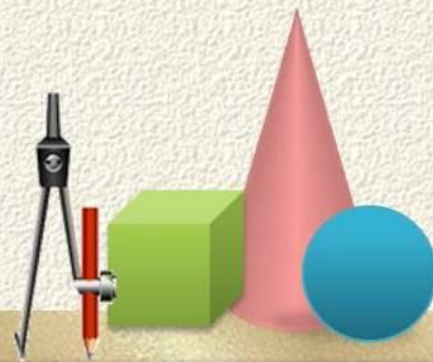


Урок математики
1 класс
система
Л. В. Занкова



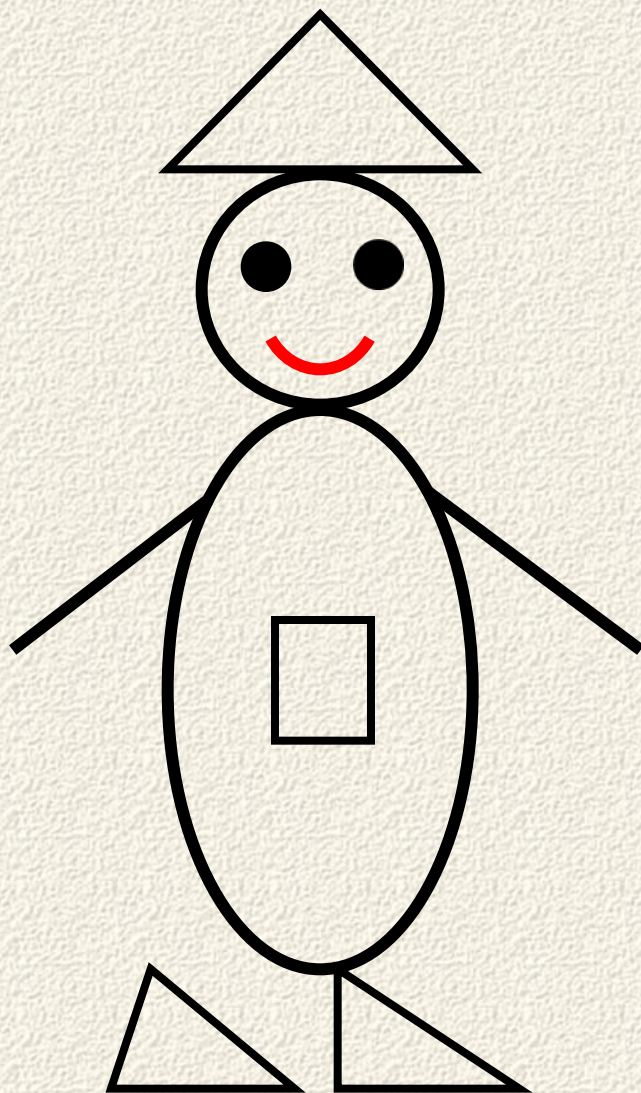
Устный счёт

4 8 5 6 3

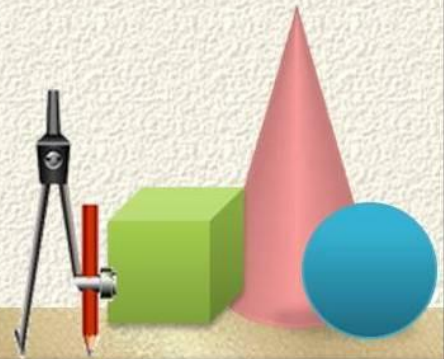
3 4 5 6 8



Весёлый человечек



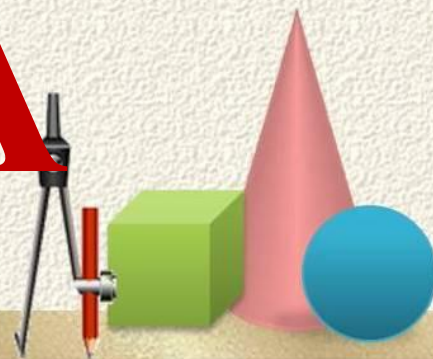
*Век живи —
век учишься.*



ЗА



ЗАДАЧА

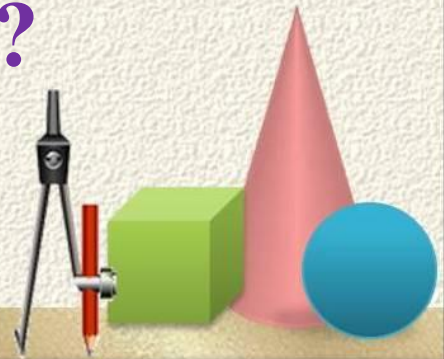


Тема урока:

«Что такое задача?»

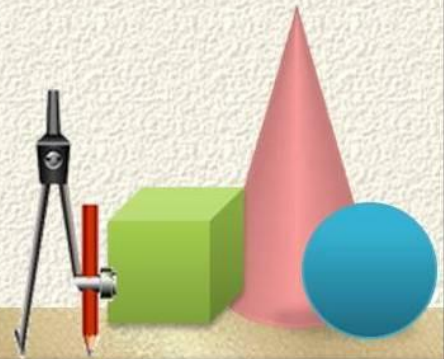


1. Сколько пирожков осталось в тарелке?
2. Коля съел 2 пирожка.
3. В тарелке было 5 пирожков. Коля съел 2 пирожка. В тарелке осталось 3 пирожка.
4. В тарелке было 5 пирожков. Коля съел 2 пирожка. Сколько пирожков осталось в тарелке?



Цели урока:

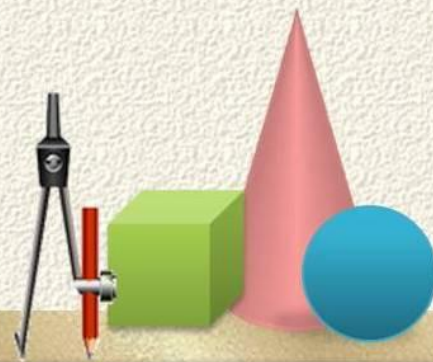
- *Узнать, что такое задача.*
- *Из каких частей состоит.*
- *Чем отличается от обычной истории*



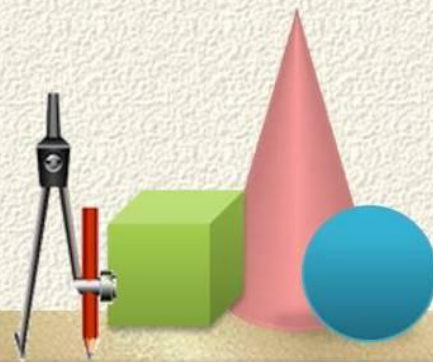
**В толковом словаре С.И.
Ожегова:**

Задача – это

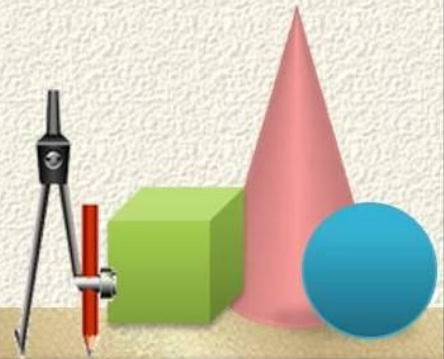
**«то, что требует
решения»**



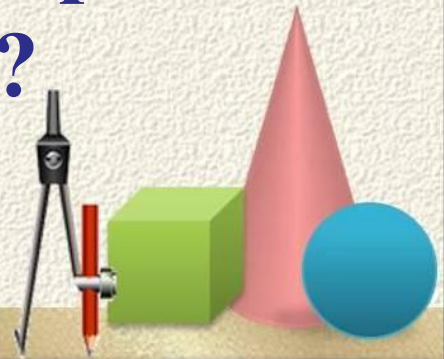
**Чего больше яблок
или вишен?**

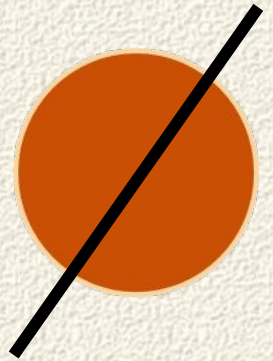
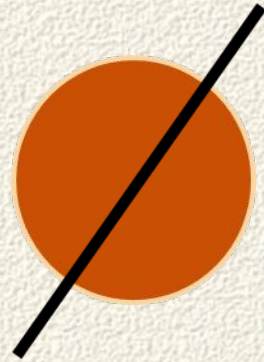
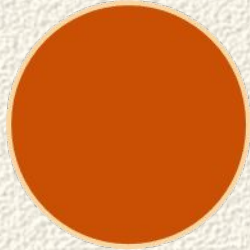
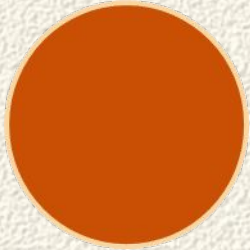


**В вазе 5 яблок и 4
груши. На сколько
вишен больше, чем
бананов?**

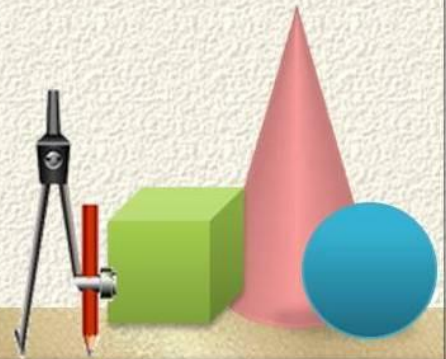


1. Сколько пирожков осталось в тарелке?
2. Коля съел 2 пирожка.
3. В тарелке было 5 пирожков. Коля съел 2 пирожка. В тарелке осталось 3 пирожка.
4. В тарелке было 5 пирожков. Коля съел 2 пирожка. Сколько пирожков осталось в тарелке?



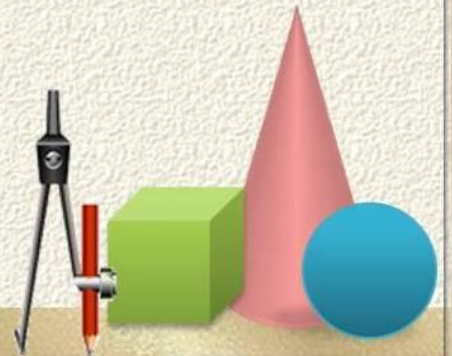
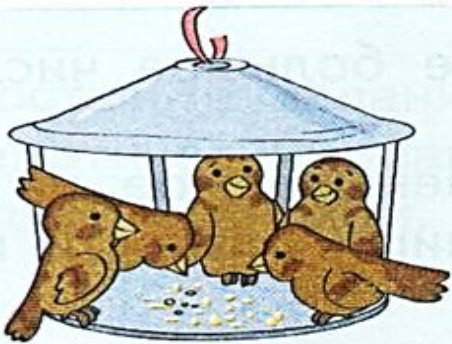


$$5 - 2 = 3$$



Ответ: 3 пирожка.





1) В кормушке было **5 воробьёв**. Потом прилетели ещё **3 воробья**. Теперь в кормушке **8 воробьёв**.

2) Было **5 снегирей**. Прилетели ещё **3**. Сколько **снегирей** стало?



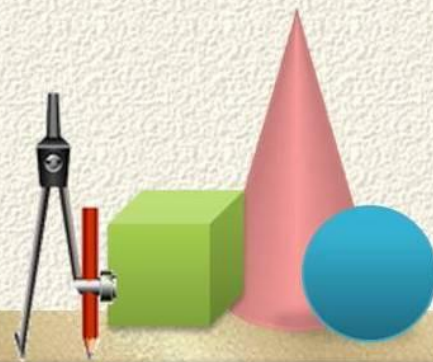
Задача

Было **5** снегурей. Прилетели ещё **3**.
Сколько **снегурей** стало?

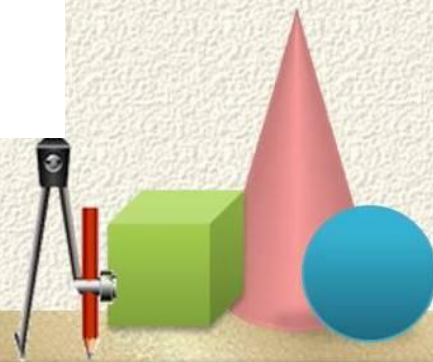
Решение

$$5 + 3 = 8 \text{ (с.)}$$

Ответ: *8 снегурей.*



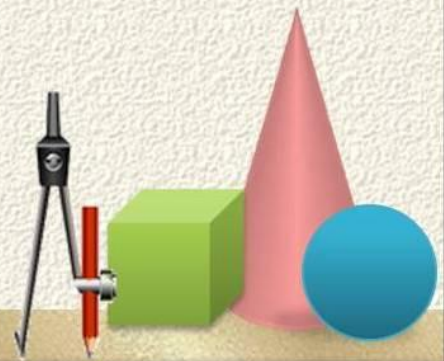
Работа в паре



Было **3** снеговика. **Один**
растаял. Сколько
снеговиков осталось?

$$3 - 1 = 2 \text{ (с.)}$$

Ответ: 2 снеговика.



Чему научились на уроке?

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я бы хотел...
- Новые знания мне пригодятся...



Оцени себя

