



Увеличить



Математика



Учитель:
Лягушина Л.В.

Ц

И

Ф

Р

А



УЧУИМСЯ

СЧИТАТЬ





1

2

3

4

5

6

7

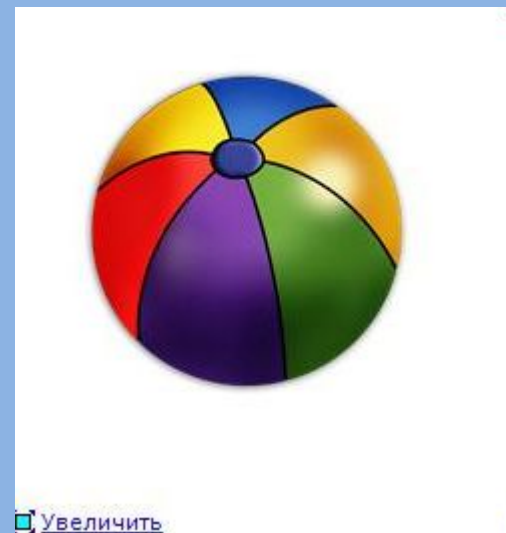
8

9

10



Скачет мячик по страницам.
Ищет он свою сестрицу,
Что имеет вид кольца -
Без начала и конца.

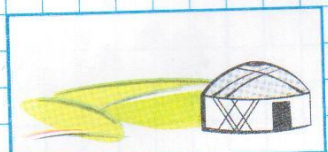
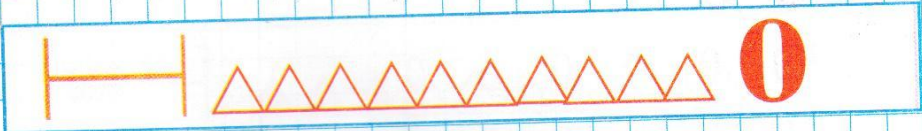


[Увеличить](#)

[Увеличить](#)



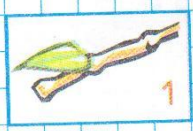
Число и цифра 0



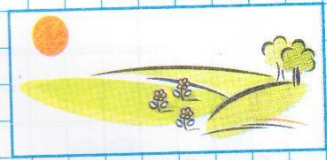
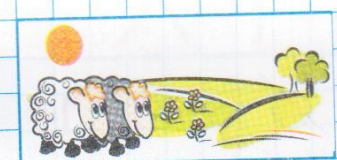
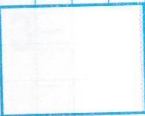
$1 - 1 = 0$



$2 - 1 = 1$



$1 - 1 = 0$



$2 - 2 = 0$

Вставь нужное число

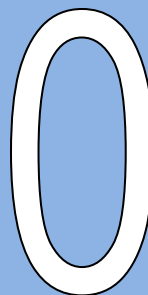


0 1 2

2 1 0

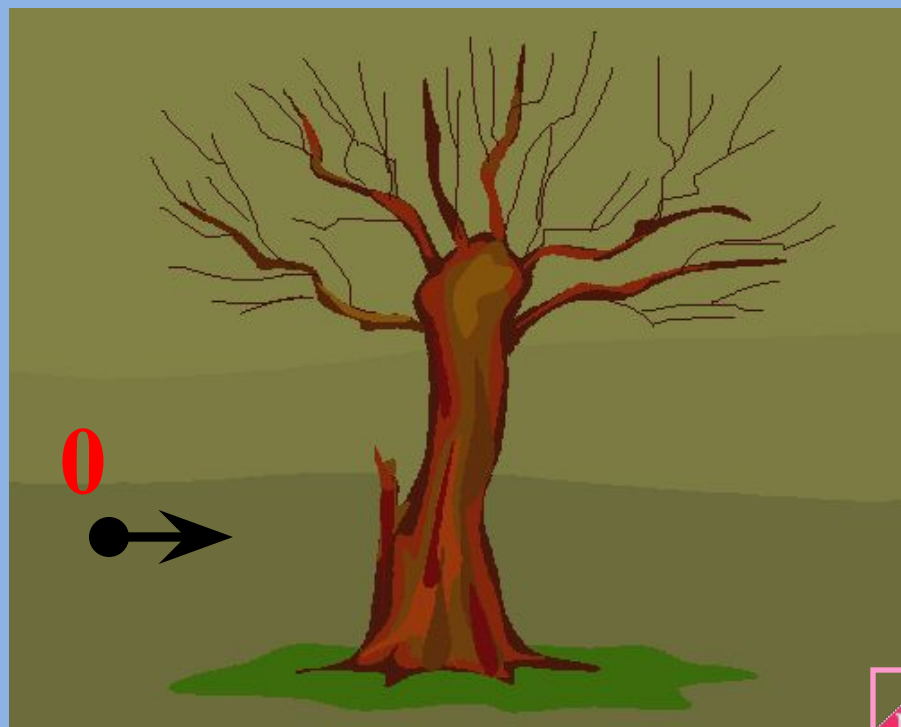
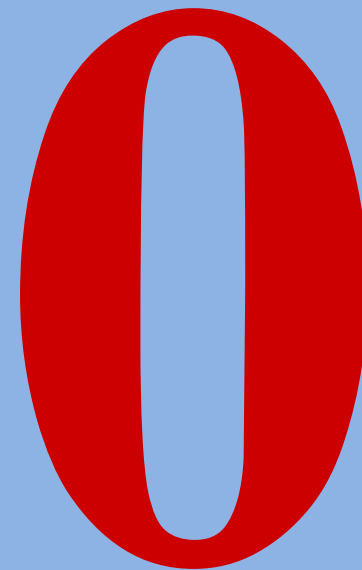


Ноль



Natasha

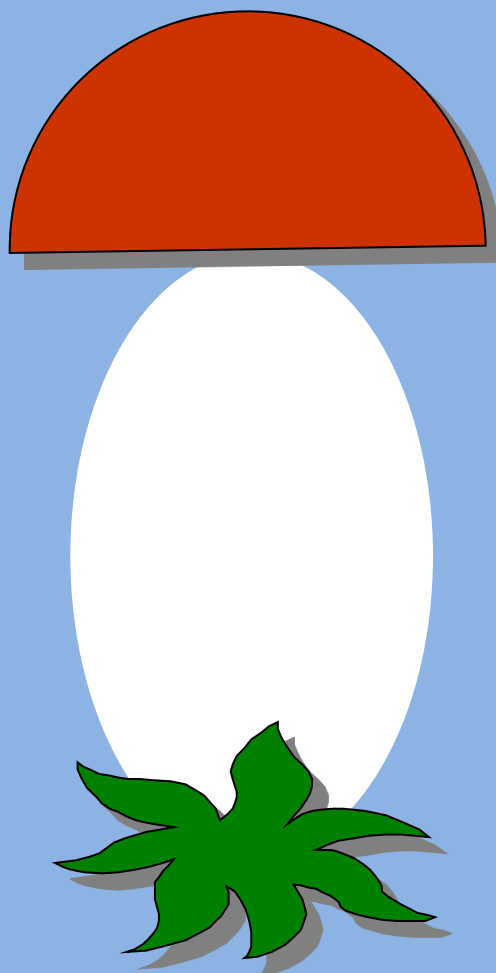
Цифра вроде буквы О –
Это ноль иль ничего.
Круглый ноль такой
хорошенький,
Но не значит
ничегошень



ГРИБ



Natasha



ИЗВУЧИТЕ МИНУТУ



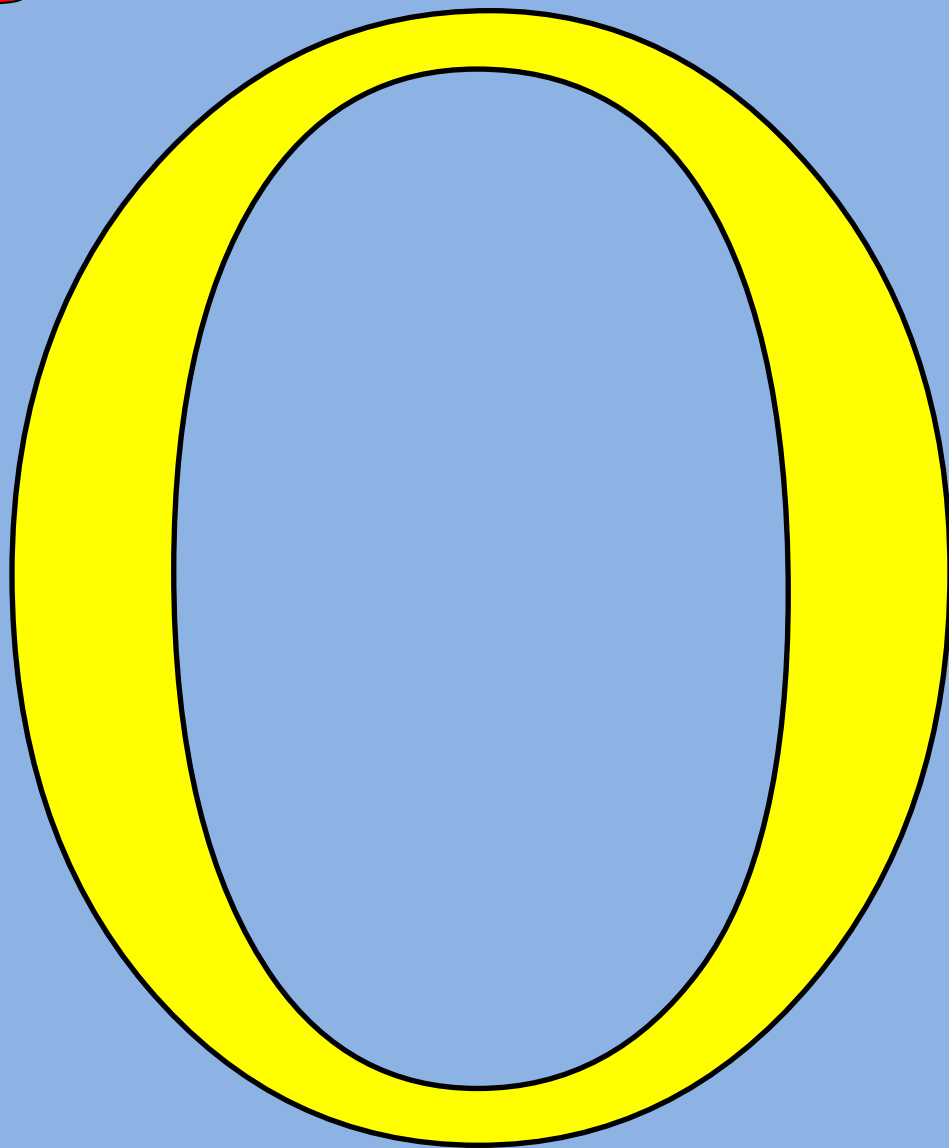
Natasha

Мы считали и устали.
Дружно все мы тихо встали.
Ручками похлопали – раз, два,
три,
Ножками потопали – раз, два,
три.
Сели, встали, сели, встали
И друг друга не толкали.



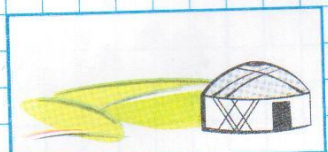
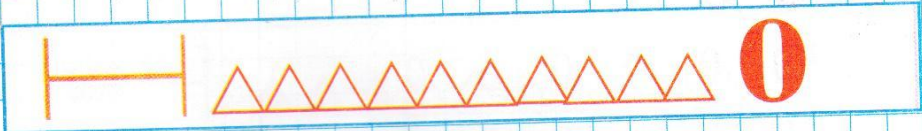
Увеличить

НОЛЬ





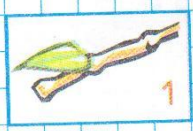
Число и цифра 0



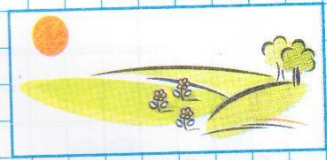
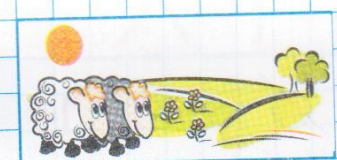
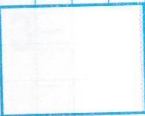
$1 - 1 = 0$



$2 - 1 = 1$



$1 - 1 = 0$



$2 - 2 = 0$

Вставь нужное число



0 1 2

2 1 0




Ноль



0



 [Увеличить](#)

Физкультминутка



Буратино потянулся,
Раз нагнулся,
Два нагнулся,
Руки в стороны развел —
Ключик, видно, не нашел.
Развернулся и пошел.
Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.



0 0

0 0 0 0 0 0

0 0 0 0 0 0

0 1 2 0 1 2 0 1 2



1 - 1 =



2 - 2 =



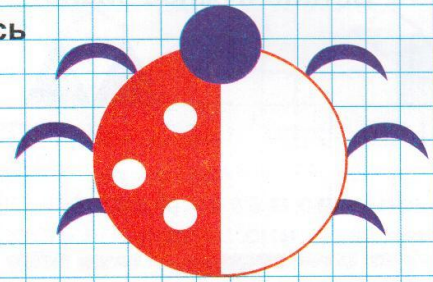
1 - 1 =



2 - 2 =



Раскрась



Вставь нужное число.

18

12

21



МОЛОДАЦЫ

