



Занимательная математика для детей

(устный счёт + учимся писать цифры)



Ересько Тамара Николаевна,
учитель начальных классов
МОУ «СОШ № 62»

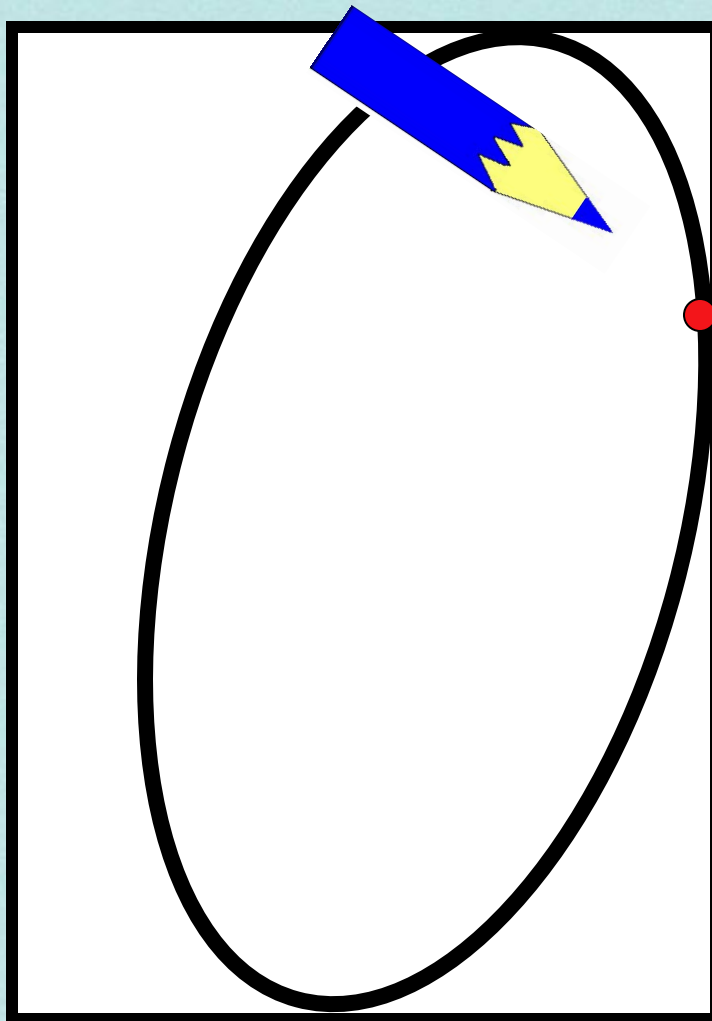


**По дороге мальчик и девочка
шли,
Оба по два рубля нашли.
За ними ещё трое идут.
Сколько они денег найдут?**

**Повезло опять Егорке,
У реки сидит не зря.
Два карасика в ведёрке
И четыре пескаря.
Но смотрите – у ведёрка
Появился хитрый кот...
Сколько рыб домой Егорка
На уху нам принесёт?**



Учимся писать цифру



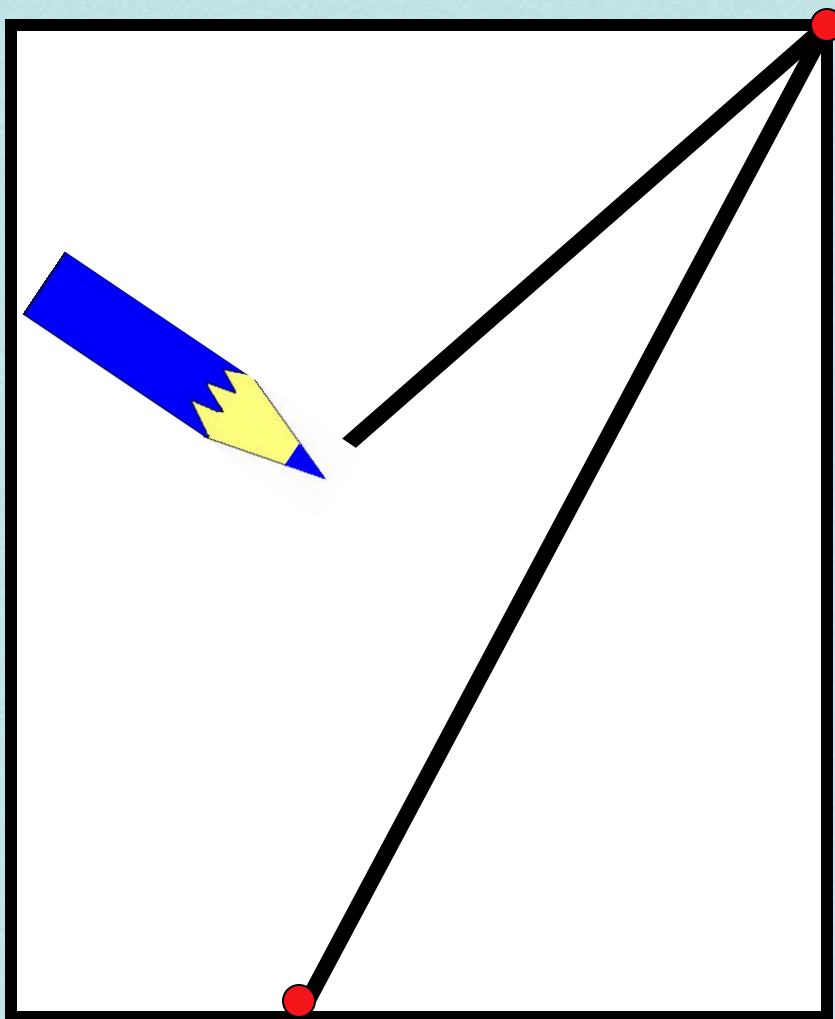
Цифра вроде
буквы **О**-
Это **НОЛЬ** иль
ничего!



**У домика утром
Два зайца сидели и дружно
весёлую песенку пели.
Один убежал, а второй вслед
глядит.
Сколько у домика зайцев
сидит?**



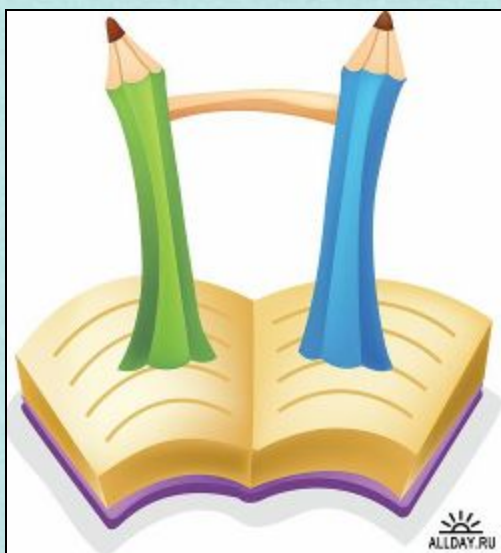
Учимся писать цифру



*Вот один, иль
единица,
Очень тонкая,
как спица!*

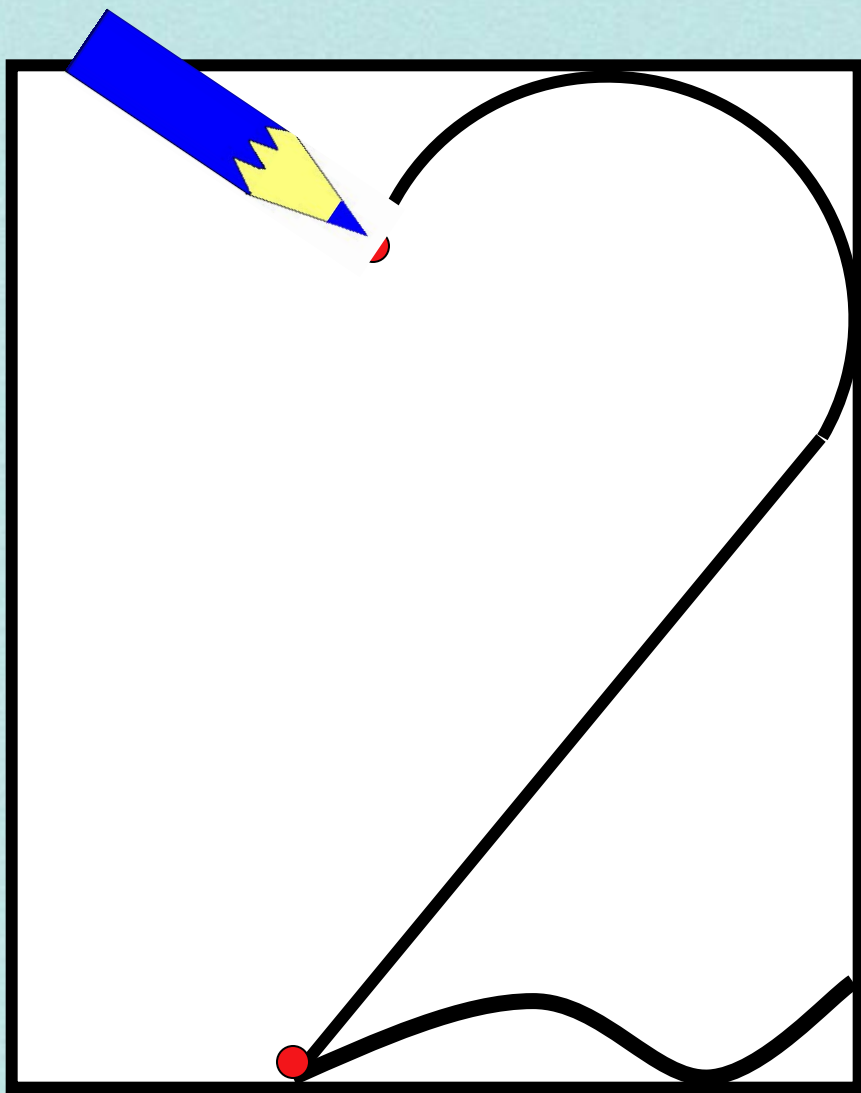


*Три яблока из сада
Ёжик притащил.
Самое румяное
Белке подарил.
С радостью подарок получила
белка.
Сосчитайте яблоки
У ежа в тарелке!*



*Карандаш один у Гриши,
Карандаш один у Миши.
Сколько же карандашей у
обоих малышей?*

Учимся писать цифру



*Два похожа на
гусёнка
С длинной
шеей,
Шеей тонкой.*





**На полянку у дубка ёж увидел
два грибка.**

**А подальше, у осин,
Он нашёл ещё один.**

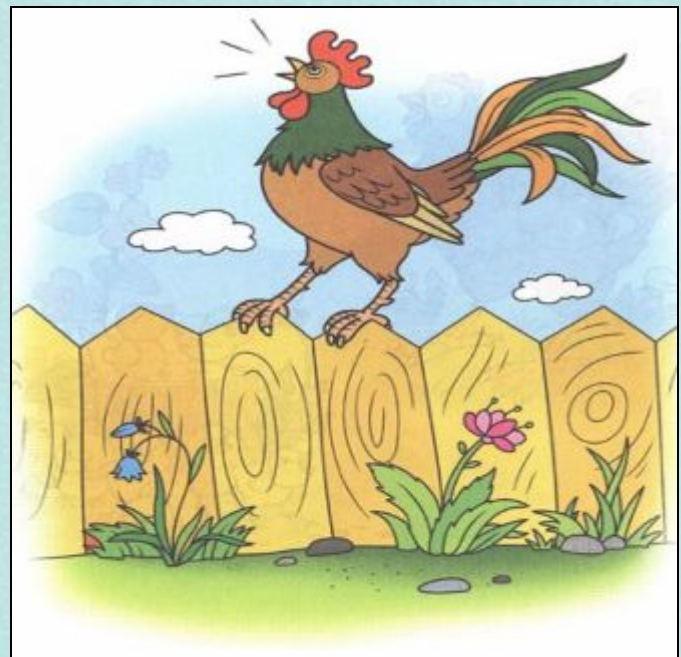
**Кто ответит нам готов,
Сколько ёж нашёл грибов?**

**На плетень взлетел
петух.**

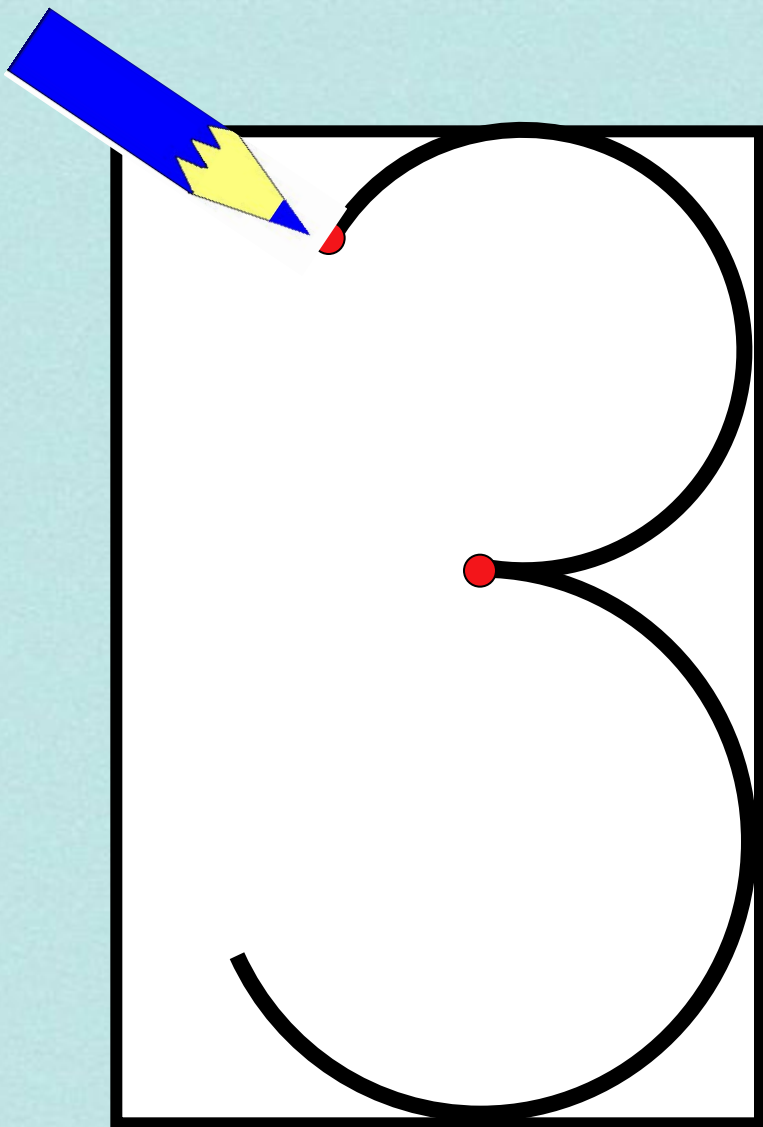
**Повстречал ещё там
двух.**

Сколько стало петухов?

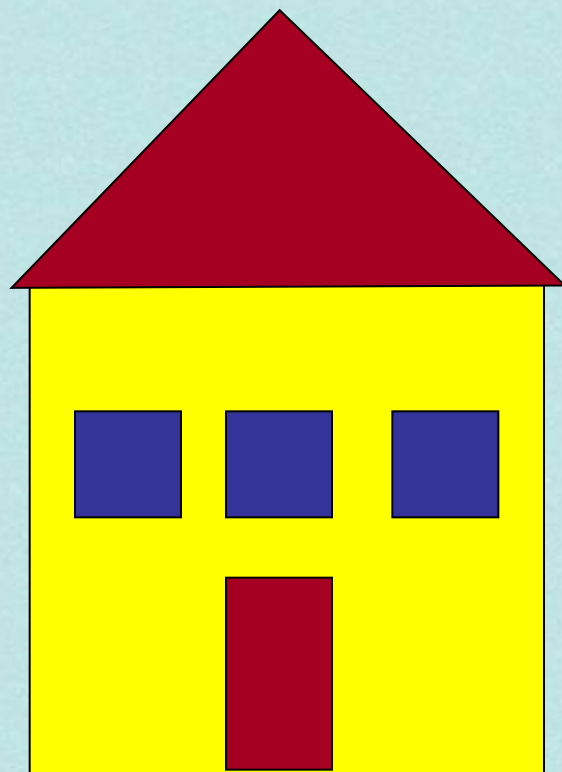
У кого ответ готов?



Учимся писать цифру



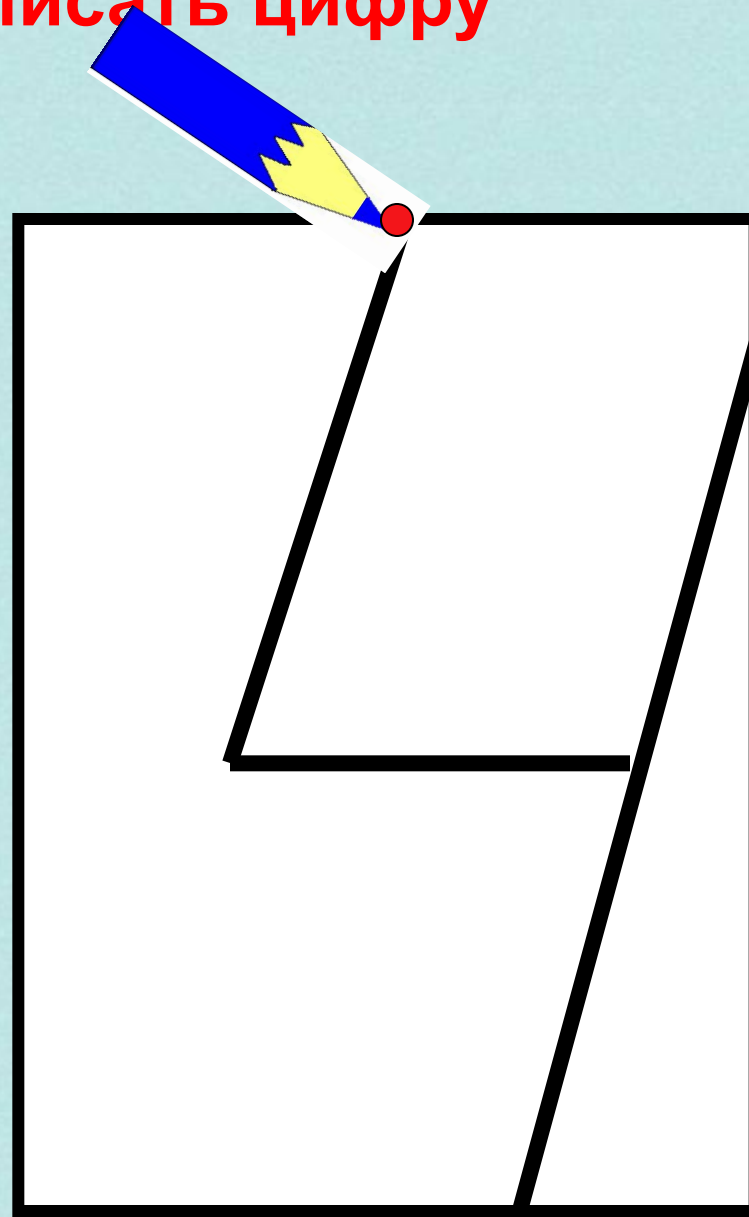
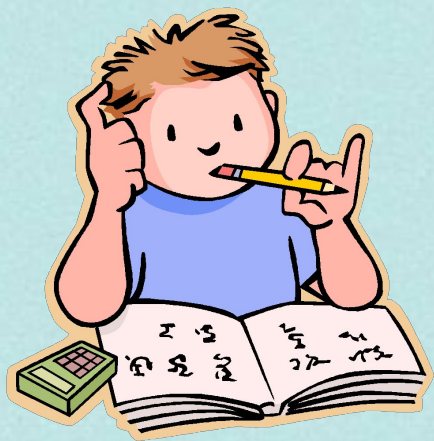
**А вот это –
посмотри,
Выступает
цифра три.
Тройка –
третий из
значков –
Состоит из
двух крючков.**



**Я рисую кошкин дом:
Три окошка, дверь с
крыльцом.
Наверху ещё окно, чтобы не
было темно.
Посчитай окошки в домике у
кошки.**



Учимся писать цифру



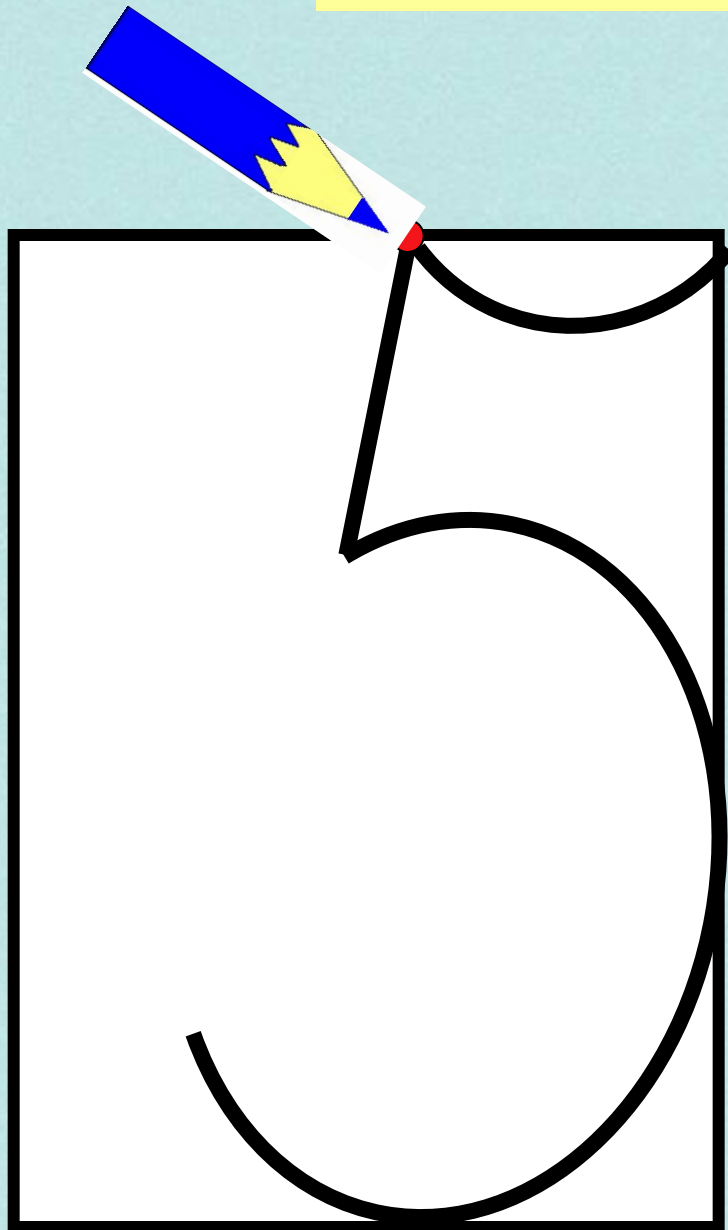
**Гляди, четыре –
это стул,
Который я
перевернул.**

**Два цыплёнка стоят, на
скорлупку глядят.
Три яичка в гнезде у
наседки лежат.
Сосчитай поскорей:
сколько будет цыплят у
наседки моей?**



**Семь гусей пустились
в путь.
Два решили
отдохнуть.
Сколько их под
облаками?
Сосчитайте, дети,
сами.**

Учимся писать цифру



**Это – фокусник –
пятёрка.
Вы за ней следите
зорко.
Кувыркнётся – раз и
два! –
Обернётся цифрой
два.**



**Я нашёл в дупле у белки
пять лесных орешков
мелких.**

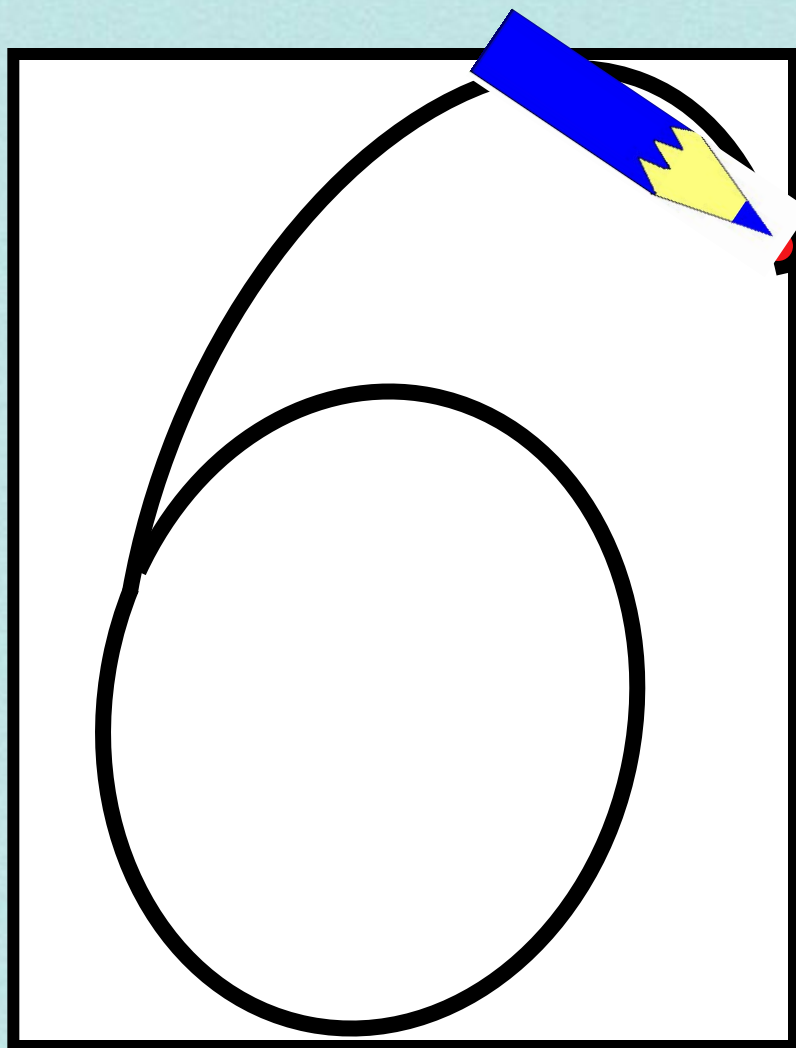
**Вот ещё один лежит, мхом
заботливо укрыт.**

**Ну и белка! Вот хозяйка!
Все орешки посчитай-ка!**

**Дружно муравьи живут
и без дела не снуют.
Два несут травинку, 2
несут былинку, два
несут иголки.
Сколько муравьев под
елкой?**

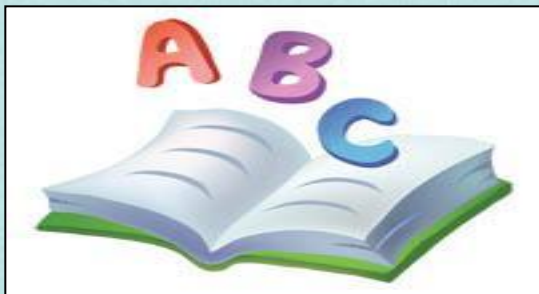


Учимся писать цифру



**Цифра шесть –
дверной замочек:
Сверху крюк,
внизу кружочек.**

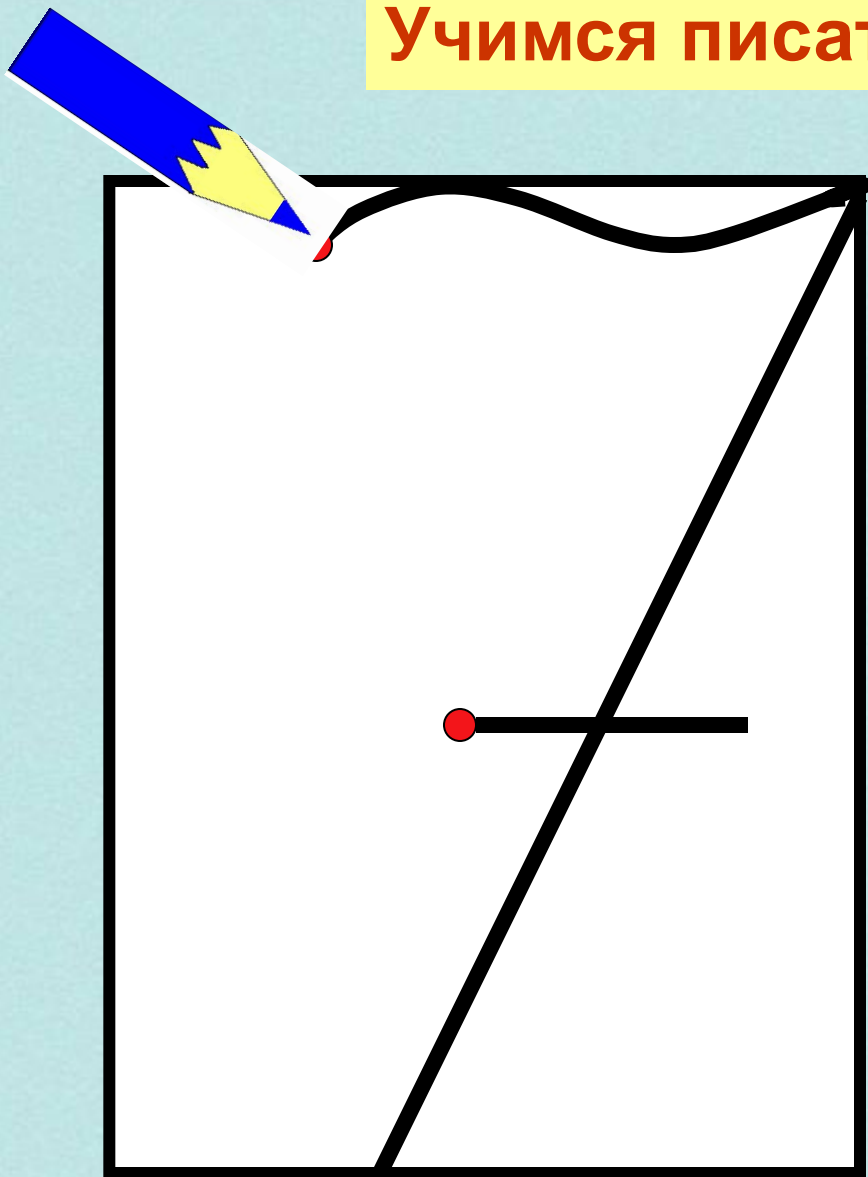




**В небе радуга-дуга
замыкает берега.
Расцветая всё ясней,
чудо-краски светят в ней!
Пусть ответит тот,
кто знает или сможет
сосчитать, сколько красок в
ней играет, озаряя моря
гладь?**



Учимся писать цифру



**Вот семёрка –
кочерга.
У неё одна нога.**



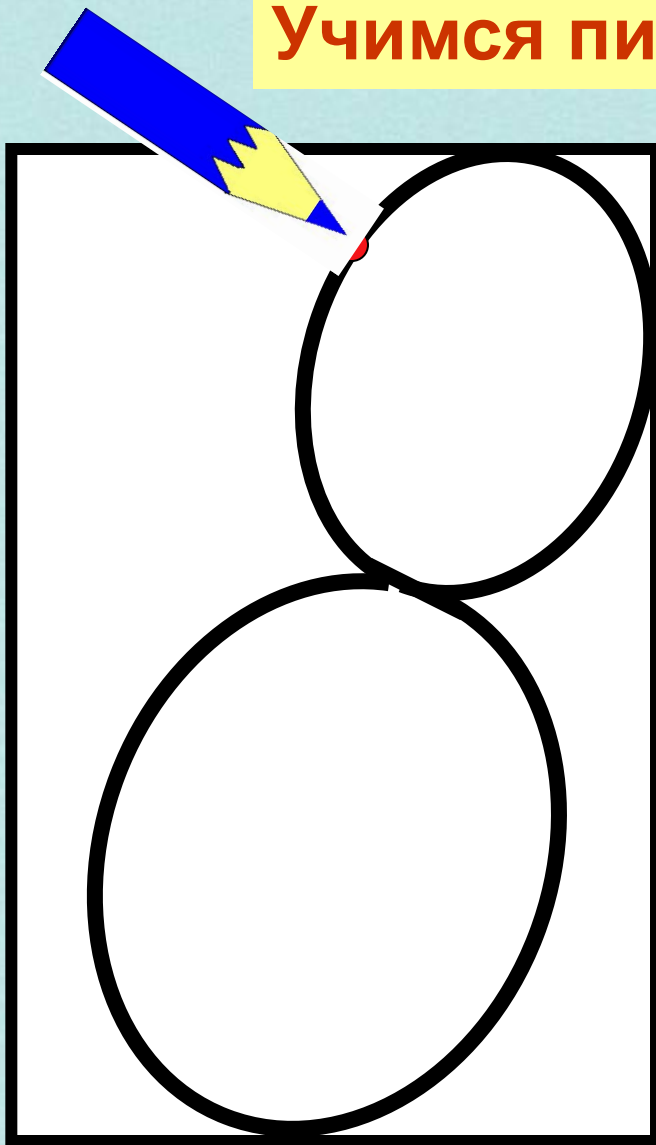


**За одним большим столом
сели рядом с гномом гном.
Белоснежка с ними вместе
стол накрыла честь по
чести.**

**У неё во всём порядок!
Только сколько ложек надо?**



Учимся писать цифру



*У восьмёрки
два кольца
без начала и
конца.*





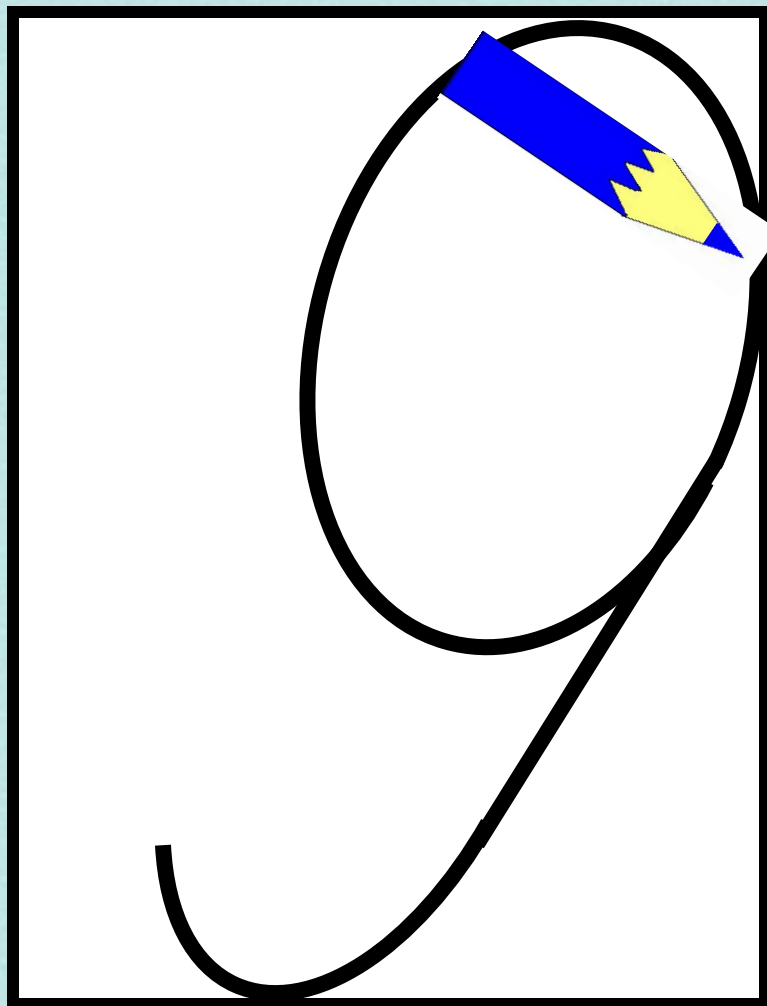
**Что подарил нам
сосновый бор?
Восемь маслят и
один мухомор.
Сколько всего
грибов?**



**Сидят рыбаки, стерегут
поплавки.
Рыбак Корней поймал трёх
окуней.
Рыбак Евсей – четырёх
карасей.
А рыбак Михаил двух сомов
изловил.
Сколько рыб рыбаки
поймали из реки?**



Учимся писать цифру



**Вот такая
Цифра есть –
Перевернутая
шесть.**



