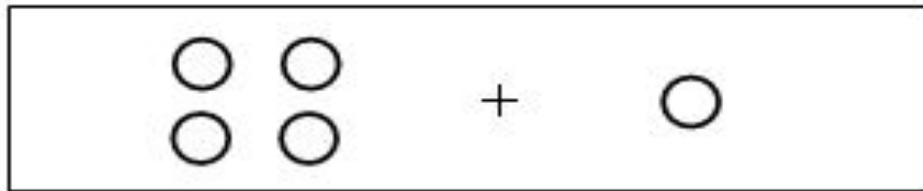


The background is a rich, vibrant pink with a gradient. It is decorated with numerous white and pink sparkles of various sizes, some resembling stars. There are several musical notes and stems scattered across the scene, some appearing to float. Two hearts are visible: a smaller, lighter pink heart and a larger, more prominent heart with a glossy, metallic-looking surface. The overall aesthetic is romantic and celebratory.

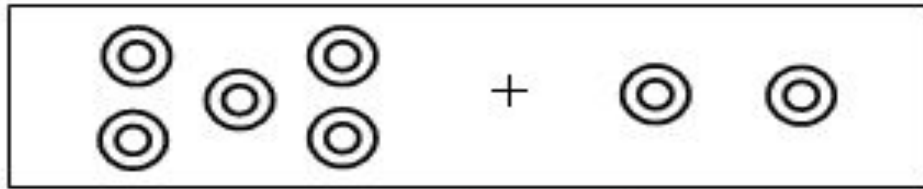
**Знакомство с действием
вычитания и со знаком «-»**

1.



$$2 + 4 = 6$$

2.



$$2 + 7 = 9$$

3.



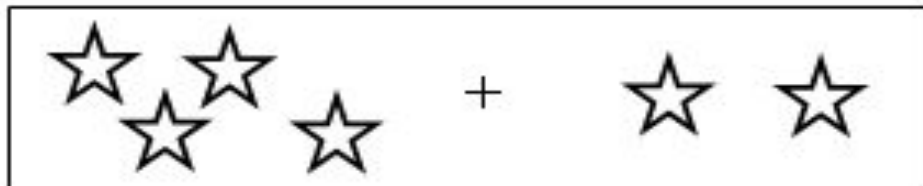
$$3 + 3 = 6$$

4.



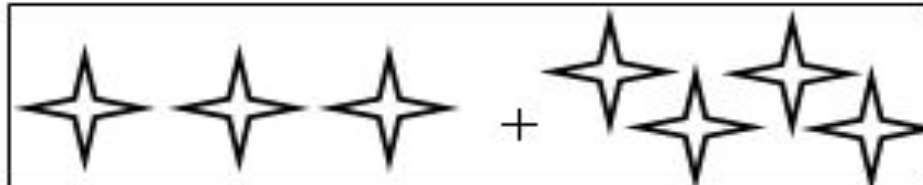
$$5 + 1 = 6$$

5.

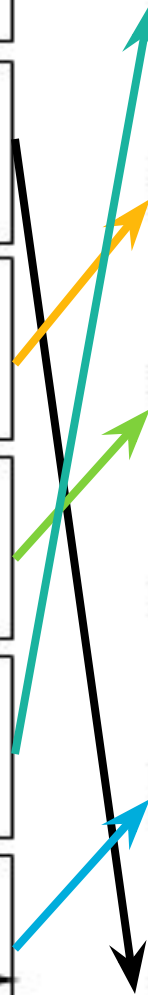


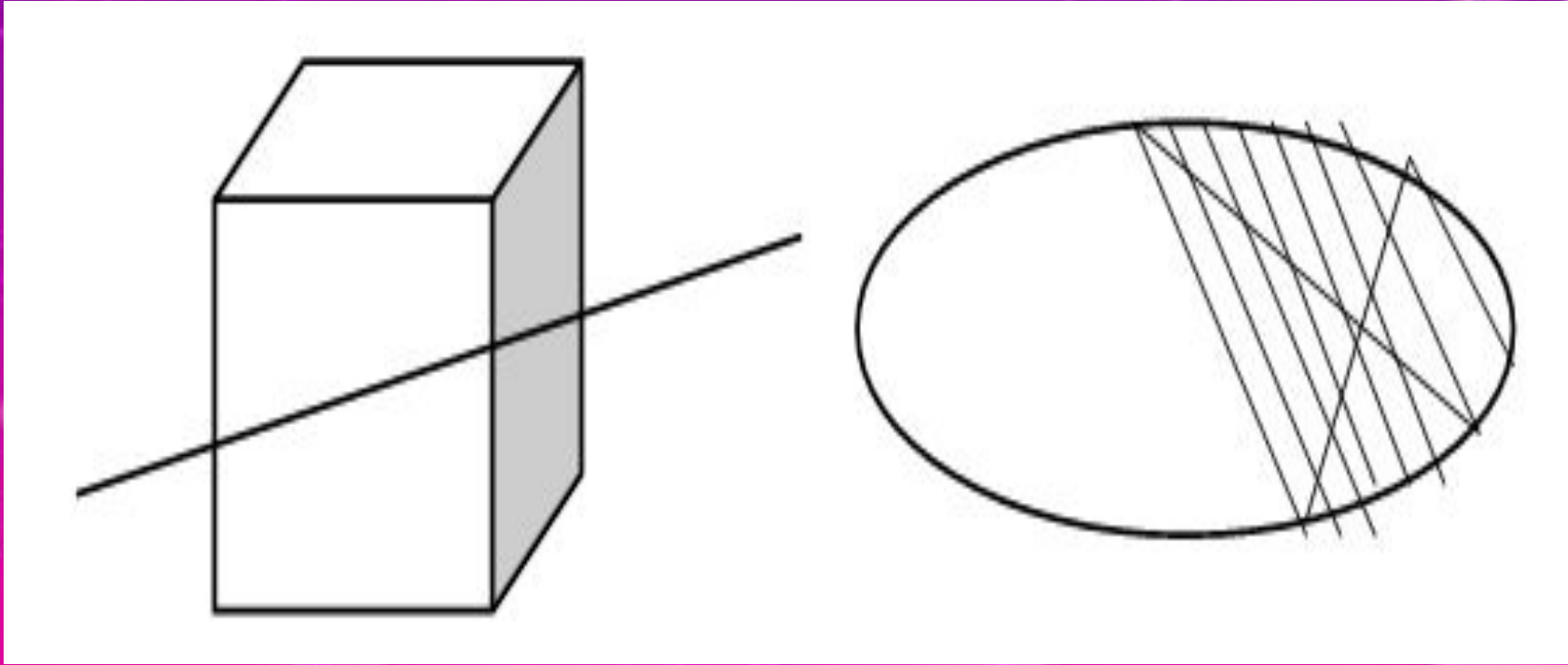
$$3 + 4 = 7$$

6.



$$5 + 2 = 7$$









$$4 + 2 =$$

6



$$6 - 2 =$$

4

**Действие вычитания
обозначают
знаком $\boxed{-}$ (минус)**

Составьте сумму и
найдите их значение

$$3 + 2 = 5$$

$$5 + 2 = 7$$

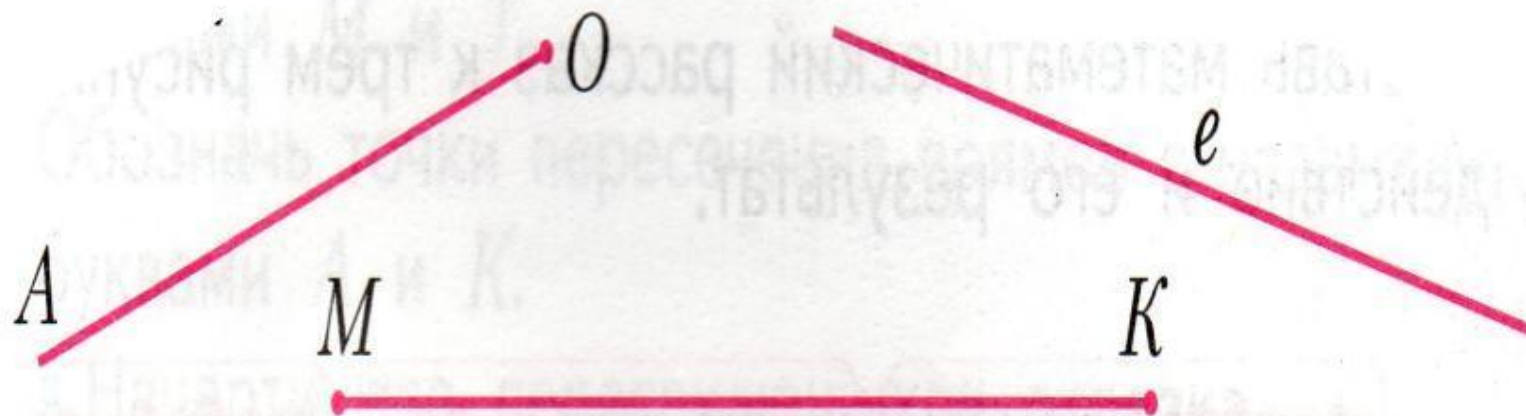
$$6 + 3 = 9$$

$$3 + 4 = 7$$

Дима с помощью счётных палочек выполнил вычитание. Из какого числа Дима вычитал число 3? Каков результат вычитания?



$$9 - 3 = 6$$





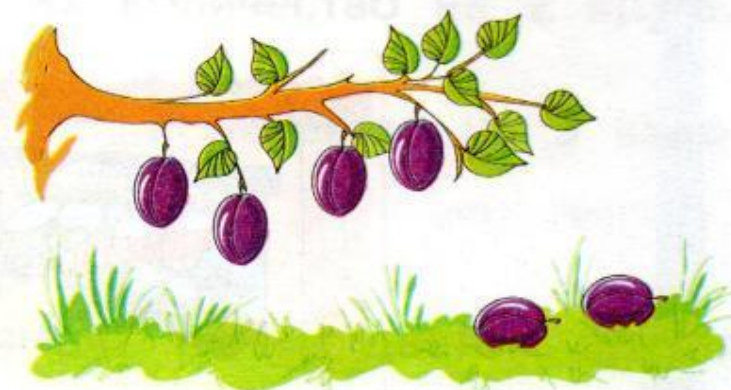
Дима выполнил задание так:

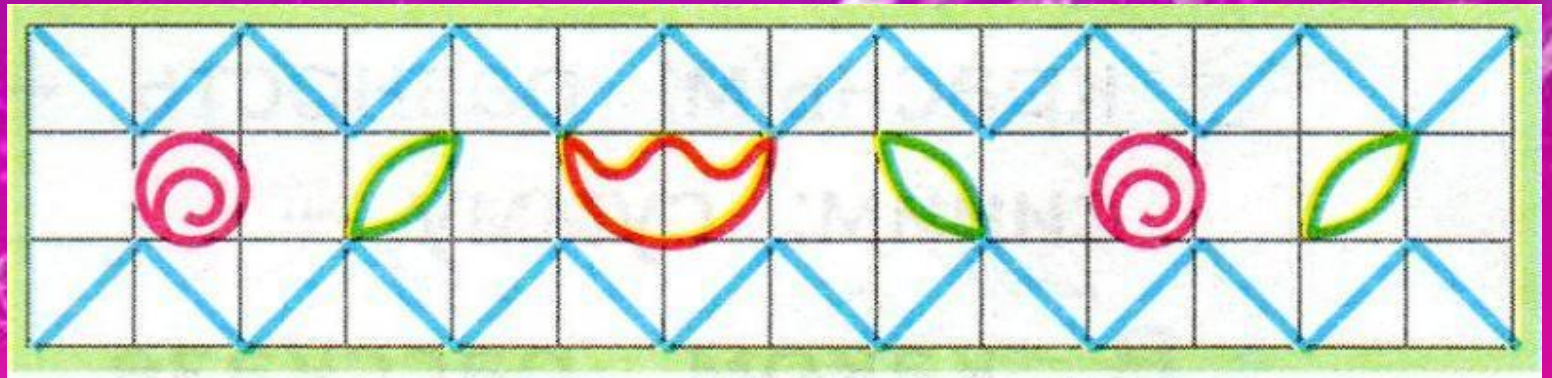
$$6 - 2 = 4$$

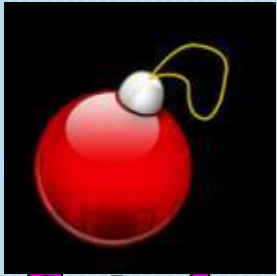


Маша сделала такую запись:

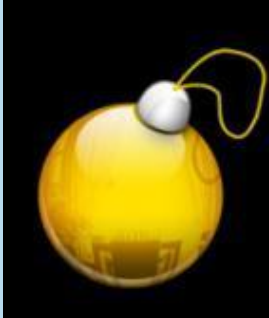
$$4 + 2 = 6.$$







$$6 + 1$$



$$5 - 1$$



$$2 + 3$$



$$2$$

$$3$$

$$4$$

$$5$$

$$7$$

$$6$$



$$6 - 3$$



$$4 - 2$$



$$4 + 2$$

Рефлексия

- Мне на уроке было.....
- Я понял (а)
- Особенно мне понравилось.....
- Мне было трудно(легко).....
- Теперь я знаю (умею).....