

5



9

Исследовательская  
работа на тему:

6

8

8

7

Работу выполнил:  
ученик 2А класса Уточкин Глеб  
Руководитель:  
Литосова Татьяна Николаевна



9



5



9

## Цели и задачи проекта

- **Цель проекта:**

Выучить таблицу умножения на 9.

- **Задача проекта:**

- ✓ Провести анкетирование;

- ✓ Сделать выводы;

- ✓ Сделать запоминание таблицы умножения увлекательным занятием





## Анкета



- Знаешь ли ты таблицу умножения на 9 ?
  - ✓ Да
  - ✓ Нет
- Какие способы запоминания таблицы умножения ты знаешь? (подчеркни какой из нижеперечисленных тебе известен)
  - ✓ Заучивание наизусть
  - ✓ На пальцах
  - ✓ С помощью стихотворения
  - ✓ Иной способ
- Хотелось бы тебе выучить таблицу умножения на 9 без особых усилий?
  - ✓ Да
  - ✓ Нет



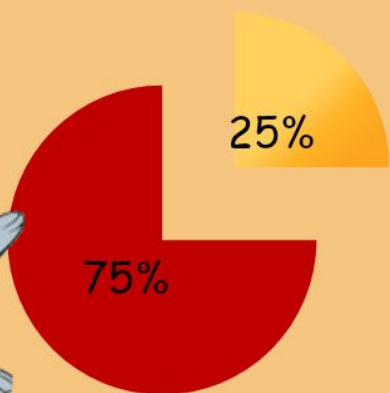


# Показатели проведенного анкетирования

# 9

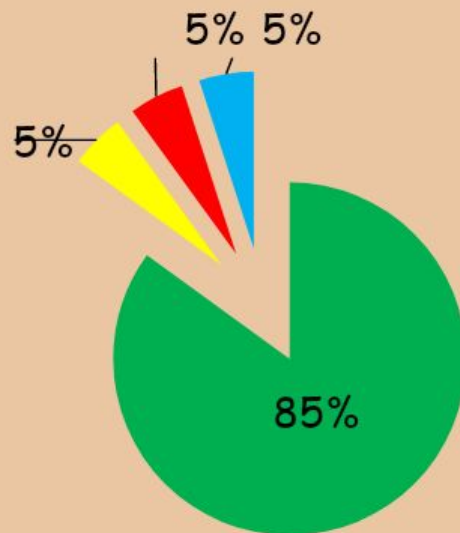
Знаете ли вы таблицу умножения на 9?

■ ДА ■ НЕТ



Способы запоминания таблицы

- Заучивание наизусть
- На пальцах
- С помощью стихотворения
- Иной способ





# Выводы после проведенного анкетирования



1. Запоминание таблицы умножения на 9 вызвало затруднение не только у меня.

2. Основная масса опрошенных знают лишь один способ запоминания – это «заучивание наизусть».

3. Поэтому я решил всем рассказать о том, как можно весело и не сложно усвоить таблицу умножения на 9.



Что такое Умножение?  
Это умное сложение!

Ведь умней —  
умножить раз,  
Чем слагать всё  
целый час.

Для начала по порядку  
Научимся умножать  
ДЕВЯТКУ!



9

$9 \times 1 = ?$

$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 5 = ?$

$9 \times 6 = ?$

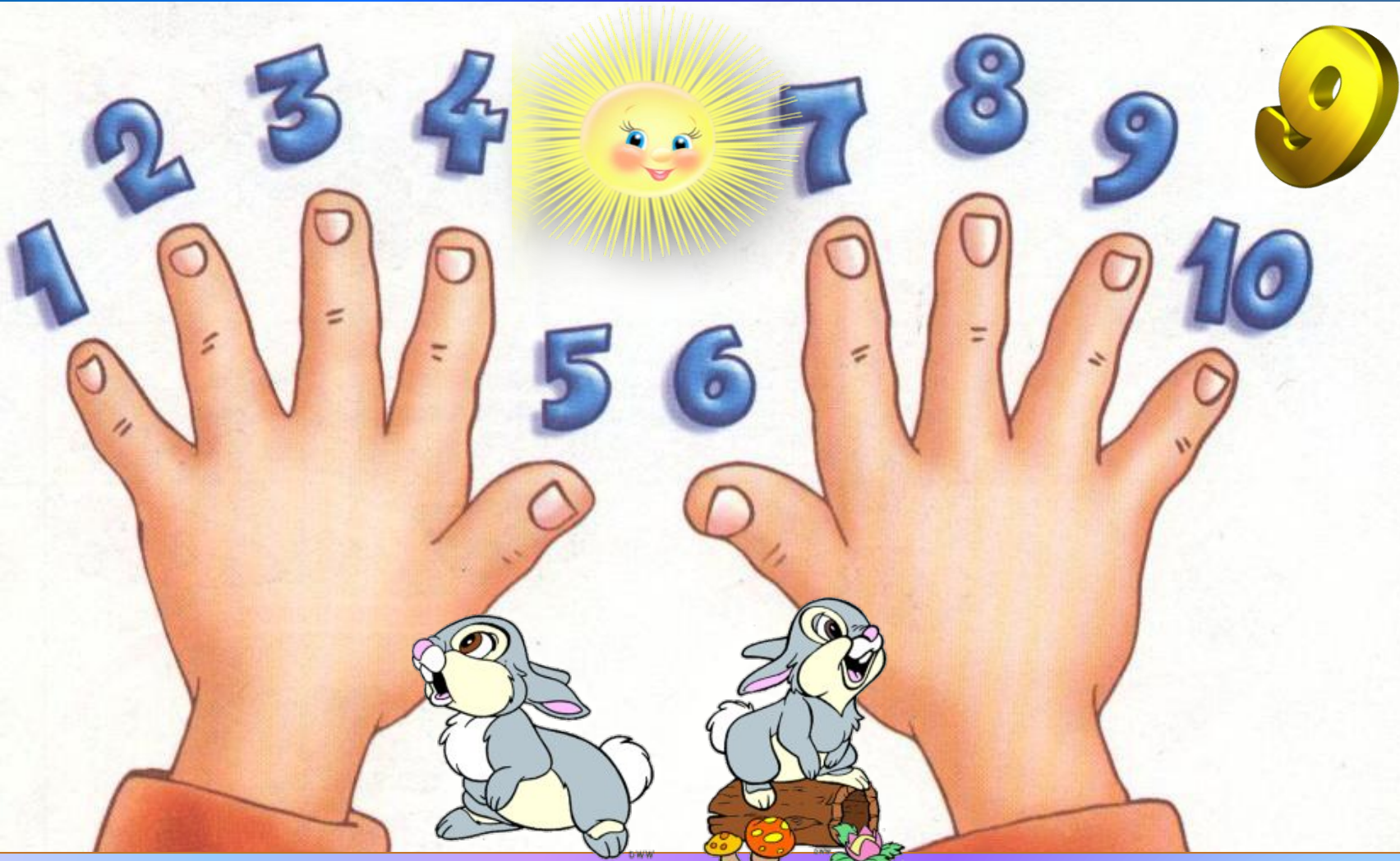
$9 \times 7 = 63$

$9 \times 8 = ?$

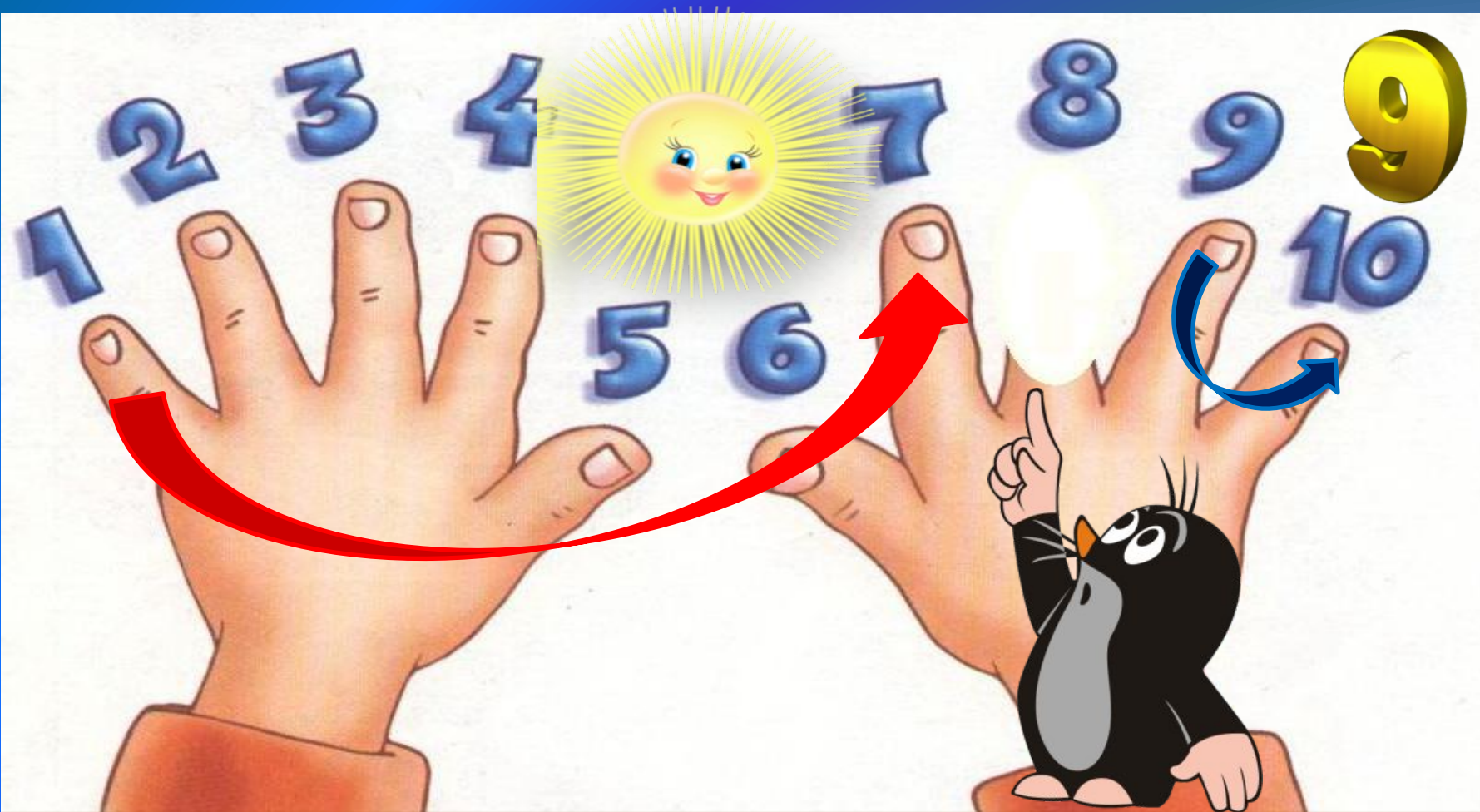
$9 \times 9 = ?$

$9 \times 10 = ?$





Положите две ладони перед собой.  
Пронумеруйте их  
слева направо от 1 до 10.



Число пальцев слева показывает первую цифру произведения - **(десятки)**, а число пальцев справа - вторую цифру **(единицы)**





Например:  $8 \times 9 = 9 \times 8 = 72$ ,  
потому что слева от левого пальца находятся  
**7** пальцев (число десятков),  
а справа - 2 пальца (число единиц)



**ЭТО ИНТЕРЕСНО!!! ОБРАТИ ВНИМАНИЕ!!!**

В значении произведения -  
**число десятков** увеличивается на **1**  
**число единиц** уменьшается на **1**,  
**а сумма чисел всегда равна**



$9 \times 2 = 18$

$9 \times 3 = 27$

$9 \times 4 = 36$

$9 \times 5 = 45$

$9 \times 6 = 54$

$9 \times 7 = 63$

$9 \times 8 = 72$

$9 \times 9 = 81$



$1 + 8 =$

$2 + 7 =$

$3 + 6 =$

$4 + 5 =$

$5 + 4 =$

$6 + 3 =$

$7 + 2 =$

$8 + 1 =$





ЭТО ИНТЕРЕСНО !!!  
ОБРАТИ ВНИМАНИЕ !!!

9

$$9 \times 2 = 18$$



$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 9 = 81$$





Сегодня я показал как удивительно  
весело и просто запомнить самую  
сложную таблицу, таблицу на 9.

9

И я надеюсь, что после моей  
презентации Вы не только запомните  
таблицу на 9, но и полюбите

**математику.**

Ведь это так интересно и  
увлекательно!!!



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

