


Знакомство с понятием «ЗАДАЧА» 1 класс

*Презентация подготовлена
учителем начальных классов
ГБОУ СОШ №280
им. М.Ю.Лермонтова
Кваша И.В.*



Цель урока: познакомить с понятием «задача», со структурой задачи (условие, вопрос, решение, ответ).

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся выполнять анализ задачи;
- выделять задачи из предложенных текстов;
- записывать решение и ответ задачи.



5

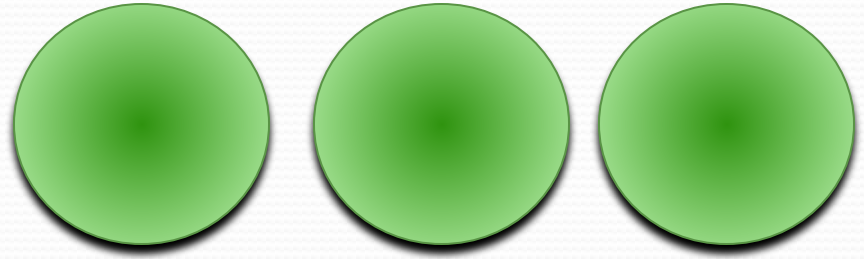
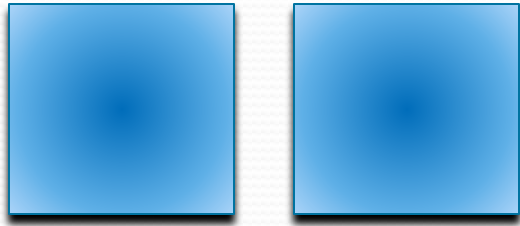
3

1

2

4





$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

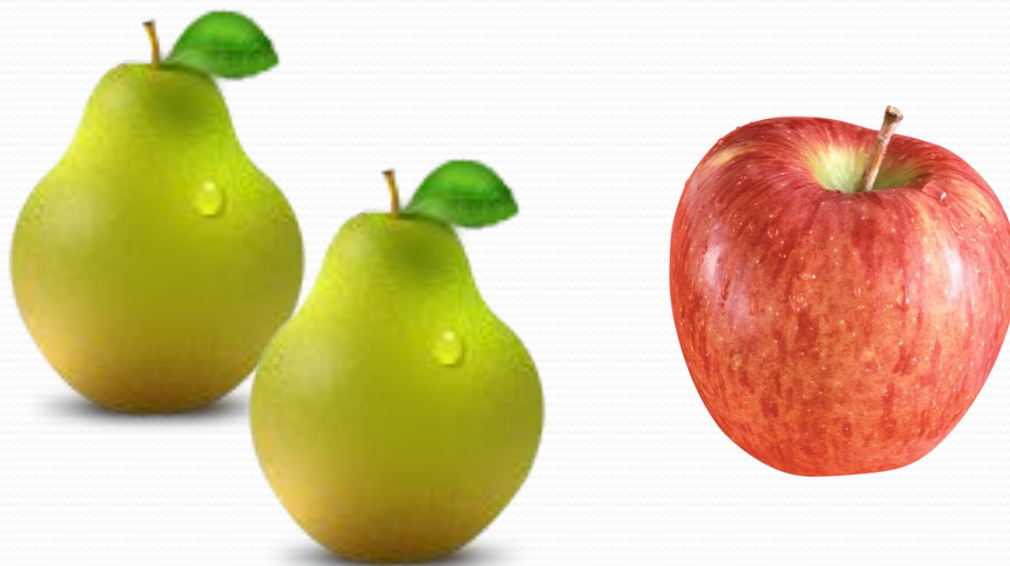
$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

На рынке купили

2 груши и 1 яблоко.

Сколько всего фруктов купили?



На рынке купили 2 груши и
1 яблоко. Фрукты очень полезные.



ЗАДАЧА



**1.
Условие**

**Сколько всего
фруктов купили?**

2 . Вопрос

3. Решение

4. Ответ

$$2 + 1 = 3(\text{фр.})$$

**Всего купили
3 фрукта.**



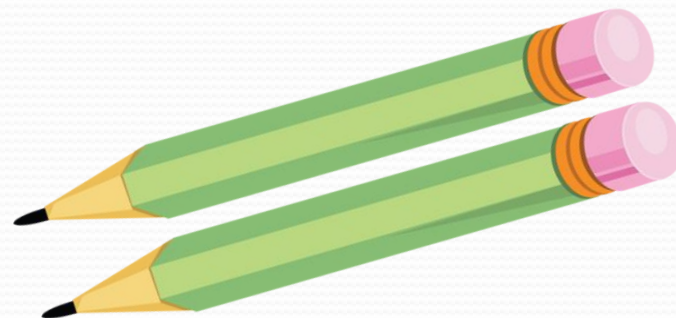
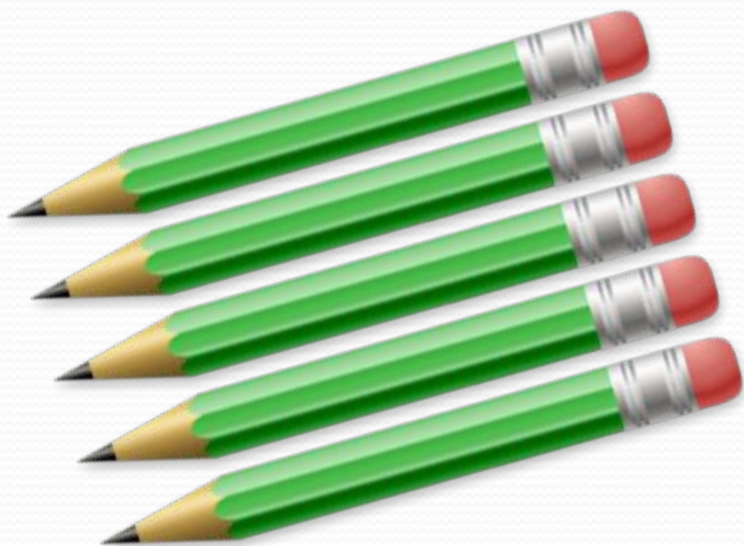
Условие задачи –

ЭТО ТО, ЧТО НАМ ИЗВЕСТНО.

Вопрос задачи –

ЭТО ТО, ЧТО НУЖНО УЗНАТЬ.

**У Васи было 5 карандашей,
а у Маши 2 карандаша.**



**Сколько всего карандашей
было у ребят?**

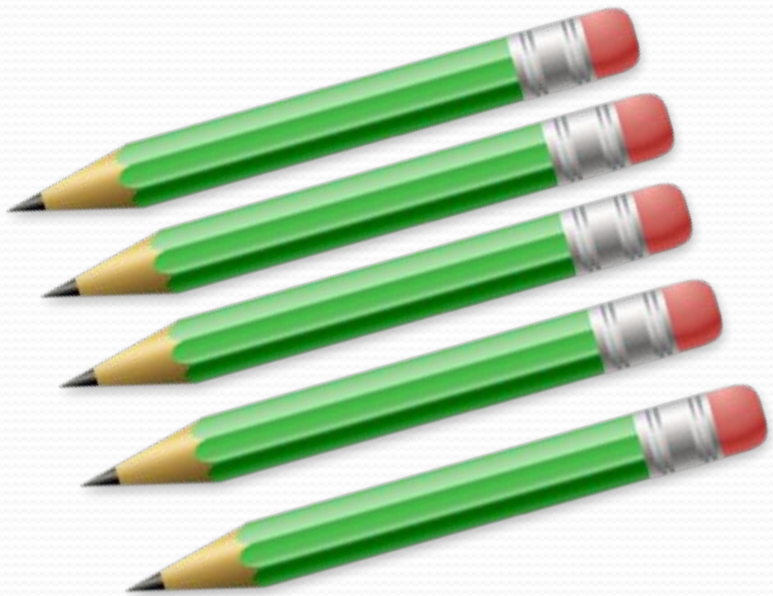
Решение:

$$5 + 2 = 7 \text{ (к.)}$$

Ответ:

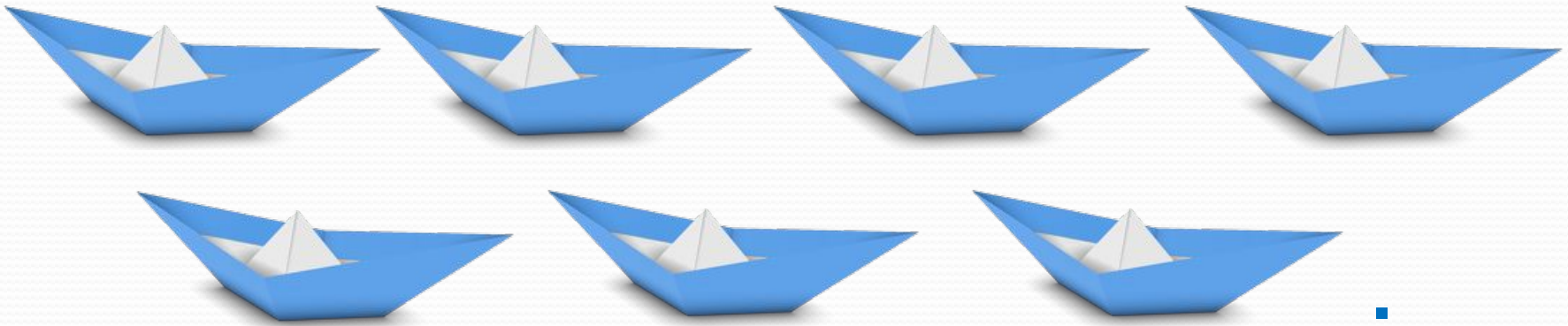
7 карандашей.

**У Васи было 5 карандашей.
2 карандаша он подарил Маше.
Сколько карандашей осталось у Васи?**



$$5 - 2 = 3 \text{ (к.)}$$

Слава сделал



**Он отдал товарищу 2 кораблика.
Сколько корабликов
осталось у Славы?**


$$7 - 2 = 5 \text{ (к.)}$$

Ответ: 5 корабликов.

Найди задачу:

1. У Ани 4 конфеты. Сколько конфет у Ани?

2. Сколько конфет у девочек?

5. У Ани 4 конфеты, а у Светы 2 конфеты. Сколько конфет у девочек?

3. У Ани 4 конфеты, а у Светы 2 конфеты.

$$4 + 2 = 6 \text{ (к.)}$$

4. Вкусные эти были конфеты?

Соедини стрелками:

В автобусе ехало 5 человек.
На остановке вошли
еще 2 человека.

Ответ: 7 человек.

Сколько человек стало
в автобусе?

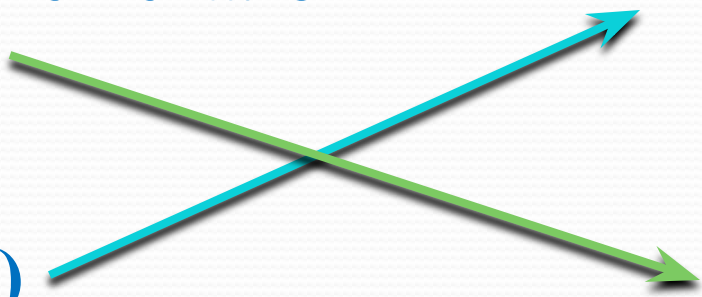
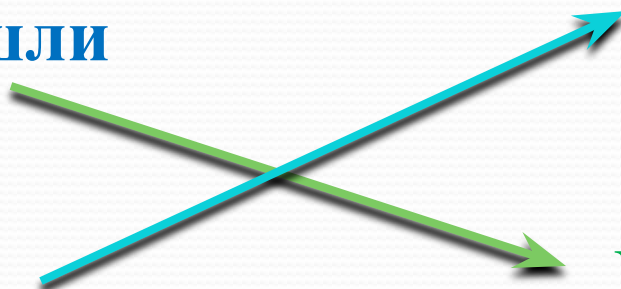
$$5 + 5 = 7 \text{ (чел.)}$$

ОТВЕТ

УСЛОВИЕ

РЕШЕНИЕ

ВОПРОС



Условие задачи –

ЭТО ТО, ЧТО НАМ ИЗВЕСТНО.

Вопрос задачи –

ЭТО ТО, ЧТО НУЖНО УЗНАТЬ.

Решение

Ответ