

**Презентация по ФЭМП «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста».**

# **Тема: «Путешествие в прошлое часов».**

**(занятие для детей старшей подготовительной группы)**

**Подготовила воспитатель группы  
№ 7  
Храмцова Оксана Александровна**

**2016 год**

# Путешествие в прошлое часов



Раньше люди узнавали  
время по солнцу.  
*Утром солнце ещё низко.*



*Днём солнце высоко  
в небе.*



*А вечером солнце снова низко  
в небе, но уже с другой  
стороны.*

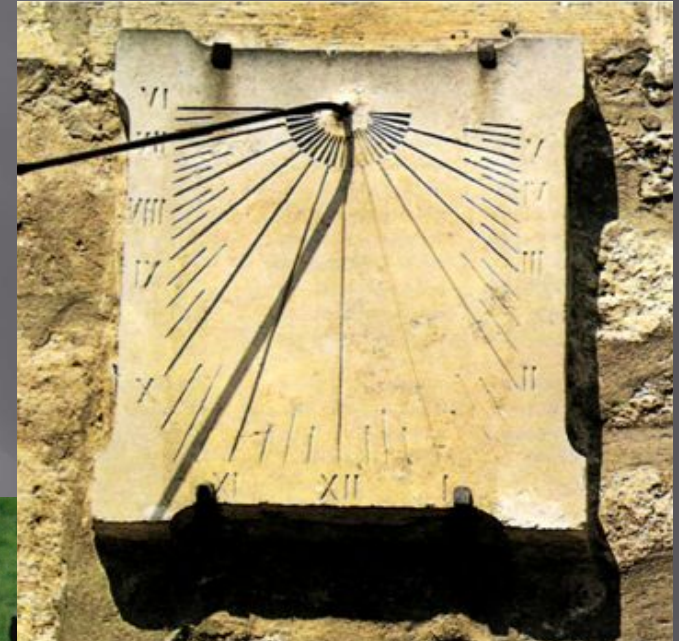


# Давным-давно люди узнавали время по живым часам.

Эти часы важно  
ходят по двору,  
хлопают  
крыльями и,  
взлетев на забор,  
кричат:  
*«Ку-ка-ре-ку!»*



# *И тогда люди придумали солнечные часы.*

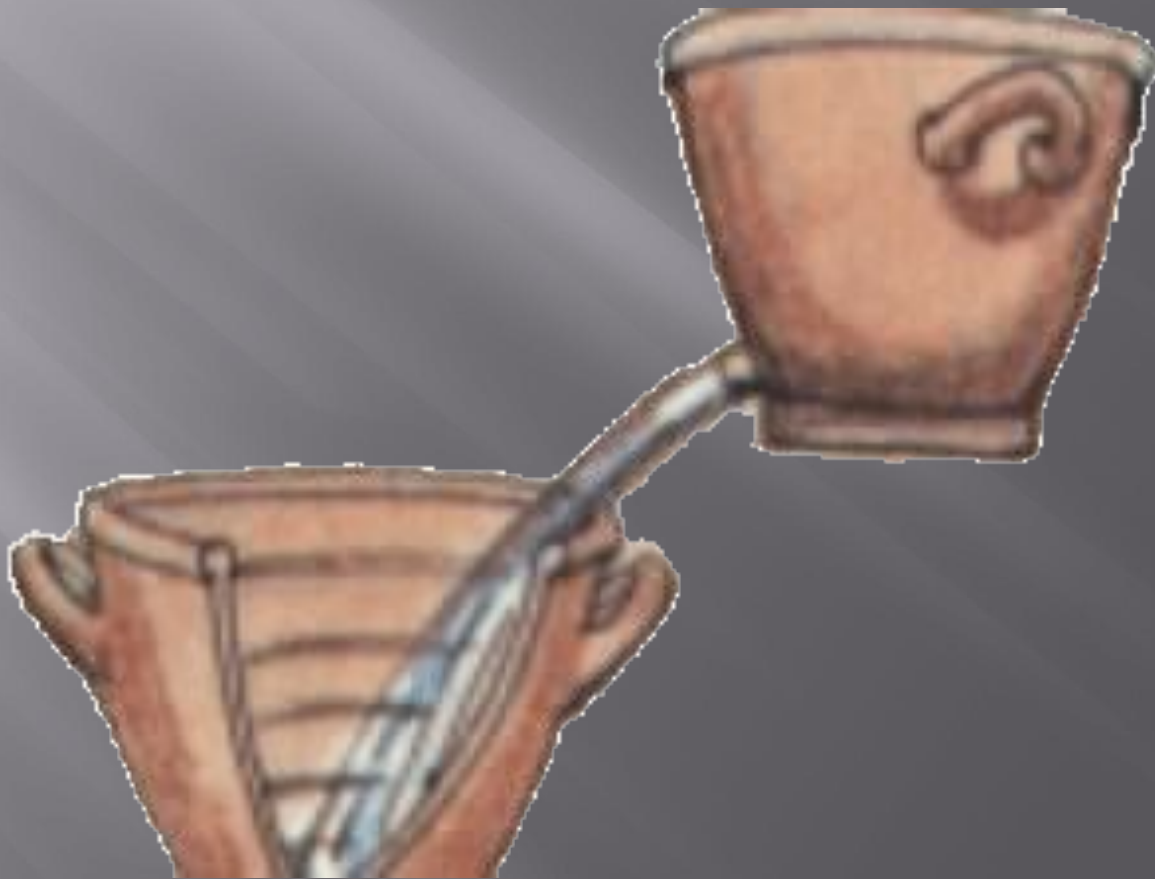


# Человек стал думать и придумал водяные часы.





**Но такие часы были неудобны –  
всё время приходилось  
доливать воду.**



Затем  
человек  
создал  
песочные  
часы.



Были  
когда-то  
еще  
часы-  
свеча.



Людям и  
такие часы  
стали  
неудобны, и  
они  
придумали  
простой  
механизм.



Башенные  
часы  
Лондона –  
Биг Бен.



# Куранты Российского Кремля.



Каждый час  
эти часы  
били, и люди  
знали,  
который час.  
Но всё-таки  
эти часы  
тоже  
неудобны.  
*Почему?*



Какие же часы тогда придумал человек?



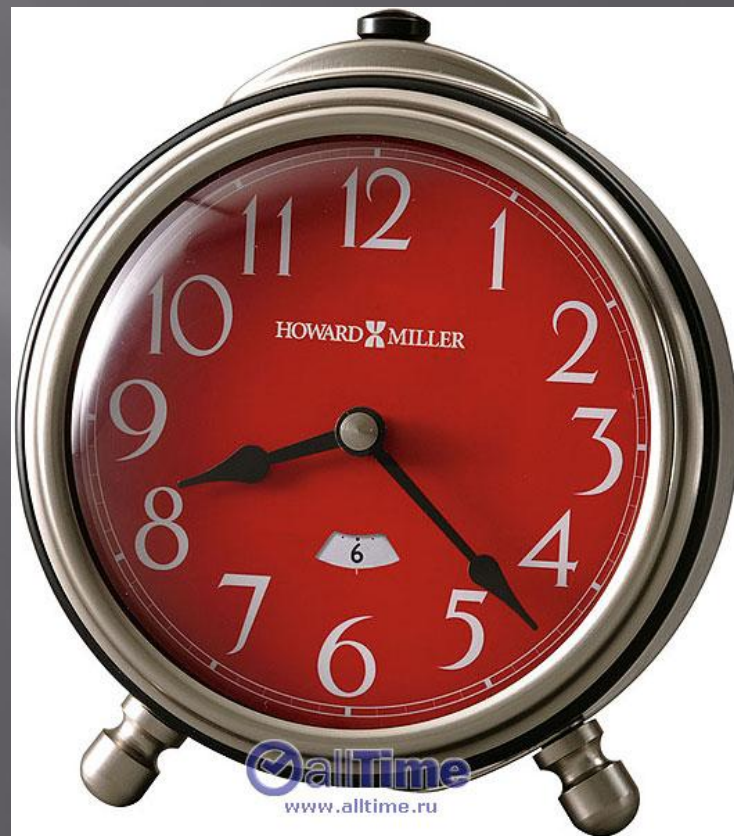


**Они смастерили маленькие,  
карманные, часы.**



А для того, чтобы вовремя  
просыпаться люди  
придумали...

...будильник



**Его заводят и он звенит.**



**А какие часы не нужно  
заводить?**



***Электронные.***

Такие часы  
работают на  
батарейках.  
Они не такие  
капризные,  
их каждый  
день не надо  
заводить.



# Вот такие часы есть в г. Красноярске.

Эти часы без 5 минут каждого часа рассказывают историческую справку о городе Красноярске.



А вот такой  
памятник  
часам стоит  
во Франции.



**Во многих странах мира  
существуют музеи часов.**





**Вот какой сложный путь  
прошли часы, чтобы мы их  
увидели такими, какими  
видим сейчас.**

