

Брэйн – ринг

2 класс

математика



Цель работы:

- Формировать умение работать в группе, высказывать своё мнение и доказывать его.
- Развивать мыслительные операции, познавательные способности, речь.
- Воспитывать уважение к высказыванию товарищей.

Первый раунд

Выполни математические действия и прочитай слова.

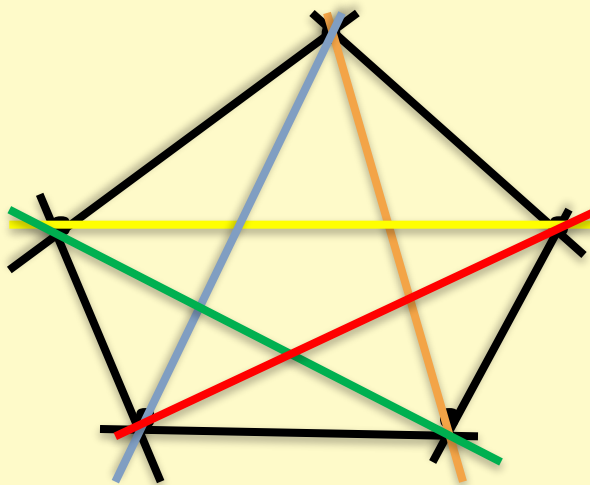
$$\text{ГЕ} + \text{НОСЫ} + \text{МУ} - \text{НУСЫ} + \text{ЕТ} + \text{РИЯ} =$$

Проверим:

ГЕОМЕТРИЯ

Второй раунд

Через каждые две точки на рисунке провели прямую. Сколько получилось прямых?



Проверим:

10

Третий раунд

Продолжи
последовательность.

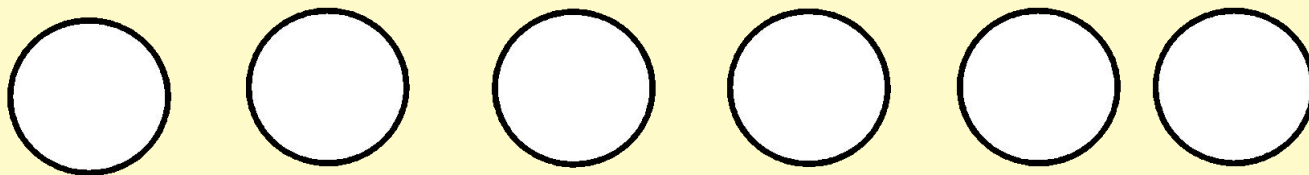
4, 3, 8, 5, 16, 7, _____, _____, _____, _____.

Проверим:

32, 9, 64, 11.

Четвёртый раунд

Придя из магазина, мама положила конфеты на 6 тарелочек: на первую – одну конфету, на каждую следующую – на 2 конфеты больше, чем на предыдущую. «Все эти конфеты, - сказала она трём своим дочерям, - я отдам той из вас, которая догадается, как можно раздать их трём поровну, не снимая с тарелочки». Одна из дочерей догадалась. А вы догадаетесь?



Проверим:

1 и 11, 3 и 9, 5 и 7

Пятый раунд

Миша, Гена и Серёжа лепили из пластилина: один – кошку, другой – слона, третий – собаку. Кто что вылепил, если Гена не лепил слона, Серёжа не лепил слона и собаку?

Проверим:

М – слона, Г – собаку, С - кошку

Шестой раунд

Сколько ребят в твоём классе? – спросил Гриша у Марины. Марина, подумав немного, ответила: «Если отнять от наибольшего двузначного числа число, записанное двумя восьмёрками, и к полученному числу прибавить наименьшее двузначное число, то как раз и получится число ребят в моём классе».

Проверим:

21

