

**Ритм (поиск и составление закономерностей).  
Образовательная деятельность в области  
«Познание».**

Автор работы

**Филиппова Юлия Дмитриевна**

**Воспитатель**

Структурного подразделения «Гномик»

ГБОУ ООШ № 20

г. Новокуйбышевска Самарской области

2018



# Цель и задачи:

- 1. Сформировать представление о ритме, умение в простейших случаях видеть закономерность составлять ряд закономерно чередующихся предметов.
- 2. Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя.
- 3. Тренировать мыслительные операции, память, речь, логическое мышление.



# Введение в игровую ситуацию

- Мотивация детей на включение в игровую деятельность, уточнение времен года.



# Актуализация знаний

- Актуализировать знания детей о временах года



# Затруднение в игровой ситуации

- Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя.



# Открытие нового знания

- Сформировать понимание того, что различные явления природы подчинены ритму, то есть закономерно повторяются.



# Физминутка

- Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо



# Физминутка

- Ветер тише, тише, тише, а деревья выше, выше





# Ссылки на используемые ресурсы

- Фотографии из личного архива
- <http://aida.ucoz.ru> – шаблон для презентации



# Используемая литература:

- Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова  
«Игралочка, практический курс для дошкольников»

