
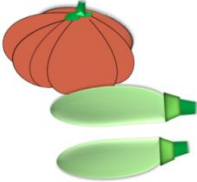
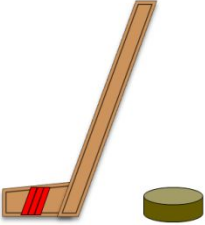


«Моя математика» 1 класс

Урок 14

Тема урока: «Знаки « > », « < », « = »

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| $2 = 2$ | $1 < 2$ $2 > 1$ | $1 = 1$ |

Автор презентации
Татузова Анна Васильевна
<http://avtaturzova.ru>
учитель школы № 1702
г. Москвы

Советы учителю.

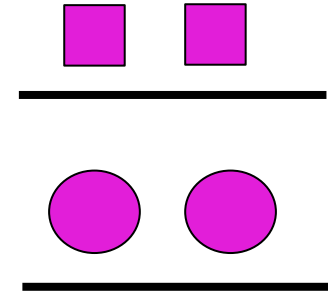
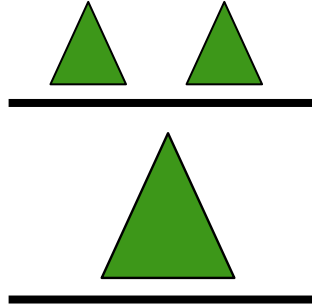
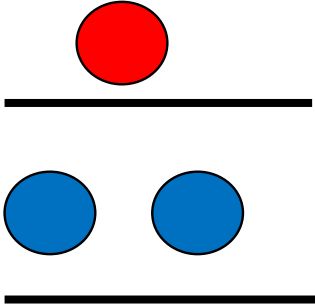
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 14. Знаки « > », « < », « = »

1. Помоги Кате сравнить число фигур на рисунках Пети.



*Расскажи, каких фигур больше, каких меньше, каких фигур поровну.

Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

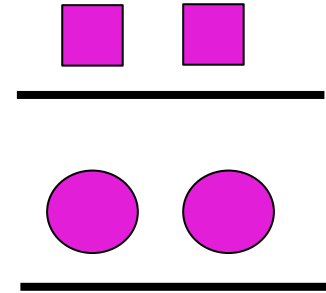
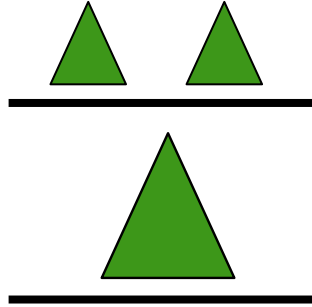
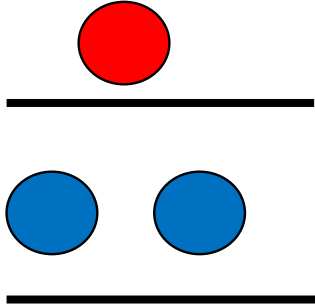
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



Урок 14. Знаки « > », « < », « = »

ПРОВЕРЬ!

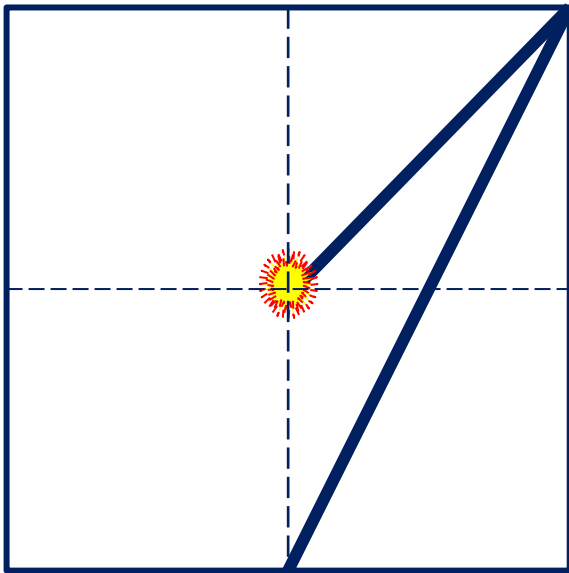
2. Расскажи, каких фигур больше, каких меньше, каких фигур поровну.



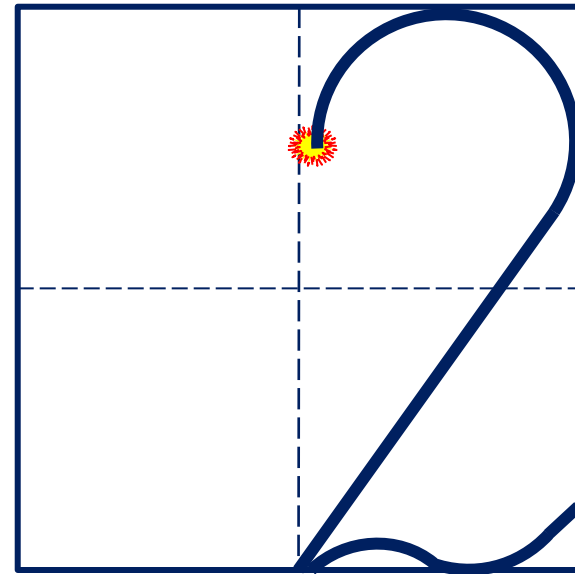
Урок 14. Знаки « > », « < », =

4. Повторение написания цифры 1 и цифры 2 перед выполнением задания.

Число один записывают знаком - **цифрой 1**.



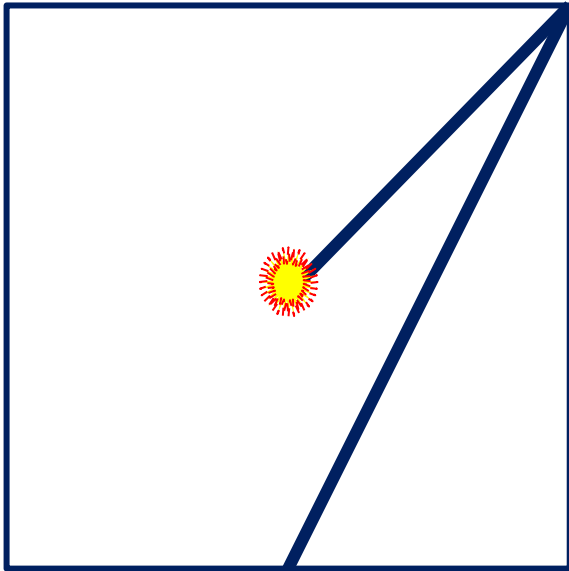
Число два записывают знаком - **цифрой 2**.



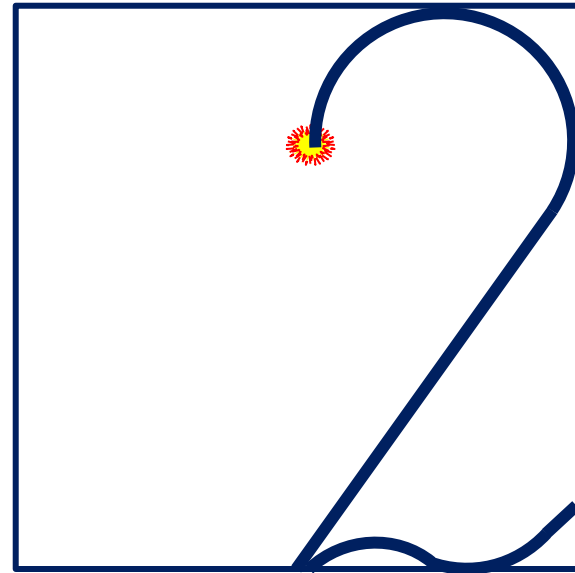
Урок 14. Знаки « > », « < », =

4. Повторение написания цифры 1 и цифры 2 перед выполнением задания.

Число один записывают знаком - **цифрой 1.**

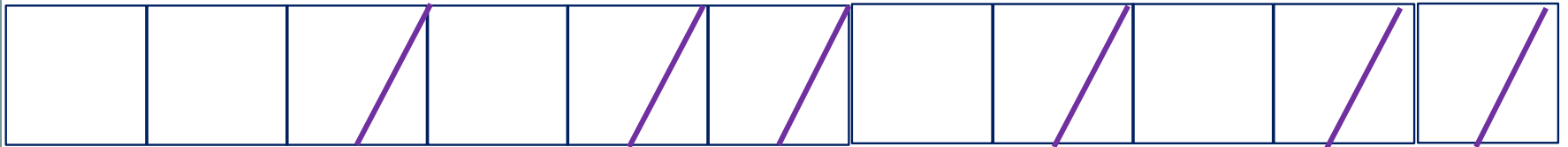


Число два записывают знаком - **цифрой 2.**



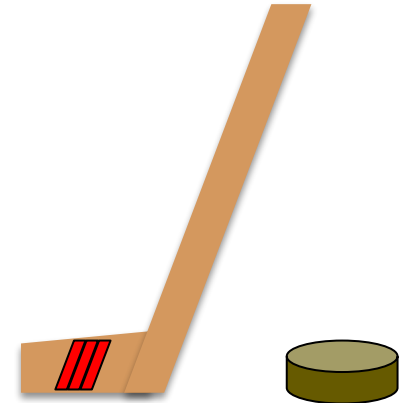
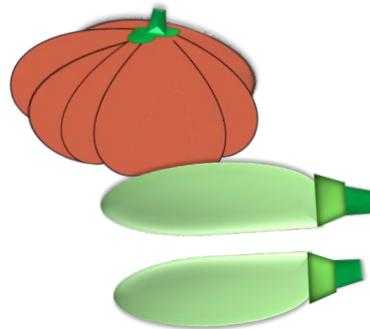
Урок 14. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

4. Спиши. Продолжи ряды.



Урок 14. Знаки « > », « < », « = »

5. Прочитай записи Кати. К каким рисункам они сделаны.



$$2 = 2$$

$$1 < 2$$

$$1 = 1$$

$$2 > 1$$

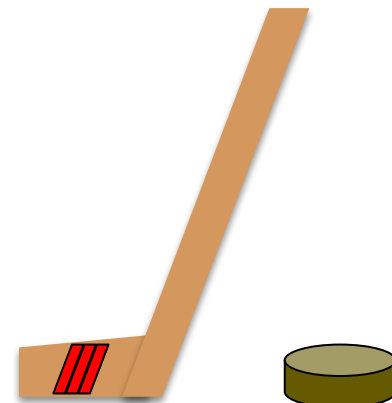
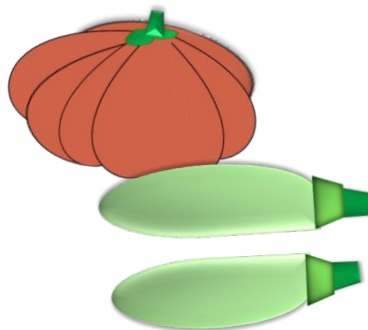
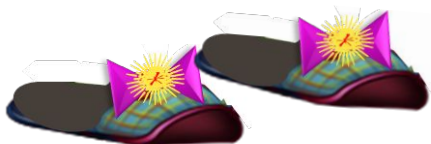
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации воспользоваться *инструментом перо* или *ручка*.

Урок 14. Знаки « > », « < », « = »

5. Прочитай записи Кати. К каким рисункам они сделаны.



$$2 = 2$$

$$1 < 2$$

$$1 = 1$$

$$2 > 1$$

ПРОВЕРЬ!

Урок 14. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »6. Сравни числа ($>$, $<$, $=$)

$2 \square 1$

$1 \square 1$

$1 \square 2$

$2 \square 2$

 $>$ $<$ $=$ **Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации воспользоваться *инструментом перо* или *ручка*.

Урок 14. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »6. Сравни числа ($>$, $<$, $=$)

$2 \square 1$

$1 \square 1$

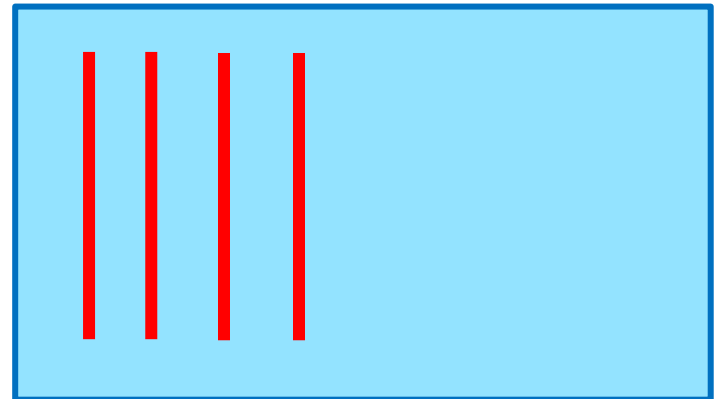
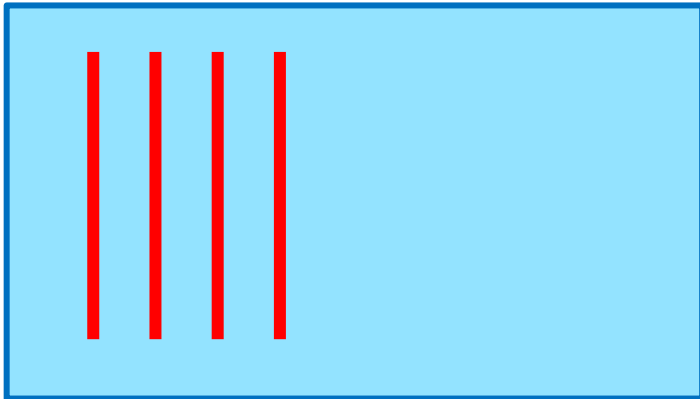
$1 \square 2$

$2 \square 2$

 $>$ $<$ $=$ **ПРОВЕРЬ!**

Урок 14. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

6. Рассмотрни рисунок. Переложи палочки из одной коробки в другую так, чтобы их стало поровну.



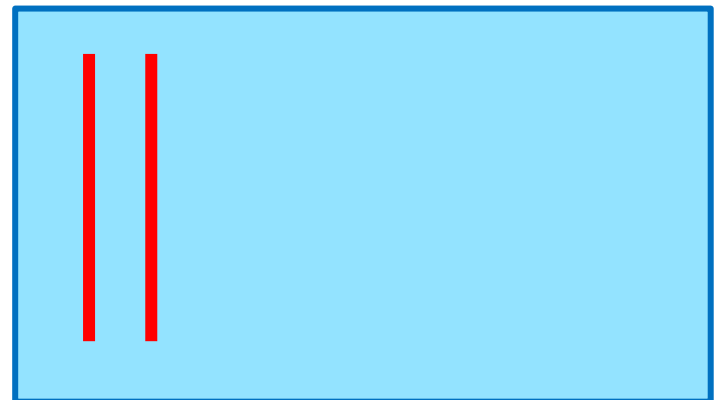
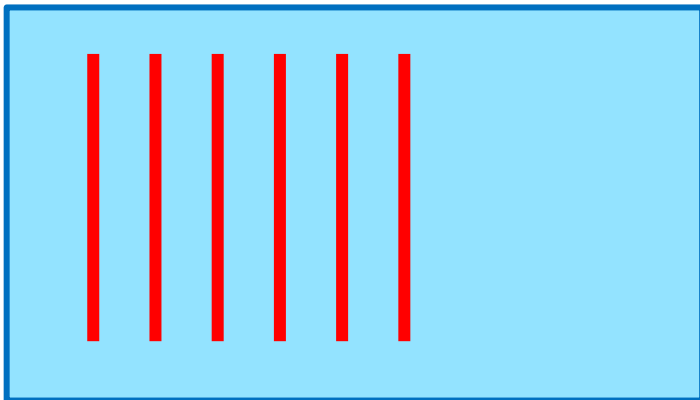
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 14. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

6. Рассмотрни рисунок. Переложи палочки из одной коробки в другую так, чтобы их стало поровну.



ПРОВЕРЬ!

Спасибо!