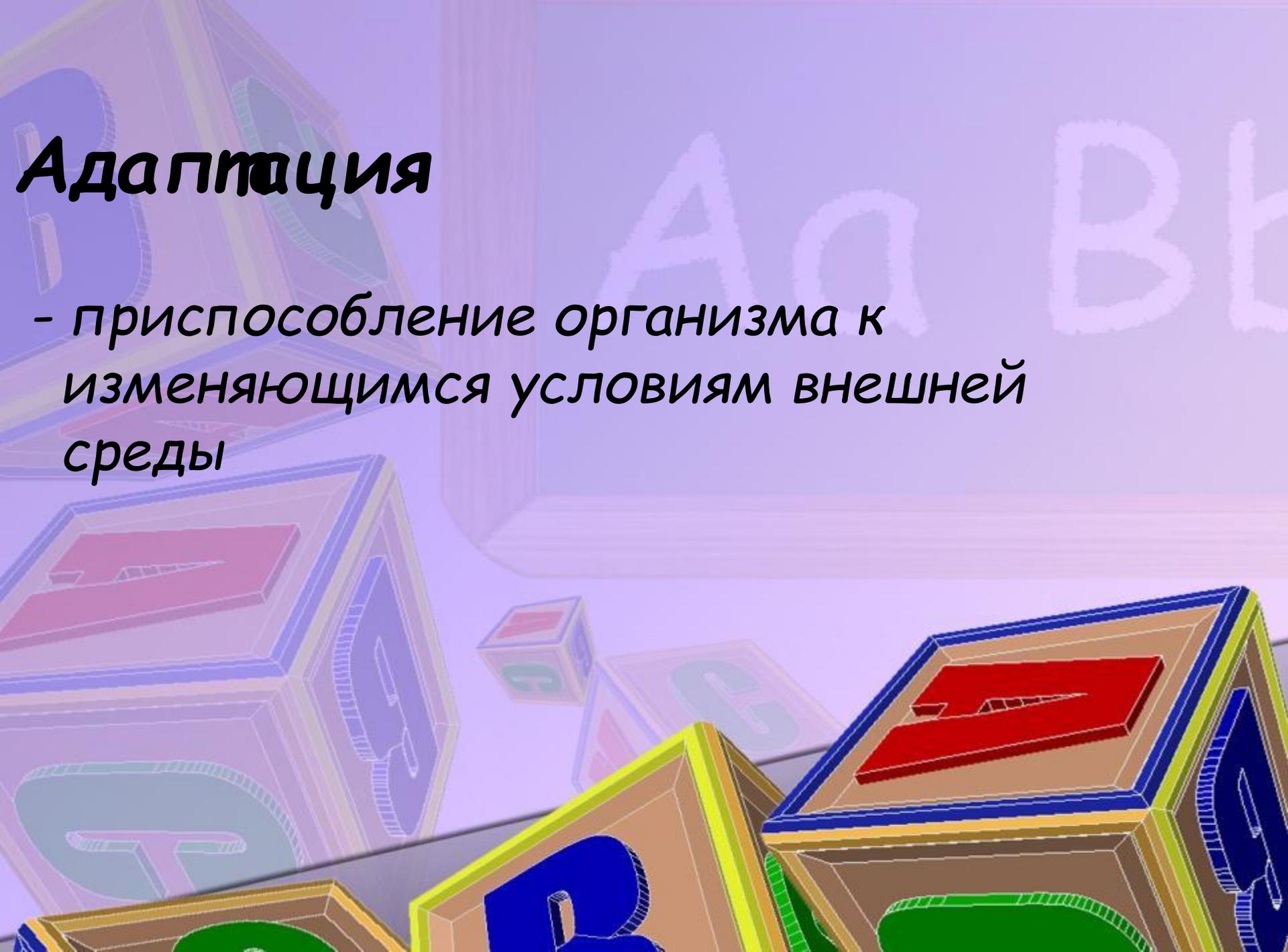


Адаптация детей



Адаптация

- приспособление организма к
изменяющимся условиям внешней
среды





Что меняется при поступлении ребенка в детский сад?



При поступлении в детский сад у ребенка меняются все основные параметры среды:

1. Материальная обстановка
2. Встреча с незнакомыми взрослыми
3. Большое число сверстников
4. Несовпадение приемов обращения и воспитания дома и в ДОУ

**Есть ли у ребенка
опыт к адаптации?**



Как может проявляться незрелость адаптационных механизмов?

изменения в психической сфере

изменения в вегетативной системе

изменения в системе реактивности

Типы адаптации детей к ДОУ

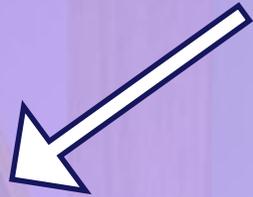
1. ЛЕГКАЯ АДАПТАЦИЯ



2. СРЕДНЯЯ АДАПТАЦИЯ



3. ТЯЖЕЛАЯ АДАПТАЦИЯ



повторные
заболевания,
протекающие с
осложнениями



стойкие нарушения в
эмоциональной сфере



Факторы влияющие на тяжесть адаптации



1. Состояние здоровья и уровень развития

2. Возраст ребенка

3. Факторы риска биологического и социального анамнеза

4. Уровень тренированности адаптационных возможностей в социальном плане

Составьте анамнез ребенка у которого:

- 1 вариант. Будет легкая адаптация в ДООУ
- 2 вариант. Будет тяжелая адаптация к ДООУ
- 3 вариант. Будет средняя адаптация к ДООУ



Организация жизни детей в период адаптации к ДОУ



1. Организация приема ребенка

Дети 1-2 года жизни принимаются по три человека в неделю; более старшие 2-3 ребенка в день.



При поступлении ребенка в группу воспитателю желательно заранее узнать:

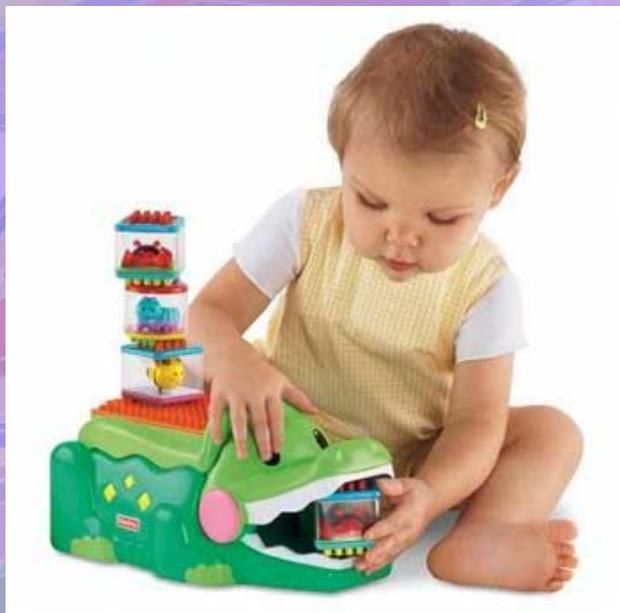
Особенности питания, кормления ребенка



Уменьшительно-ласкательное имя ребенка

Особенности организации бодрствования

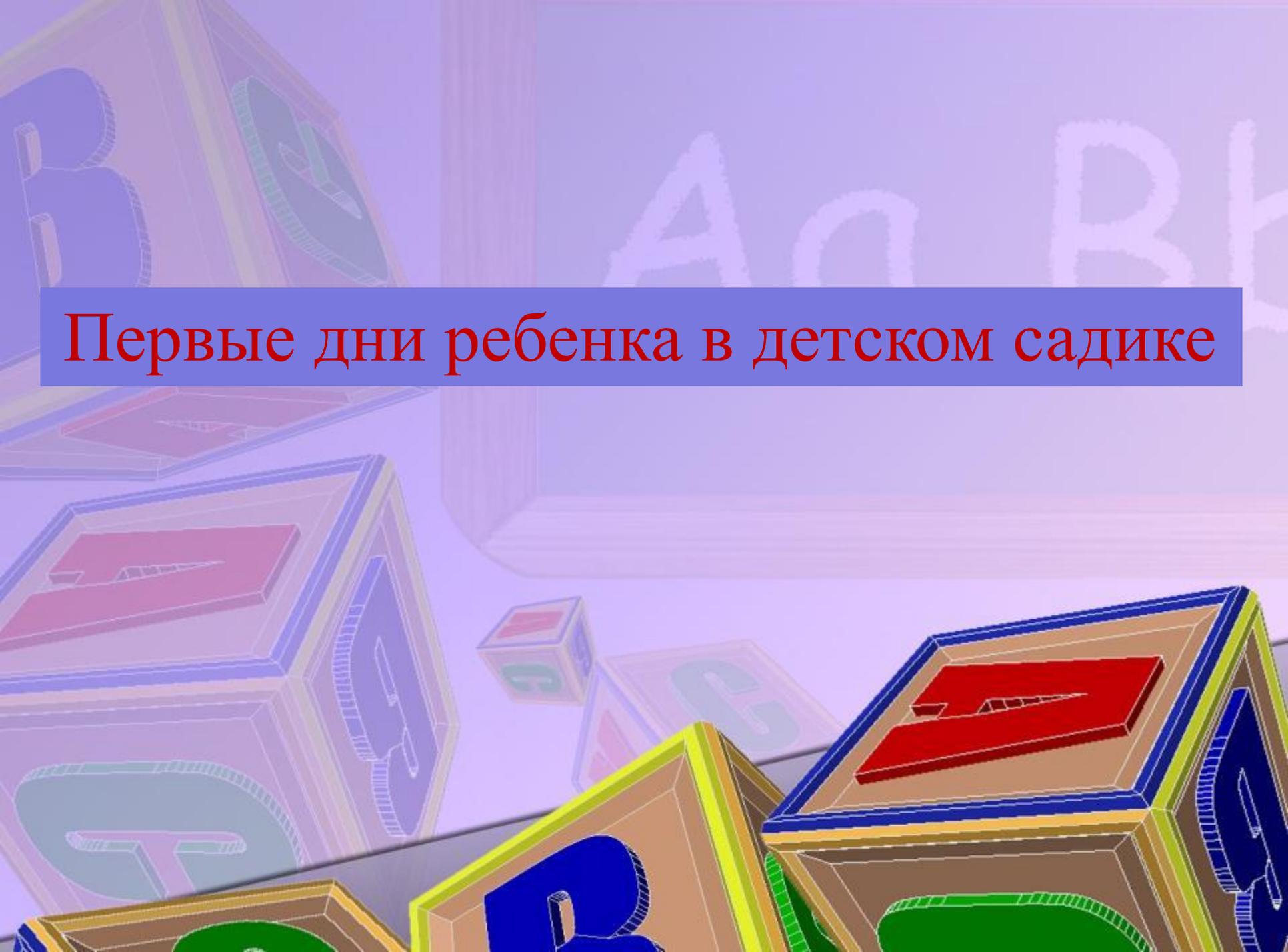
Приемы воспитания в семье



Принятые в семье способы укладывания



Первые дни ребенка в детском садике



Календарь восстановления функций

1. Восстановление аппетита
2. Нормализация сна (2 недели – 2-3 месяца)
3. Нормализация эмоционального состояния

Лист адаптации ребенка к ДОУ

День недели	Время в детском саду	Особенности и поведения ребенка



Если целенаправленная работа не дает эффекта в течении 2-3 месяцев следует проконсультровать ребенка у логопеда, психоневролога, психиатра



Определение

функциональной ГОТОВНОСТИ
К ПОСТУПЛЕНИЮ В ШКОЛУ



1. Медицинские показатели
2. Психолого-педагогические показатели

Медицинские показатели



1. Уровень биологического развития
2. Уровень резистентности
3. Состояние здоровья в момент осмотра



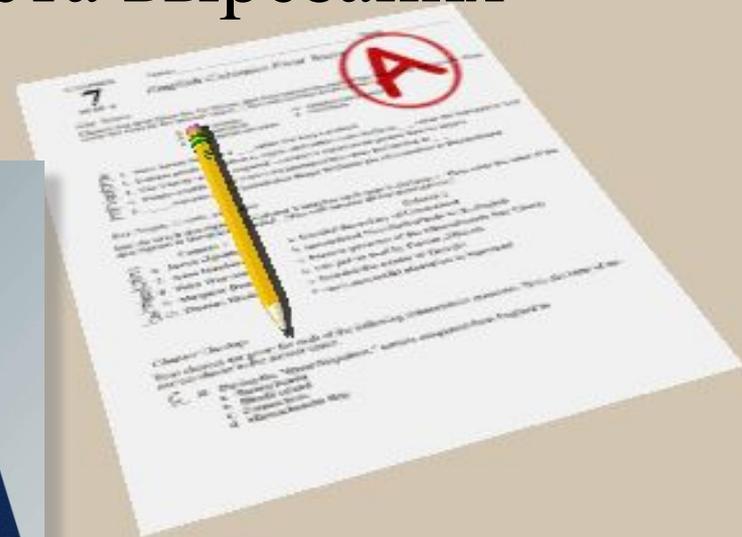
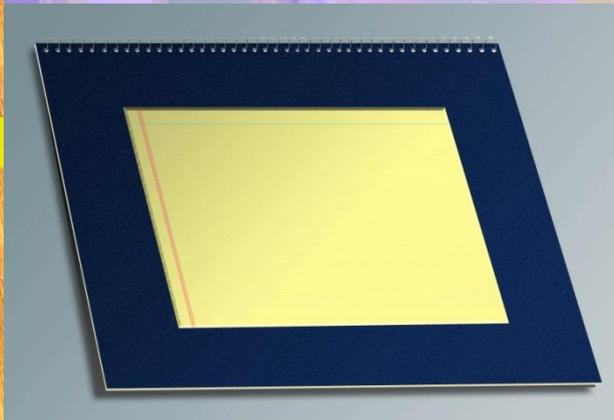
Биологический возраст

Прибавка длины тела у мальчиков в 6- 7 лет 4- 6 см, у девочек 4-5 см

Возраст	пол	количество постоянных зубов
6 лет	мальчики	два - 4
	девочки	два - 6
6,5 лет	мальчики	два - 6
	девочки	три - 8
7 лет	мальчики	5 - десять
	девочки	6 - одиннадцать

Психолого-педагогические показатели

1. Результаты психометрического теста Карна-Ирасека
2. Качество звукопроизношения
3. Результаты выполнения
монометрического теста вырезания
круга

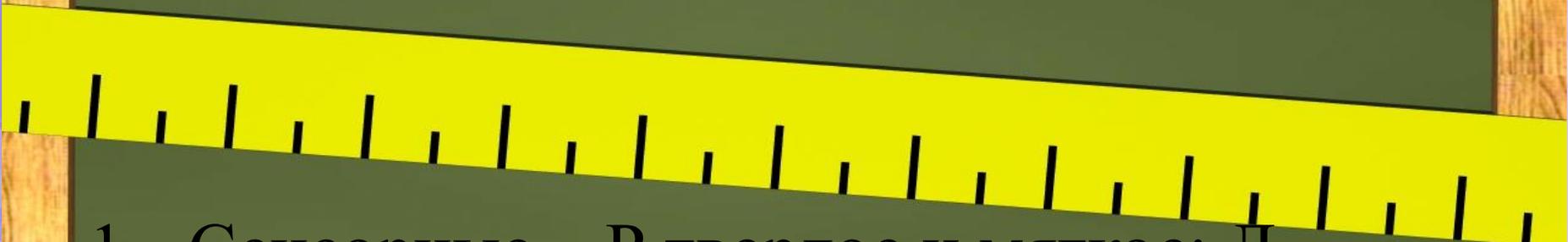


Психометрический тест Керна-Ирасека

1. Нарисовать человека
2. Списать фразу из трех слов
3. Срисовать группу точек



Исследование качества звукопроизношения

- 
- A yellow ruler with black markings is positioned horizontally across the middle of the slide, partially overlapping the title and the list.
1. Сенсорные – Р твердое и мягкое; Л твердое и мягкое
 2. Свистящие – С твердое и мягкое; З твердое и мягкое
 3. Шипящие – Ц, Ж, Ш, Ч, Щ



Монометрический тест

Вырезание круга по утолщенной линии за 1 минуту.

Время фиксируется с момента того как ребенок дорезал до толстой линии и до $\frac{8}{9}$ круга



Готов к обучению в школе

биологический возраст соответствует паспортному, с хорошей резистентностью, не имеют хронических заболеваний и дефектов звукопроизношения. Тест Керна-Иерасека от 2 до 5 баллов, положительно выполнил монометрический тест.

УСЛОВНО ГОТОВ К ШКОЛЕ

Имеет хронические компенсированные заболевания, биологический возраст отстает от паспортного, имеются незначительные отклонения в поведении. Тест Керна – Ирасека возможен на 6-7 баллов, два дефекта звукопроизношения

Не готов к школе

Имеют хронические заболевания в стадии суб- и декомпенсации, выраженные функциональные отклонения. Биологический возраст отстает от паспортного, имеются отклонения в поведении, не сформированы школьно-необходимые навыки. Есть дефекты звукопроизношения

Как должен быть заполнен тест на определение функциональной готовности ребенка к школе, если его результат:

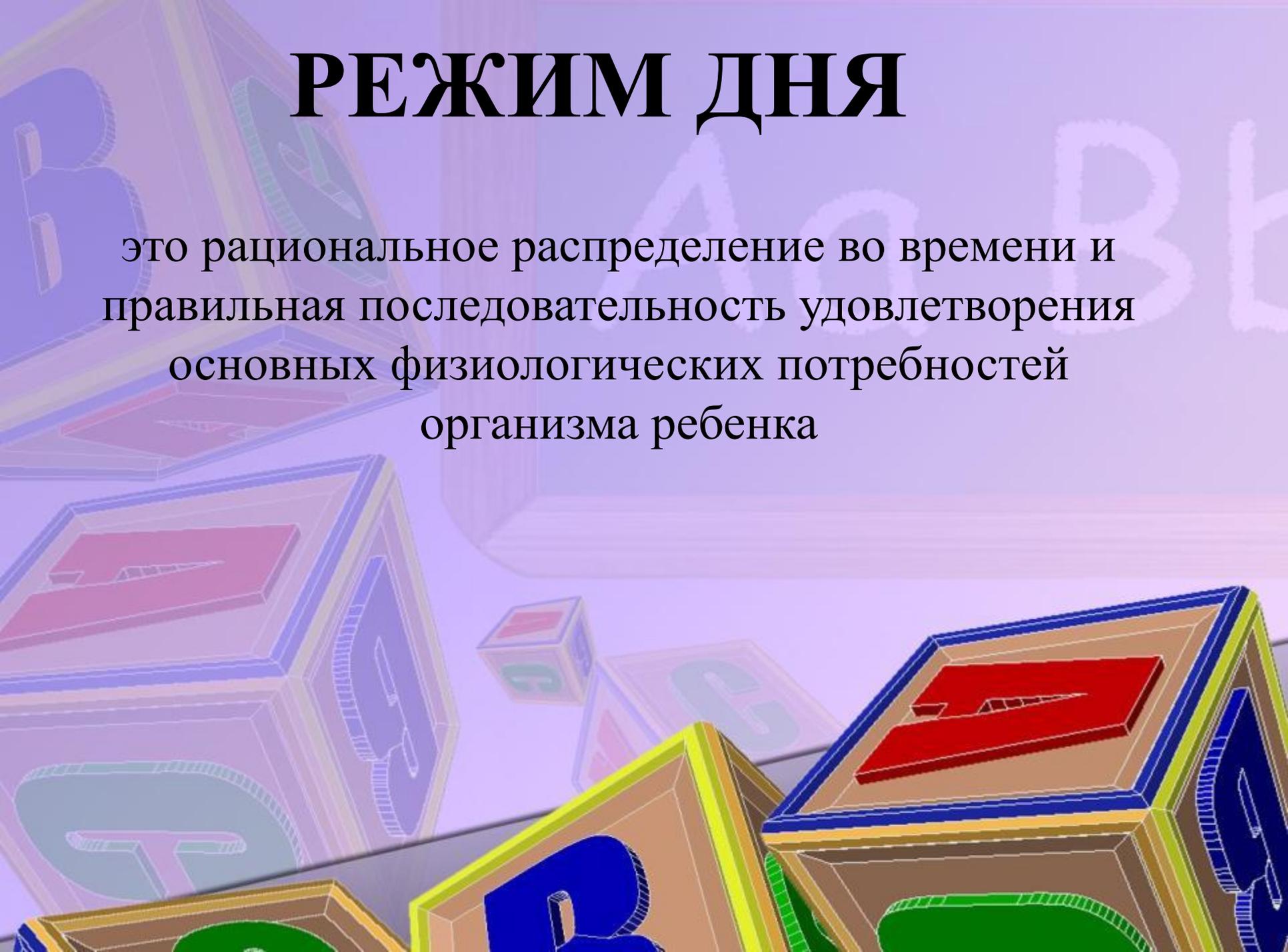
1 вариант – ребенок не готов к школе

2 вариант – ребенок условно готов к школе

3 вариант – ребенок не готов к школе

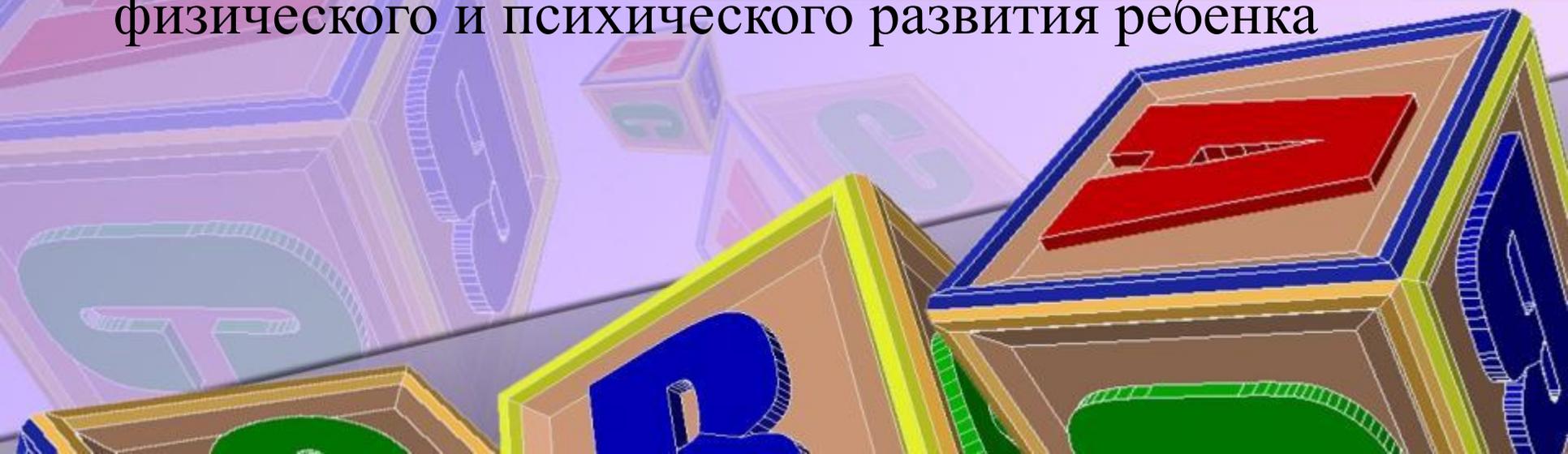
РЕЖИМ ДНЯ

это рациональное распределение во времени и правильная последовательность удовлетворения основных физиологических потребностей организма ребенка

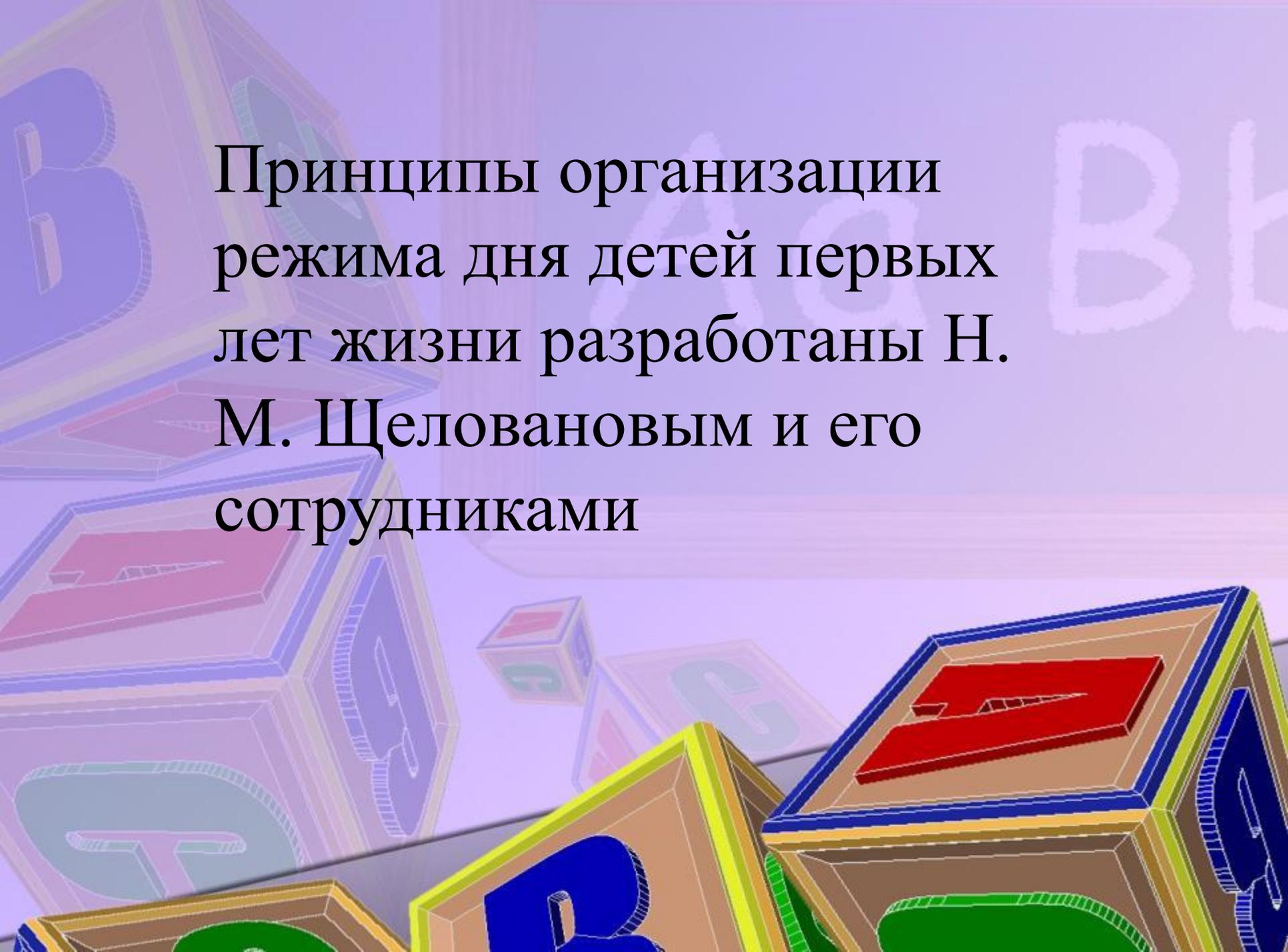


Зачем нужен режим дня?

- способствует нормальному функционированию внутренних органов
- обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка
- предохраняет нервную систему от переутомлений
- создает благоприятные условия для физического и психического развития ребенка



Принципы организации
режима дня детей первых
лет жизни разработаны Н.
М. Щеловановым и его
сотрудниками



ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ РЕЖИМА ДНЯ

1. Установление на каждом возрастном этапе длительности бодрствования, соответствующего пределу работоспособности нервной системы



2. Установление необходимого суточного количества часов сна.
3. Установление правильной последовательности кормления, сна, бодрствования.
4. Установление правильного ритма кормления.
5. Обеспечение правильной смены различных видов деятельности, учитывая выносливость нервной системы, не допуская переутомления от однообразных, длительных, одних и тех же действий.



ГРУППЫ РЕЖИМА ДНЯ

До трех лет



Дети до 1,5 лет



Дети после 1,5 лет

С трех до семи лет



ЯСЕЛЬНАЯ ГРУППА

Спят днем один раз в течении 3 – 3,5 часов

Длительность бодрствования – 4,5 – 6 часов

Суточное количество сна – 12 часов

Количество приемов пищи - 4



РЕЖИМ ОТ 3 ДО 7

Дети спят днем один раз – 2 – 2,5 часа

Время активного бодрствования – 6 – 6,5 часов

Ночной сон – 10-11 часов

Кормлений в сутки - 4



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОГУЛОК

1 раз – 2 часа

2 раз – после полдника – 2-3 часа



Максимальная длительность
обязательных занятий
3-5 лет – до 15 минут
5-7 лет – 25-30 минут

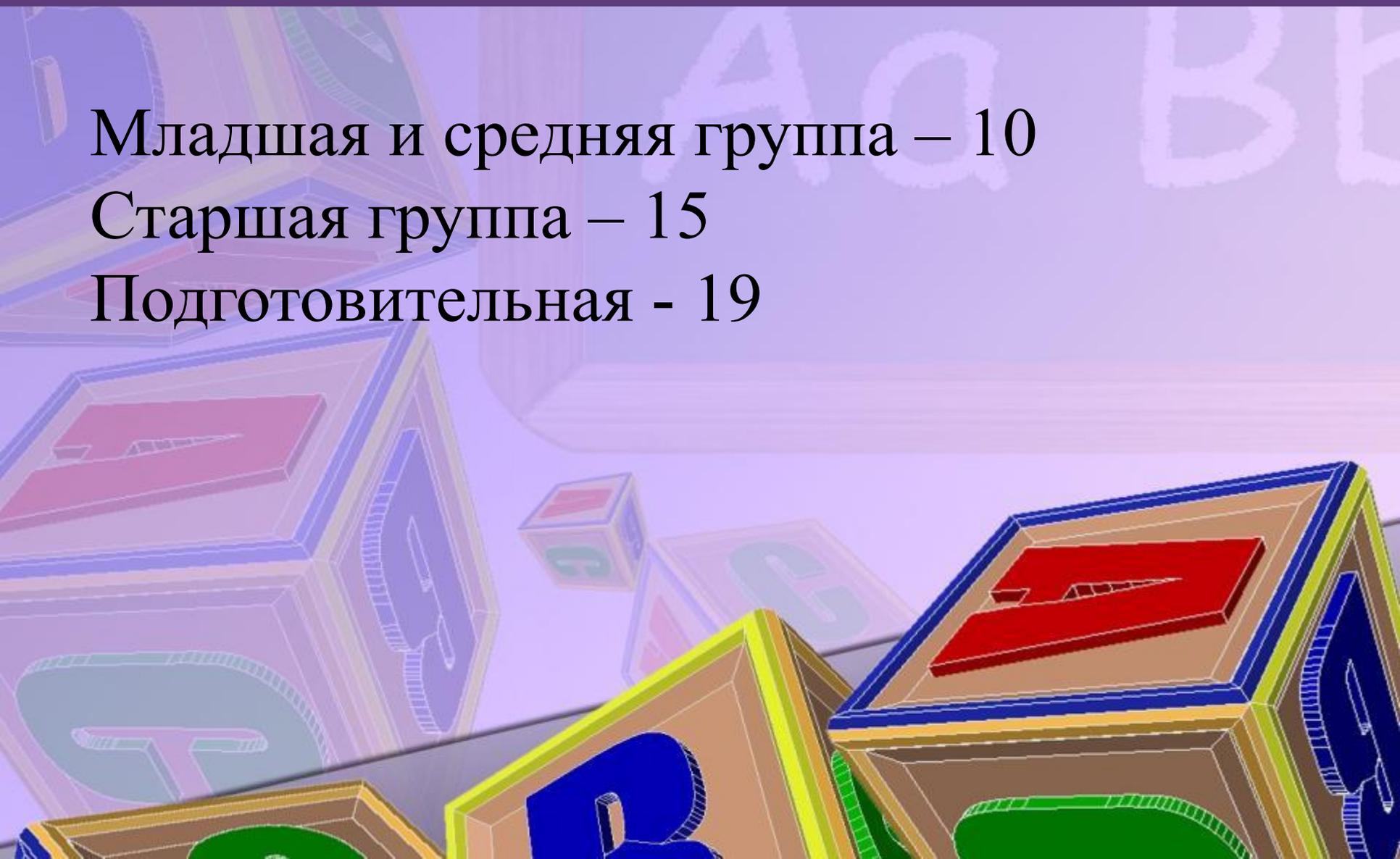


КОЛИЧЕСТВО ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ

Младшая и средняя группа – 10

Старшая группа – 15

Подготовительная - 19



Конец !



School Blocks Elements Page

