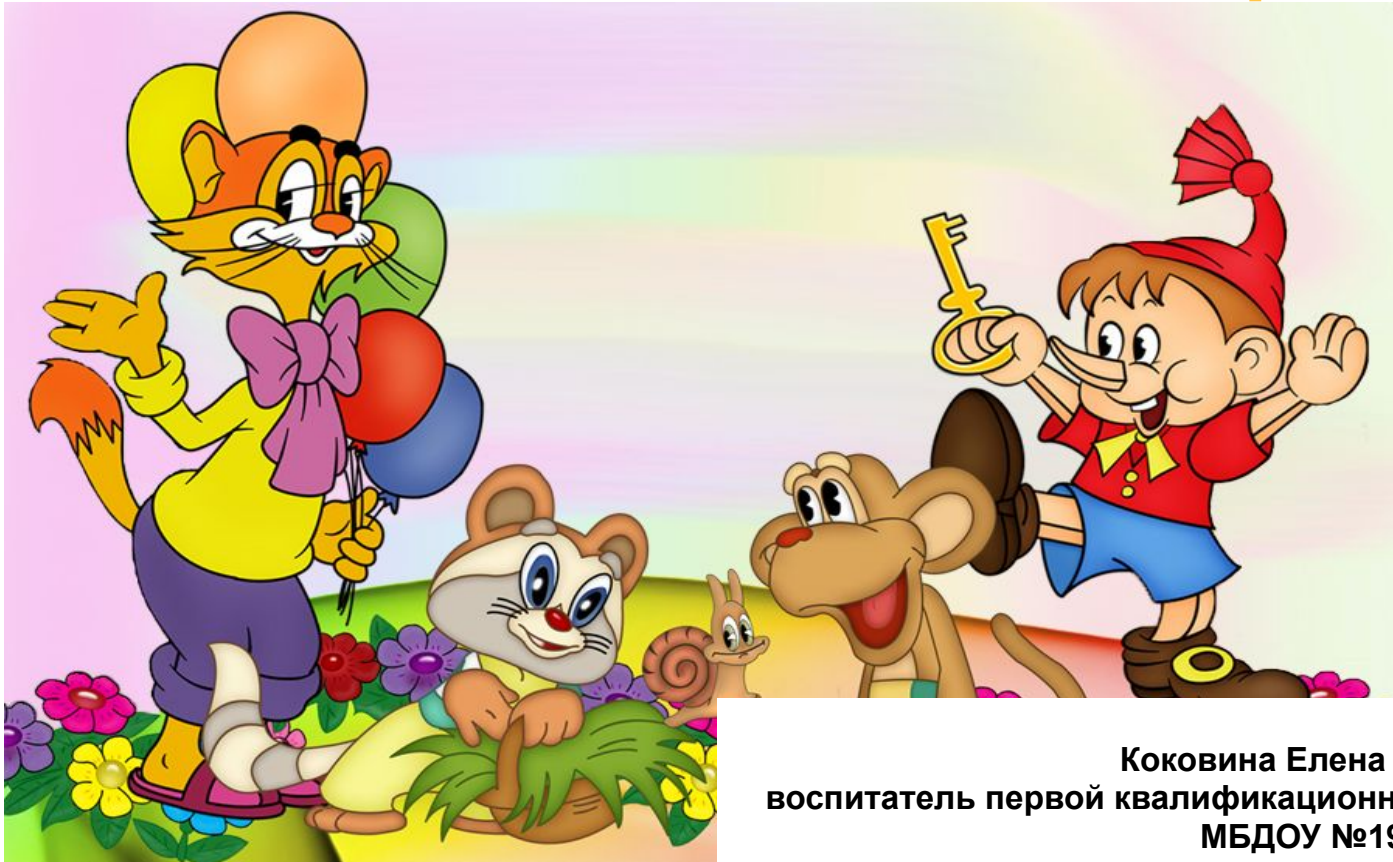


Развитие познавательных способностей детей посредством использования занимательного математического материала



Подготовила
Коковина Елена Анатольевна
воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ №19 «Снежинка»

**Цель : развитии познавательной активности
детей через использование занимательных
дидактических игр математического
содержания**



Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- ❖ Осуществить подбор занимательных игр, учитывая индивидуальные способности, возрастные возможности детей, уровень их развития.
- ❖ Обеспечить сенсорную привлекательность материала для детской самостоятельной деятельности (демонстрационный, раздаточный, схемы, игры, рабочие тетради, условные символы).
- ❖ Поддерживать интерес к обучению через игровые методы и приемы, сюжетную подачу материала математического содержания.
- ❖ Изготовить картотеку настольно-печатных и дидактических игр математического содержания.
- ❖ Обеспечить индивидуальную работу с детьми низкого уровня развития с целью выравнивания стартовых возможностей для обучения в начальной школе, и индивидуальный подход к детям с опережающим развитием.

Средства логико-математического развития:

- Пособия дидактические и универсальные
- Дидактические игры
- Развивающие игры
- Модели
- Материалы (для взвешивания, сортировки и т.д.)
- Познавательные книги и рабочие тетради
- Компьютерные игры
- Созданные самостоятельно и готовые презентации

Средства логико-математического развития дошкольников:

1. Пособия дидактические и универсальные

(Логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, пособия М. Монтесорри, «Геоконт» Воскобовича, игры из серии «Кубики и цвет» / «Сложи взор», «Уникуб»/)



Средства логико-математического развития



дошкольников:

2. Дидактические игры

(лото, домино, игры В.Воскобовича «Планета умножения», «Цифра - домино»)



3. Развивающие игры

(Никитина, Воскобовича /Игровой квадрат, «Прозрачный квадрат»/, головоломки, игры на объемное моделирование /«Кубики для всех», «Геометрический конструктор», «Шар»/, игры на плоскостное моделирование /«Танграм», «Крестики», «Соты», «Монгольская игра», Пифагор и т.п./, конструкторы, игры с палочками /Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»/.)





Средства логико-математического развития дошкольников:

4. Модели

(пирамидки, основа с матрешками, елками для малышей; планы пространства, схемы сложения построек, времени модели (круговая, объемная), натуральный ряд чисел - прямая;)



5. Материалы

(для взвешивания, измерения, группировки, сортировки и т.п.): абстрактные (фигуры), «жизненные» (шишки, листья и т.п.); предметные (пуговицы, карандаши, фломастеры, старые монетки, клубки и т.п.)





Средства логико-математического развития дошкольников:

6. Познавательные книги и
рабочие тетради.



7. Компьютерные игры и др.



Занимательные вопросы, игры-шутки

Разминка на быстроту реакции	Дополни фразу	Закончи предложение
<p>Из чего видна улица?</p> <p>Дед, который раздает подарки?</p> <p>Съедобный персонаж?</p> <p>Часть одежды, куда кладут деньги?</p> <p>Какой день будет завтра?</p>	<p>Если песок мокрый, то...</p> <p>Мальчик моет руки, потому что...</p> <p>Если переходить улицу на красный свет, то...</p> <p>Автобус остановился, потому что...</p>	<p>Музыку пишет... (композитор).</p> <p>Стихи пишет... (поэт).</p> <p>Белье стирает... (прачка).</p> <p>Горные вершины покоряет... (альпинист).</p> <p>Обед варит... (повар).</p>

Загадки – шутки

В садике гулял павлин. Подошел еще один. Два павлина за кустами.
Сколько их? Считайте сами.

Летела стая голубей: 2 впереди, 1 сзади, 2 сзади, 1 впереди. Сколько было гусей?

Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней недели, числами.
(Сегодня, завтра, послезавтра или вчера, сегодня, завтра).

Вышла курочка гулять, собрала своих цыплят. 7 бежали впереди,
3 осталось позади. Беспокоится их мать и не может сосчитать.
Сосчитайте-ка, ребята, сколько было всех цыплят.

Работа с родителями

- Информировать родителей о задачах и содержании занимательных развивающих игр и логико - математических, используемых в детском саду.
- Участие родителей в работе по развитию познавательной активности логического мышления дошкольников (математические ярмарки, праздники, конкурсы) .
- Создание обогащенной развивающей среды дома.

Знания будут прочнее, если закреплять их дома:

- **В дороге**

Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие автобусы, количество пассажиров-детей, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше? Сколько вокруг машин?

- **Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т. д.** Задавайте вопросы, например: "Здесь больше мальчиков или девочек?", "Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке", "Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое", "Сколько этажей в этом доме?" И т. д.

- **Далеко ли это?**

Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту.

- **Счет на кухне.**

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.

Список используемых ресурсов:

- В.П. Новикова –Математика –это интересно. Игровые ситуации. М.: « Мозаика-Синтез » , 2000.
- З. А. Михайлова –Математическое развитие дошкольников. СПб.: « ДЕТСТВО-ПРЕСС» ,2008.
- Е. В. Карпова – Игровые занимательные задачи для дошкольников. Ярославль: «Академия развития», 1997.
- З. А. Михайлова – Чего на свете не бывает? Москва: «Просвещение», 1990.
- О. М. Дьяченко, Е. Л. Агаева –Дидактические игры – занятия в ДОУ. Практическое пособие для воспитателей и методистов. Москва: «Просвещение», 1991.
- Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ. ТЦ «Учитель» Воронеж 2007г
- **Интернет ресурсы**
- <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/nauchno-poznavatelnyy-centr-v-detskom-sadu>
- <http://www.moi-detsad.ru/konsultac562.html>
- http://www.i-gnom.ru/books/metlina_matematika_v_detskom_sadu.html
- <http://skyclipart.ru/detsad/17221-kartoteka-yelementarnyx-opytov-i-yeksperimentov-v-detskom-sadu.html>



**Спасибо
за
внимание!**

