

**Занимательный
материал
в обучении
дошкольников
элементарной
математике**

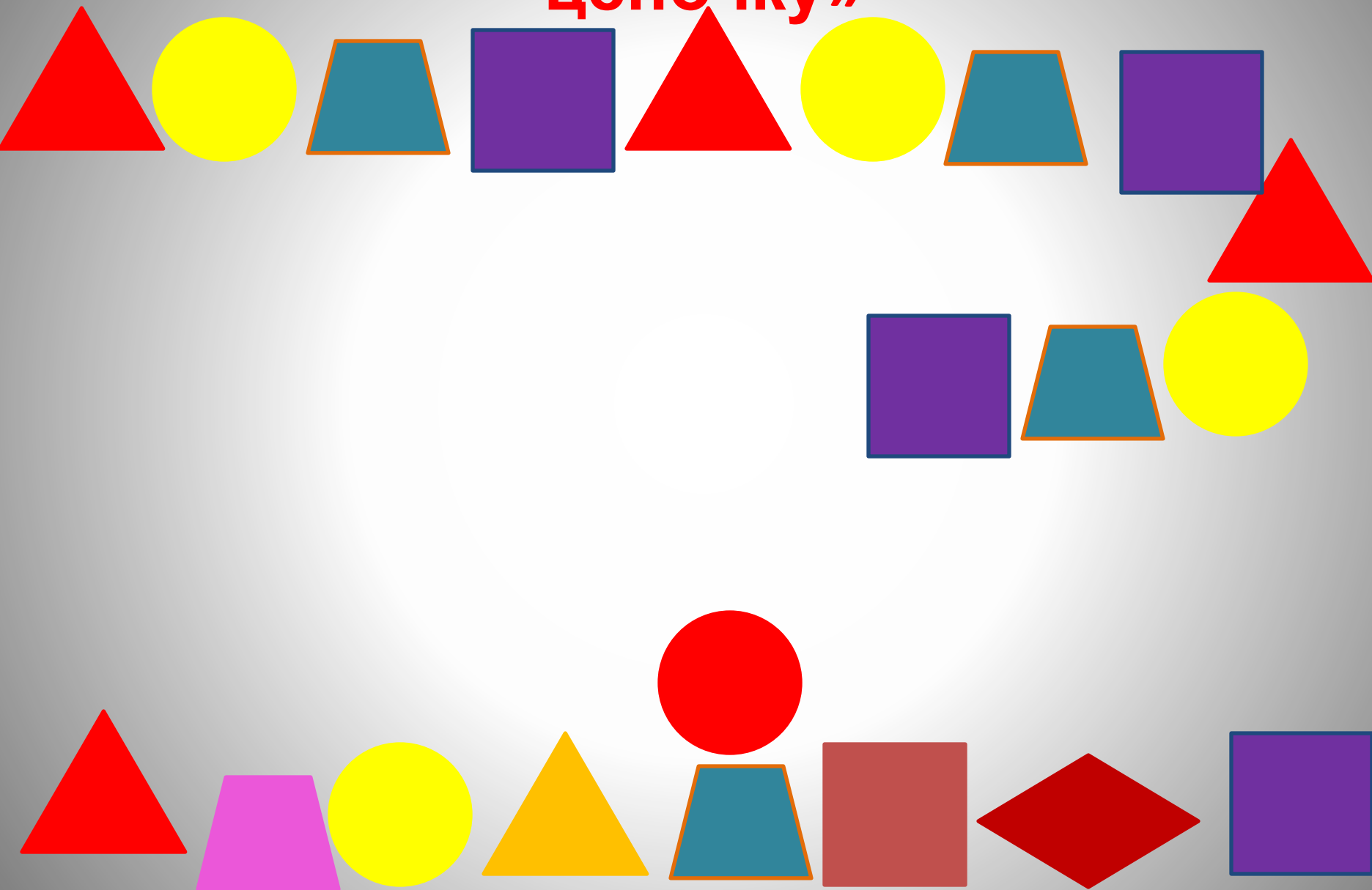


Д/И «НАЙДИ СОСЕДЕЙ ЧИСЛА»

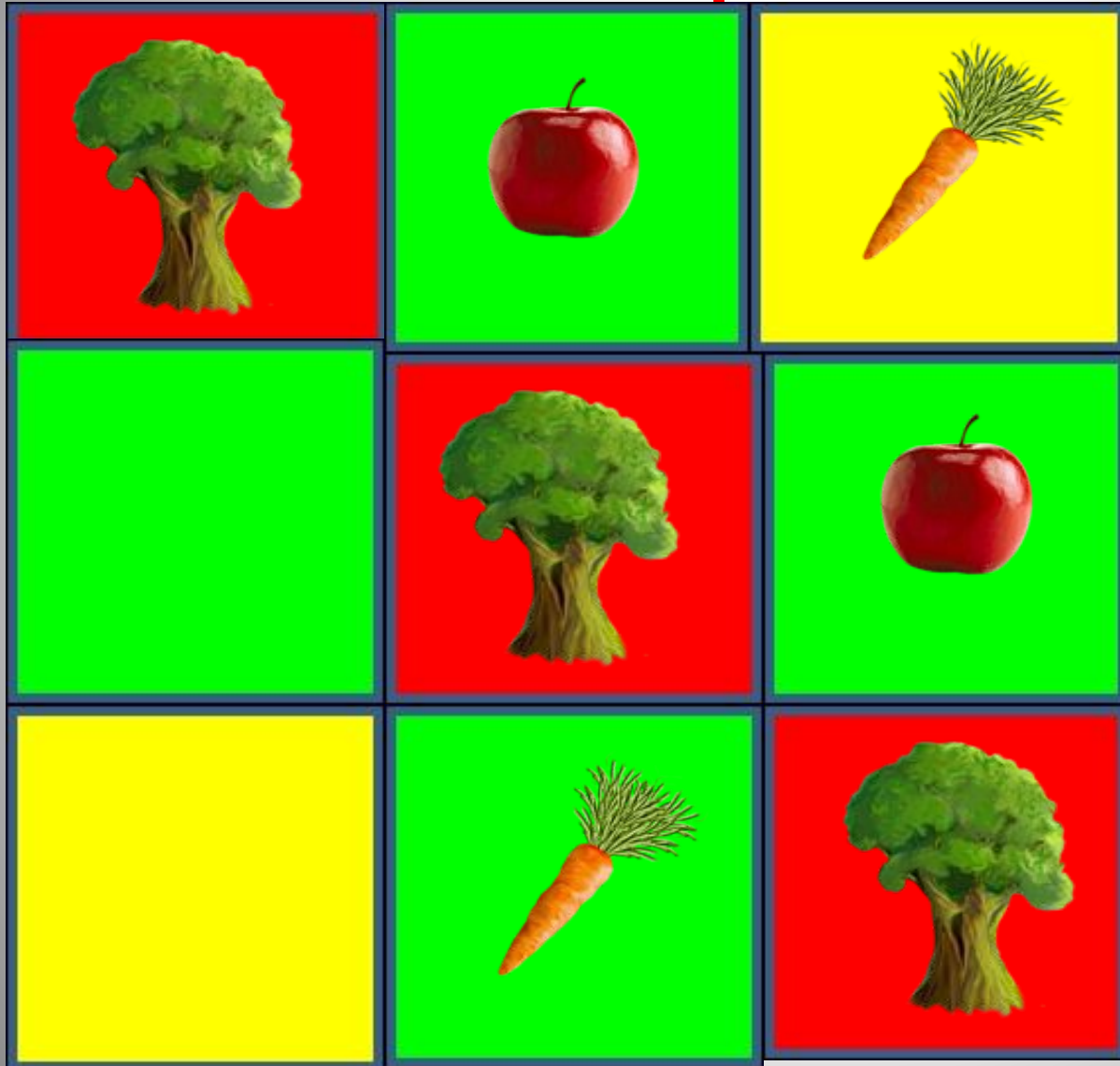
6		8
	5	
	9	

1
07
6
8 3
7 5
4 2

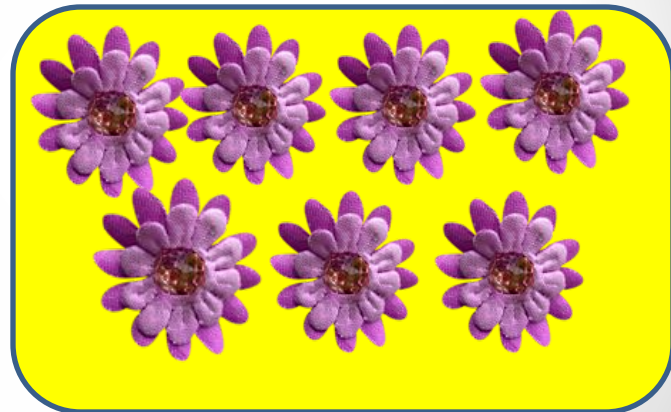
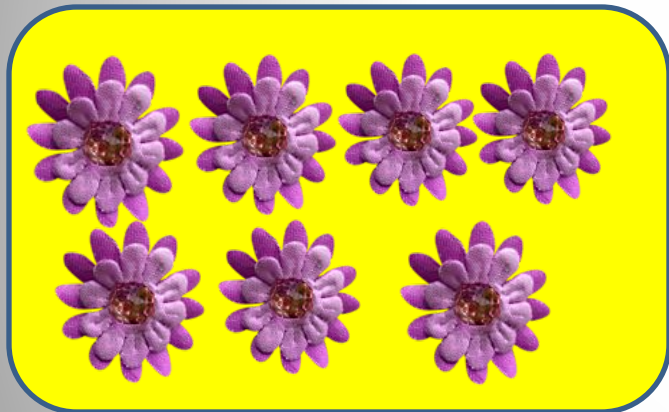
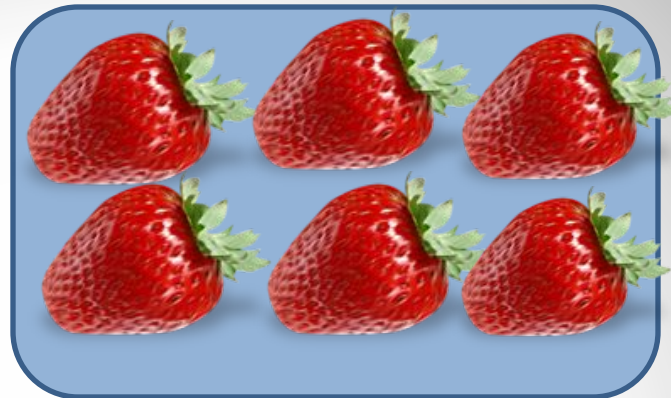
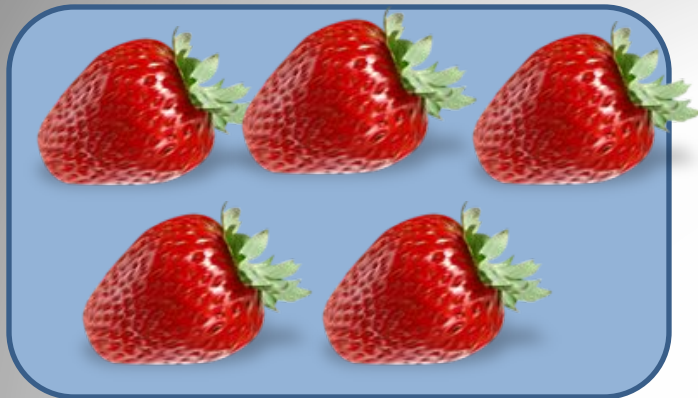
Д/И «Добавь недостающую цепочку»



Д/И «Найди закономерность и добавь предмет»



Д/И «Расставь знаки»



∧
||
∨
∧

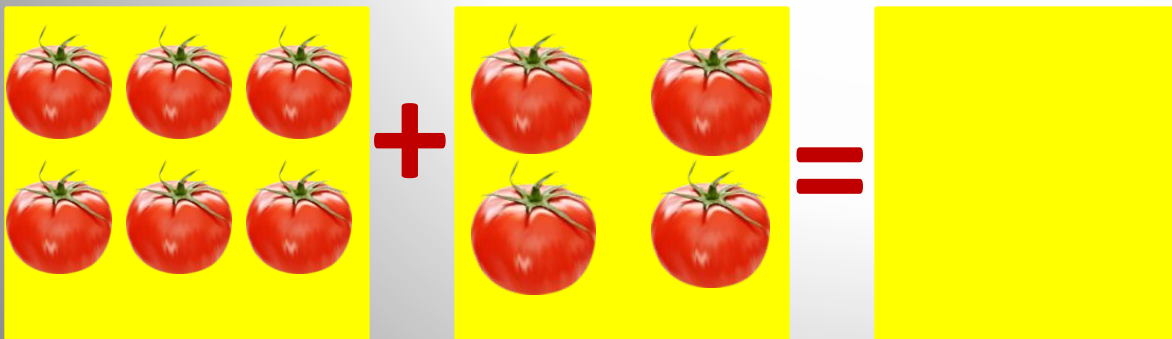
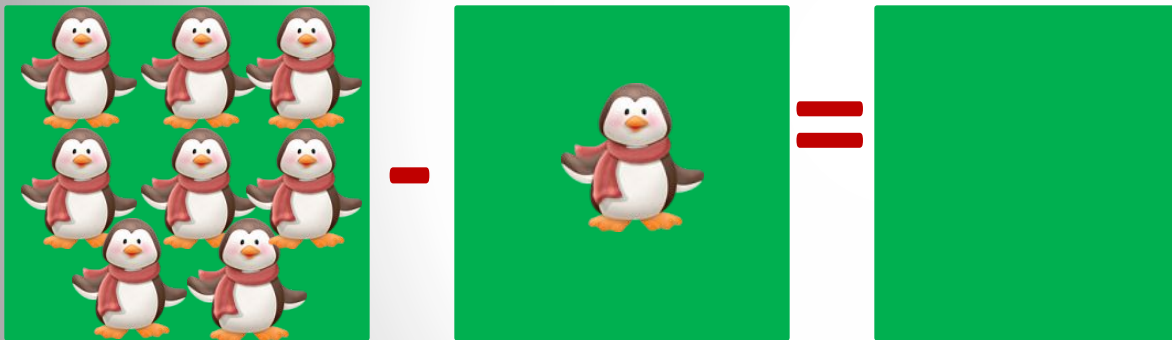
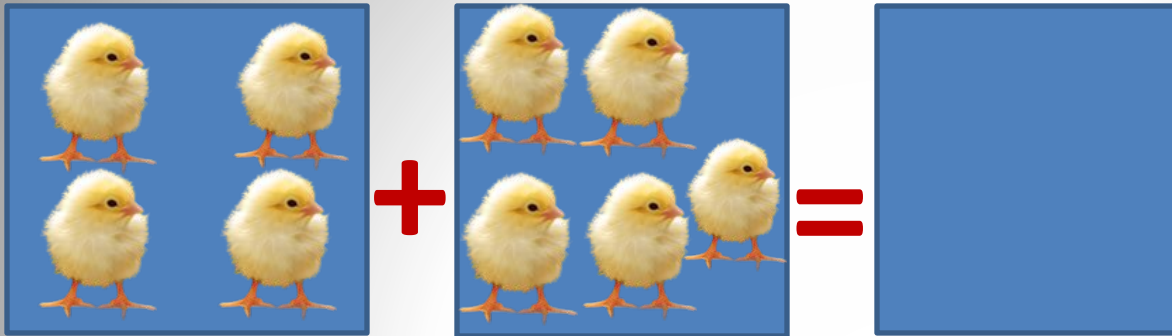
8

9

10

6

Д/И «Посчитай и запиши»

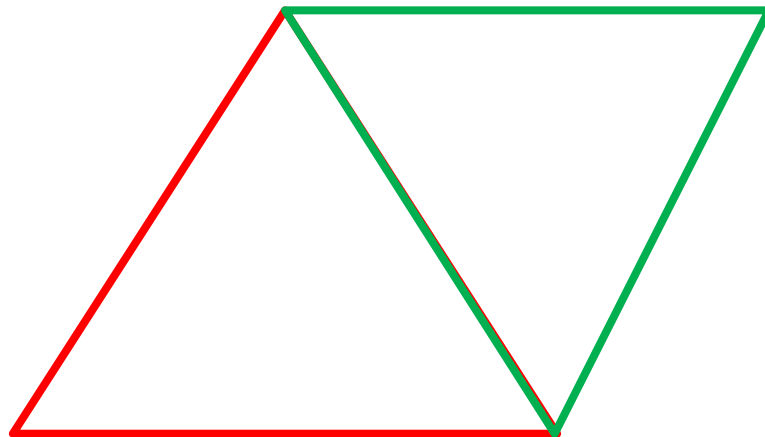


7 9 5
3
5 8 4
1
5 4 2 6
3 5 10
6 8

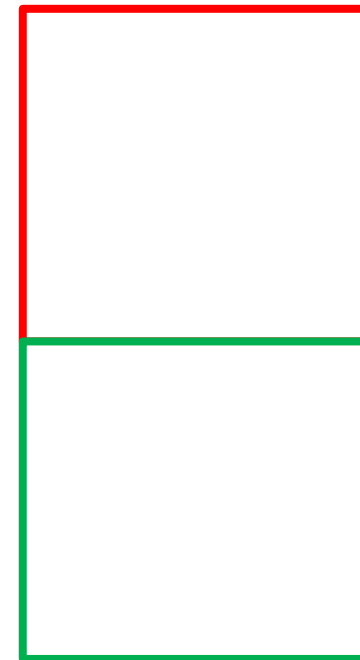
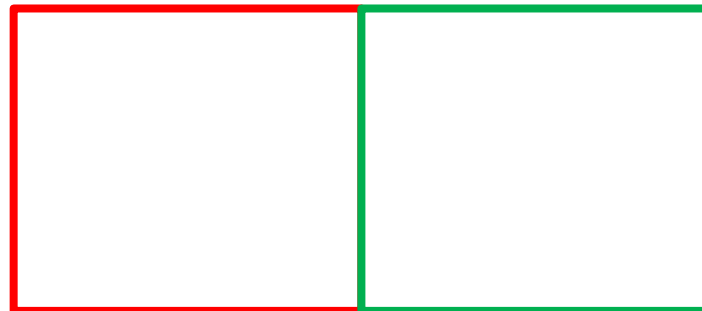
Составление треугольников и квадратов



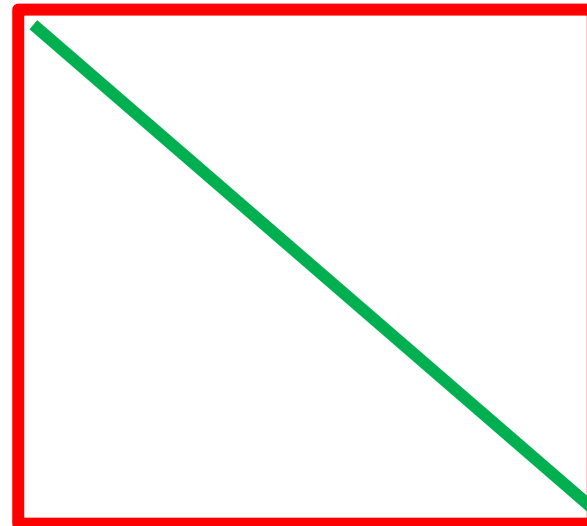
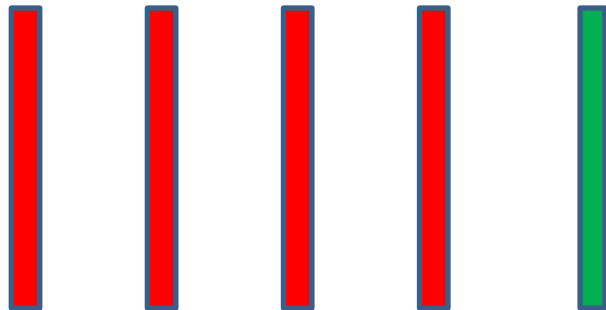
❖ Отсчитать 5 палочек и подумать, как можно из них составить 2 равных треугольника



□ Составить два равных квадрата из 7 палочек



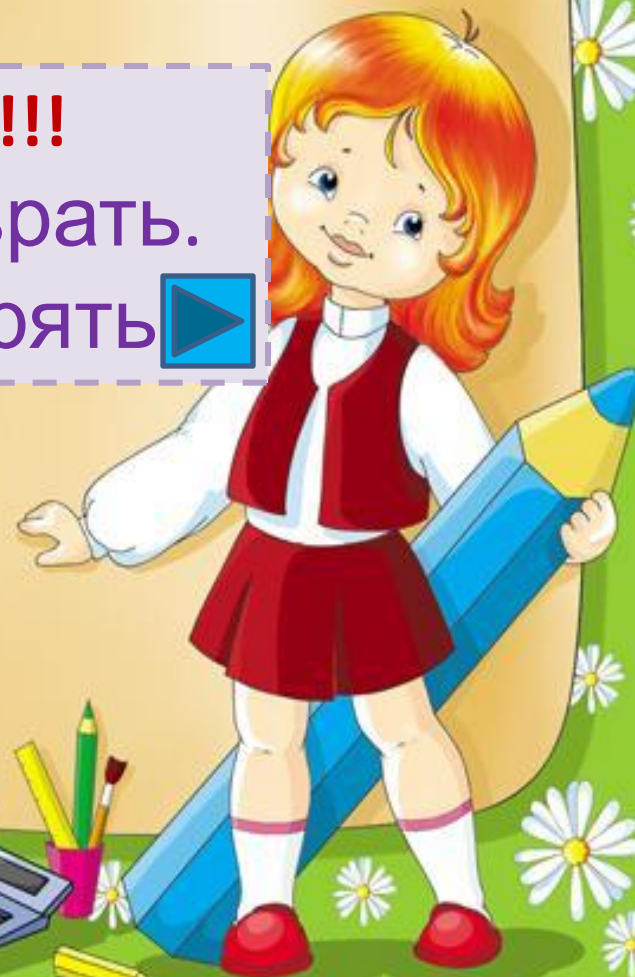
**Из 5 палочек составить
квадрат и 2 равных
треугольника**



Решаем задачи

Предупреждение!!!

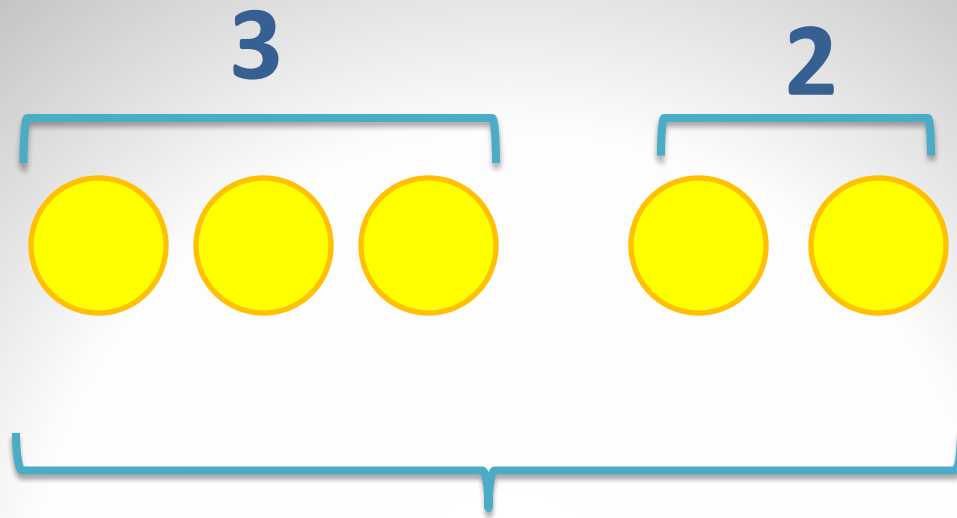
Эти рифмы любят врать.
Их придётся проверить ▶



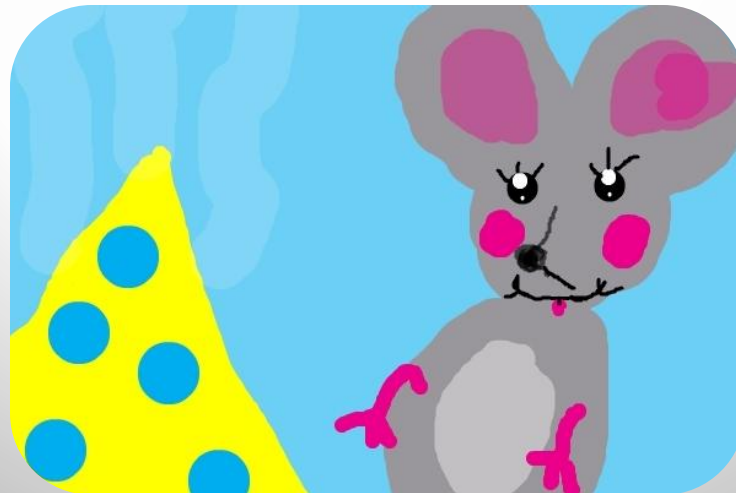
Мышь считает дырки в сыре:
Три плюс **две**. Всего...

$$3 + 2 = \text{[i]}$$





5

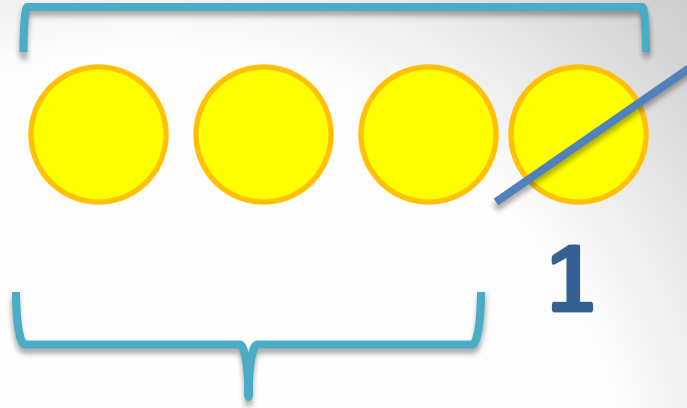


Под деревом **четыре** льва.
Один ушёл. Осталось...

$$4 - 1 = \text{?}$$



4



3

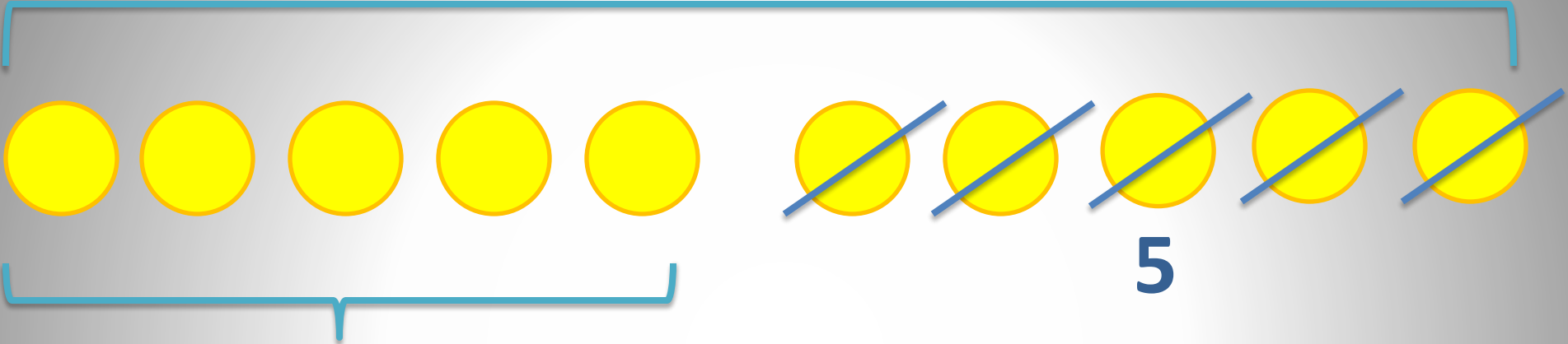


Десяток ягодок в траве.
Я съел **пяток**. Осталось...

$$10 - 5 = \text{[i]}$$



10



5

5

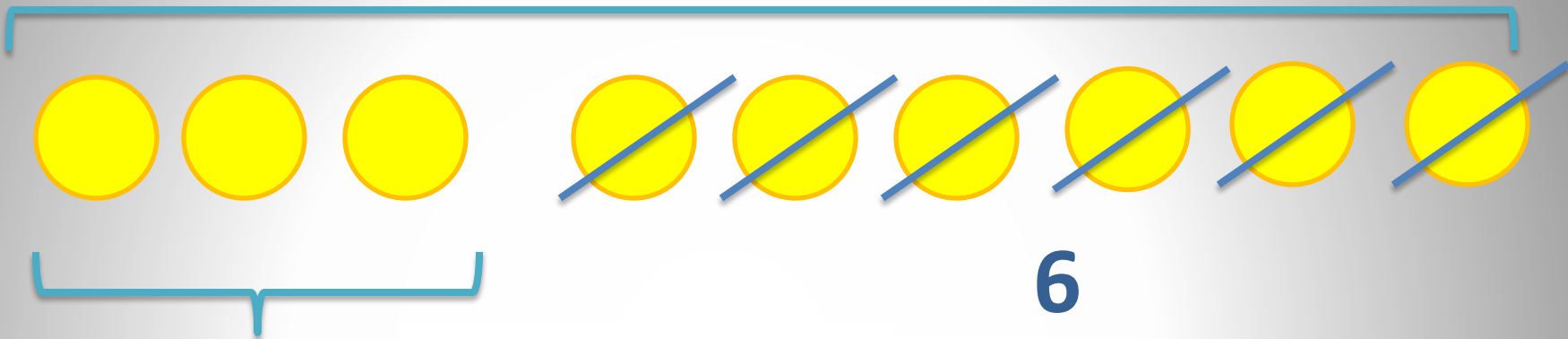


В вазе было девять роз.
Папа шесть из них унёс.
Сколько роз осталось, спросим!
Отвечай скорее...

$$9 - 6 = \text{?}$$



9



3



