



# Занимательная математика для детей

(устный счёт + учимся писать цифры)



Ересько Тамара Николаевна,  
учитель начальных классов  
МОУ «СОШ № 62»

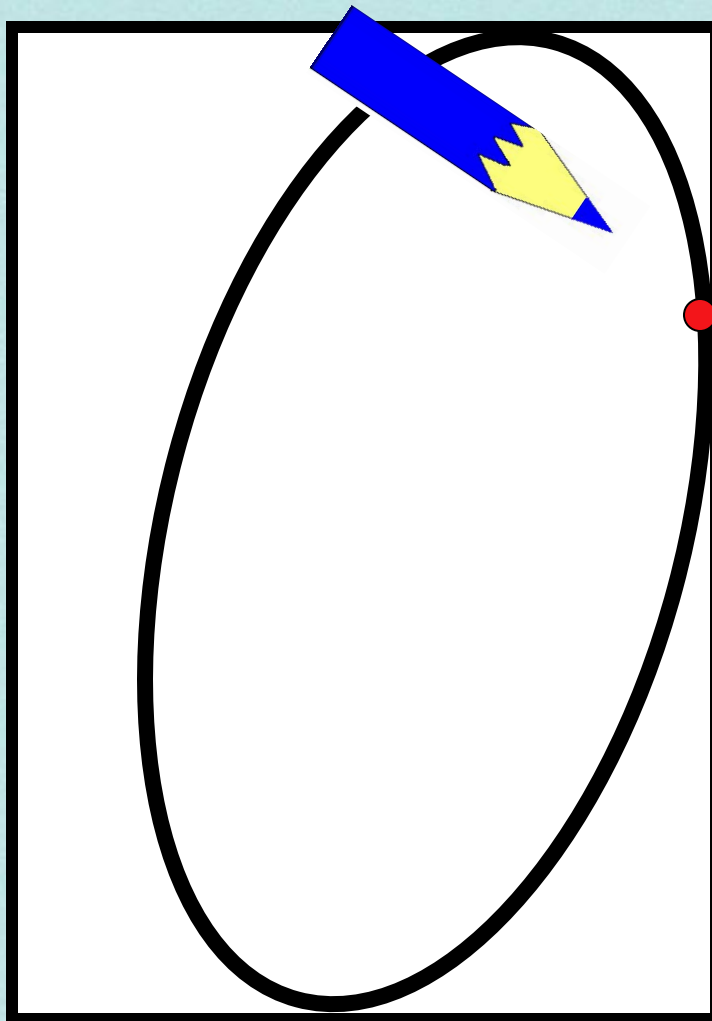


**По дороге мальчик и девочка  
шли,  
Оба по два рубля нашли.  
За ними ещё трое идут.  
Сколько они денег найдут?**

**Повезло опять Егорке,  
У реки сидит не зря.  
Два карасика в ведёрке  
И четыре пескаря.  
Но смотрите – у ведёрка  
Появился хитрый кот...  
Сколько рыб домой Егорка  
На уху нам принесёт?**



# Учимся писать цифру



Цифра вроде  
буквы **О**-  
Это **НОЛЬ** иль  
ничего!

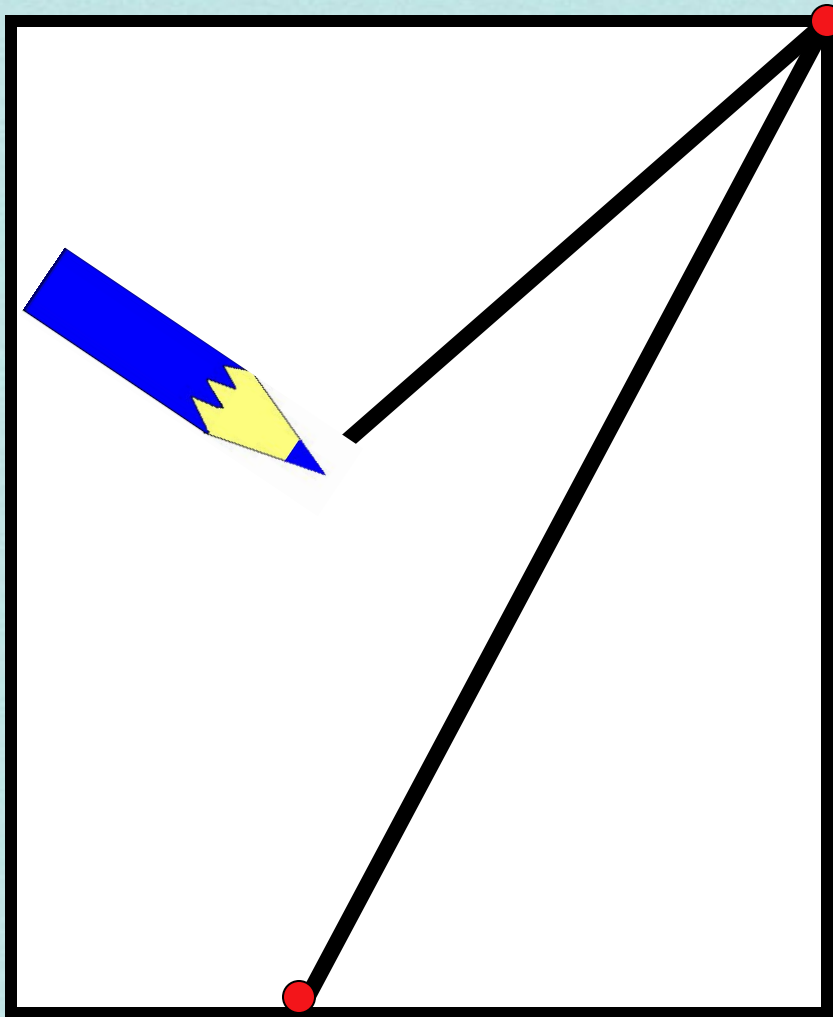




**У домика утром  
Два зайца сидели и дружно  
весёлую песенку пели.  
Один убежал, а второй вслед  
глядит.  
Сколько у домика зайцев  
сидит?**



# Учимся писать цифру

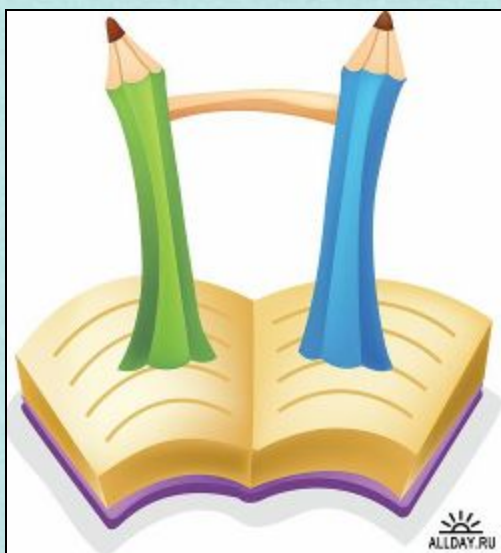


*Вот один, иль  
единица,  
Очень тонкая,  
как спица!*



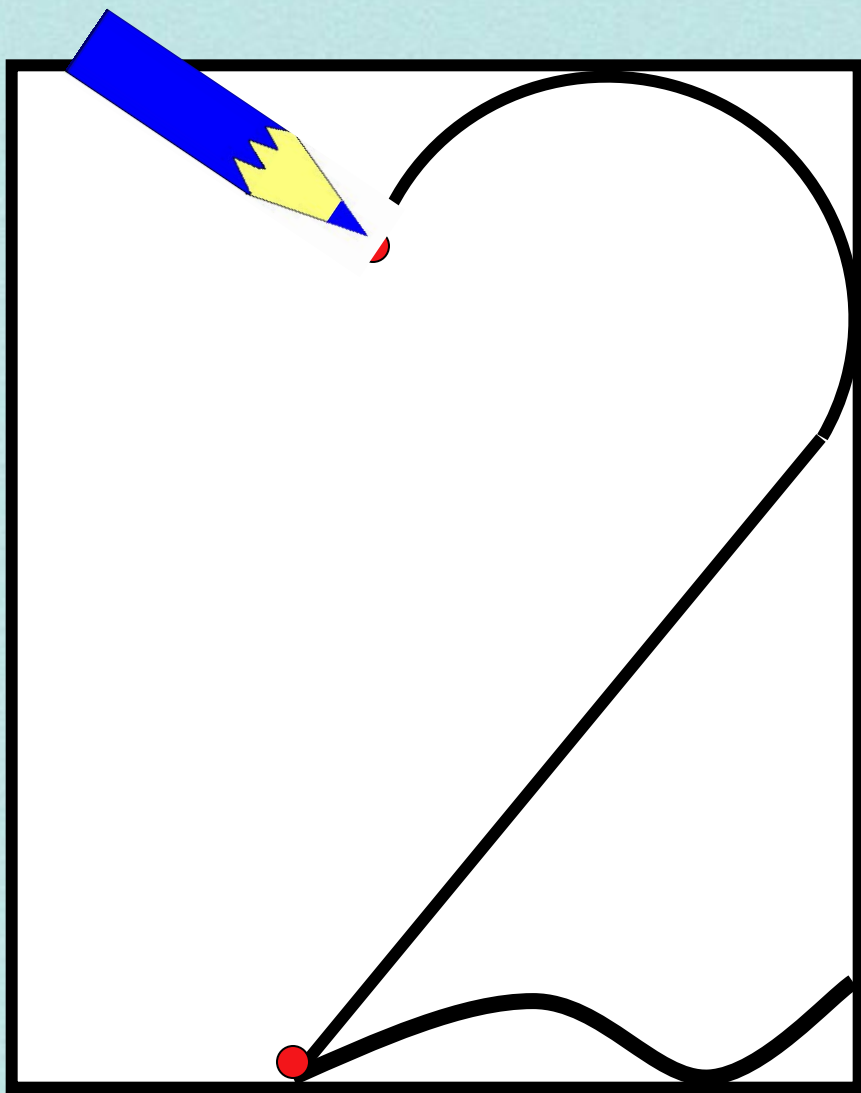


*Три яблока из сада  
Ёжик притащил.  
Самое румяное  
Белке подарил.  
С радостью подарок получила  
белка.  
Сосчитайте яблоки  
У ежа в тарелке!*



*Карандаш один у Гриши,  
Карандаш один у Миши.  
Сколько же карандашей у  
обоих малышей?*

# Учимся писать цифру



*Два похожа на  
гусёнка  
С длинной  
шеей,  
Шеей тонкой.*







**На полянку у дубка ёж увидел  
два грибка.**

**А подальше, у осин,  
Он нашёл ещё один.**

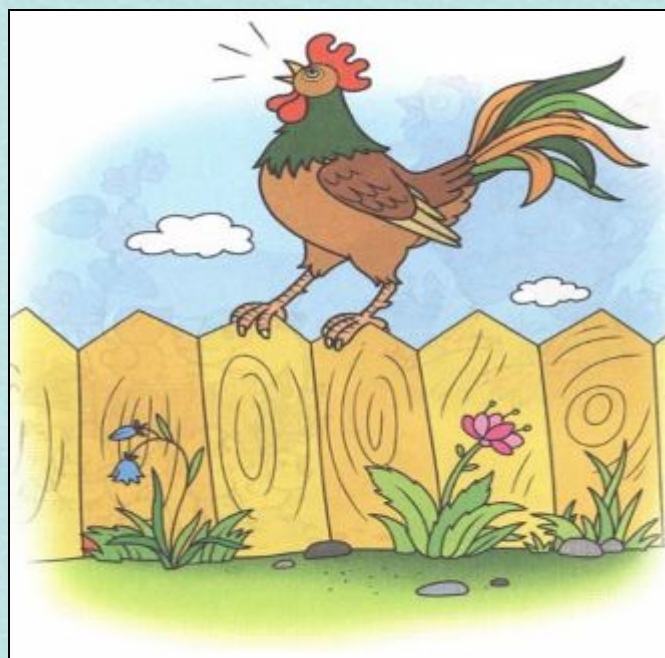
**Кто ответит нам готов,  
Сколько ёж нашёл грибов?**

**На плетень взлетел  
петух.**

**Повстречал ещё там  
двух.**

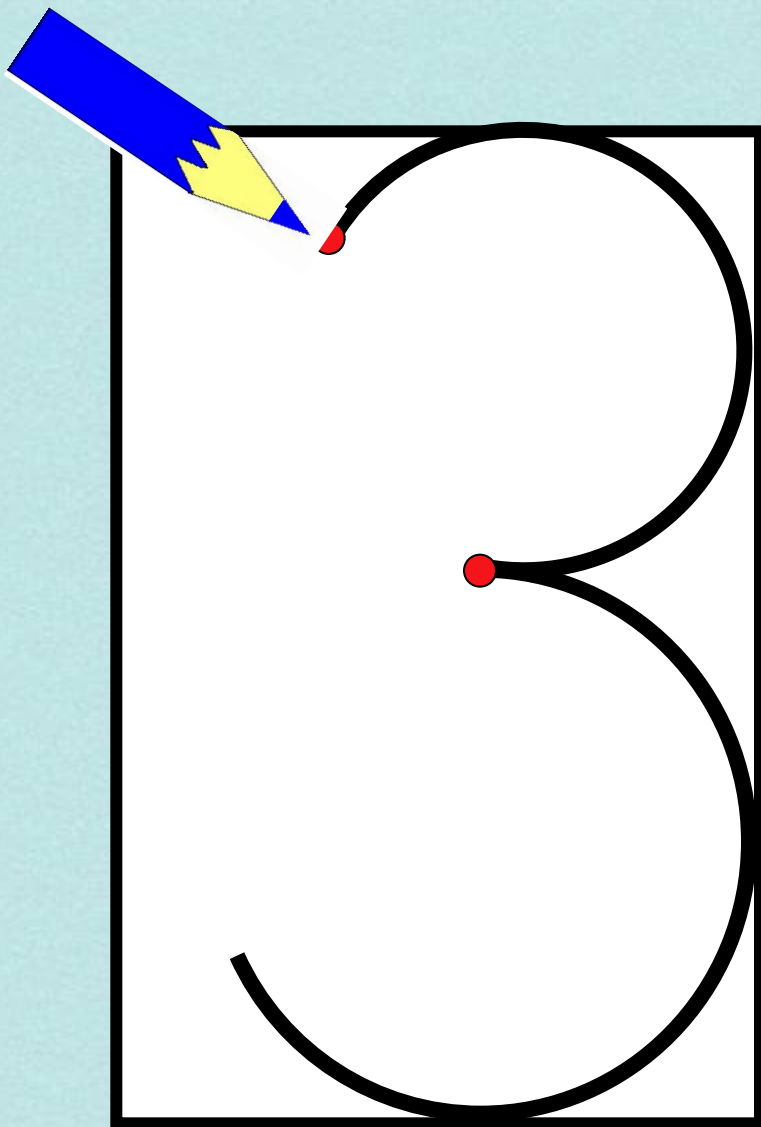
**Сколько стало петухов?**

**У кого ответ готов?**

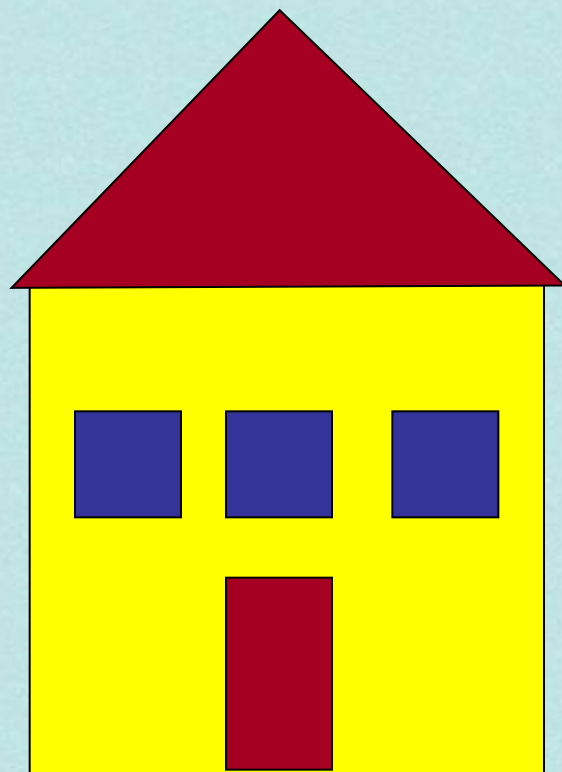




# Учимся писать цифру



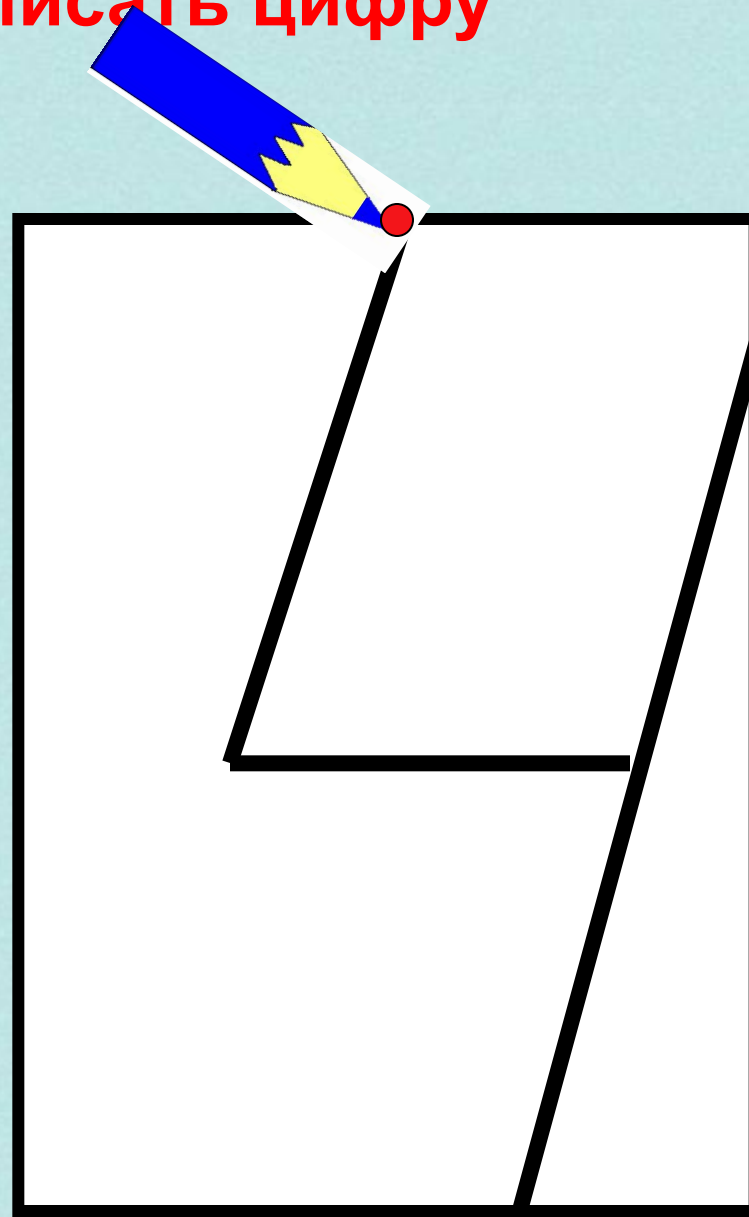
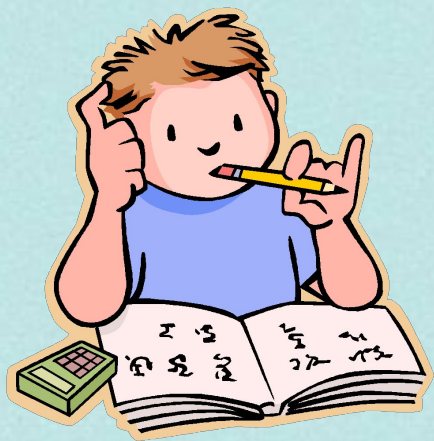
**А вот это –  
посмотри,  
Выступает  
цифра три.  
Тройка –  
третий из  
значков –  
Состоит из  
двух крючков.**



**Я рисую кошкин дом:  
Три окошка, дверь с  
крыльцом.  
Наверху ещё окно, чтобы не  
было темно.  
Посчитай окошки в домике у  
кошки.**



# Учимся писать цифру



**Гляди, четыре –  
это стул,  
Который я  
перевернул.**

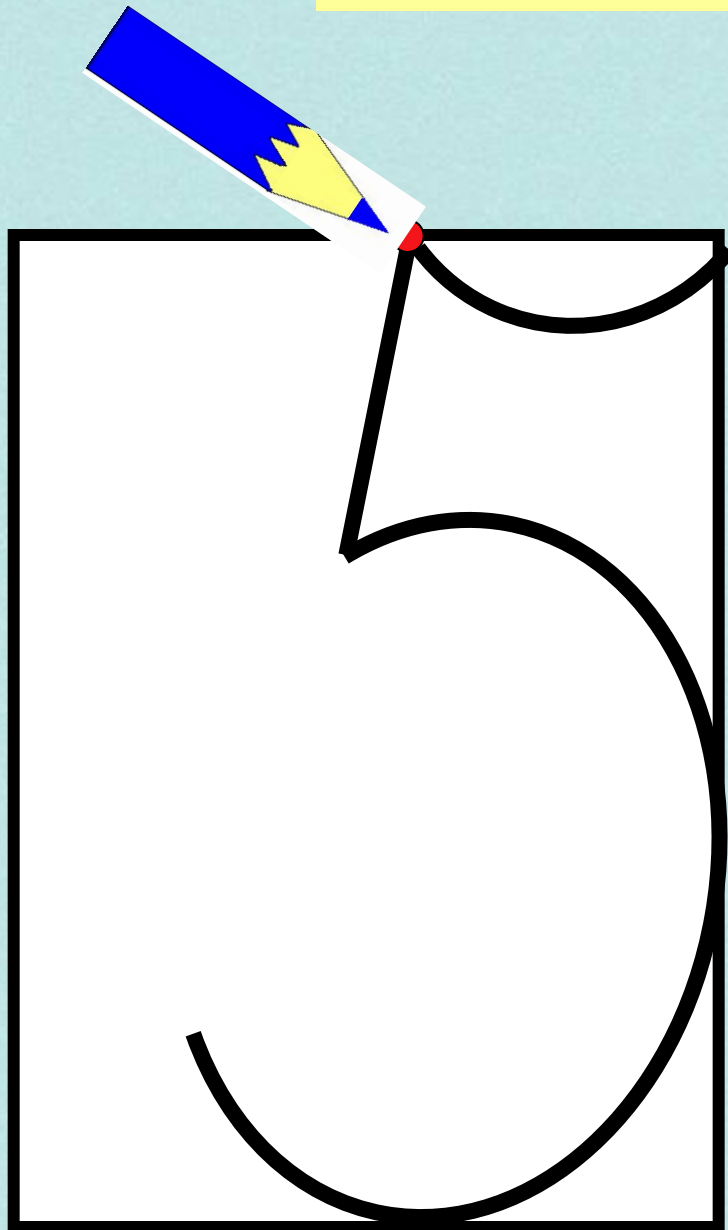


**Два цыплёнка стоят, на  
скорлупку глядят.  
Три яичка в гнезде у  
наседки лежат.  
Сосчитай поскорей:  
сколько будет цыплят у  
наседки моей?**



**Семь гусей пустились  
в путь.  
Два решили  
отдохнуть.  
Сколько их под  
облаками?  
Сосчитайте, дети,  
сами.**

# Учимся писать цифру



**Это – фокусник –  
пятёрка.  
Вы за ней следите  
зорко.  
Кувыркнётся – раз и  
два! –  
Обернётся цифрой  
два.**





**Я нашёл в дупле у белки  
пять лесных орешков  
мелких.**

**Вот ещё один лежит, мхом  
заботливо укрыт.**

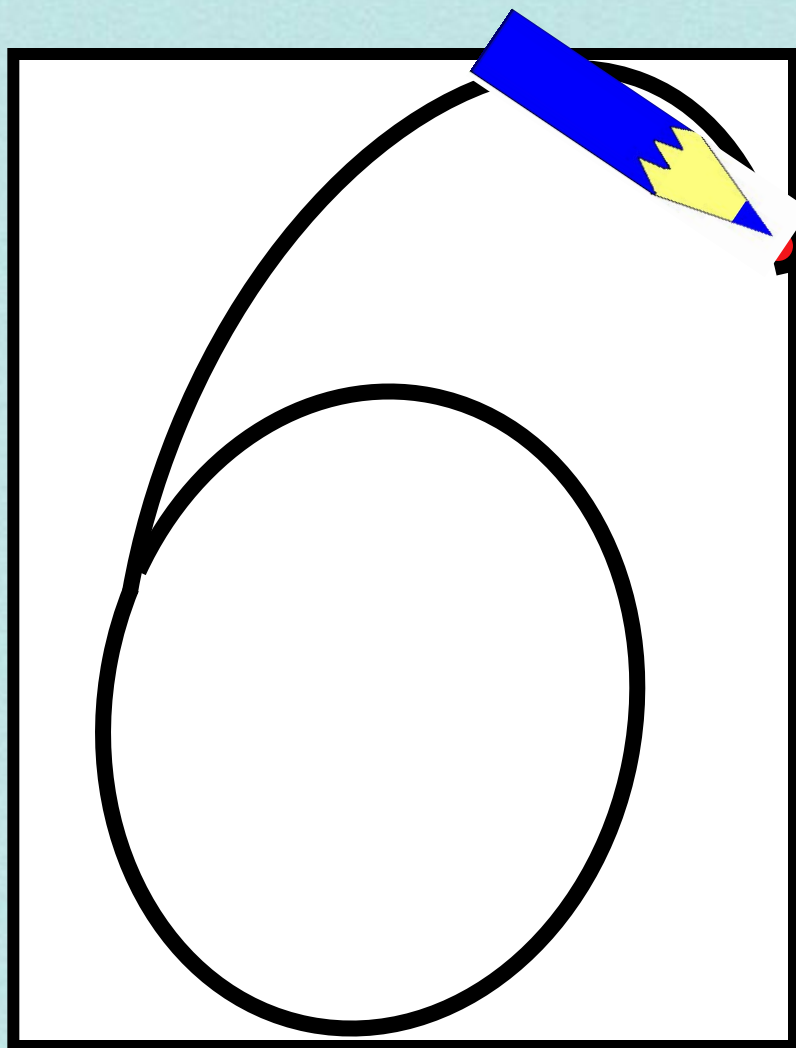
**Ну и белка! Вот хозяйка!  
Все орешки посчитай-ка!**

**Дружно муравьи живут  
и без дела не снуют.  
Два несут травинку, 2  
несут былинку, два  
несут иголки.  
Сколько муравьев под  
елкой?**



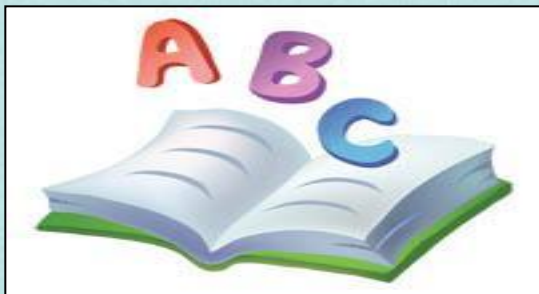


# Учимся писать цифру



**Цифра шесть –  
дверной замочек:  
Сверху крюк,  
внизу кружочек.**

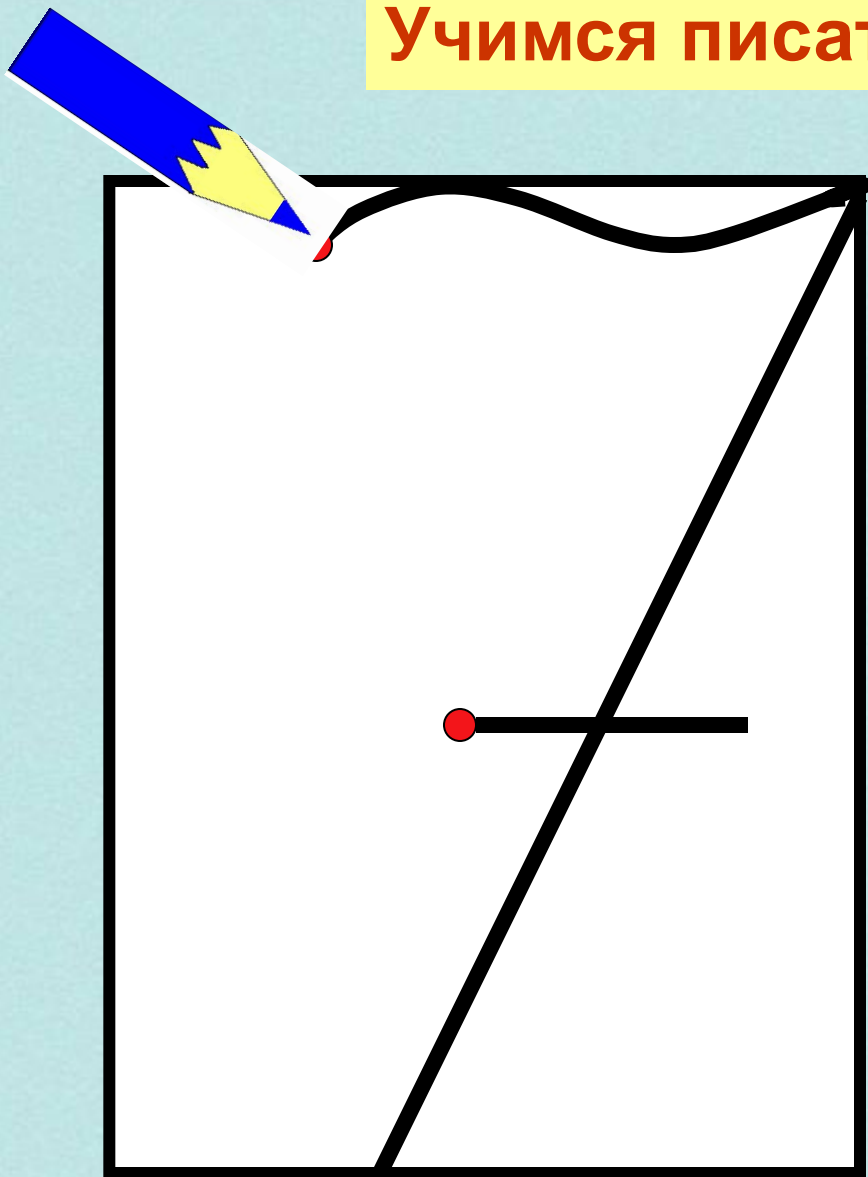




**В небе радуга-дуга  
замыкает берега.  
Расцветая всё ясней,  
чудо-краски светят в ней!  
Пусть ответит тот,  
кто знает или сможет  
сосчитать, сколько красок в  
ней играет, озаряя моря  
гладь?**



# Учимся писать цифру



**Вот семёрка –  
кочерга.  
У неё одна нога.**





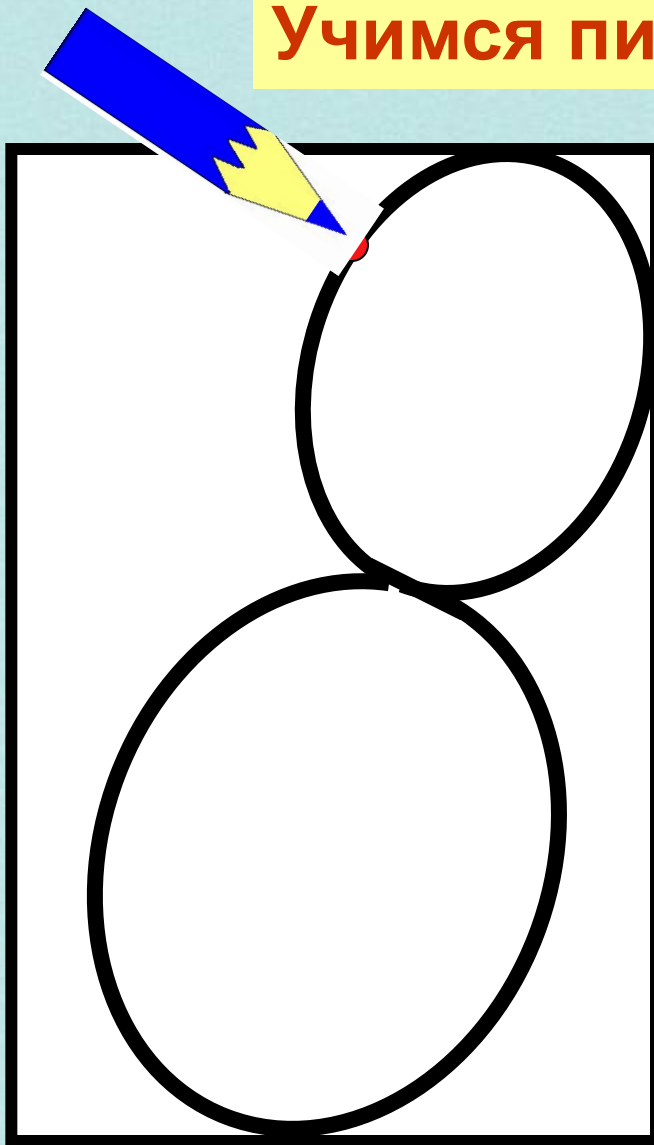


**За одним большим столом  
сели рядом с гномом гном.  
Белоснежка с ними вместе  
стол накрыла честь по  
чести.**

**У неё во всём порядок!  
Только сколько ложек надо?**



# Учимся писать цифру



*У восьмёрки  
два кольца  
без начала и  
конца.*







**Что подарил нам  
сосновый бор?  
Восемь маслят и  
один мухомор.  
Сколько всего  
грибов?**

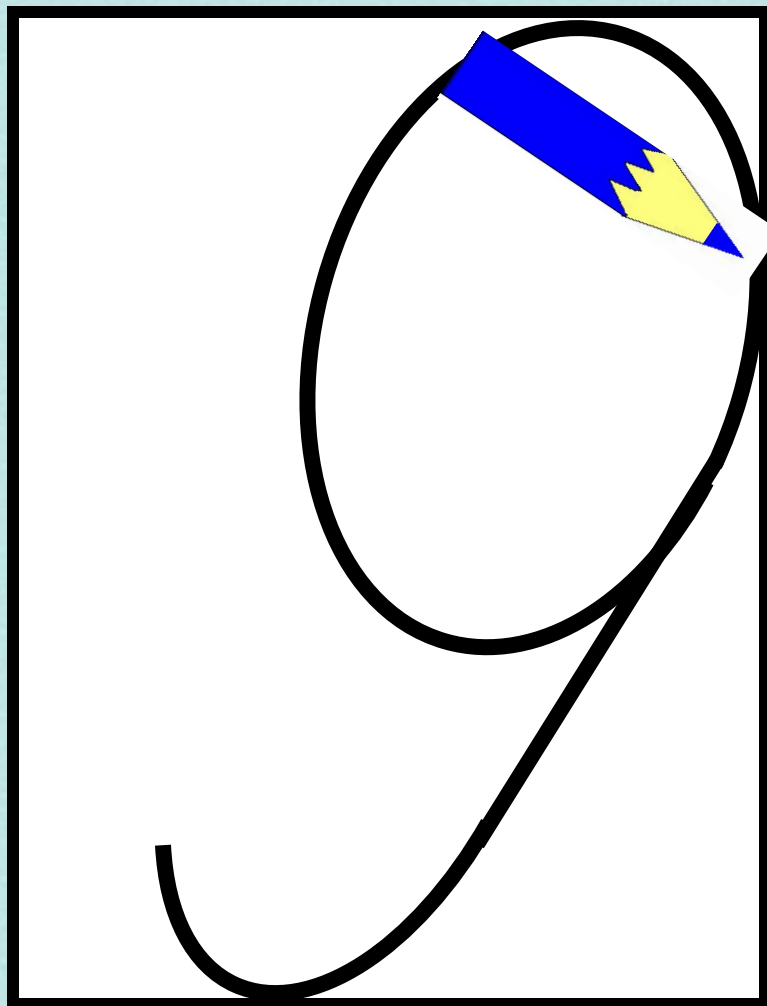


**Сидят рыбаки, стерегут  
поплавки.  
Рыбак Корней поймал трёх  
окуней.  
Рыбак Евсей – четырёх  
карасей.  
А рыбак Михаил двух сомов  
изловил.  
Сколько рыб рыбаки  
поймали из реки?**





## Учимся писать цифру



**Вот такая  
Цифра есть –  
Перевернутая  
шесть.**



