



**AR** ядка к уроку  
математики.  
24 января. 3  
класс.

**Подготовила Михайлова  
Надежда Юрьевна.**

# совершенствование математических умений.

- Технологии:
- мини-исследовательская;
- использование ИКТ;
- проблемного диалога;
- оценивания.



# найдите закономерность. Продолжите ряды.

- А) 40, 80, 120, ..., ..., ... .
- Б) 965, 865, 765, ..., ..., ... .
- В) 750, 725, 700, ..., ..., ... .



# Вычислите.

●  $380 - 170 =$

●  $33 : 3 =$

●  $96 : 6 =$

●  $3 * 14 =$

●  $51 + 38 =$

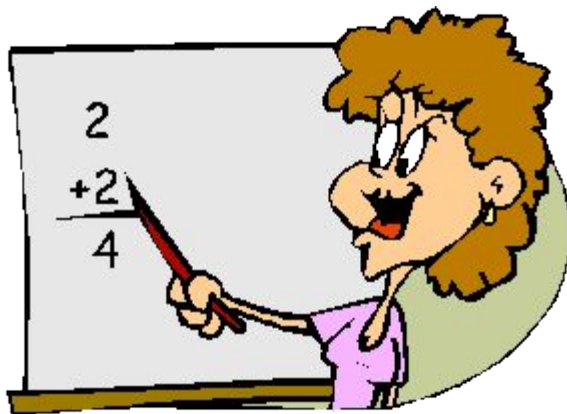
$240 + 100 =$

$87 - 59 =$

$48 : 16 =$

$4 * 13 =$

$7 * 9 =$



# Решите уравнения.

- $x:7=6$

- $40:y=8$

- $b+41=63$

$$x*70=350$$

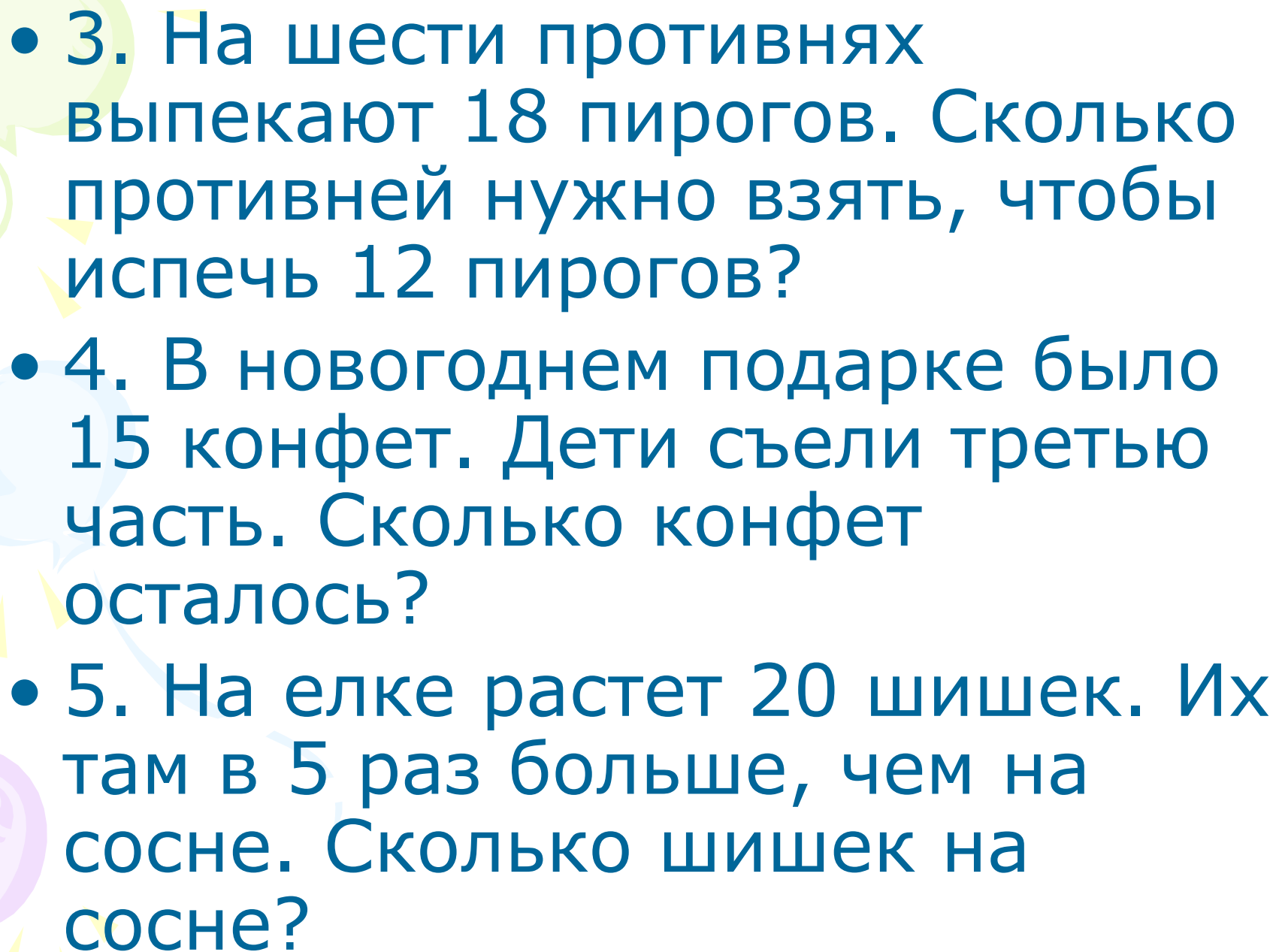
$$c:19=2$$

$$p*18=36$$



# *Блиц-турнир.*

- 1. В корзине 40 груш, а на тарелке - в 5 раз меньше. Сколько груш на тарелке?
- 2. У Нины 23 марки, а у Вали – 15 марок. Вале подарили еще 9 марок. У кого из девочек стало марок больше и на сколько?

- 
- 3. На шести противнях выпекают 18 пирогов. Сколько противней нужно взять, чтобы испечь 12 пирогов?
  - 4. В новогоднем подарке было 15 конфет. Дети съели третью часть. Сколько конфет осталось?
  - 5. На елке растет 20 шишек. Их там в 5 раз больше, чем на сосне. Сколько шишек на сосне?

A decorative graphic on the left side of the page features three balloons in shades of green, light blue, and purple. Each balloon is accompanied by a streamer and several small yellow triangular shapes, resembling confetti or streamer tips, scattered around them.

**Проверка.**





- **1.  $40:5=8$  (гр.)**

- **2. 1)  $15+9=24$ (м.)стало у Вали.**

- 2)  $24-23=1$ (м.)**

- 3. 1)  $18:6=3$ (п.) на 1 противне.**

- 2)  $12:3=4$ (п.)**





● **4. 1)  $15:3*1=5$ (к.)  
съели.**

**2)  $15-5=10$ (к.)**

● **5.  $20:5=4$ (ш.)**

***Спасибо за  
работу!***

Продолжаем урок!

