
Урок на тему: “Знакомство с числом и цифрой 2”

Выполнила студентка 4 курса,
ОФО, БСО-ЛГП
Стрелкова И.С.

Цель и задачи урока

Цель: Знакомство с числом и цифрой 2

Задачи:

Обучающие:

- Дать первоначальные сведения о числе и цифре 2.
- Ввести написание цифры 2.
- Учить соотносить число, цифру и количество.
- Рассмотреть числовые равенства вида $1+1=2$; $2-1=1$.
- Отработать понятия «сложение», «вычитание»; установить взаимосвязь между ними;
- Закрепить пространственные отношения.

2. Развивающие:

- Развитие познавательной активности обучающихся;
- Совершенствовать мыслительные операции: анализа, синтеза, сравнения, сопоставления;
- Развивать психические процессы: память, мышление, воображение, внимание;
- Развивать мелкую моторику кистей рук.

Воспитательные:

- Воспитание активности, усидчивости, прилежания, любознательности, заинтересованности и пытливости в процессе учения.

Долгожданный дан звонок - Начинается урок



Каждый день всегда, везде,

На занятиях, в игре.

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.

Мы пришли сюда учиться,

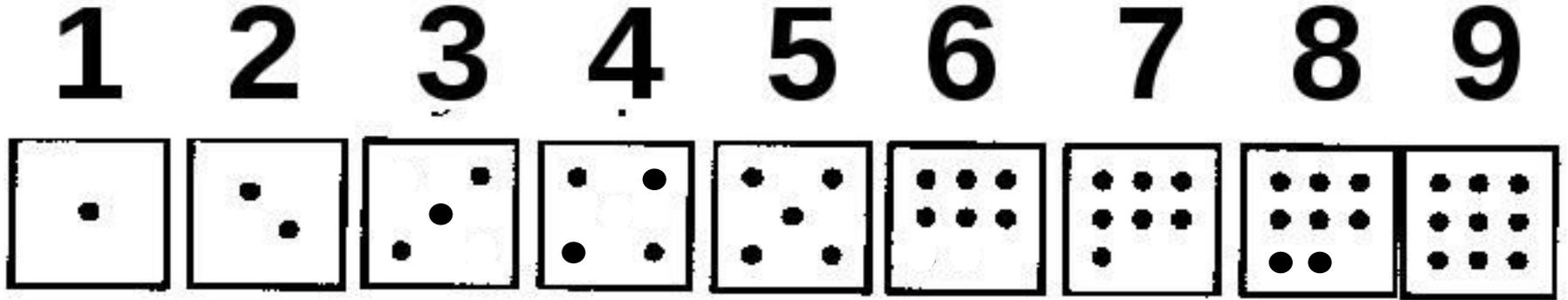
Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно

Слушаем внимательно



Натуральный ряд чисел



- Назовите последующее число для 1, 3, 5.
- На сколько последующее число больше предыдущего?
- Назовите предыдущее число для 3, 6, 8.
- Какое число стоит между числами 1 и 3?
- Какое число стоит справа от 1? Слева от 3?

Найдите ошибку и восстановите порядок



1 3 2 4 5 6 7 8 9

Верно:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

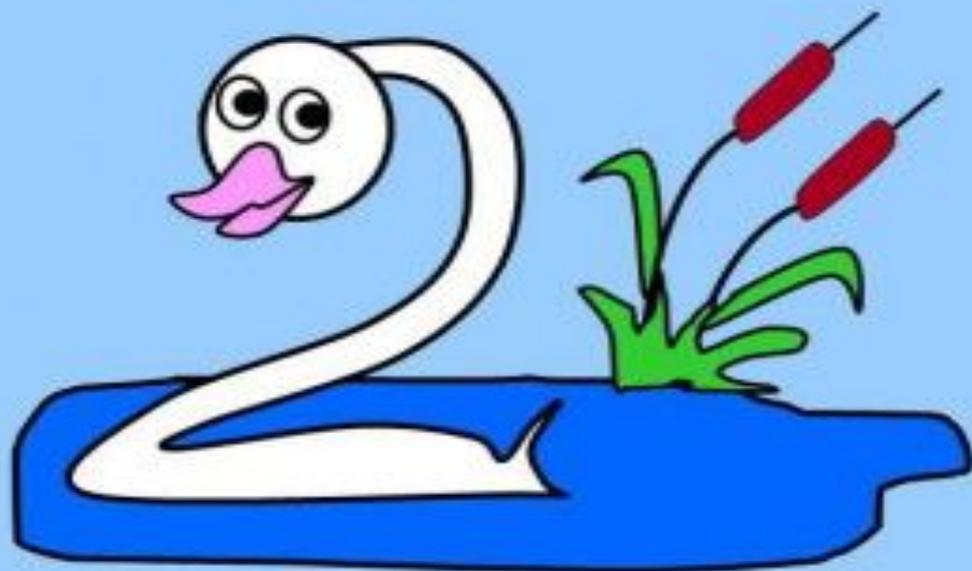


А вот это - цифра **два**.

Поллюбуйся, какова:

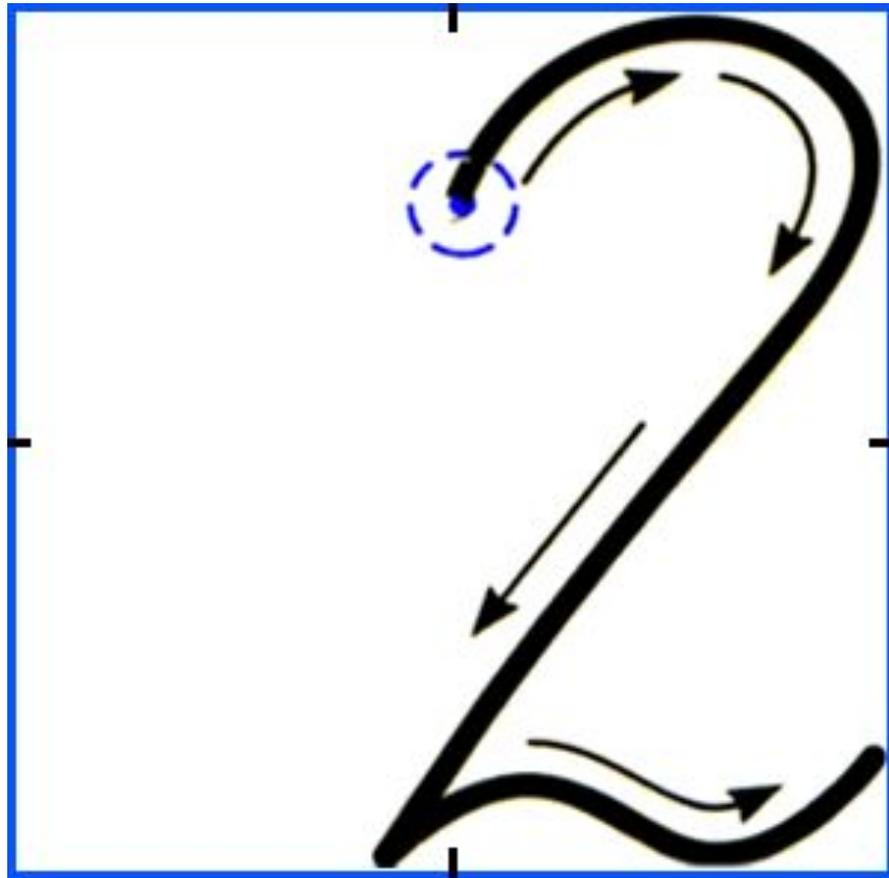
Выгибает двойка шею,

Волочится хвост за нею.



Учимся писать цифру

Сколько ушек на макушке,
Сколько ног у пол лягушки,
Сколько у сома усов,
У планеты - полюсов,
Сколько в целом половинок,
В паре - новеньких ботинок,
И передних лап у льва
Знает только цифра....



Физминутка

1 – 2 – 3 – 4 – 5 – все умеем мы считать.

1- подняться, потянуться,

2- согнуться, разогнуться,

3- в ладоши три хлопка, головою три кивка,

на 4 – руки шире,

5 - руками помахать,

6 - за парту тихо сесть.



Две сестрицы –
труженицы
Рубят, строят, роют,
Рвут на грядке сорняки
И друг дружку моют.



Что у человека насчитывается в
количестве двух, или пары?

Какие пословицы Вы знаете, в которых употребляется число два?

Два сапога – пара.

Одна голова хорошо, а две лучше.

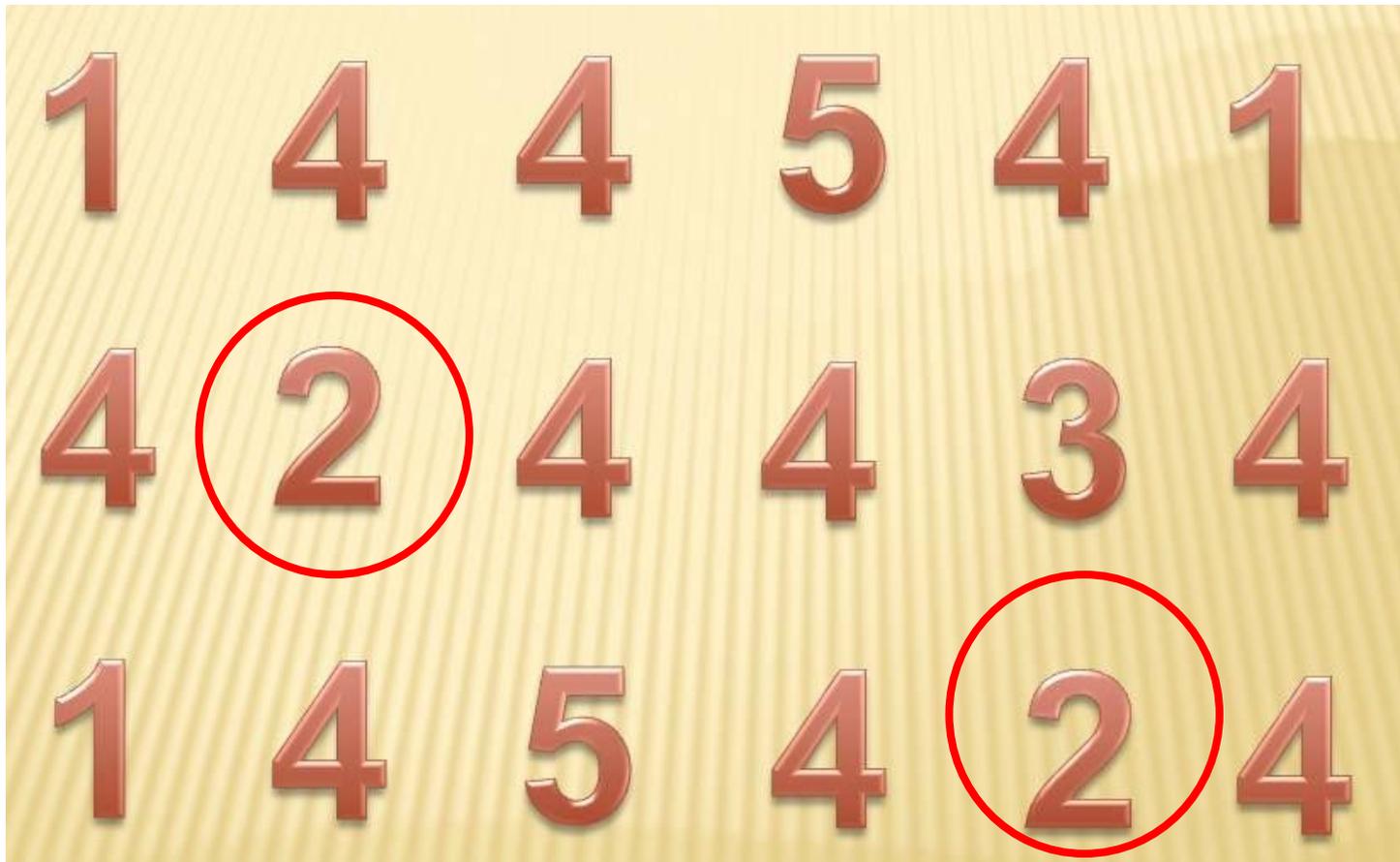
За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.

Одно доброе сердце лучше двух хороших кафтанов.

Скупой платит дважды.

Старый друг лучше новых двух.

Найдите все цифры 2



Обозначьте количество предметов цифрой



Физминутка

*Лебеди летят, крыльями машут,
Летают над водой, качают головой.
Прямо и гордо умеют держаться,*



*Очень бесшумно на
воду садятся.*

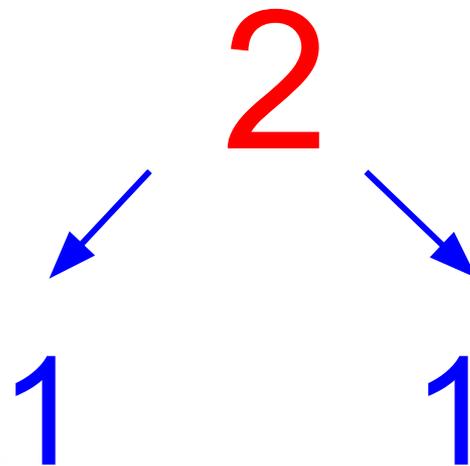
*Сели, посидели, снова
улетели.*

На каком месте в натуральном ряду чисел стоит число 2?

На сколько число 2 больше предыдущего числа 1?

На сколько число 2 меньше последующего числа 3?

Из каких чисел состоит число 2?





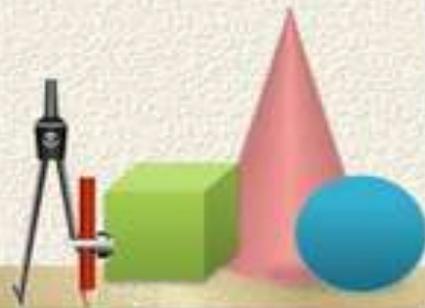
На ветке сидел один воробей. Потом к нему прилетел еще один. Сколько воробьев теперь сидят на ветке?





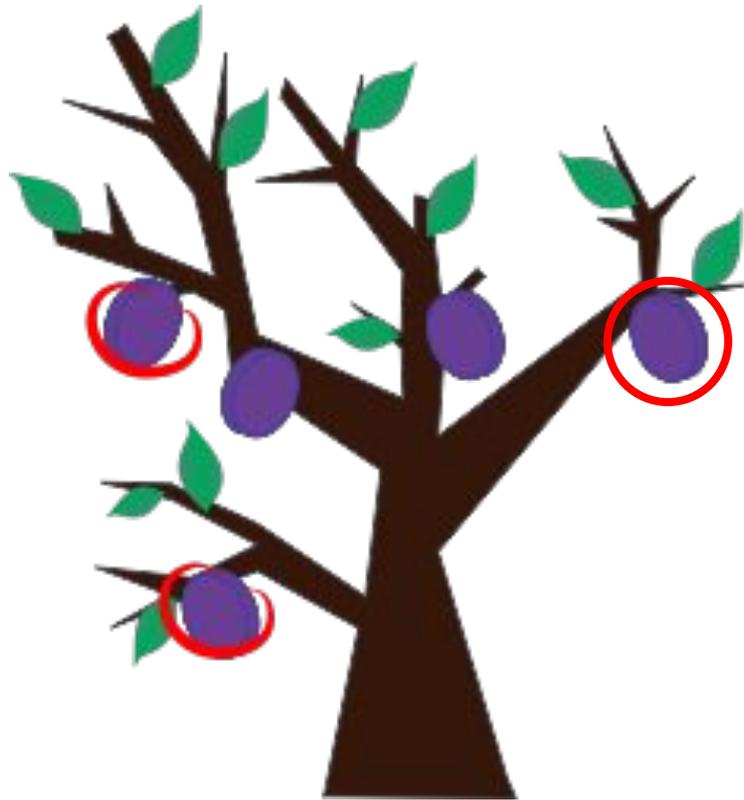
Две очень спелых груши
На веточке качалось
Одну снял Павлуша,
А сколько груш осталось?

$$2 - 1 = 1$$



На дереве росло пять слив. Три сливы сорвали. Сколько слив осталось на дереве?

$$5 - 3 = ?$$



А теперь подумай, можно ли сказать, что это задача на сложение?

Подведем итоги

О каком числе говорили сегодня на уроке?

Какой цифрой мы обозначаем число?

2

Что мы можем сделать, чтобы получить число

2?

$$1 + 1$$

$$3 - 1$$

**Спасибо
за работу и внимание!**

