

**Использование занимательных  
игровых упражнений при обучении  
элементарной математики для  
развития логического мышления  
дошкольников**

**Выполнила :  
Воспитатель  
первой квалификационной категории  
Хайруллина Р. З.**

Обучение математике детей дошкольного  
возраста невозможно без использования  
занимательных игр, задач, развлечений.



Доступность занимательной  
задачи для ребенка

+

Положительное эмоциональное  
отношение к ней

=

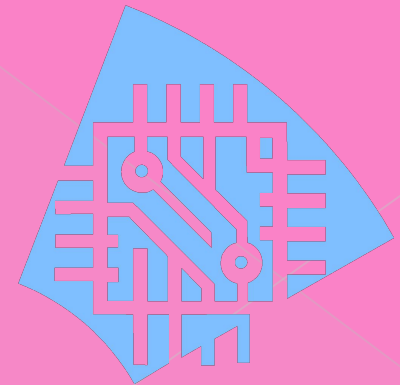
**Мыслительная  
активность**



## Виды задач:

# 1. Задачи на смекалку

Задачи на смекалку дифференцируются в 3 группы по способу перестроения фигур и степени сложности.

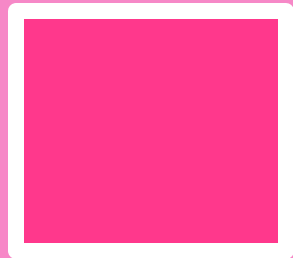




# А). задачи на составление заданных фигур из определенного количества палочек.

Пример:

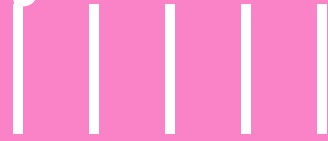
Из 7 палочек составить 2 равных квадрата.







Из 5 палочек составить 2 равных  
треугольника.

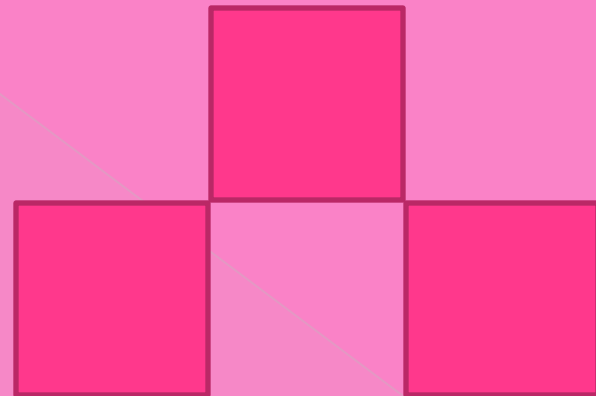
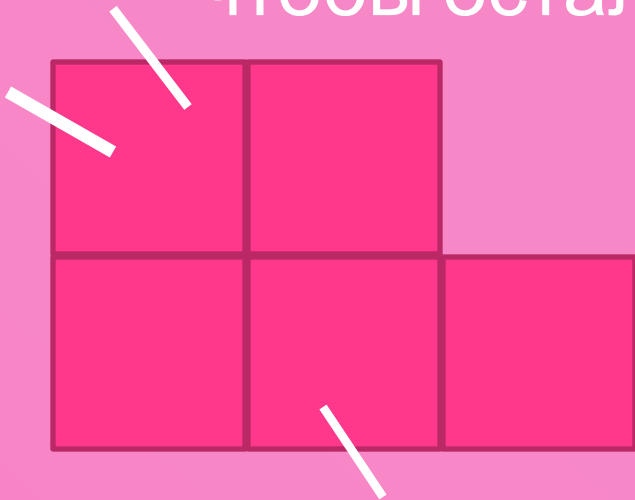




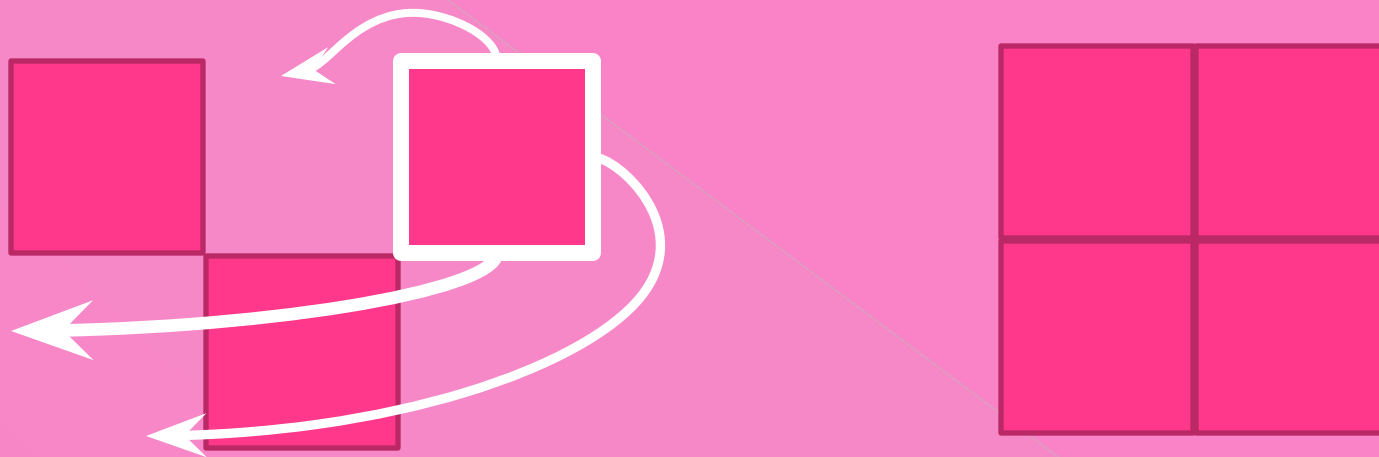
**Б).** задачи на изменения фигур для решения которых надо убрать указанное количество палочек.

Пример:

От данных 5 квадратов отнять 3 палочки так, чтобы осталось 3 таких же квадратика.




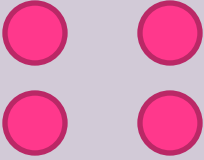







**В).** задачи на смекалку решение которых состоит в перекладывании палочек с целью видоизменения, преобразования заданной фигуры.

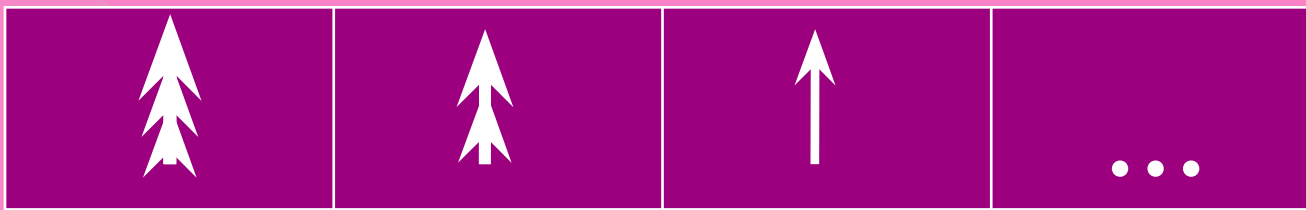


## 2. Логические упражнения и задачи.

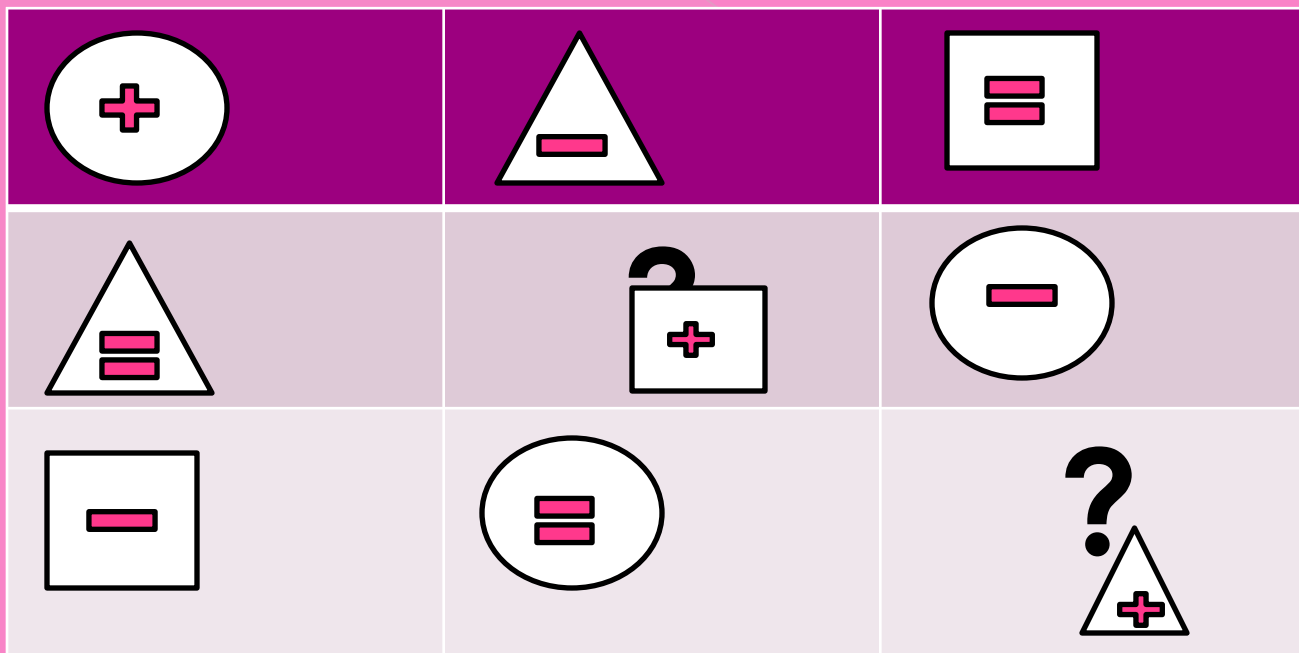
**А) нахождение пропущенной фигуры или знака**

**Б. ) задачи на продолжение ряда фигур или знаков.**



**В. ) задачи на поиск недостающей в ряду фигуры.**



### 3. Загадки, задачи – шутки, занимательные вопросы.

Сущность задачи т.е. основное благодаря чему можно догадаться о решении, дать ответ, замаскировано внешними условиями.

#### Пример :

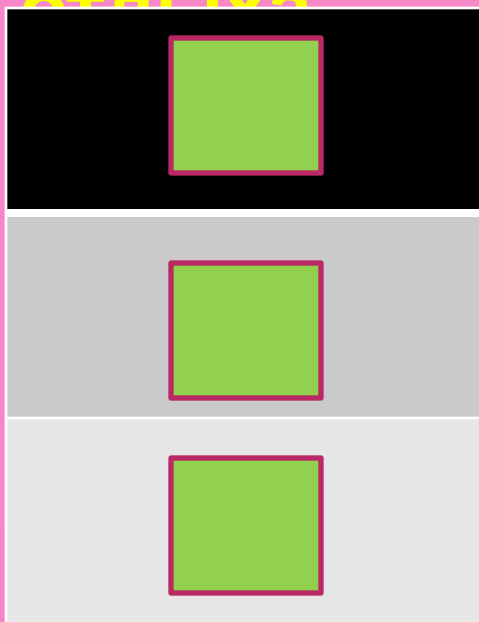
#### 1. **Небольшая умственная гимнастика в начале занятий.**

На столе стояло 3 стакана с ягодами, Вова съел 1 стакан и поставил его на стол, сколько стаканов на столе?

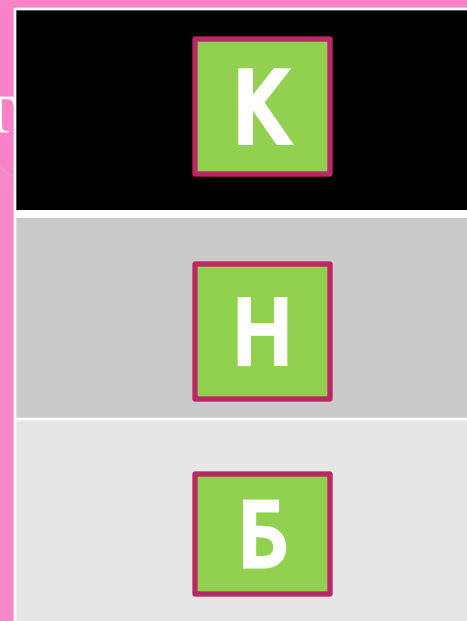
2. Конкретизация знаний у детей о числах, их назначении, геометрических формах, временных отношений.

Когда начинается спектакль?

3. Средство активизации, переключение внимания детей, интеллектуального отклика



Кто где живет

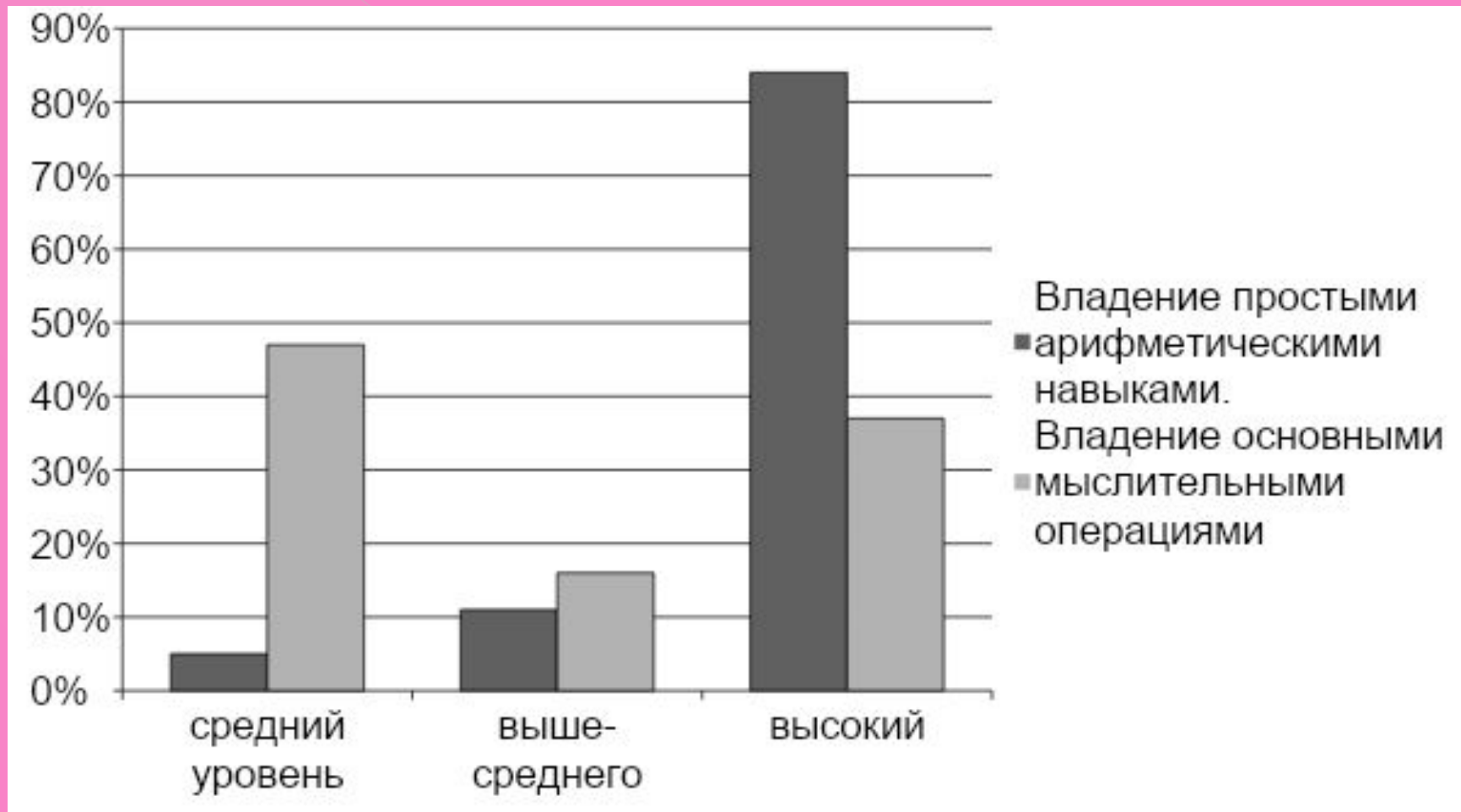






**В конце учебного года было протестировано  
19 детей.**

**Результаты таковы:**



Спасибо за  
внимание!