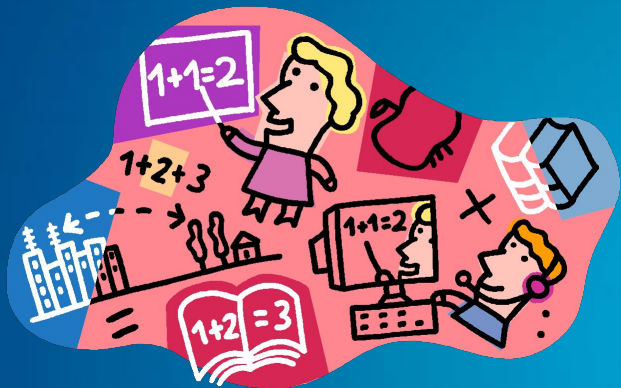
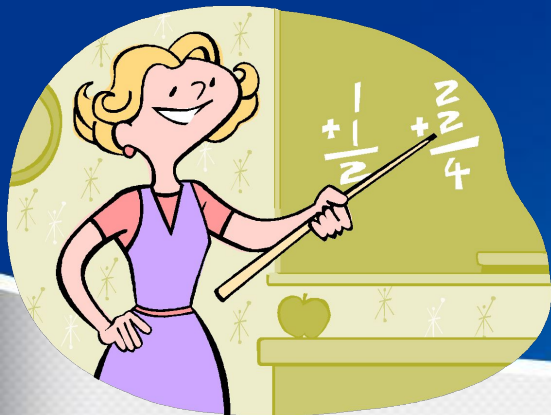


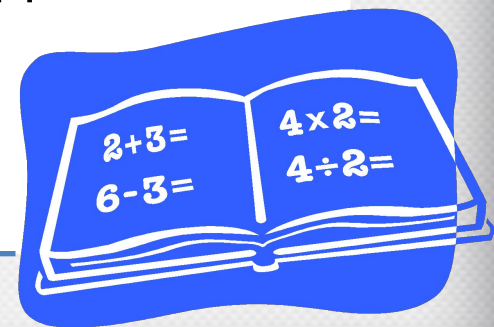
# Занимательная математика



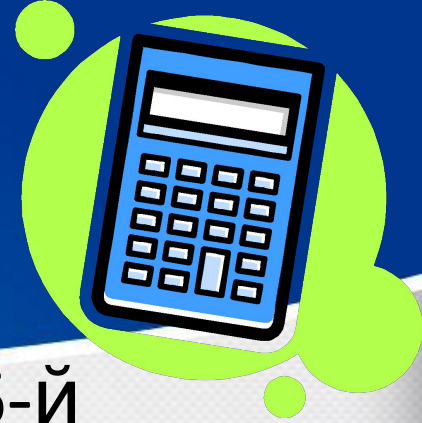
Выполнила:  
Кочергина Ю.Е.  
Учитель начальных классов МБОУ ООШ №7  
г.Ленинск-Кузнецкий



Логические задачи, так же как и математику, называют «гимнастикой ума». Но, в отличие от математики, задачи на логику - это занимательная гимнастика, которая в увлекательной форме позволяет испытывать и тренировать мыслительные процессы, иногда в неожиданном ракурсе. Так давайте займемся «гимнастикой ума»!

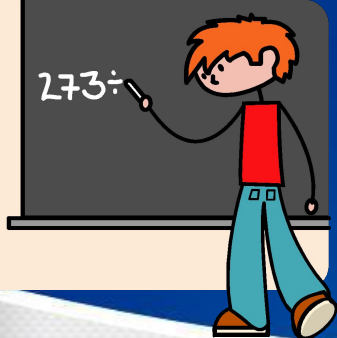


# Задача №1



- Начало рассказа помещено на 16-й странице, а конец - на 31-й. Сколько страниц занимает этот рассказ.





## Задача №2

- В поезде 14 вагонов. Пассажир сел в седьмой вагон. Сколько вагонов впереди этого вагона и сколько вагонов сзади.



# Задача №3

- Лимон дороже яблока в 3 раза. Что дороже 15 яблок или 5 лимонов?



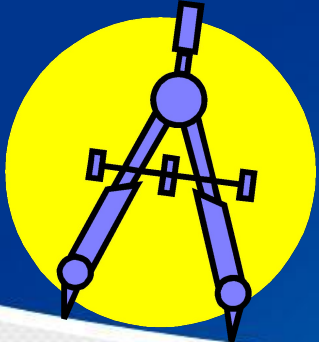


## ЗАДАЧА №4



- Мы с Володей собираем марки. У нас вместе на 25 марок больше, чем у меня, и на 15 больше чем у Володи. Сколько марок у каждого из нас и сколько марок вместе?





# Задача №5

- Шнур 15 метров разрезали на 3 равные по длине части. Сколько разрезов пришлось для этого сделать?



# Исправь ошибки.



$$2 * 22 = 44$$

$$82 : 2 = 46$$

$$45 : 3 = 18$$

$$68 : 17 = 4$$

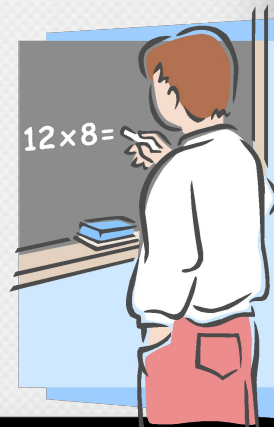
$$39 : 13 = 33$$

$$84 : 12 = 7$$

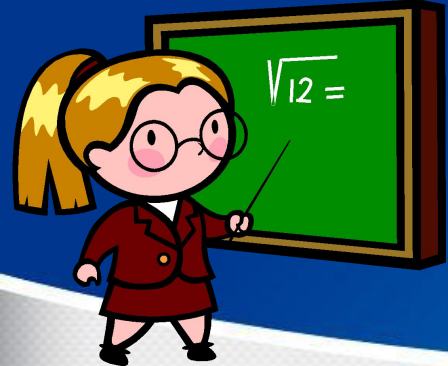
$$4 * 23 = 98$$

$$60 : 12 = 6$$

$$11 * 4 = 44$$












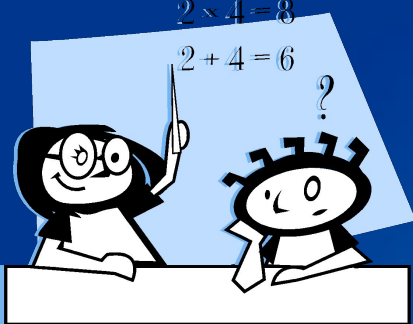




# Ребусы!



<p>1</p> <p>И-100-РИЯ</p>	<p>2</p> <p>За </p>	<p>3</p> <p>100-Л</p>
<p>4</p> <p>Д, „, „ </p>	<p>5</p> <p>5' Ш </p>	<p>6</p> <p>о  ж</p>
<p>7</p> <p>ЛА-100-ЧКА</p>	<p>8</p> <p></p>	<p>9</p> <p>3-БУНА</p>
<p>10</p> <p>Ми  о = у</p>	<p>11</p> <p>Т  и = а</p>	<p>12</p> <p> ж,</p>
<p>13</p> <p>'8 М Н</p>	<p>14</p> <p>С-3-Ж</p>	<p>15</p> <p>Р1а</p>
<p>16</p> <p>ПО-2-Л</p>	<p>17</p> <p></p>	<p>18</p> <p><u>1</u> дцать</p> <p>bukaeva.ucoz.ru</p>



# Спасибо за внимание!

