



Увеличить



# Математика



Учитель:  
Лягушина Л.В.

Ц

И

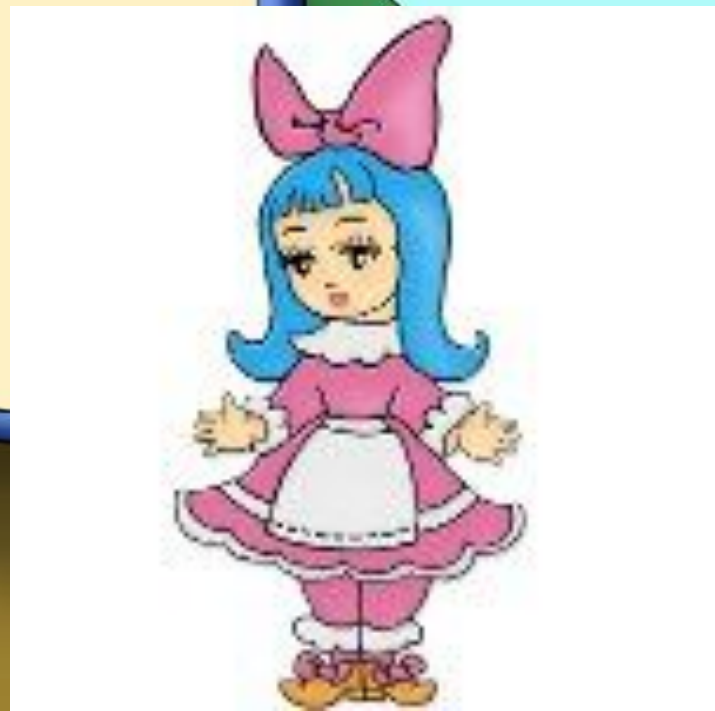
Ф

Р

А



Natasha



УЧИМСЯ

СЧИТАТЬ





1

2

3

4

5

6

7

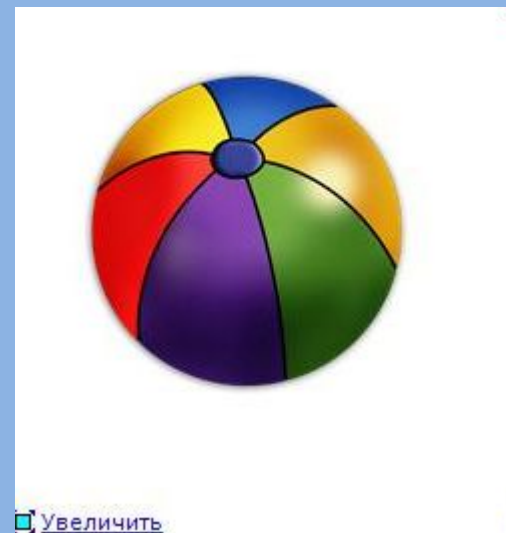
8

9

10



Скачет мячик по страницам.  
Ищет он свою сестрицу,  
Что имеет вид кольца -  
Без начала и конца.

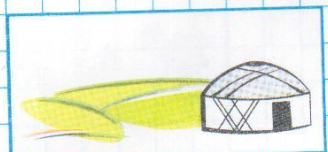
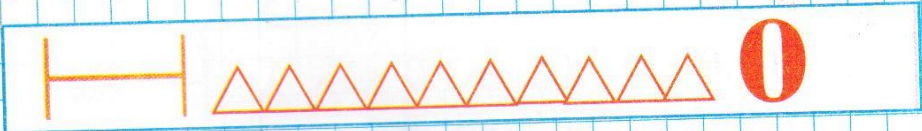


[Увеличить](#)

[Увеличить](#)



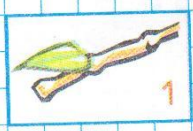
# Число и цифра 0



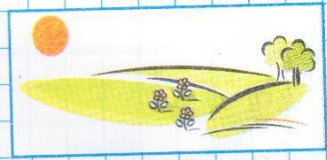
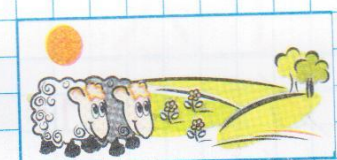
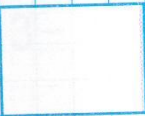
$1 - 1 = 0$



$2 - 1 = 1$



$1 - 1 = 0$



$2 - 2 = 0$

## Вставь нужное число



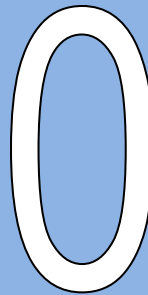
0

0 1 2

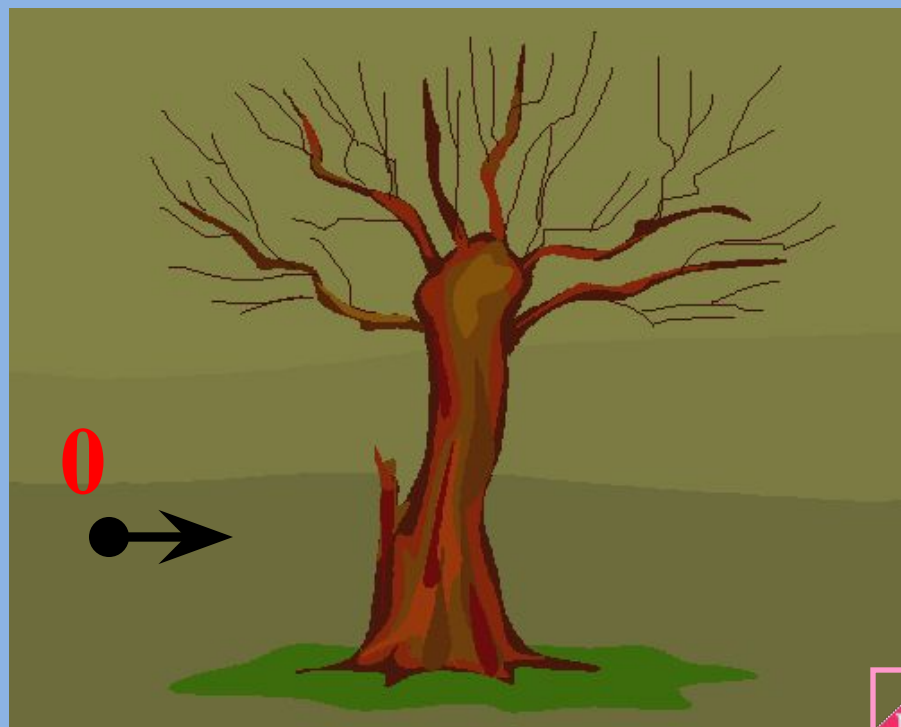
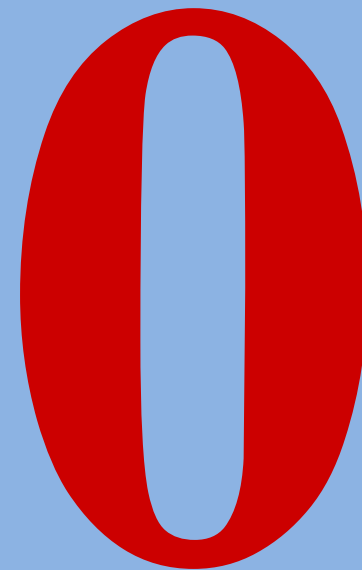
2 1 0



# Ноль

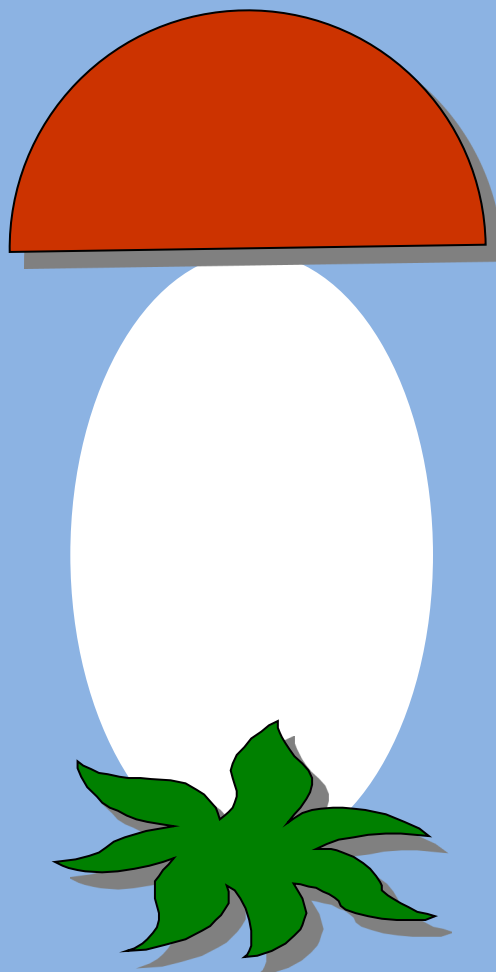


Цифра вроде буквы О –  
Это ноль иль ничего.  
Круглый ноль такой  
хорошенький,  
Но не значит  
ничегошеньки.





# ГРИБ



# ИЗВУЧИТЕ МИНУТУ



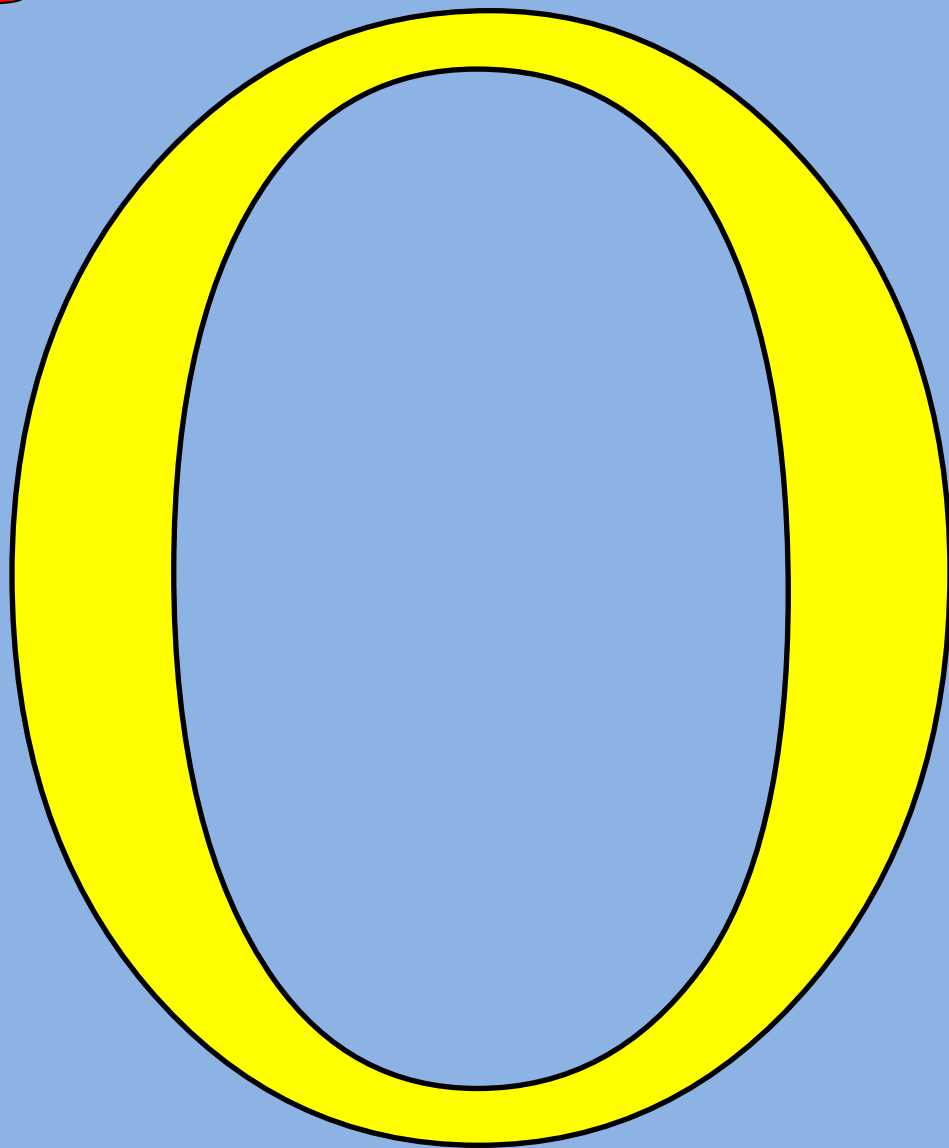
Natasha

Мы считали и устали.  
Дружно все мы тихо встали.  
Ручками похлопали – раз, два,  
три,  
Ножками потопали – раз, два,  
три.  
Сели, встали, сели, встали  
И друг друга не толкали.



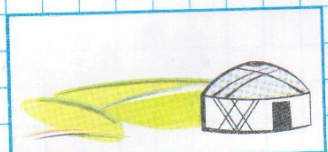
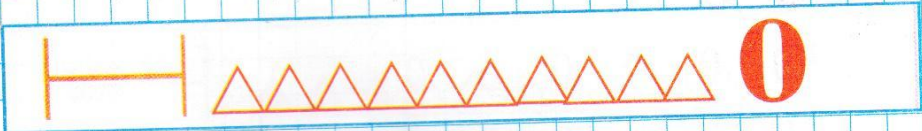
Увеличить

НОЛЬ





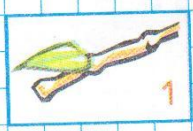
# Число и цифра 0



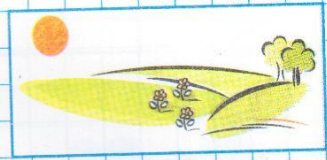
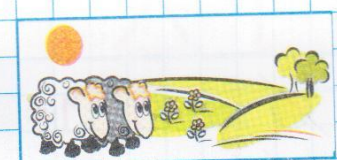
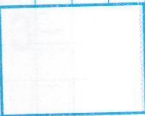
$1 - 1 = 0$



$2 - 1 = 1$



$1 - 1 = 0$



$2 - 2 = 0$

## Вставь нужное число



0 1 2

2 1 0




# Ноль



# 0



 [Увеличить](#)

# Физкультминутка



Буратино потянулся,  
Раз нагнулся,  
Два нагнулся,  
Руки в стороны развел —  
Ключик, видно, не нашел.  
Развернулся и пошел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Надо на носочки встать.



0 0

0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0

0 1 2 0 1 2 0 1 2



1 - 1 =



2 - 2 =



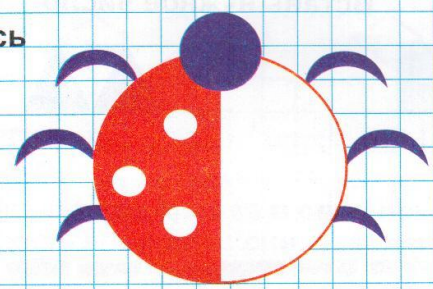
1 - 1 =



2 - 2 =



Раскрась



Вставь нужное число.

18

12

21



МОЛОДАЦЫ

