

Знакомство с задачей

УМК «Школа России»

Работу выполнила: Зайцева Н.Я.

Учитель начальных классов.

ПСОШ им. Н.А. Образцова.



Задачи

Цели: ознакомление с задачей, решение задач, развитие общелогических умений.

Составные части задачи.

- Условие.
- Вопрос.
- Решение.
- Ответ.

Задача

У Коли было 5 конфет.

2 конфеты он съел.

—————→ *Условие*

Сколько конфет осталось? —————→ *Вопрос*

$5-3=2$ —————→ *Решение*

2 конфеты —————→ *Ответ*

Составь задачу

Оля вырезала



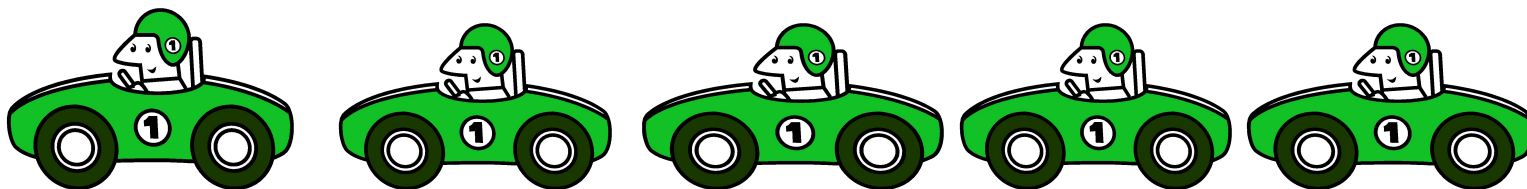
Катя вырезала



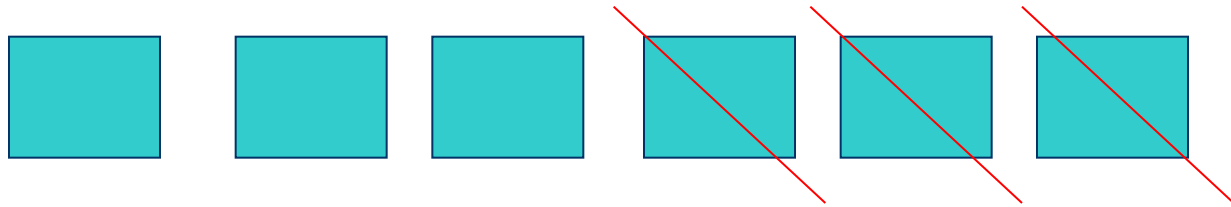
Сколько всего... ..?

Реши задачу

На стоянке стояло 5 легковых машин и 2 автобуса. Сколько всего машин стояло на стоянке?



Составь задачу по схеме.



Составь задачу по краткой записи.

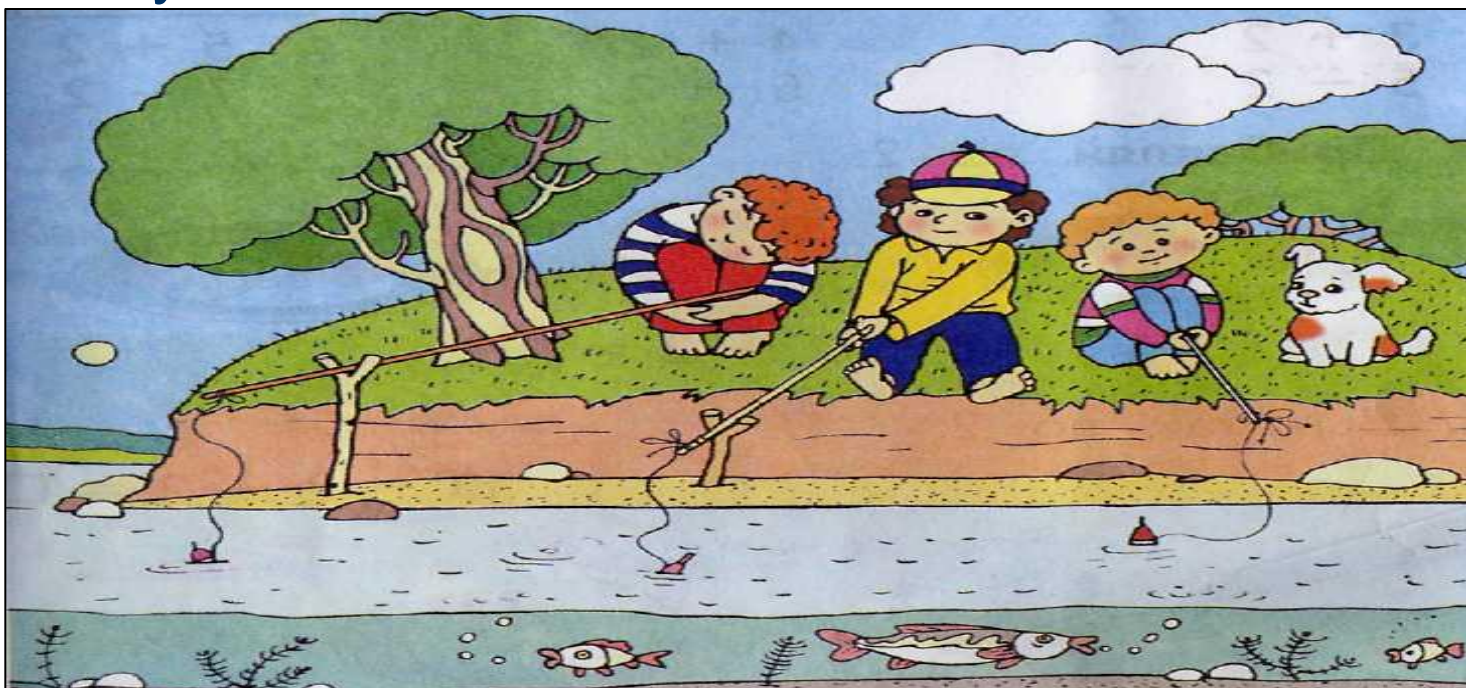
У Коли – 5 орех

У Маши – 3 ореха



Логическая задача

Как зовут каждого мальчика – рыболова, если удочка у Саши длиннее, чем у Димы, но короче, чем у Толи.



Логическая задача

На день рождения к Винни-Пуху Кролик пришел позже, чем Пятачок, а Ослик – раньше, чем Пятачок. Кто пришел к Винни-Пуху первым?



МОЛОДЦЫ!



СПАСИБО!