

Мастер-класс по теме «Роль развивающих игр математического содержания в развитии дошкольников»  
составил воспитатель  
**Проценко Елена Алексеевна.**

## Цели

\*Развитие у детей познавательных интересов.

\*Формирование элементарных математических представлений.

\*Овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

## Задачи

- Развивать у детей восприятие, умение выделять разнообразные свойства и отношения предметов (цвет, форма, величина, расположение в пространстве и т.п.), включая органы чувств.
- Развивать у детей умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различия.
- Закреплять умения считать до 10; развивать умение отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу; развивать умение считать предметы на ощупь, считать и воспроизводить количество звуков, движений.
- Развивать глазомер, умение находить предметы по длине, ширине, высоте, толщине.

- Продолжать знакомить детей с различными геометрическими фигурами; умение анализировать и сравнивать предметы по форме; развивать представление о том, как из одной формы сделать другую.
- Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; ориентироваться на листе бумаги.
- Продолжать развивать речь детей как средства общения; формировать умения решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи.
- Развивать ассоциативное мышление

# Организация мастер-класса

- Участники сидят вокруг стола с играми
- Педагог произносит краткую вступительную речь
- Предложить участникам поиграть в дидактические игры.
- Оборудование
- Игры изготовленные педагогом из бумаги и картона
- Настольный театр
- Иллюстрации к сказкам

# Перечень дидактических игр

- «Всё наоборот»
- «Назови одним словом»
- «Из какой сказки»
- «Что пропущено?»
- «Что лишнее?»
- «Узнай по описанию»
- «Разложи по порядку»
- «Составь картинку»
- «Найди пару»

- «Что лишнее?»
- «Волшебные палочки»
- «На что похоже?»
- «Сложи узор»
- «Головоломки»
- «Нади недостающую фигуру»
- «Угадай сколько?»
- «Собери картинку из природного материала (бросового)»







Составь такой же узор.



Собери картинку из  
геометрических фигур и  
расскажи.



# Игра «На что похоже?»



# Геометрическое лото



# Чтение художественной литературы и инсценировки прочитанного



# Угадай сколько?



# Собери узор из природного материала



# Поделки из бросового материала





В совместной и самостоятельной художественной деятельности дети закрепляют полученные знания



# Взаимодействие детского сада с семьёй

- Информирование родителей о ходе работы по развитию познавательных процессов и речи детей с использованием развивающих игр математического содержания:
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Родительские собрания.
- Организация выставок детского творчества.
- Оформление информационных стендов.
- Привлечение родителей к совместным с детьми поделкам из разных материалов, рисунков, аппликаций, конструирования.
- Приглашение родителей на открытые просмотры.