

Мастер-класс по теме «Роль
развивающих игр математического
содержания в развитии дошкольников»
составил воспитатель
Проценко Елена Алексеевна.

Цели

*Развитие у детей познавательных интересов.

*Формирование элементарных математических представлений.

*Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Задачи

- Развивать у детей восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве и т.п.), включая органы чувств.
- Развивать у детей умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия.
- Закреплять умения считать до 10; развивать умение отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу; развивать умение считать предметы на ощупь, считать и воспроизводить количество звуков, движений.
- Развивать глазомер, умение находить предметы по длине, ширине, высоте, толщине.

- Продолжать знакомить детей с различными геометрическими фигурами; умение анализировать и сравнивать предметы по форме; развивать представление о том, как из одной формы сделать другую.
- Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; ориентироваться на листе бумаги.
- Продолжать развивать речь детей как средства общения; формировать умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи.
- Развивать ассоциативное мышление

Организация мастер-класса

- Участники сидят вокруг стола с играми
- Педагог произносит краткую вступительную речь
- Предложить участникам поиграть в дидактические игры.
- Оборудование
- Игры изготовленные педагогом из бумаги и картона
- Настольный театр
- Иллюстрации к сказкам

Перечень дидактических игр

- «Всё наоборот»
- «Назови одним словом»
- «Из какой сказки»
- «Что пропущено?»
- «Что лишнее?»
- «Узнай по описанию»
- «Разложи по порядку»
- «Составь картинку»
- «Найди пару»

- «Что лишнее?»
- «Волшебные палочки»
- «На что похоже?»
- «Сложи узор»
- «Головоломки»
- «Нади недостающую фигуру»
- «Угадай сколько?»
- «Собери картинку из природного материала (бросового)»





Составь такой же узор.



Собери картинку из
геометрических фигур и
расскажи.



Игра «На что похоже?»



Геометрическое лото



Чтение художественной литературы и инсценировки прочитанного



Угадай сколько?



Собери узор из природного материала



Поделки из бросового материала



В совместной и самостоятельной художественной деятельности дети закрепляют полученные знания



Взаимодействие детского сада с семьёй

- Информирование родителей о ходе работы по развитию познавательных процессов и речи детей с использованием развивающих игр математического содержания:
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Родительские собрания.
- Организация выставок детского творчества.
- Оформление информационных стендов.
- Привлечение родителей к совместным с детьми поделкам из разных материалов, рисунков, аппликаций, конструирования.
- Приглашение родителей на открытые просмотры.