

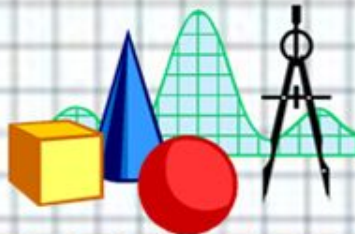


# Занимательная СВОЯ ИГРА

для любителей математики

(8 класс)

*Презентация составлена учителем математики  
МОУ «СОШ» п. Аджером Корткеросского района  
Республики Коми  
Мишариной Альбиной Геннадьевной*

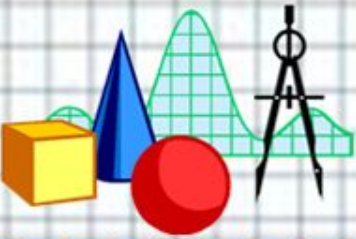




серьёзен, что не следует  
упускать ни одной возможности  
сделать его более

заинтересовательным. Математика столь  
серьёзен, что не следует  
упускать ни одной  
возможности сделать его  
более занимательным.

**Б. Паскаль**





# Содержание

---

- Отборочный раунд
- Основной раунд:  
**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ**
- Финальный раунд





# Отборочный тур

---

1 вопрос: **Какие часы показывают верное время только два раза в сутки?**

**(которые стоят)**

2 вопрос: **Найдите градусные меры двух смежных углов, если один из них в два раза больше другого.**

***(60° и 120°)***





# Отборочный тур

---

3 вопрос: **Петя Верхоглядкин отыскал правильную дробь, которая больше 1, но держит свое «открытие в секрете». Почему?**

*(такой дроби нет)*

4 вопрос: **Какое число делится на все числа без остатка?**



**(0)**



# Отборочный тур

---

5 вопрос: Что означает в переводе с греческого слово «геометрия»?

землемерие: гео – земля,  
метрио – измеряю

6 вопрос: Петя Верхоглядкин провел 11 диаметров окружности. Потом он подсчитал число проведенных радиусов и получил 21. Правильный ли его ответ?

**нет**





# Отборочный тур

---

7 вопрос:

При каком царе впервые русские меры (верста, сажень, аршин, вершок, пуд, фунт, золотник и другие) были определены в соответствующую систему?

*при Петре I*





# Занимательная математика



<u>500</u>	<u>600</u>	<u>700</u>	<u>800</u>
<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>
<u>20</u>	<u>40</u>	<u>60</u>	<u>80</u>
<u>4</u>	<u>6</u>	<u>8</u>	<u>12</u>





# Занимательная математика

---

800

- Их не хватало детям капитана Гранта.
- Военные их не разглашают.
- Бывают у вектора и у точки на плоскости.



Координаты





# Занимательная математика

---

700

- У одних органов она нормальная, у других ненормальная.
- На работе у человека их много.
- На уроках алгебры мы строим её график.

Функция





# Занимательная математика

---

**600**

- У круга их нет.
- Проходят из угла в угол.
- В ромбе они пересекаются под прямым углом.

**Диагонали**





# Занимательная математика

---

**500**

*По дороге вдоль кустов  
Шло 11 хвостов,  
Сосчитать я также смог,  
Что шагало 30 ног.  
Это вместе шли куда – то  
Петухи и поросята.  
А вопрос мой к вам таков:  
Сколько было петухов?*

**семь**





# Занимательная математика

---

400

- Такой отрезок есть в треугольнике.
- Бывает над уровнем моря.
- Её любят летчики.



Высота





# Занимательная математика

---

**300**

- По ней движутся кометы.
- Преувеличение.
- График обратной пропорциональности.

**Гипербола**





# Занимательная математика

---

**200**

- В классе их 4.
- Маленьких туда ставят.
- Измеряется транспортиром.

**Угол**

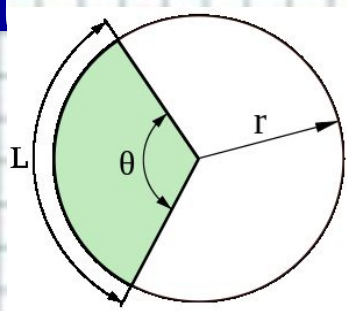




# Занимательная математика

100

- Есть на стадионе.
- Бывает в игре «Поле чудес».
- Кусок круга



Сектор





# Занимательная математика

---

80

- Архимед это просил, но ему не дали...
- Бывает...зрения.
- Ставится в конце.

Точка





# Занимательная математика

---

Разгадай загадку и  
**ВОПРОС -**  
и кародотан

аужуио  
не





# Занимательная математика

---

40

Какие три числа, если их сложить или перемножить, дают один и тот же результат?

$$1 + 2 + 3 = 1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$$





# Занимательная математика

---

**20** Сколько треугольников



12





# Занимательная математика

---

12

Шла Маша в город, а навстречу ей три старушки, у каждой по два мешка, в каждом мешке по кошке. Сколько всего человек шло в город?

Один. Это сама Маша





# Занимательная математика

---

8

Наука о числах, их  
свойствах  
и действиях над ними.

Арифметика





# Занимательная математика

---

6

Крышка стола имеет четыре угла.

Один из них отпилили.

Сколько углов стало?

**пять**





# Занимательная математика

---

**ВОПРОС** –  
Пять ворохов сена и семь  
ворохов сена свезли  
**АУКЦИОН**  
вместе. Сколько  
получилось ворохов сена?

**Один**





ФИНАЛЬНЫЙ

РАУНД





# Темы финального раунда

---

- Учебник математики
- Числа
- В переводе с латинского
- Торговля Торговля
- Ученый-математик
- Мобильник





# Учебник математики

---

*Назовите фамилию автора  
учебника по математике,  
по которому все вы  
учились в 5 классе*



**Виленкин**





# Числа

---

Из чисел: 21 19 30 25 3 12  
9 15 6 27 подберите такие  
три числа, которые в сумме  
равны 50.

$$25 + 19 + 6 = 50$$





# *В переводе с латинского*

---

В древности такого термина не было. Его ввел в 17 веке французский математик Ф.Виет. В переводе с латинского оно означает «спица колеса». Что это?

**Радиус**





# Торговля

---

Купцы какой страны называли цену товара, взяв друг друга за руки и нажимая на определенные суставы пальцев. Не оттуда ли пошли слова «ударить по рукам», означавшее заключение торговой сделки?

1. Китай
2. Россия
3. Греция
4. Египет

**КИТАЯ**





# Ученый-математик

---

Назовите древнегреческого ученого-математика, имя которого носит геометрия, изучаемая в школе.

1. Архимед

3. Евклид

2. Пифагор

4. Аристотель

**Евклид**





# Мобильник



Расшифруйте с  
ПОМОЩЬЮ  
МОБИЛЬНИК  
слова:

6635359

6254

степень

угол





**ИГРА**

**ЗАВЕРШЕНА!**

**ПОДВЕДЕМ ИТОГИ**





# **Использованные ресурсы**

---

- 1. *Виноградова Н.К. Подумаем вместе. Развивающие задачи. Упражнения. Задания. - М.: РОСТ, Скрин, 1998.***
- 2. *Шатилова А.С., Шмидтова Л.М. Занимательная математика. КВНы. Викторины. – М.: Рольф, 2002***





# Для создания шаблона ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ИСТОЧНИКИ:



[http://www.myjulia.ru/data/cache/2009/07/17/152778\\_2266-0x600.jpg](http://www.myjulia.ru/data/cache/2009/07/17/152778_2266-0x600.jpg)



<http://files.botevcheta.webnode.com/200000016-45175461c2/1stationery15-med.jpg>



<http://www.mathknowledge.com/images/custom/LOGO.GIF>



[http://www.ccboe.net/Teachers/Durham\\_Sharon/images/918F9422010B4BB0B160956D6B9D4E34.JPG](http://www.ccboe.net/Teachers/Durham_Sharon/images/918F9422010B4BB0B160956D6B9D4E34.JPG)



<http://lake.k12.fl.us/cms/cwp/view.asp?A=3&Q=427619>  
<http://www.533school.ru/nach.htm>



Автор данного шаблона: Ермолаева Ирина Алексеевна  
учитель информатики и математики МОУ «Павловская  
сош» с.Павловск Алтайский край