

**Использование занимательных
игровых упражнений при обучении
элементарной математики для
развития логического мышления
дошкольников**

**Выполнила :
Воспитатель
первой квалификационной категории
Хайруллина Р. З.**

Обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования занимательных игр, задач, развлечений.



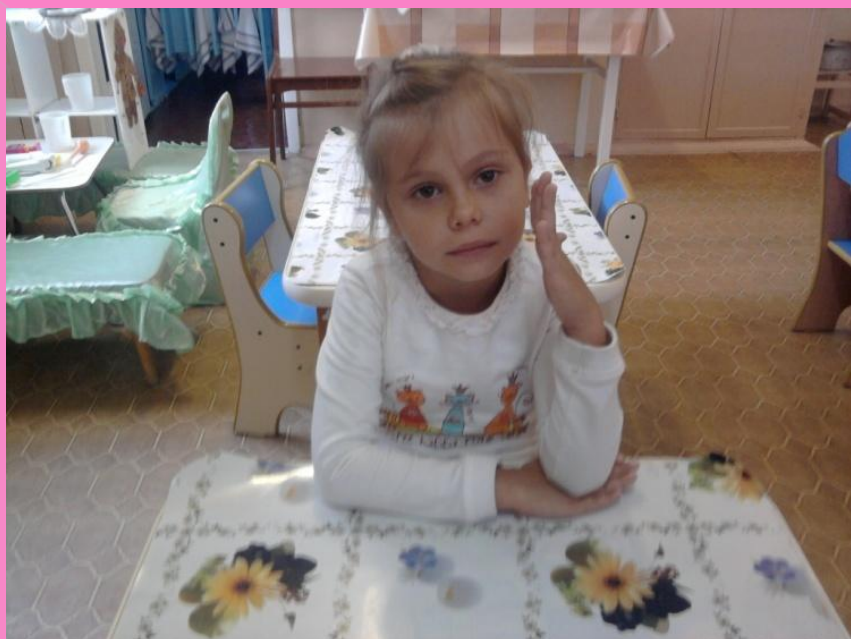
Доступность занимательной
задачи для ребенка

+

Положительное эмоциональное
отношение к ней

=

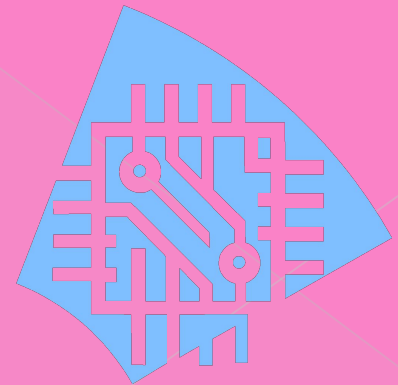
**Мыслительная
активность**



Виды задач:

1. Задачи на смекалку

Задачи на смекалку дифференцируются в 3 группы по способу перестроения фигур и степени сложности.

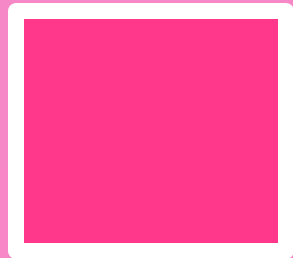




А). задачи на составление заданных фигур из определенного количества палочек.

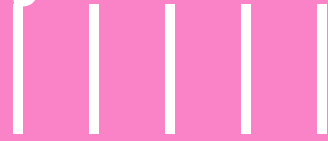
Пример:

Из 7 палочек составить 2 равных квадрата.





Из 5 палочек составить 2 равных
треугольника.

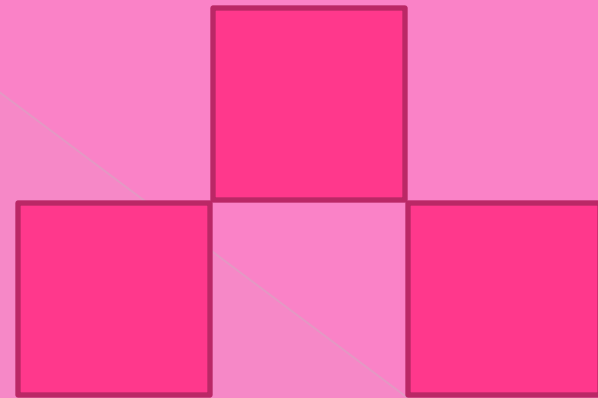
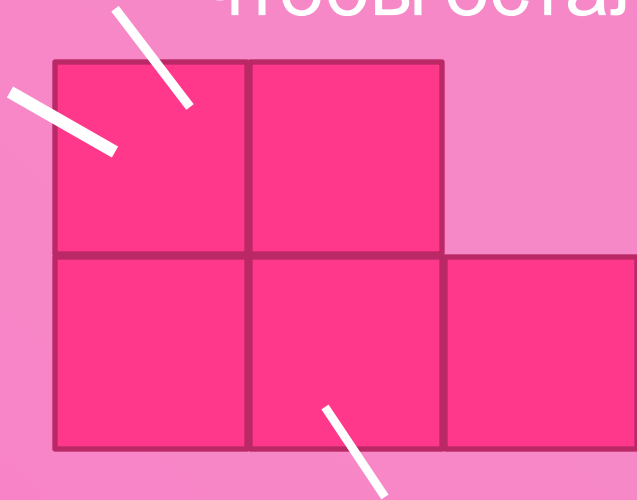




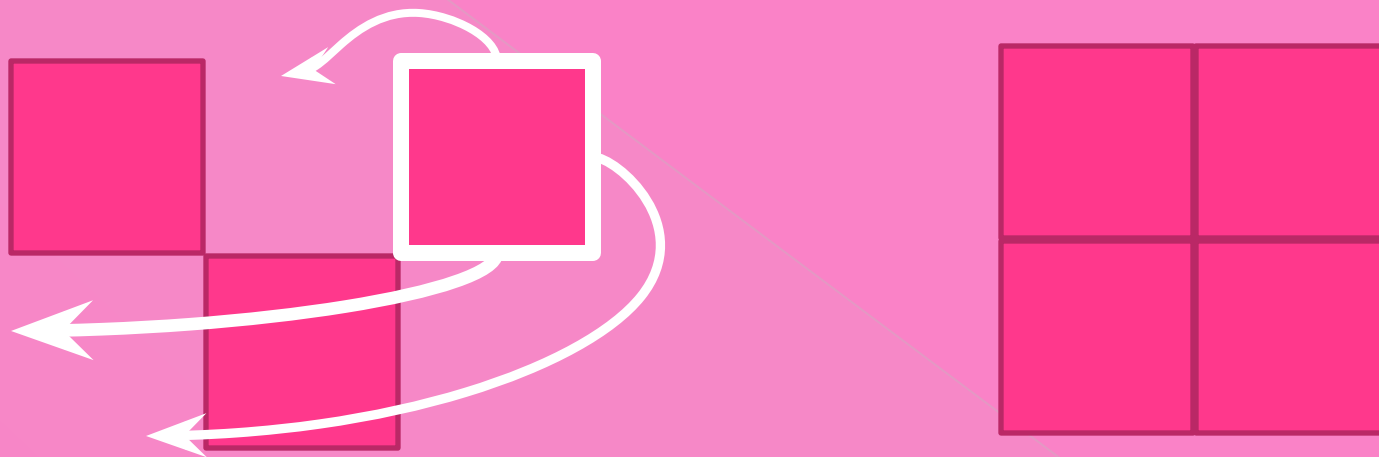
Б). задачи на изменения фигур для решения которых надо убрать указанное количество палочек.

Пример:

От данных 5 квадратов отнять 3 палочки так, чтобы осталось 3 таких же квадратика.




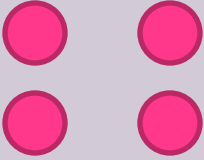







В). задачи на смекалку решение которых состоит в перекладывании палочек с целью видоизменения, преобразования заданной фигуры.

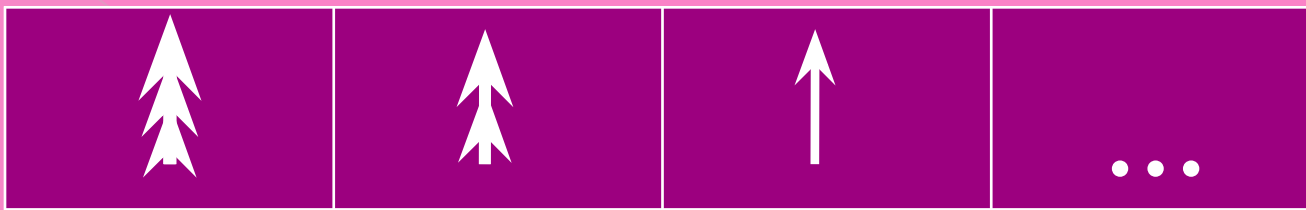


2. Логические упражнения и задачи.

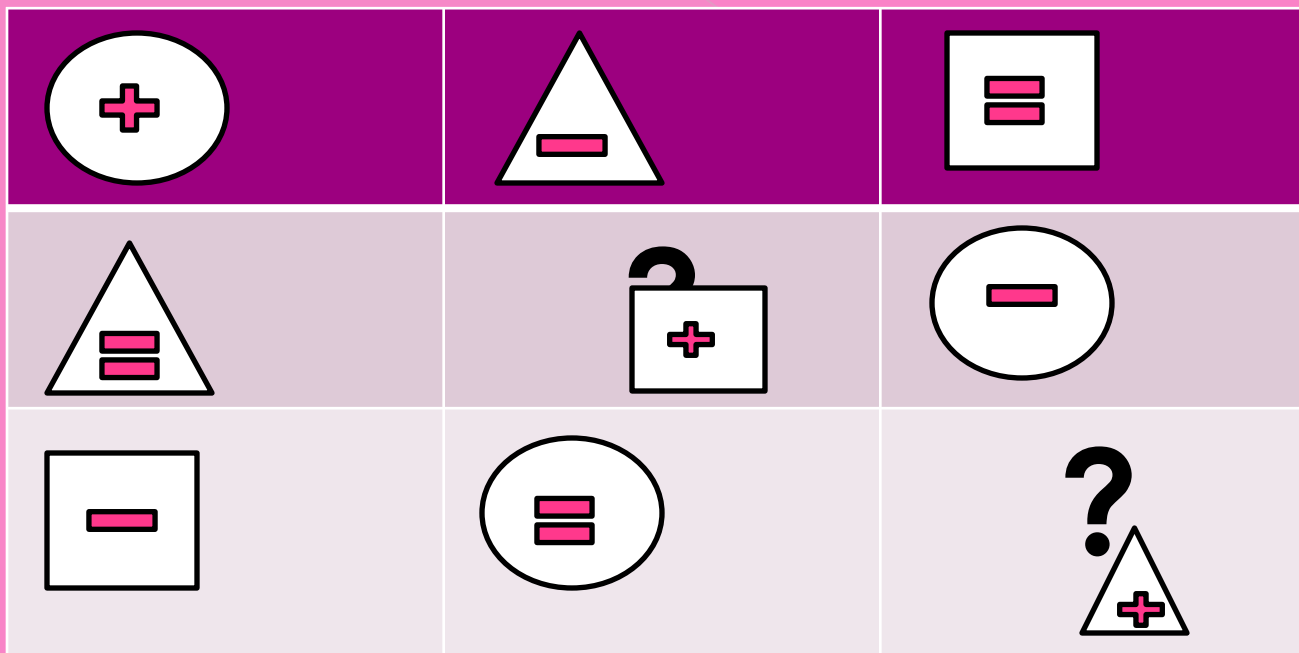
А) нахождение пропущенной фигуры или знака

Б.) задачи на продолжение ряда фигур или знаков.



В.) задачи на поиск недостающей в ряду фигуры.



3. Загадки, задачи – шутки, занимательные вопросы.

Сущность задачи т.е. основное благодаря чему можно догадаться о решении, дать ответ, замаскировано внешними условиями.

Пример :

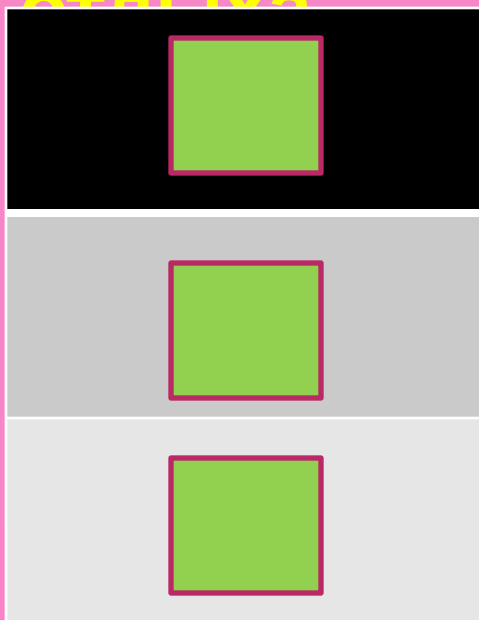
1. **Небольшая умственная гимнастика в начале занятий.**

На столе стояло 3 стакана с ягодами, Вова съел 1 стакан и поставил его на стол, сколько стаканов на столе?

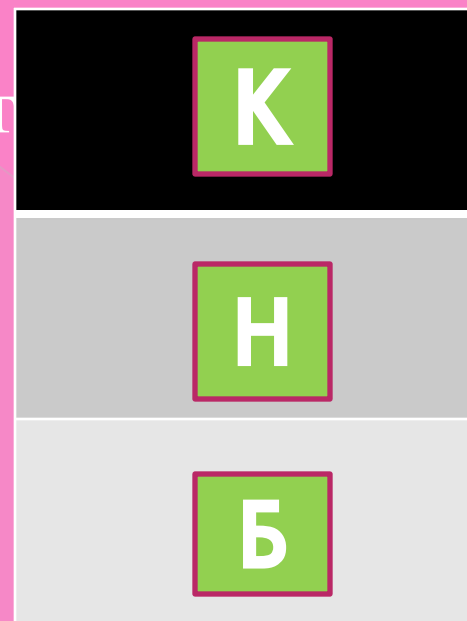
2. Конкретизация знаний у детей о числах, их назначении, геометрических формах, временных отношений.

Когда начинается спектакль?

3. Средство активизации, переключение внимания детей, интеллектуального отклика



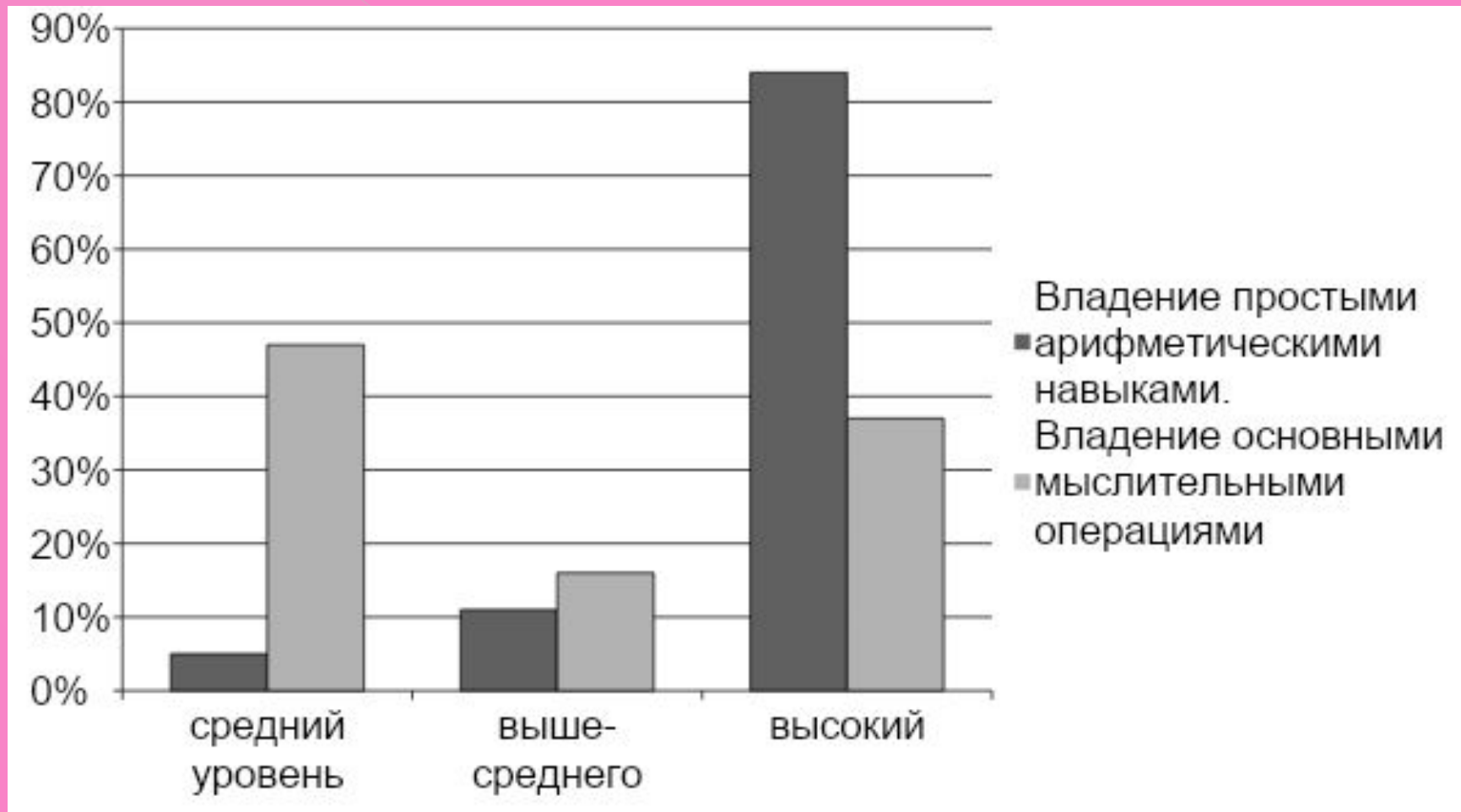
Кто где живет





**В конце учебного года было протестировано
19 детей.**

Результаты таковы:



Спасибо за
внимание!