

МБДОУ № 8 д/с «Елочка»

# Знакомство с образованием числа 5

средняя группа

выполнила: Удалова О.

Н.

2015г.

## Программное содержание:

Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»

## Методические указания:

Слайд № 3 «Петушок». Чтение потешки: «Петушок, петушок,....»

«Когда просыпаются детки?»

Слайд № 4 «Петушок, сидящий на заборе на фоне встающего солнышка».

Слайд № 5 «Курочки и цыплята».

«Кто еще просыпается вместе с петушком? Сколько всего курочек?»

«Сколько курочек? Сколько цыплят? Что можно сказать о количестве курочек и цыплят? Проснулась еще одна курочка и прибежала к четырем курочкам.

Курочек стало больше, чем цыплят?»

Сколько курочек? (считает вместе с детьми). Как получилось пять курочек?

Сколько цыплят? Пять курочек и четыре цыпленка- сравните, кого больше (*пять курочек больше, чем четыре цыпленка.*) Четыре цыпленка и пять курочек- кого меньше. (*четыре цыпленка меньше, чем пять курочек.*) Какое число больше: пять или четыре? Какое число меньше: четыре или пять? Сделайте так, чтобы курочек и цыплят стало поровну: по пять».

«Как получилось пять цыплят? (*к четырем цыплятам добавили еще одного цыпленка.*)»









Спасибо за внимание!

