

**Урок математики**  
**1 класс**  
**система**  
**Л. В. Занкова**



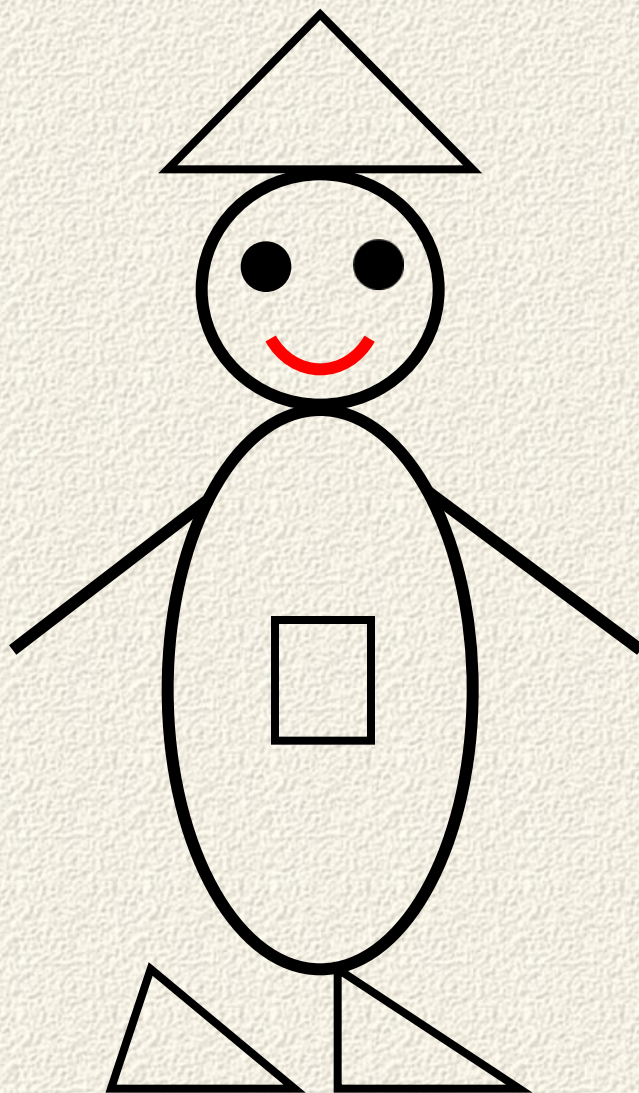
# Устный счёт

4 8 5 6 3

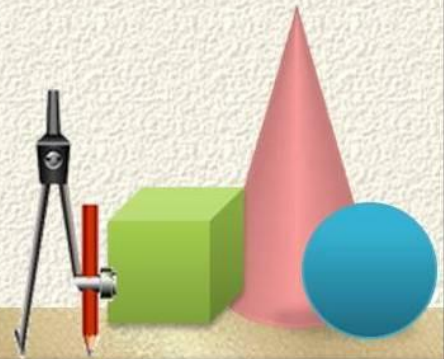
3 4 5 6 8



# Весёлый человечек



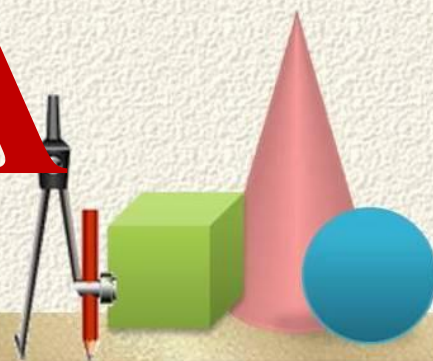
***Век живи —  
век учишь.***



ЗА

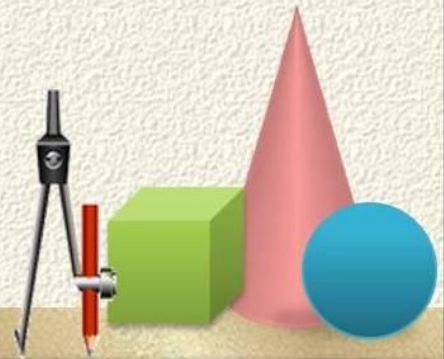


ЗАДАЧА

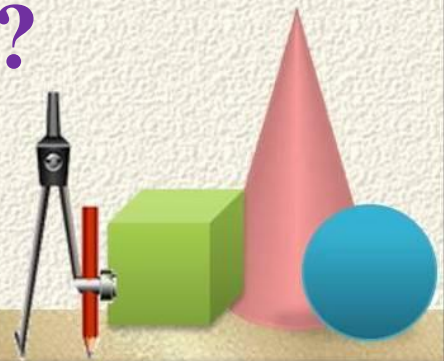


**Тема урока:**

**«Что такое задача?»**

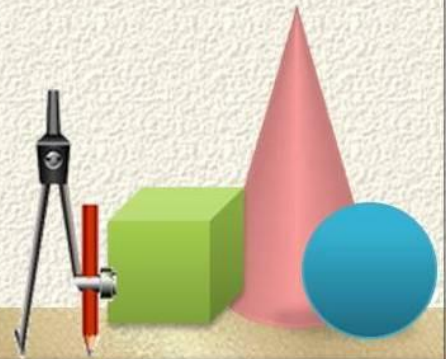


1. Сколько пирожков осталось в тарелке?
2. Коля съел 2 пирожка.
3. В тарелке было 5 пирожков. Коля съел 2 пирожка. В тарелке осталось 3 пирожка.
4. В тарелке было 5 пирожков. Коля съел 2 пирожка. Сколько пирожков осталось в тарелке?



## Цели урока:

- *Узнать, что такое задача.*
- *Из каких частей состоит.*
- *Чем отличается от обычной истории*





**В толковом словаре С.И.  
Ожегова:**

**Задача – это**

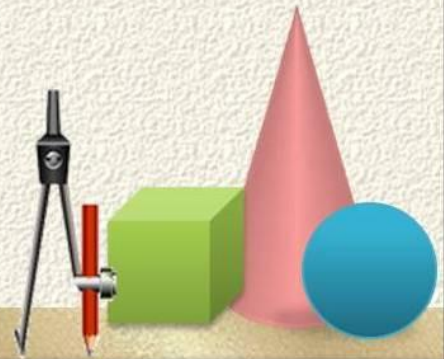
**«то, что требует  
решения»**



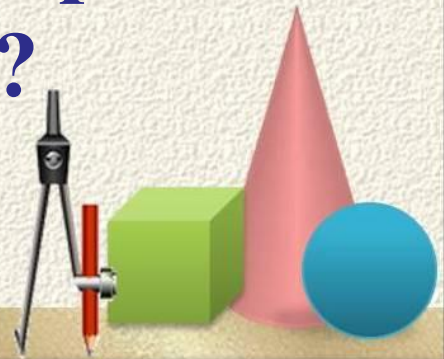
**Чего больше яблок  
или вишен?**

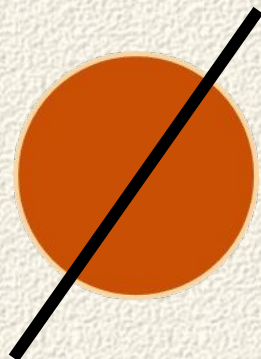
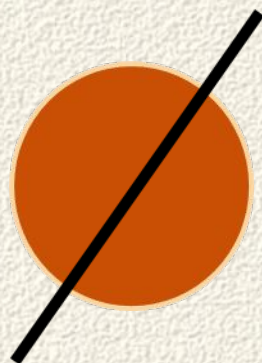
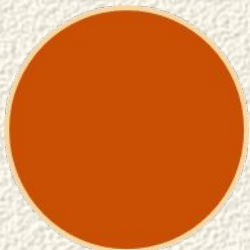
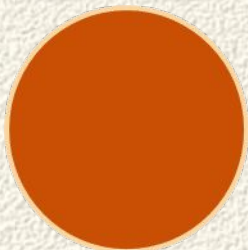
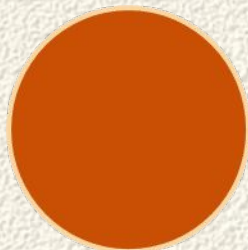


**В вазе 5 яблок и 4  
груши. На сколько  
вишен больше, чем  
бананов?**

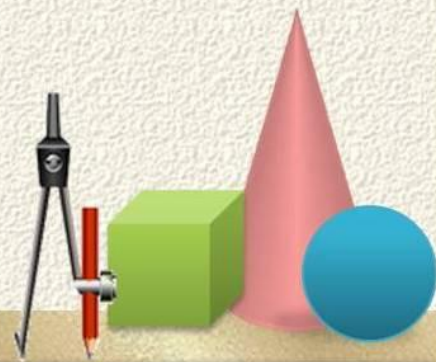


1. Сколько пирожков осталось в тарелке?
2. Коля съел 2 пирожка.
3. В тарелке было 5 пирожков. Коля съел 2 пирожка. В тарелке осталось 3 пирожка.
4. В тарелке было 5 пирожков. Коля съел 2 пирожка. Сколько пирожков осталось в тарелке?



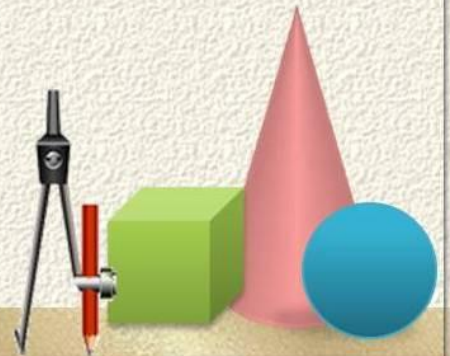


$$5 - 2 = 3$$



*Ответ: 3 пирожка.*





1) В кормушке было **5 воробьёв**. Потом прилетели ещё **3 воробья**. Теперь в кормушке **8 воробьёв**.

2) Было **5 снегирей**. Прилетели ещё **3**. Сколько **снегирей** стало?





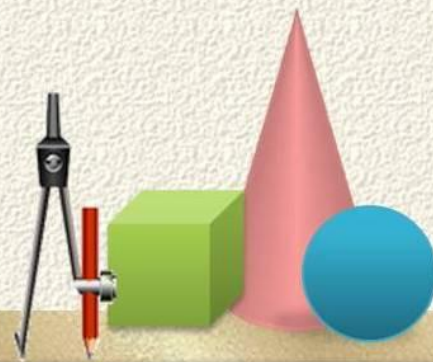
## Задача

Было **5** снегурей. Прилетели ещё **3**.  
Сколько **снегурей** стало?

## Решение

$$5 + 3 = 8 \text{ (с.)}$$

Ответ: *8 снегурей.*



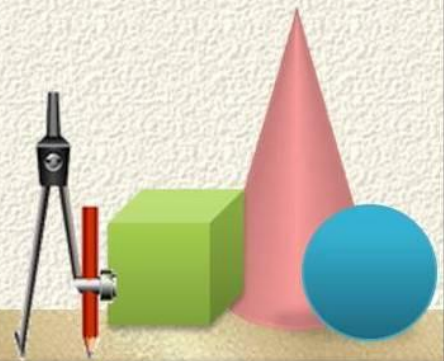
# Работа в паре



Было **3** снеговика. **Один**  
растаял. Сколько  
снеговиков осталось?

$$3 - 1 = 2 \text{ (с.)}$$

*Ответ: 2 снеговика.*



# Чему научились на уроке?

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я бы хотел...
- Новые знания мне пригодятся...



# Оцени себя

