




***Урок – деловая игра
«Звездный час»***

Тема: «Решение задач»

ПЕРВЫЙ раунд

«Разминка»

- 
-
1. Если младенца Кузю взвесить вместе с бабушкой – получится 59 кг. Если взвесить бабушку без Кузи – получится 53 кг. Сколько весит Кузя без бабушки?
 2. Допустим, твой лучший друг дал тебе 29 раз по шее, а ты ему только 14. Сколько еще раз ты должен дать по шее своему другу, чтобы восторжествовала справедливость?
 3. Вовочка 10 раз дернул за косичку Машу, 15 раз Дашу, 7 раз Клаву и 1 раз, по ошибке, завуча Маргариту Багратионовну. Спрашивается: сколько раз дергал Вовочка за косички и что теперь будет?
 4. После получасовой драки у Пети оказалось 6 синяков, а у его друзей на 16 синяков больше. Сколько всего синяков оказалось у Пети и его друзей после получасовой драки?



ПЕРВЫЙ раунд

«Разминка»

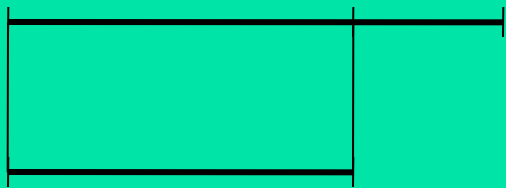
1. Три барана влюбились в одну и ту же овцу. Первый баран признавался в любви 20 минут, второй – 40 минут, а третий говорил о своих чувствах 60 минут. Сколько минут слушала влюбленных баранов счастливая овца?
2. Коля свой дневник с двойками закопал на глубину 5 метров, а Толя закопал свой дневник на глубину 12 метров. На сколько метров глубже закопал свой дневник с двойками Толя?
3. В кухне находится 39 мух. 6 мух пьют чай из лужи на столе, 12 мух летают вокруг лампочки, остальные идут пешком по потолку. Сколько мух идет пешком по потолку?
4. У учеников 2 «Ж» класса 56 ушей, а у их учительницы Елены Федоровны на 54 уха меньше. Сколько всего ушей можно насчитать во время урока во 2 «Ж» классе.

ВТОРОЙ раунд

«Придумай задачу по схеме»

«Солнышко»

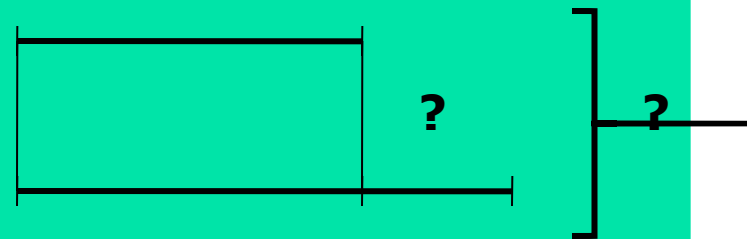
?



«Звездочка»

?

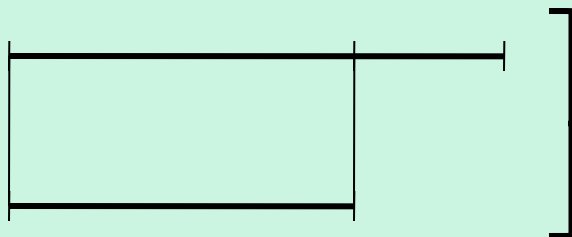
?



«Крепкий орешек»

?

?



«Умники и умницы»

?





ТРЕТИЙ раунд

«Решение составных задач»

Алгоритм решения задачи

- 1. Внимательно прочитай задачу. Мысленно представь, о чем в ней говорится.**
- 2. Определи, какие величины известны. Если нужно, отметь их на схеме.**
- 3. Объясни, как с помощью известных величин найти неизвестные.**
- 4. Выполни решение. Запиши ответ.**



Задача

В одной школе 574 учащихся, а в другой – на 218 учащихся меньше. Сколько человек учится в этих двух школах?



Задача

В школьный буфет привезли 250 бананов, 100 груш, а яблок столько, сколько бананов и груш вместе. На сколько меньше привезли бананов, чем яблок?

ЧЕТВЕРТЫЙ раунд

«Задачи с буквенными данными»

1. Задача.

У Игоря было a книг. Он отдал b книг в классную библиотеку.
Сколько книг у него осталось?

Составьте выражение и найдите его значение, если $a=56$, $b=11$.

2. Задача.

У Юры a дисков, у Ани b дисков, а у Саши – c дисков.

Что означают выражения:

1 команда	$a+b$
2 команда	$a+b+c$
3 команда	$a-b$
4 команда	$b-c$

3. «Блиц- турнир» (буквенные выражения)

ПЯТЫЙ раунд «Блиц-турнир»

1. В одном ведре 8 л воды, а в другом – на 2 л меньше. Сколько воды во втором ведре?
2. В одном ведре 8 л воды. Это на 2 л меньше, чем во втором ведре. Сколько воды во втором ведре?
3. В одном ведре 8 л воды, а в другом – на 2 л больше. Сколько воды в двух ведрах?
4. В ведре было 12 л воды. Из него отлили сначала 2 л, а потом еще 4 л. Сколько л воды осталось в ведре?
5. Из ведра отлили 4 л воды, а потом еще 3 л. После этого в нем осталось 2 л. Сколько воды было в ведре вначале?
6. В одном ведре было 10 л воды, а в другом – 8 л. Из них на поливку взяли 6 л. Сколько воды осталось в ведрах?

ШЕСТОЙ раунд

«Логические задачи»

1. Коля, Дима и Саша были одеты в куртки трех цветов – белую, синюю и желтую. Коля был не в белой куртке, а Саша – не в желтой и не в белой. Какого цвета куртка была на каждом из мальчиков?
2. Лестница состоит из 13 ступенек. Максим стоит на середине лестницы. На какой ступеньке он стоит?
3. У Никиты 9 орехов, а у его друга Влада на 4 ореха меньше. Сколько орехов Никита должен отдать своему другу, чтобы орехов у мальчиков стало поровну?
4. Сестре и брату вместе 20 лет, причем брат на 2 года старше сестры. Сколько лет брату и сестре?
5. Врач назначил больному три укола, по одному через каждый час. За какое время будут сделаны все уколы?