

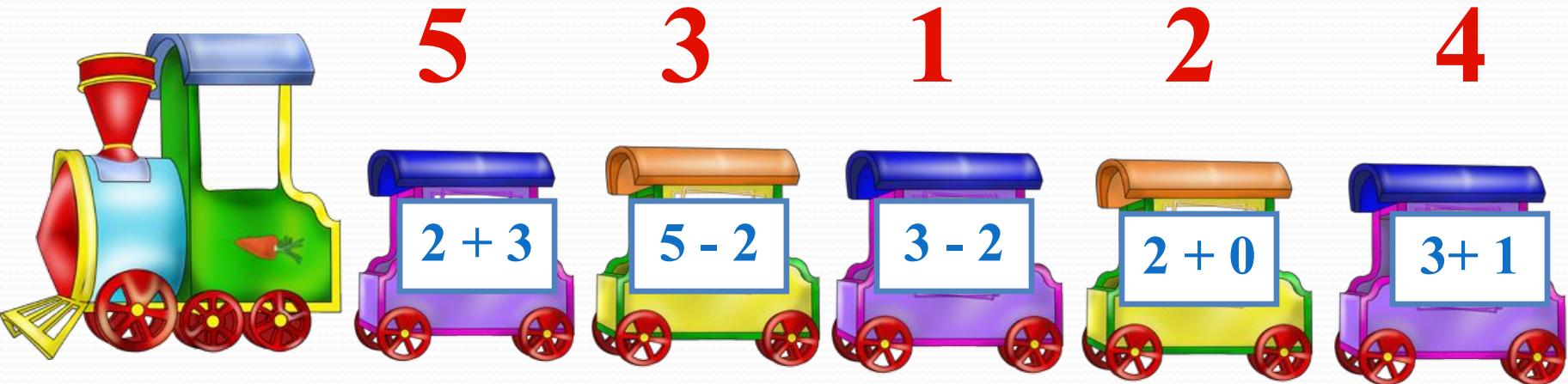
Знакомство с понятием «ЗАДАЧА» 1 класс

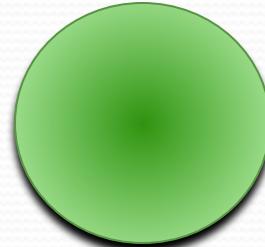
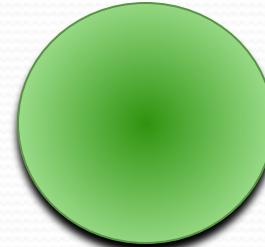
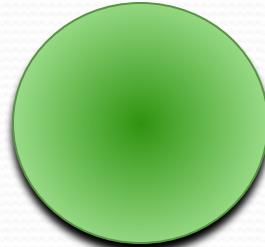
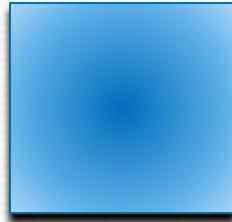
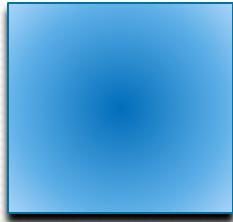
*Презентация подготовлена
учителем начальных классов
ГБОУ СОШ №280
им. М.Ю.Лермонтова
Кваша И.В.*

Цель урока: познакомить с понятием «задача», со структурой задачи (условие, вопрос, решение, ответ).

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся выполнять анализ задачи;
- выделять задачи из предложенных текстов;
- записывать решение и ответ задачи.





$$2 + 3 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 - 2 = 3$$

$$5 - 3 = 2$$

На рынке купили
2 груши и 1 яблоко.

Сколько всего фруктов купили?



На рынке купили 2 груши и
1 яблоко. Фрукты очень полезные.



ЗАДАЧА



1.
Условие

3. Решение

$$2 + 1 = 3(\text{фр.})$$

Сколько всего
фруктов купили?

2 . Вопрос

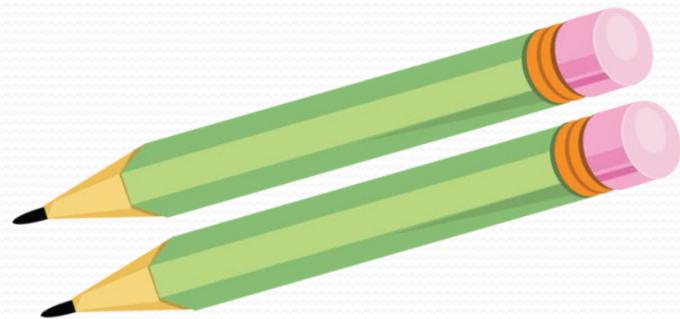
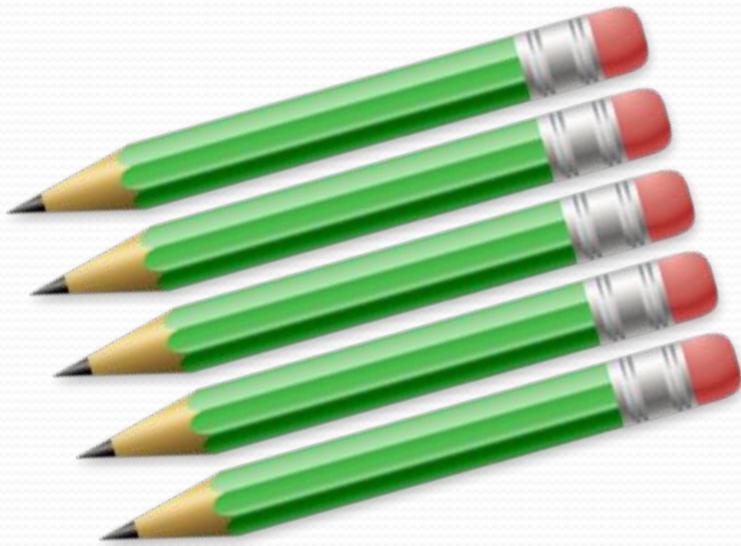
4. Ответ

Всего купили
3 фрукта.

Условие задачи –
ЭТО ТО, ЧТО НАМ ИЗВЕСТНО.

Вопрос задачи –
ЭТО ТО, ЧТО НУЖНО УЗНАТЬ.

**У Васи было 5 карандашей,
а у Маши 2 карандаша.**



**Сколько всего карандашей
было у ребят?**

Решение:

$$5 + 2 = 7 \text{ (к.)}$$

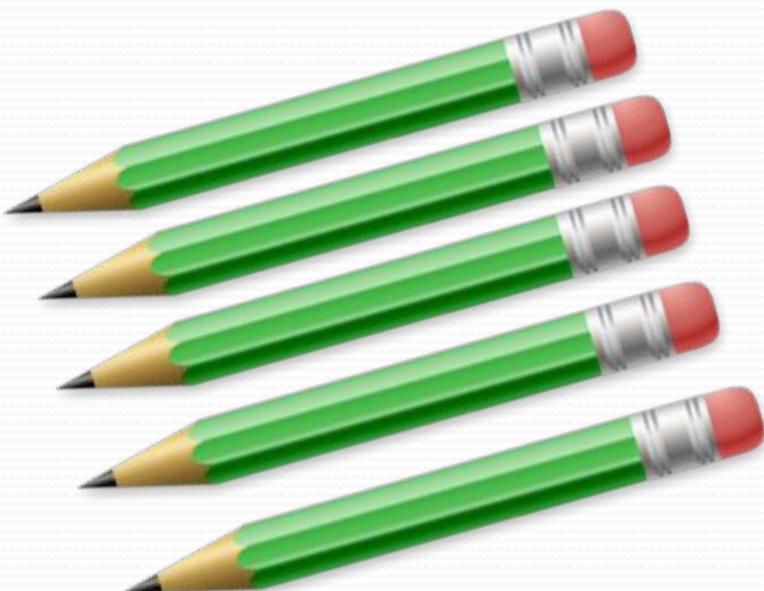
Ответ:

7 карандашей.

у Васи было 5 карандашей.

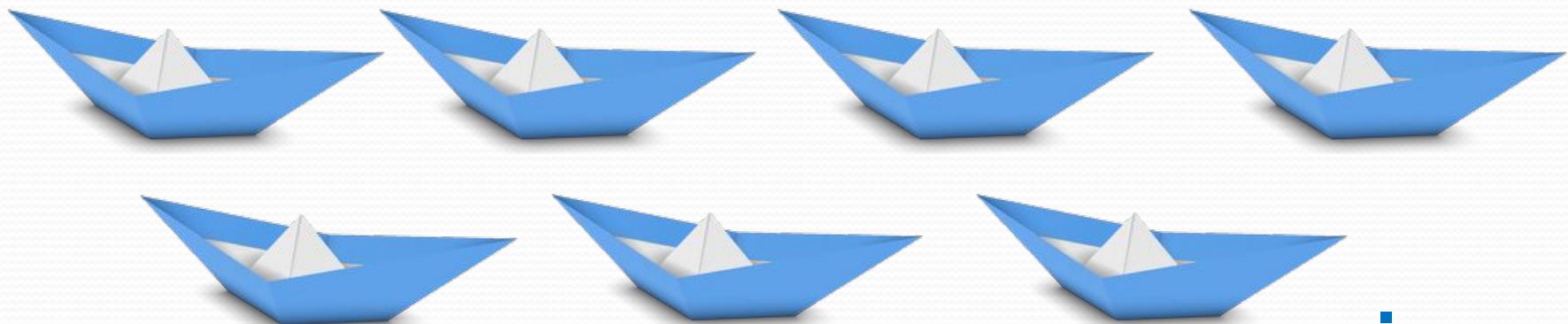
2 карандаша он подарили Маше.

Сколько карандашей осталось у Васи?



$$5 - 2 = 3 \text{ (к.)}$$

Слава сделал



Он отдал товарищу 2 кораблика.
Сколько корабликов
осталось у Славы?

$$7 - 2 = 5 \text{ (к.)}$$

Ответ: 5 корабликов.

Найди задачу:

1. У Ани 4 конфеты. Сколько конфет у Ани?
2. Сколько конфет у девочек?
5. У Ани 4 конфеты, а у Светы 2 конфеты. Сколько конфет у девочек?
3. У Ани 4 конфеты, а у Светы 2 конфеты.
 $4 + 2 = 6$ (к.)
4. Вкусные ли были конфеты?

Соедини стрелками:

В автобусе ехало **5** человек.

На остановке вошли
еще **2** человека.

Ответ: **7** человек.

Сколько человек стало
в автобусе?

$$5 + 5 = 7 \text{ (чел.)}$$

ОТВЕТ

УСЛОВИЕ

РЕШЕНИЕ

ВОПРОС

Условие задачи –
ЭТО ТО, ЧТО НАМ ИЗВЕСТНО.

Вопрос задачи –
ЭТО ТО, ЧТО НУЖНО УЗНАТЬ.

Решение

Ответ