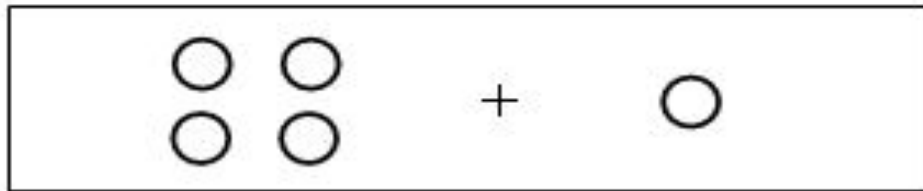


The background is a rich, multi-toned pink and purple gradient. It is filled with numerous small, bright white and pink starburst sparkles. Several musical notes, including eighth and sixteenth notes, are scattered across the scene, some appearing to float. There are also several heart shapes, some of which are rendered with a glossy, 3D effect. The overall aesthetic is whimsical and celebratory.

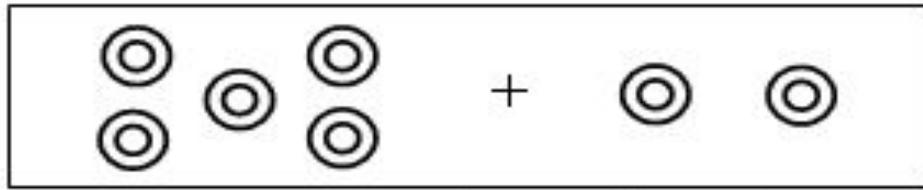
**Знакомство с действием  
вычитания и со знаком «-»**

1.



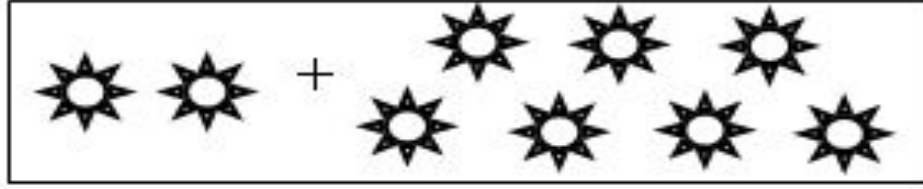
$$2 + 4 = 6$$

2.



$$2 + 7 = 9$$

3.



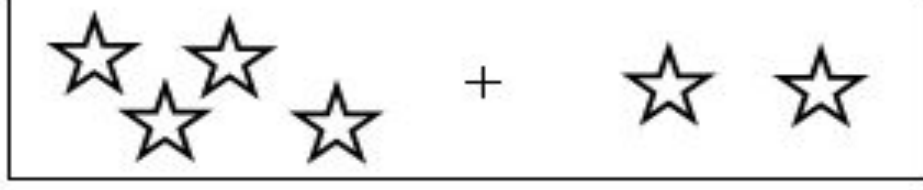
$$3 + 3 = 6$$

4.



$$5 + 1 = 6$$

5.

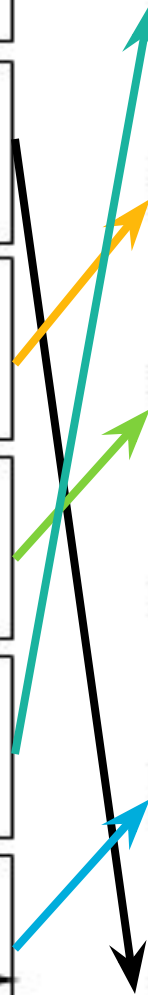


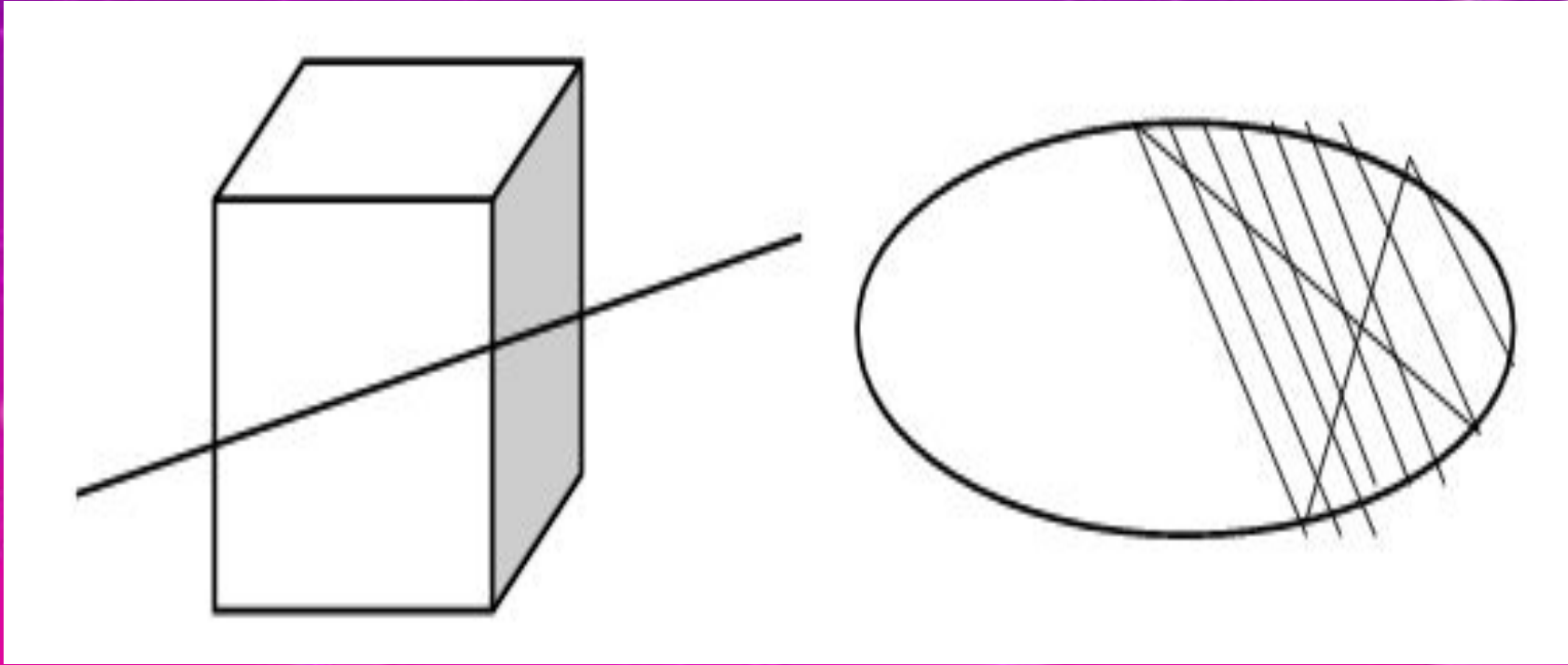
$$3 + 4 = 7$$

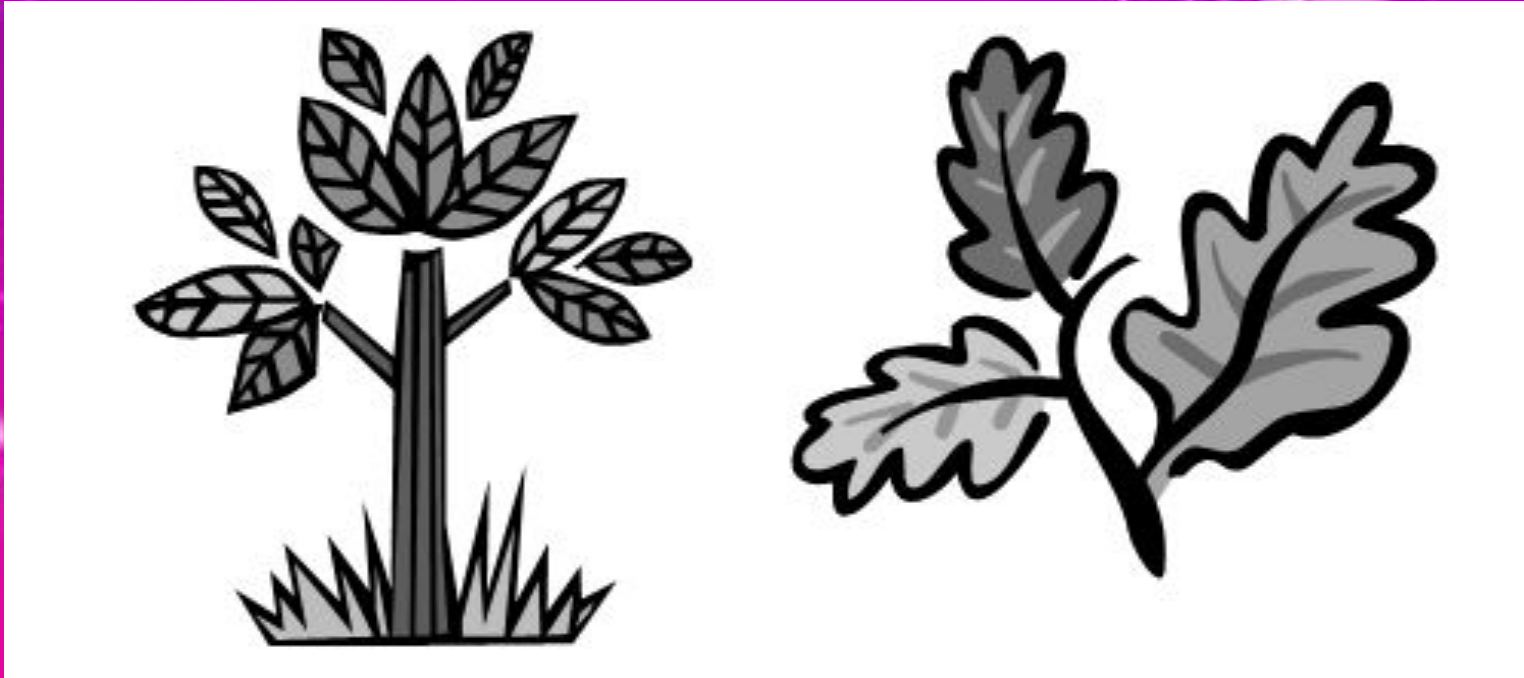
6.



$$5 + 2 = 7$$









$$4 + 2 =$$

6



$$6 - 2 =$$

4

**Действие вычитания  
обозначают  
знаком  $\boxed{-}$  (минус)**

Составьте сумму и  
найдите их значение

$$3 + 2 = 5$$

$$5 + 2 = 7$$

$$6 + 3 = 9$$

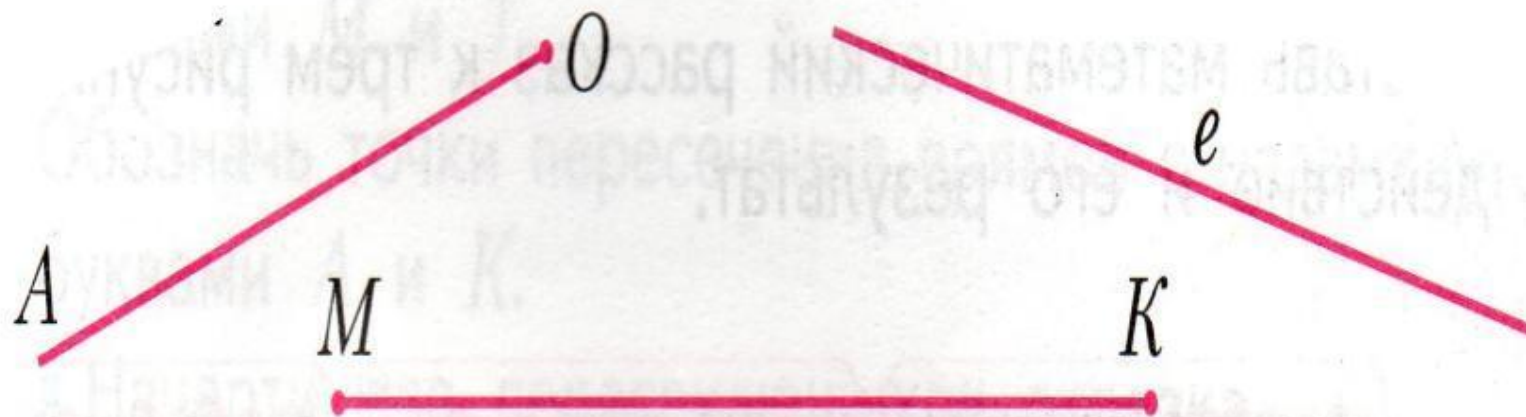
$$3 + 4 = 7$$



Дима с помощью счётных палочек выполнил вычитание. Из какого числа Дима вычитал число 3? Каков результат вычитания?



$$9 - 3 = 6$$





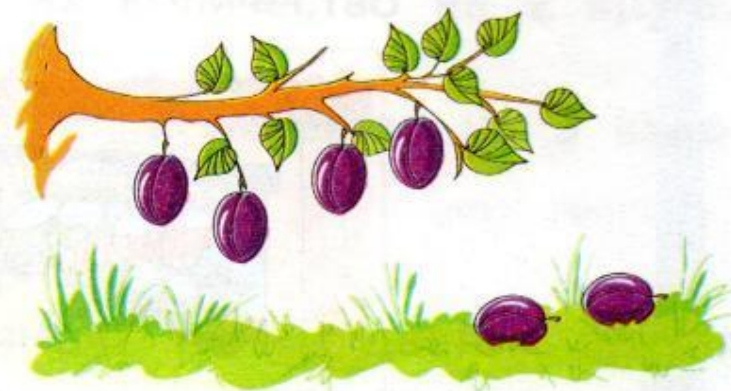
**Дима** выполнил задание так:

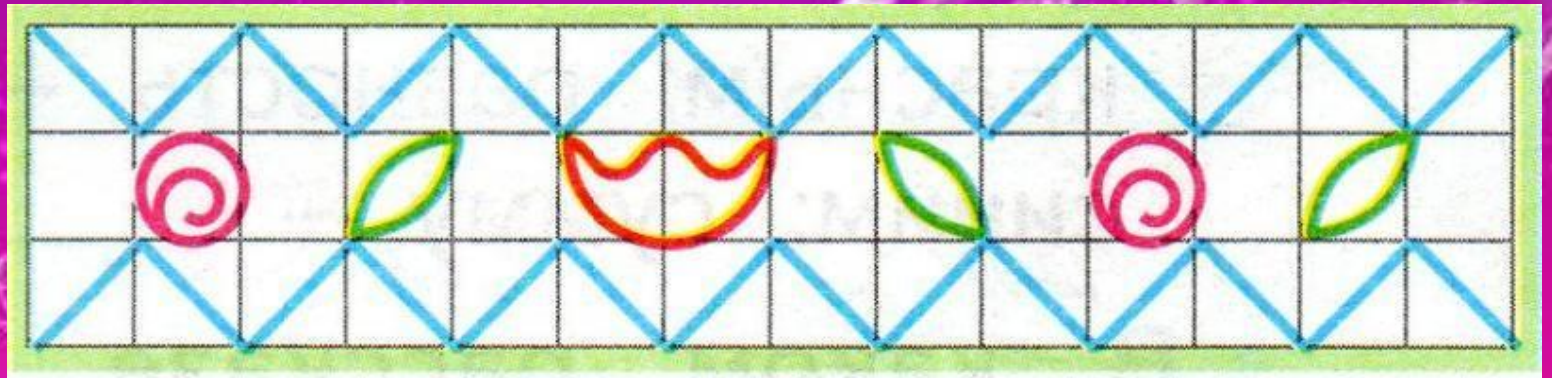
$$6 - 2 = 4$$



**Маша** сделала такую запись:

$$4 + 2 = 6.$$







$$6 + 1$$



$$5 - 1$$



$$2 + 3$$



$$6 - 3$$



$$4 - 2$$



$$4 + 2$$

# *Рефлексия*

- Мне на уроке было.....
- Я понял (а) .....
- Особенно мне понравилось.....
- Мне было трудно(легко).....
- Теперь я знаю (умею).....