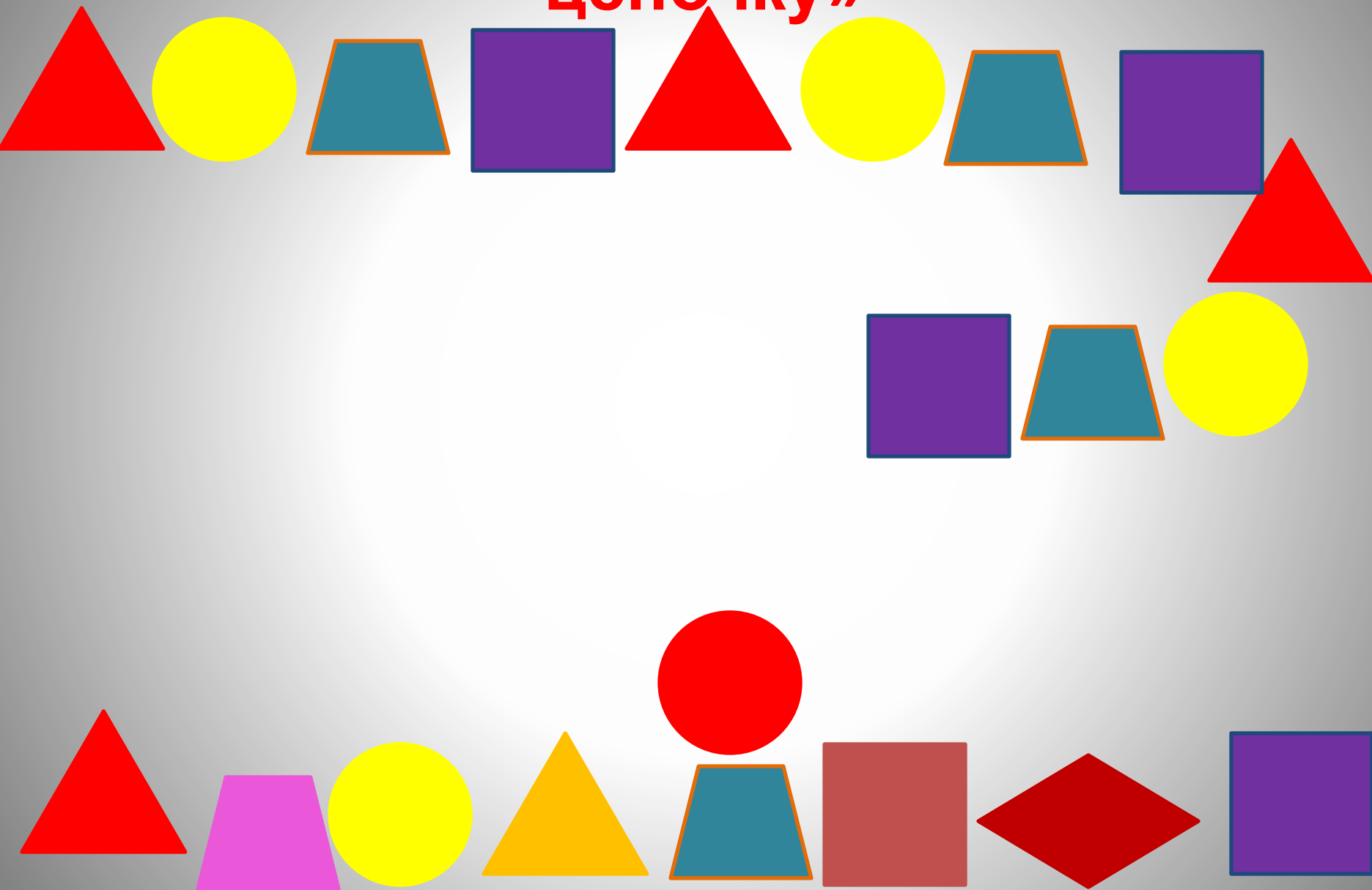


# Д/И «НАЙДИ СОСЕДЕЙ ЧИСЛА»

6		8
	5	
	9	

1  
07  
6  
8 3  
7 5  
4 2

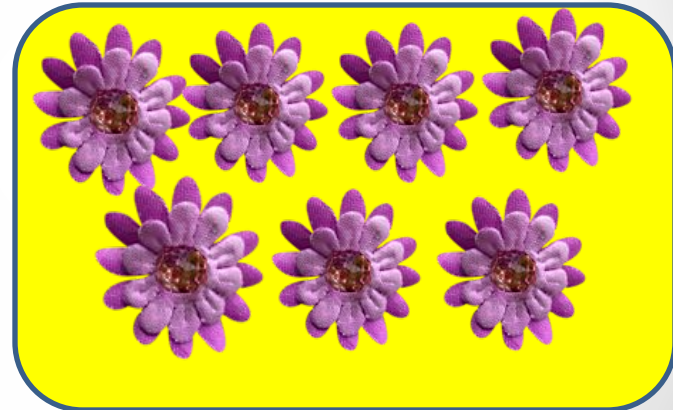
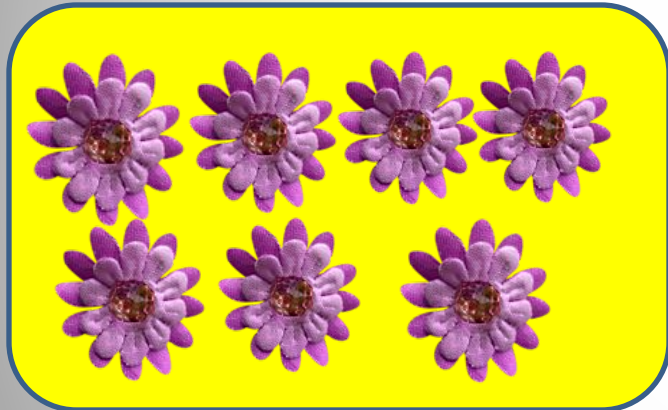
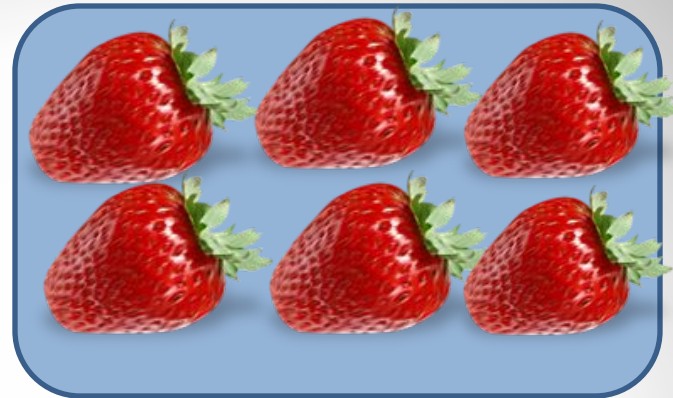
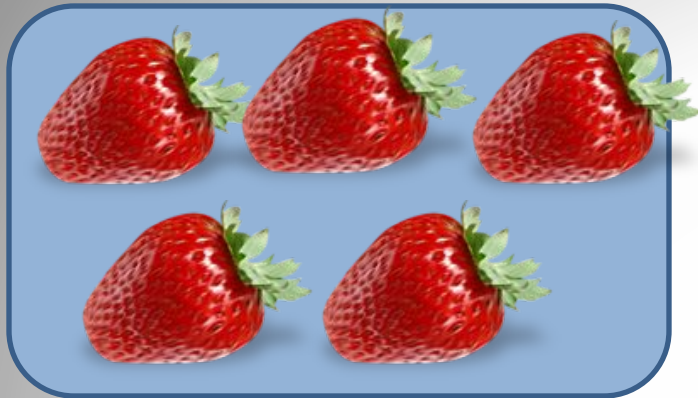
# Д/И «Добавь недостающую цепочку»



# Д/И «Найди закономерность и добавь предмет»



# Д/И «Расставь знаки»



>  
||  
>  
>

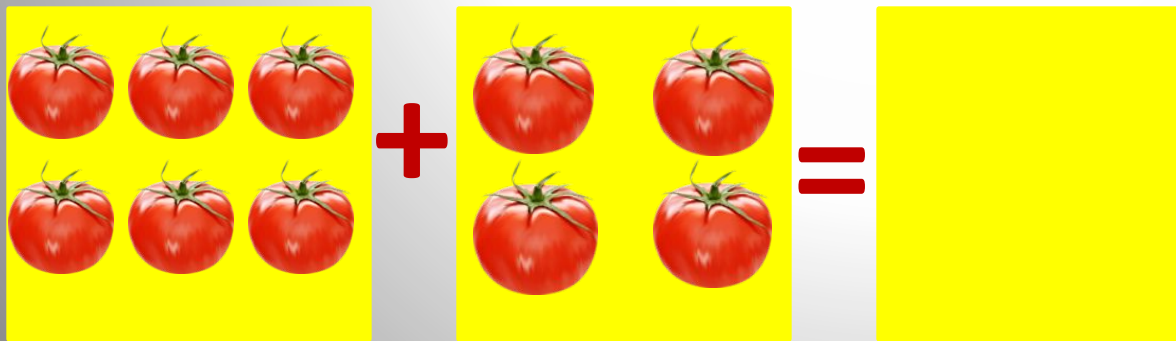
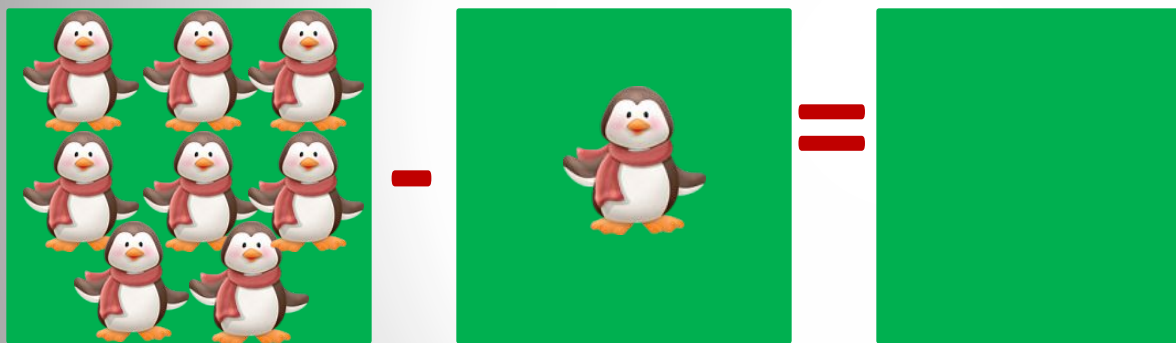
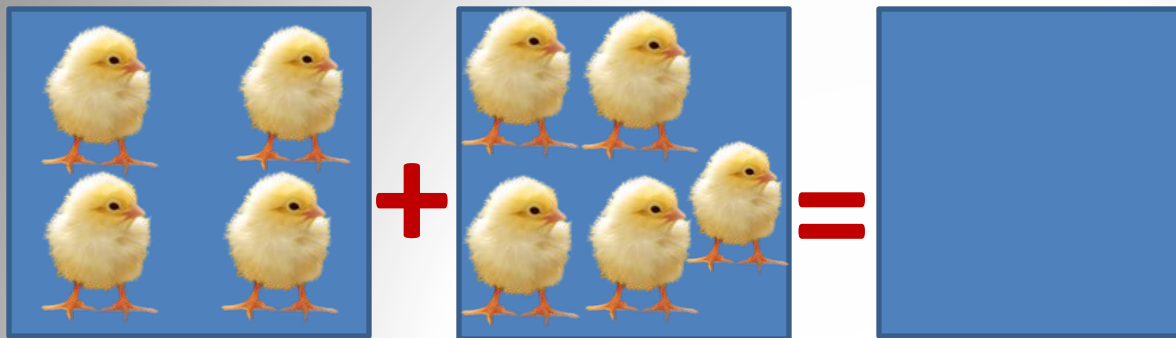
8

9

10

6

# Д/И «Посчитай и запиши»

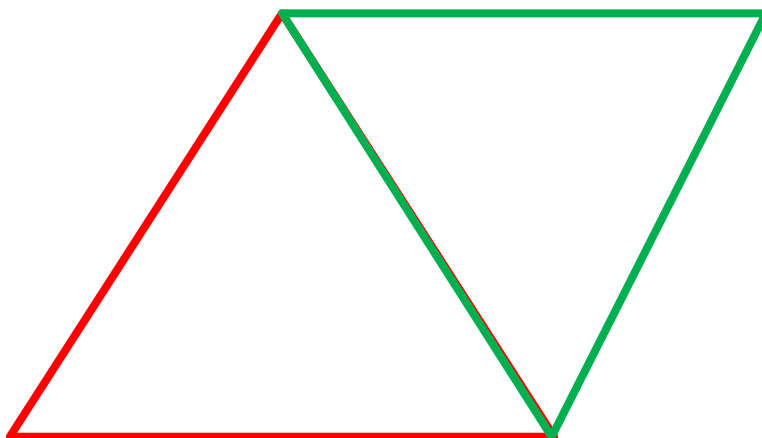


7 9 5  
3  
5 8 4  
1  
5 4 2 6  
3 5 10  
6 8

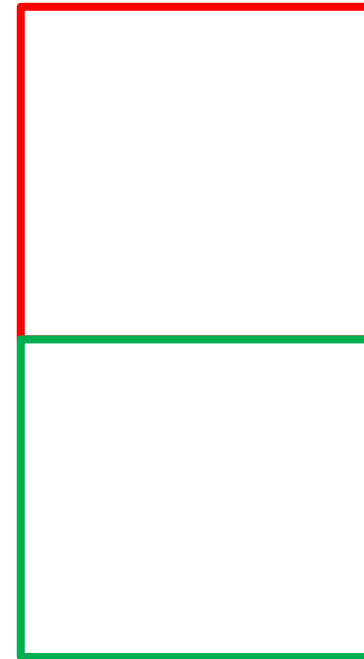
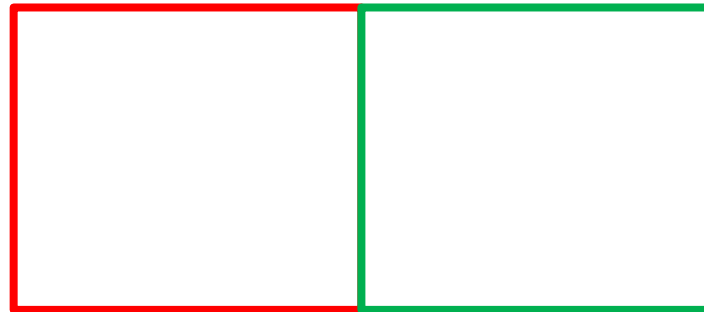
# Составление треугольников и квадратов



❖ Отсчитать 5 палочек и подумать, как можно из них составить 2 равных треугольника

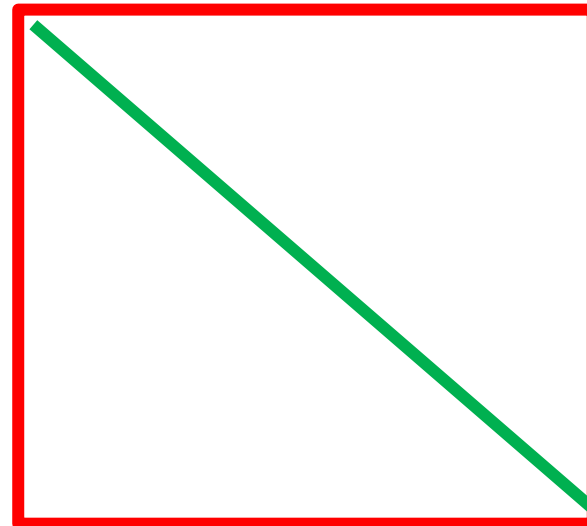
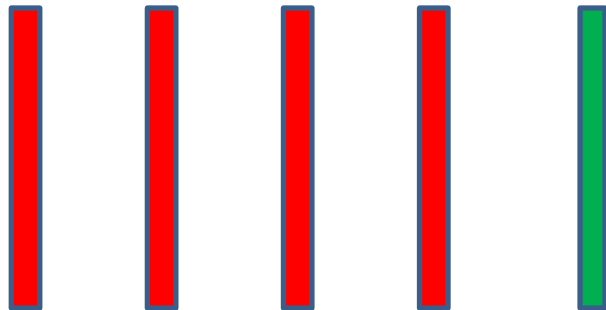


**□ Составить два равных квадрата из 7 палочек**





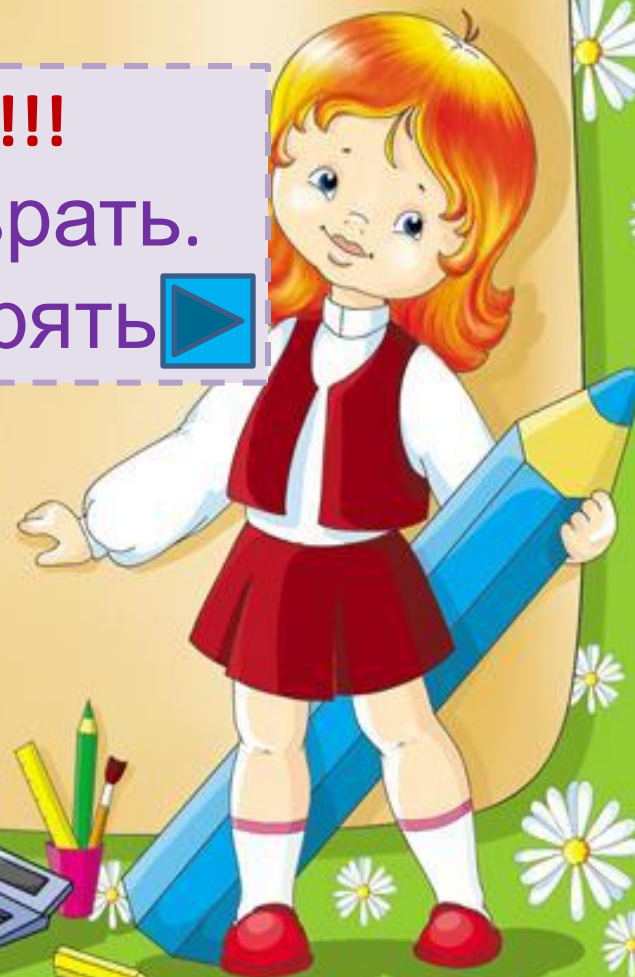
**Из 5 палочек составить  
квадрат и 2 равных  
треугольника**



# Решаем задачи

**Предупреждение!!!**

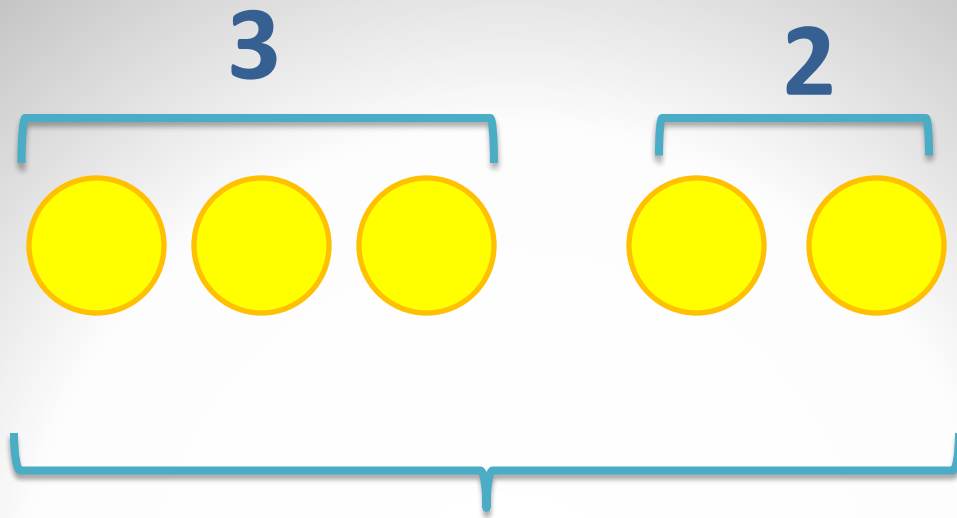
Эти рифмы любят врать.  
Их придётся проверить ▶



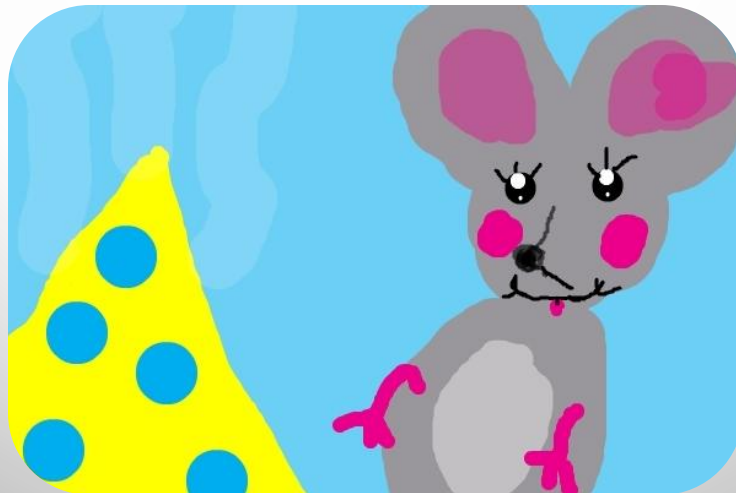
Мышь считает дырки в сыре:  
**Три** плюс **две**. Всего...

$$3 + 2 = \text{[i]}$$





5

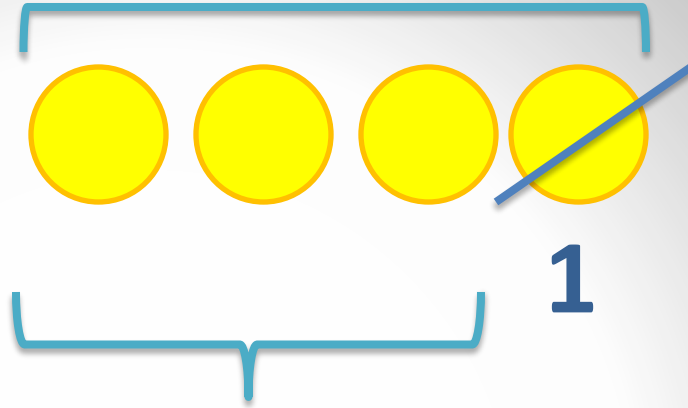


Под деревом **четыре** льва.  
**Один** ушёл. Осталось...

$$4 - 1 = \text{?}$$



4

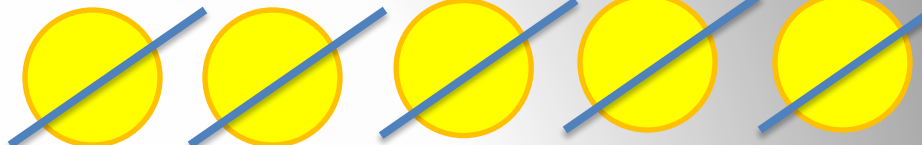


**Десяток** ягодок в траве.  
Я съел **пяток**. Осталось...

$$10 - 5 = \text{[i]}$$



10



5

5



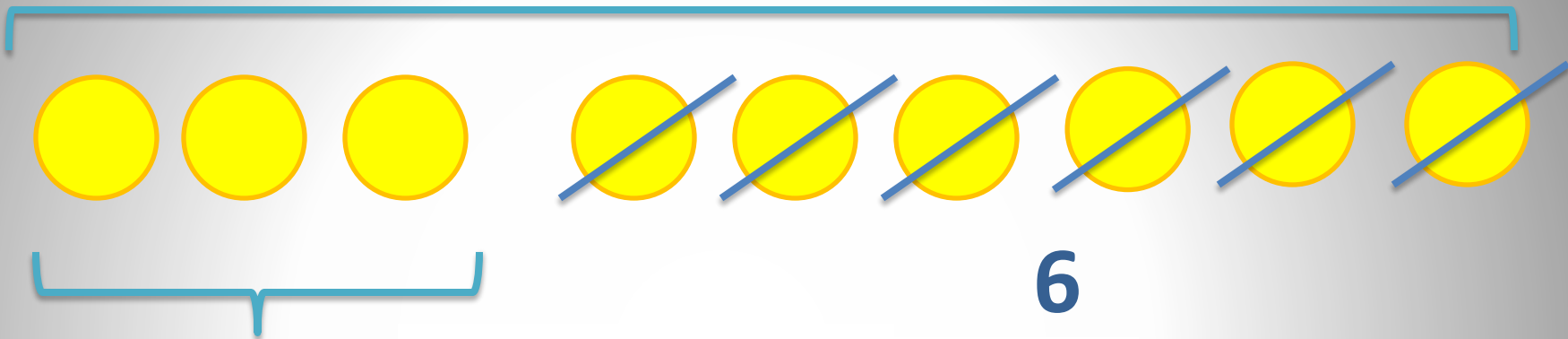


В вазе было девять роз.  
Папа шесть из них унёс.  
Сколько роз осталось, спросим!  
Отвечай скорее...

$$9 - 6 = \text{?}$$



9



3



