

• Тема опыта работы:

«Занимательная математика, как важное условие подготовки детей к школе»

Совтус Наталья Федоровна
ГБОУ СОШ №9
Дошкольное структурное
подразделение «Лукоморье»



Актуальность работы

- Современному обществу нужны люди самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения. Все эти качества личности в дошкольном возрасте можно сформировать при помощи занимательной математики.
- Одной из наиболее важных и актуальных задач подготовки детей к школе является развитие логического мышления и познавательных способностей дошкольников, формирование у них элементарных математических представлений, умений и навыков.

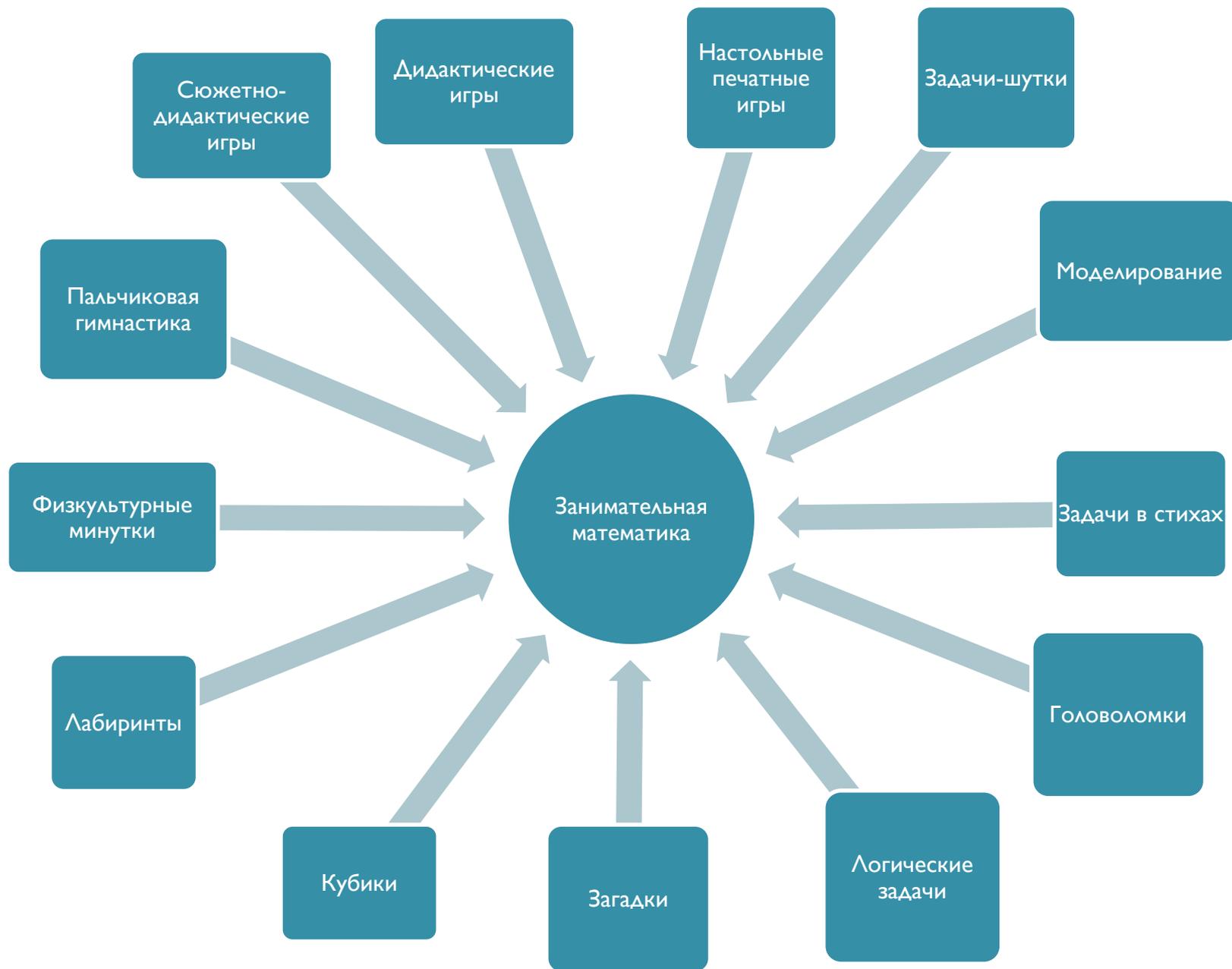
Цель работы

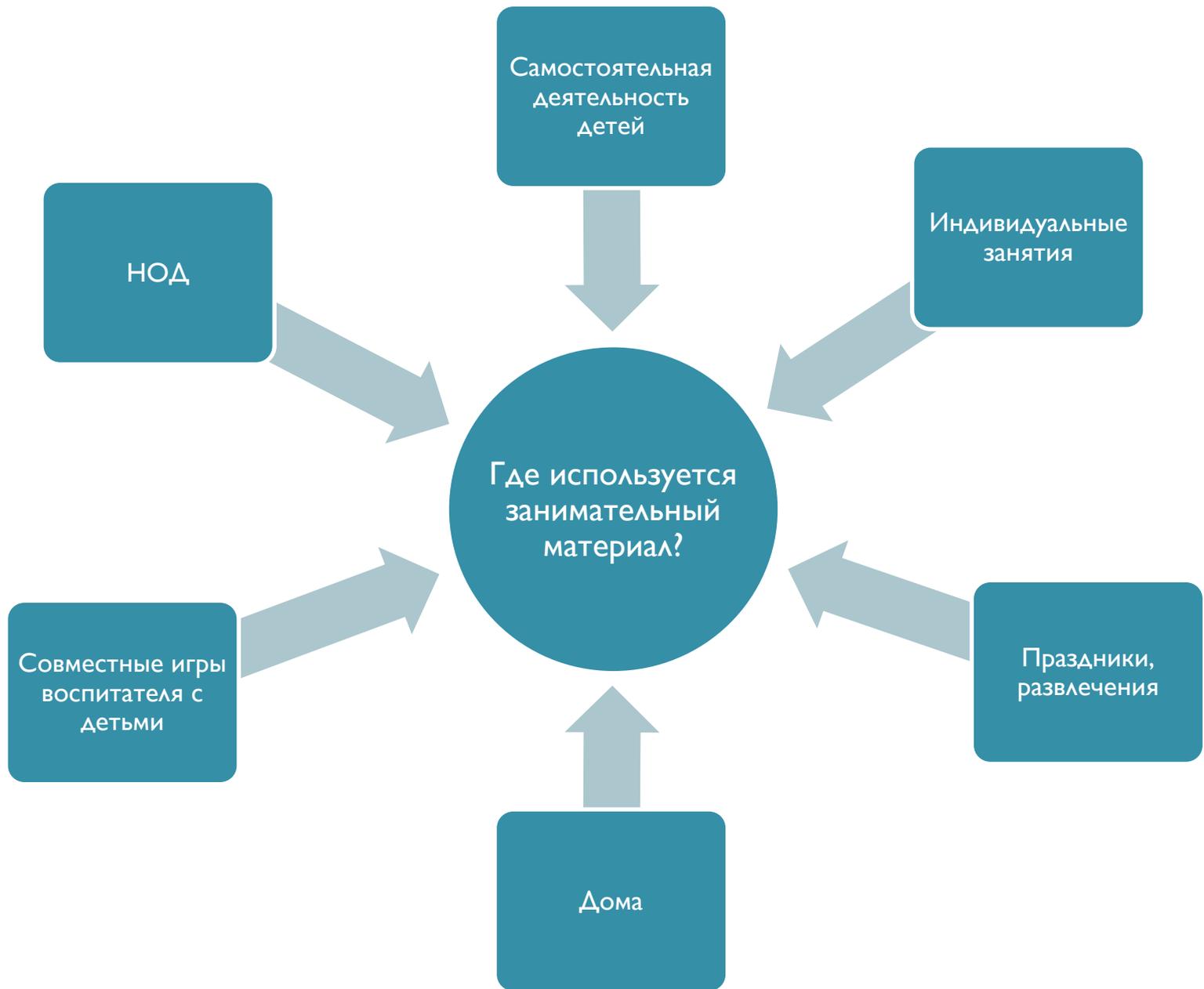
- **Создавать условия, максимально обеспечивающие умственное развитие, индивидуальность каждого воспитанника.**

Задачи

- **Создавать условия для развития логического мышления детей.**
- **Развивать познавательную активность детей в процессе интегрированного сотрудничества педагогов и семьи.**

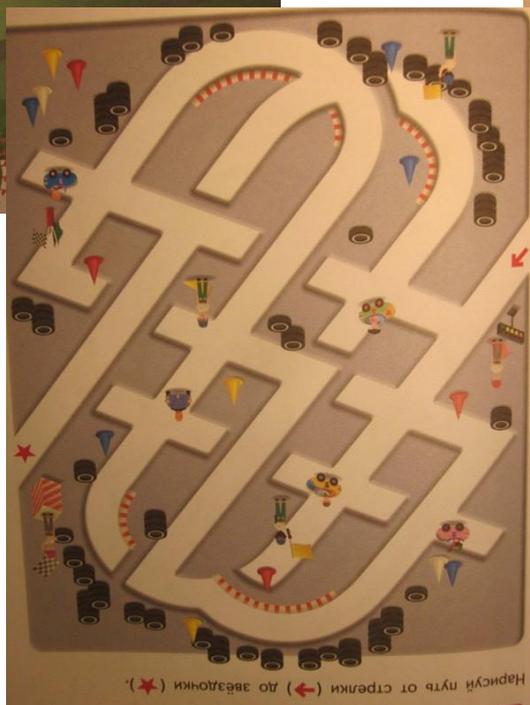
- Воспитатель должен не только заботиться о прочном усвоении детьми знаний, предусмотренных программой, но и, что особенно важно о развитии у них интереса к математическим знаниям, самостоятельности и гибкости мышления, смекалки и сообразительности, умения делать простейшие обобщения, доказывать правильность тех или иных суждений.





- 
- Во многих занимательных математических играх задачи подбираются по степени возрастания трудностей.
 - Умения и навыки, усвоенные при решении задач одного вида, способствуют решению последующих, более сложных.

От простого к сложному



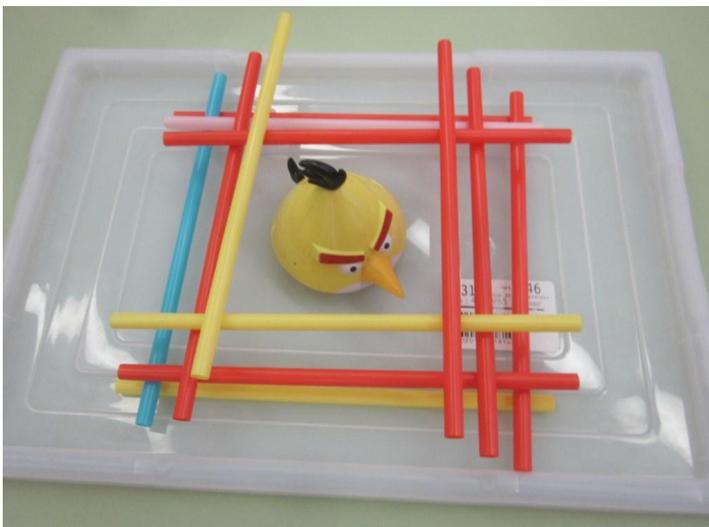
- 
- Занимательные математические игры подходят для детей с разным уровнем развития.
 - И для тех, которые в силу особенностей развития не могут усваивать знания наравне со всеми.
 - И детям, которые быстро усваивают предлагаемый им материал и проявляют большой интерес к дальнейшему обучению.

Нестандартный занимательный материал

Многие обычные предметы и материалы, окружающие нас, можно превратить в элементы интересных развлекательных и познавательных игр:

- Пластиковые крышки;
- Прищепки;
- Бутылки разной величины;
- Коробки разной формы;
- Пластиковые яйца разных цветов;
- Карандаши разной длины.

Нестандартный материал



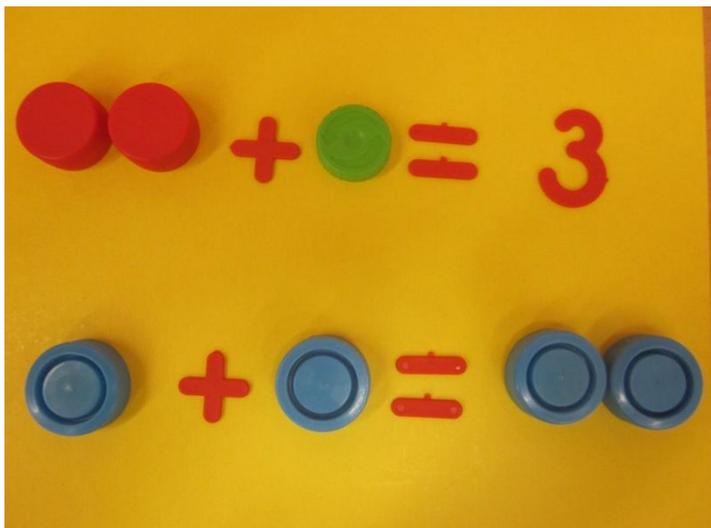
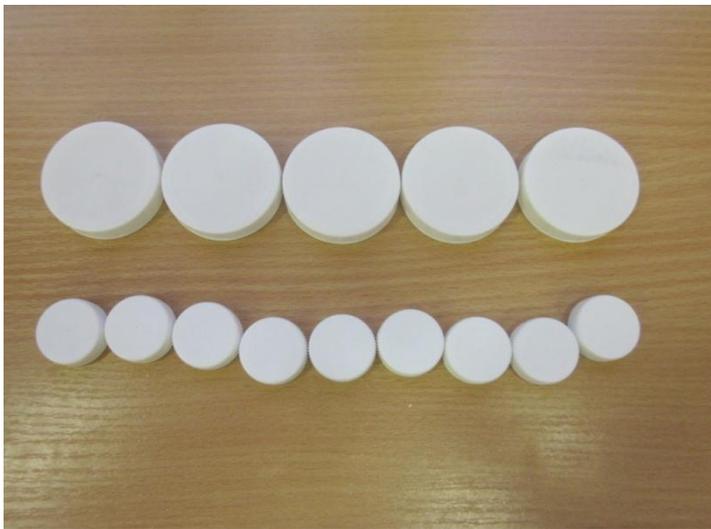
Нестандартный материал



Пластиковые крышки

Задания с использованием пластиковых крышек помогут детям усвоить:

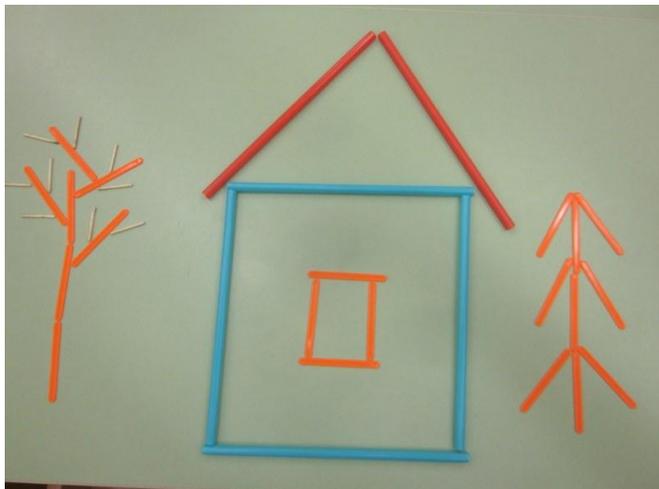
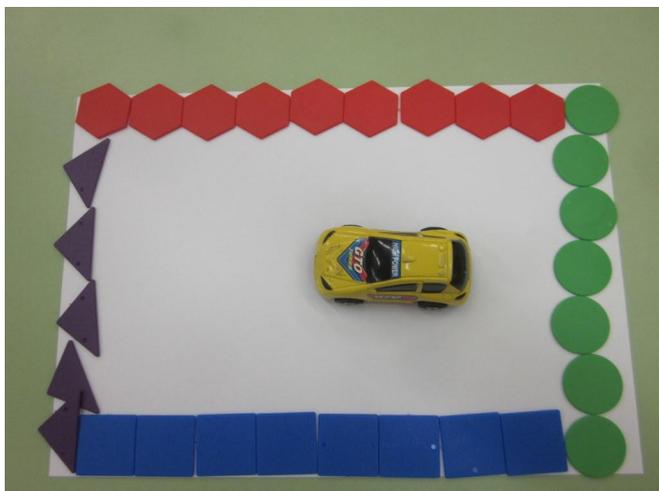
- понятия величины (длиннее – короче, ниже – выше, уже – шире, одинаковые);
- понятия количества (много – один, больше – меньше, равные по количеству);
- числовой ряд и элементарные математические действия (сложение, вычитание);
- разложение числа на два меньших и составление из двух меньших целого числа.



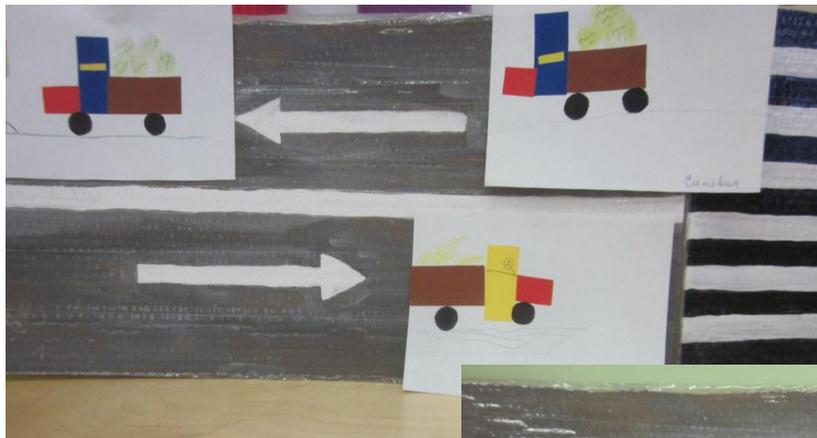
Из разноцветных крышек можно выкладывать «логические» цветовые цепочки, цифры, геометрические фигуры, различные рисунки.



Постройки из крышек, из математического набора и палочек дети используют в режиссерских играх.



В качестве занимательного математического материала используются работы детей по изоделятельности.



В летнее время детям дают разнообразные занимательные поручения. При этом широко используется природный материал:

1. Найти 5 дубовых листиков и 4 кленовых;
2. Спрятать игрушку за третьей березкой;
3. У какого дерева самый тонкий (толстый) ствол?
4. Спрячься за самое высокое (низкое) дерево;
5. Подпрыгнуть, подбросить мяч, пролезть в обруч, перепрыгнуть через скакалку определенное количество раз.

Взаимодействие с семьей

Проблему развития и воспитания детей средствами занимательной математики невозможно решить без единства с семьей. Над руководством играми детей родители часто просто не задумываются.

Поэтому с родителями периодически проводится следующая работа:

- Анкетирование;
- Беседы;
- Рекомендации по оборудованию дома игрового уголка занимательными играми математическим содержанием ;
- Консультации;
- Родительские собрания;
- Просмотр занятий и игр детей;
- Оформление уголков для родителей по соответствующей тематике;
- Обзор книг по данной проблеме.

Наш математический уголок



Вариативность игр



Выводы

- Доступный и интересный детям занимательный материал способствует развитию логического мышления, наблюдательности, находчивости, быстроты реакции, интереса к усвоению математических знаний.
- Использование занимательного материала способствует реализации требований, которые заложены в ФГОС.