

# **Занятие № 27**

## **Тема: «Число 5. Цифра 5»**

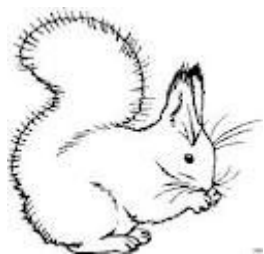
**РЭМП**

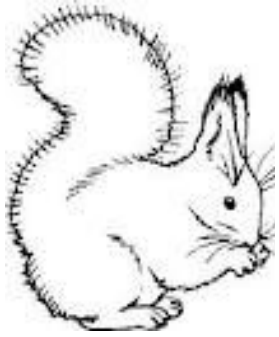
**Старшая группа № 5**

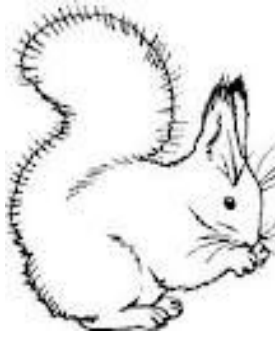
**д/с № 13 г. Вольск-18**

**Воспитатель: Шипунова Т.Ю.**

К Белочке в гости пришли Зайка, Мишутка и Волчонок.  
(Выставляем на партах квадратики, замещающие зверей.)

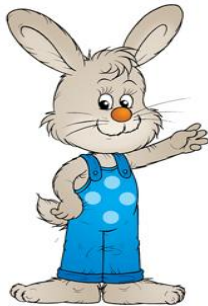






# Всем ли хватило орешков?





**На сколько увеличилось число зверей? Как это записать?**

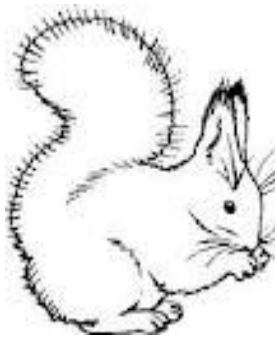
$$4 + 1 = 5$$

**КАК СДЕЛАТЬ ПОРОВНУ? ДОБАВИТЬ ОДИН  
ОРЕХ?**

$$4 + 1 = 5$$





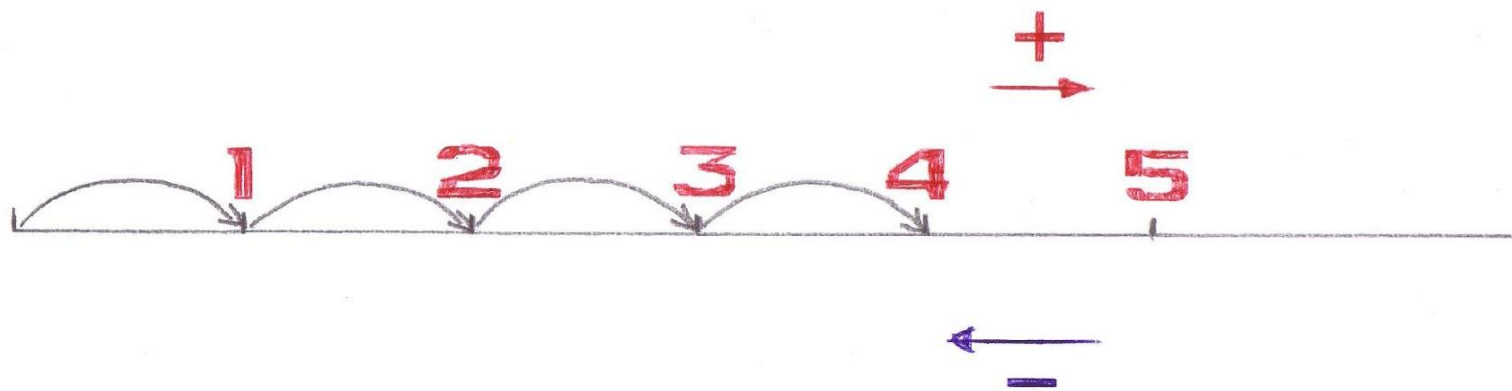


Мишутка убежал играть в футбол и забрал свой орех.  
Сколько стало зверей? Сколько стало орехов?

$$5 - 1 = 4$$

# 5

- А потом пошла плясать
  - По бумаге цифра пять.
  - Руку вправо протянула,
  - Ножку круто изогнула.
- На что похожа цифра 5?
  - На серп, конечно,
  - Как не знать?



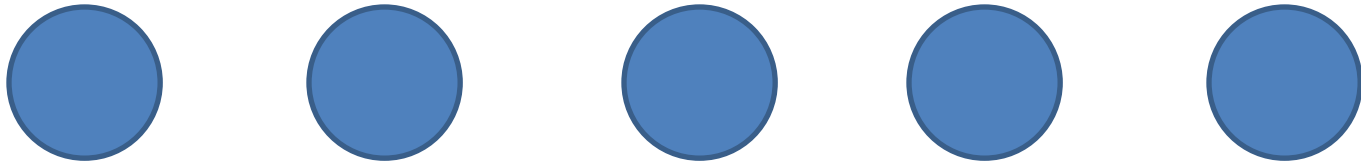
Дошли они до цифры 4. А что дальше? Как им прийти в точку 5?  
Надо сделать 1 шаг вправо – тогда число 4 увеличится на 1 и получится 5.

Как им вернуться в точку 4?  
Надо сделать 1 шаг влево – число 5 уменьшится на 1 и получится 4.

Состав числа 5

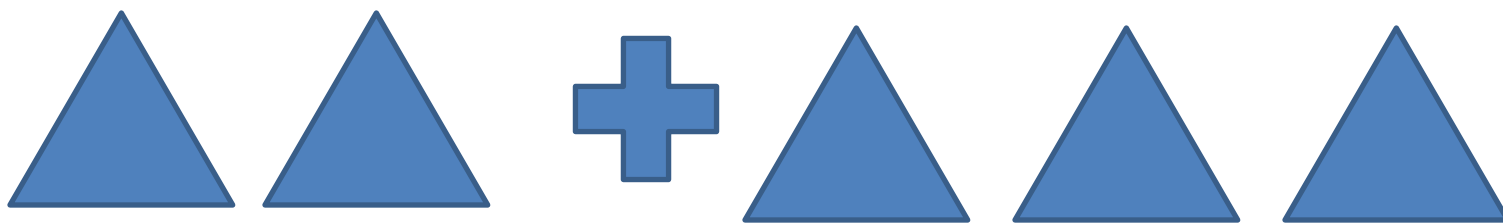
## **«ВЕСЕЛЫЕ ЗАДАЧКИ»**

**У СТЕНЫ СТОЯТ КАДУШКИ.  
В КАЖДОЙ РОВНО ПО ЛЯГУШКЕ.  
ЕСЛИ БЫЛО ПЯТЬ КАДУШЕК,  
СКОЛЬКО БЫЛО В НИХ ЛЯГУШЕК?**



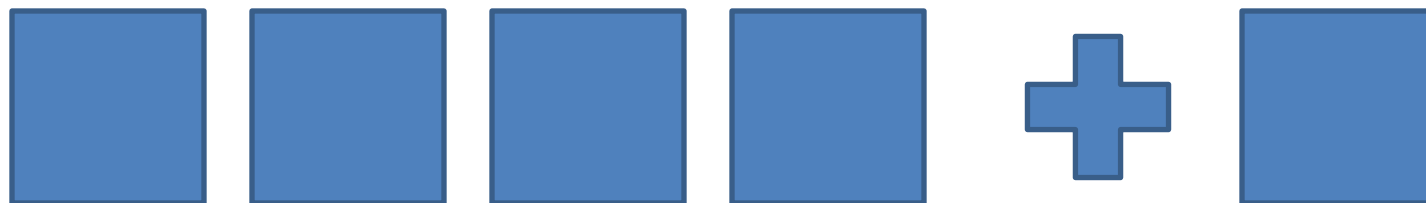
$$1+1+1+1+1=5$$

**ВОЗЛЕ ГРЯДКИ ДВЕ ЛОПАТКИ.  
ВОЗЛЕ КАДКИ ТРИ ЛОПАТКИ.  
ВСЕ ЛОПАТКИ СОСЧИТАТЬ –  
СКОЛЬКО БУДЕТ? РОВНО ....**



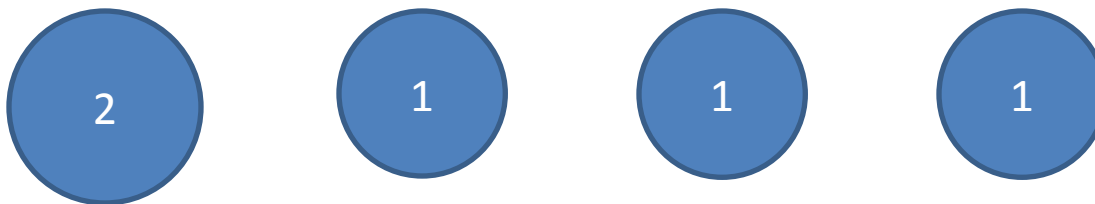
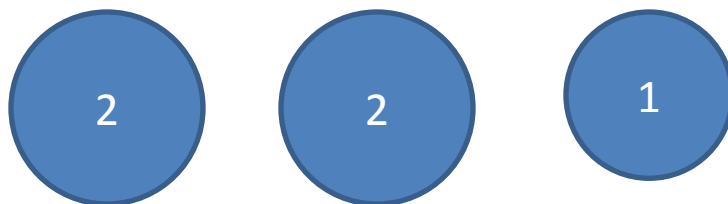
$$2 + 3 = 5$$

**ЧЕТЫРЕ КРАСКИ ЕСТЬ У САНИ,  
ОДНА У МАЛЕНЬКОГО БРАТА.  
ВСЕ КРАСКИ ПОСЧИТАЙТЕ САМИ,  
НУ, ПОСТАРАЙТЕСЬ-КА, РЕБЯТА!**



$$4 + 1 = 5$$

**РАБОТА С МОНЕТАМИ**



**ФИЗМИНУТКА**



Лопата копала, копала, копала.  
Потом улеглась – видно сильно устала.  
Плясала, плясала по дому метла.  
Полы подмела от угла до угла.  
Лом ломает толстый лед.  
Лом ломать не устает.

**1 4 5 3 2**

ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТРОИЛИСЬ ЦИФРЫ?  
НАЗОВИТЕ ЧИСЛА, НАЧИНАЯ С САМОГО МАЛЕНЬКОГО И  
ЗАКАНЧИВАЯ САМЫМ БОЛЬШИМ.  
ПРОЧИТАЙТЕ ЧИСЛА В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ, НАЧИНАЯ С САМОГО  
БОЛЬШОГО И ЗАКАНЧИВАЯ САМЫМ МАЛЕНЬКИМ.

Лопата копала, копала, копала.  
Потом улеглась – видно сильно устала.  
Плясала, плясала по дому метла.  
Полы подмела от угла до угла.  
Лом ломает толстый лед.  
Лом ломать не устает.

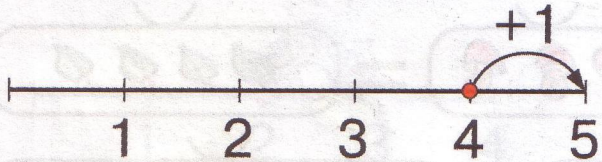
**1 2 3 4 5**

ПРАВИЛЬНО ЛИ ПОСТРОИЛИСЬ ЦИФРЫ?  
НАЗОВИТЕ ЧИСЛА, НАЧИНАЯ С САМОГО МАЛЕНЬКОГО И  
ЗАКАНЧИВАЯ САМЫМ БОЛЬШИМ.  
ПРОЧИТАЙТЕ ЧИСЛА В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ, НАЧИНАЯ С САМОГО  
БОЛЬШОГО И ЗАКАНЧИВАЯ САМЫМ МАЛЕНЬКИМ.

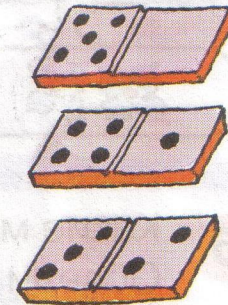
# Какой пятый день недели? Какой пятый месяц года?

50

Занятие 27. ЧИСЛО 5. ЦИФРА 5



*А потом пошла плясать  
По бумаге цифра пять.  
Руку вправо протянула,  
Ножку круто изогнула.  
С. Маршак*



Какой пятый день недели? Какой пятый месяц года?  
У кого из твоих друзей день рождения в мае?  
А в каком месяце день рождения у тебя?

## № 2 стр.50

Почему на первой картинке зачеркнуты все цифры, кроме 4?

Как вы думаете, что здесь надо сделать?

Как надо зачеркивать?

**2** Зачеркни ненужные цифры.

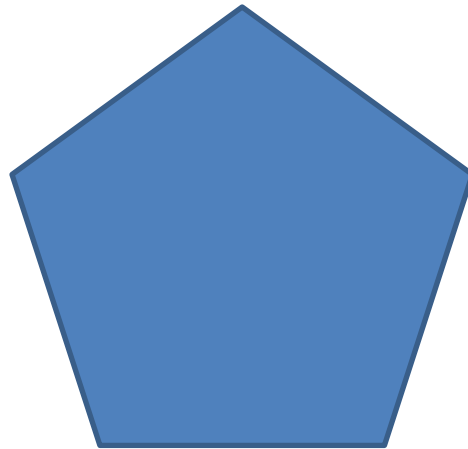
			
<del>1</del> <del>2</del> <del>3</del> 4 <del>5</del>	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5



Надо собрать монетки в копилку. Обведите цифру 5 на картинке и на монетках.

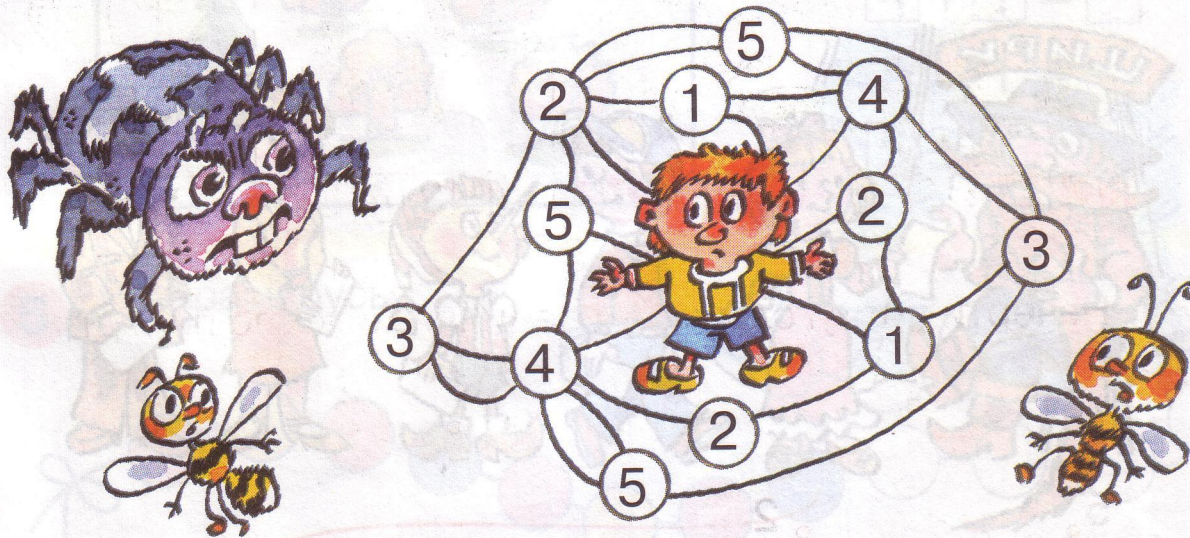


Выложите замкнутую ломаную линию из пяти отрезков. Как еще можно назвать эту фигуру?



Найдите дорожку, которая ведет от Васи к цифре 1, затем к цифре 2, 3, 4, 5.

**5** Вася запутался в паутине. Выбраться можно только по дорожкам, на которых цифры идут по порядку от 1 до 5. Обведи эти дорожки разными цветами. Сколько их?





Что вам понравилось на занятии?

С каким числом познакомились сегодня?

Покажите пять пальчиков.

Покажите рукой цифру, которой обозначается число пять.

ДОМА ДОРISУЙТЕ ВТОРОЙ ДОМИК-  
ПЯТИУГОЛЬНИК В №3. ДОРISУЙТЕ В  
КЛЕТОЧКАХ КРАСИВЫЙ ЗАБОРЧИК ДЛЯ  
ВАШЕГО ДОМИКА.