

занимательная

математика

$$2 + 2$$

$$68 + 153$$

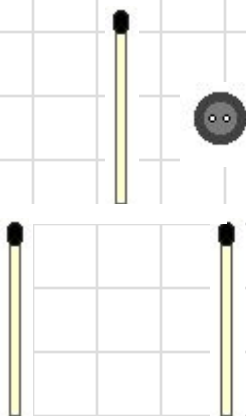
Содержание

- Задачи со спичками
- Логические задачи
- Лабиринт
- Устный счет
- Кроссворд
- Об авторе

Задачи со спичками

Задачи со спичками

🔔 Передвиньте две спички так, чтобы пуговица оказалась в совке.



 Передвиньте три спички так, чтобы
получилось четыре треугольника



 Передвиньте одну спичку так, чтобы равенство стало верным.

$$11 - 5 = 4$$



 Передвиньте одну спичку так, чтобы равенство стало верным.



К содержанию



Логические задачи

🔔 Чтоб одеть тепло сыночков,
Не хватает двух носочков.
Сколько же в семье сынков,
Если в доме шесть носков?

Ответ: 4



🔔 Я к реке иду из дома,
А навстречу - сто знакомых.
Вдруг один из ста ребят,
Тот, что был с сачком в руке,
Повернуть решил назад.
Сколько нас идет к реке?



Ответ: двое

🔊 К трем лягушкам у болота
Прибежали два енота,
Прискакала тетя жаба
И пришла наседка Ряба.
Сколько в камышах болотных
Оказалось земноводных?



Ответ: 4



К содержанию

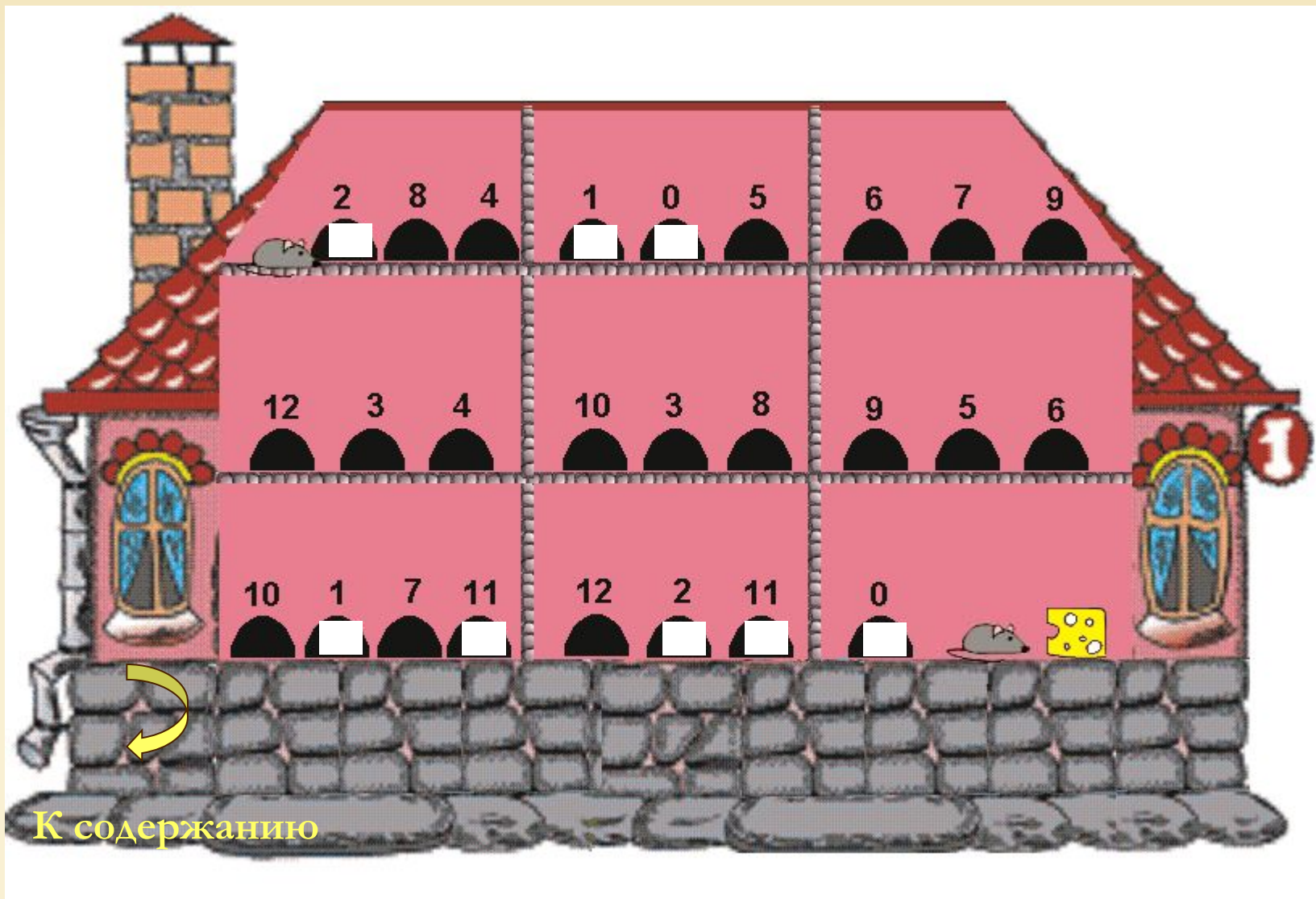


Лабиринт

A stylized graphic of a maze or labyrinth, rendered in a light gray color, positioned in the lower right quadrant of the page. The maze consists of several winding paths that curve and loop back on themselves, creating a complex, non-linear structure. The background is a solid light beige color.



В доме много мышиных ходов. Вход и выход каждого лаза помечены одинаковыми цифрами. Помоги мышке добраться до сыра.



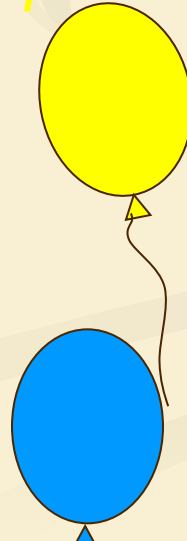
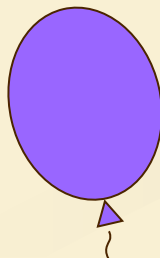
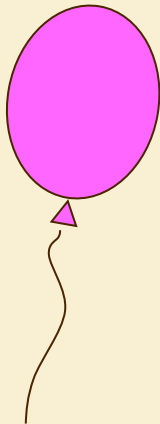
Устный счет

Вместо знаков вопроса поставьте знаки математических действий так, чтобы равенства стали верными.



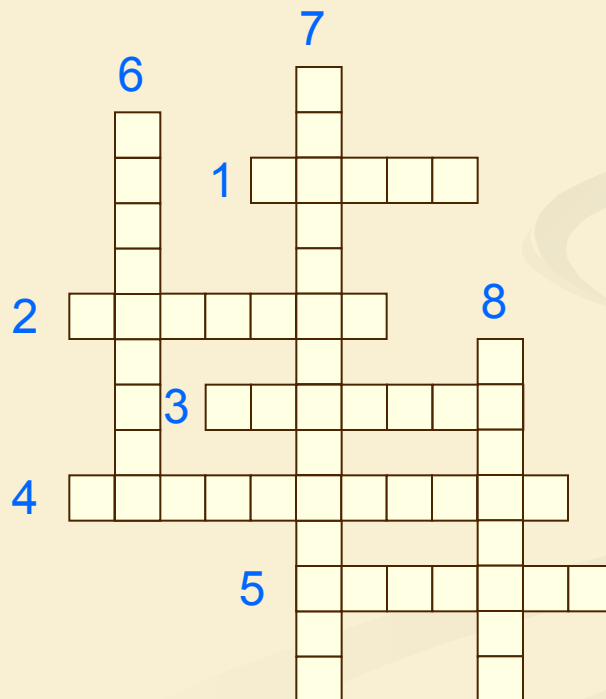
$$14 = 5 \times 2$$
$$? = ?$$

$$70 = 7 \times ?$$

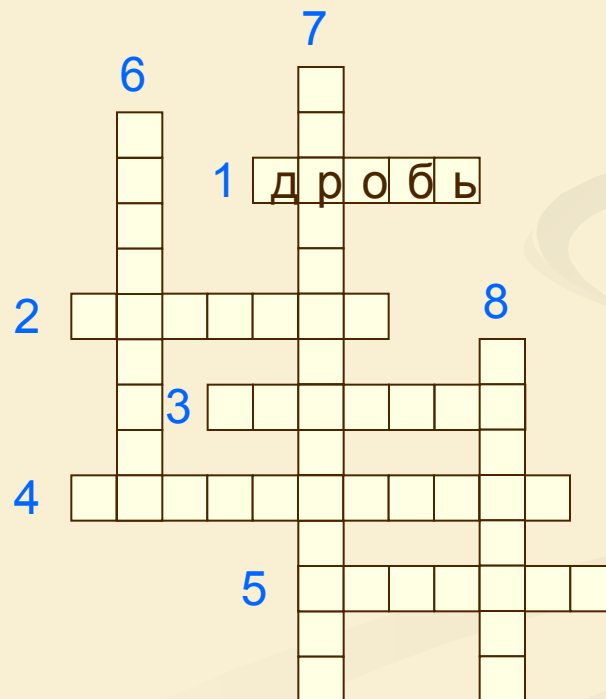


Кроссворд

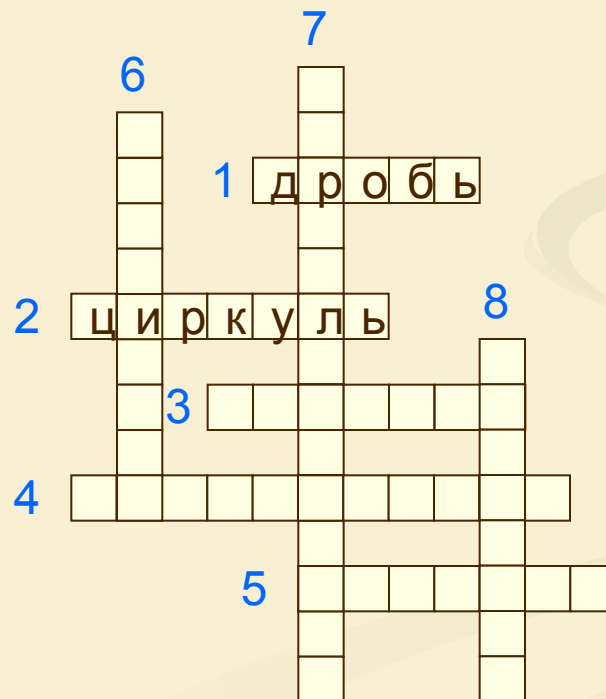
1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



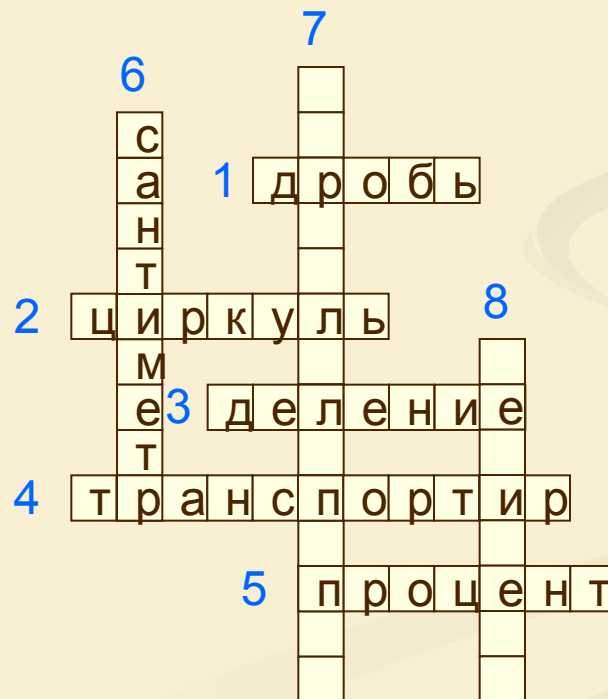
1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



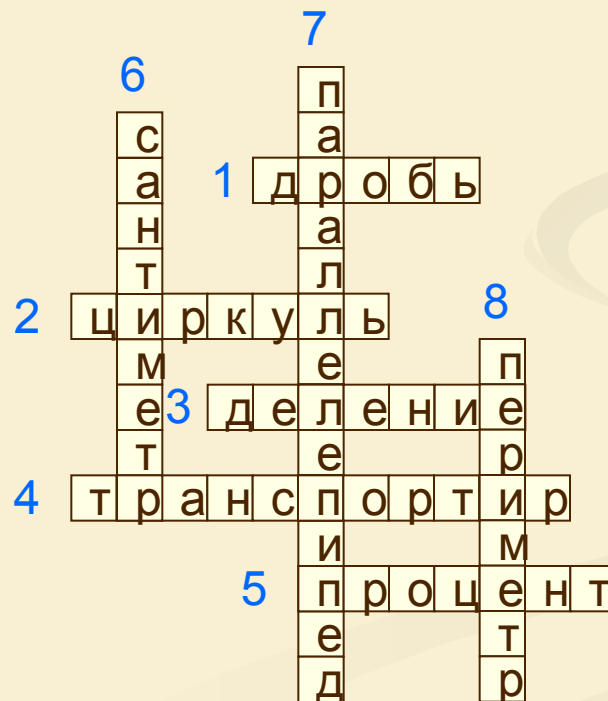
1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



1. Она бывает барабанная, а бывает математическая;
2. Инструмент для рисования окружностей;
3. Математическое действие;
4. Инструмент для измерения углов;
5. Сотая часть числа;
6. Единица измерения длины;
7. Геометрическая фигура;
8. Сумма длин сторон плоской геометрической фигуры.



К содержанию

Об авторе

Автор проекта – Антонова Настя



Меня зовут Настя. Я очень люблю математические задачи, фокусы, лабиринты. Одна из моих любимых книг, которую я часто беру в руки в свободное время, - «Математическая смекалка».



Поэтому мне было очень интересно работать над созданием этого проекта. Я хотела поделиться с друзьями своими идеями и вместе с ними окунуться в увлекательный мир математики.



[К содержанию](#)

Над проектом работали:

Автор: Антонова А.ученица 7 класса средней школы № 648 города Москвы

Консультанты:

учитель информатики ГОУ СОШ № 648 г. Москвы Шипова В.Г.,

Родители Антонов Р.И., Антонова М.Ю.