



**Аккредитация медицинских
работников. Система
непрерывного медицинского
образования. Что нас ждет?**



«Образование, здравоохранение, система социальной помощи, должны стать подлинным общественным благом, служить всем гражданам страны. Нельзя имитировать внимание к людям. Нельзя имитировать преподавательскую деятельность, медицинскую, социальную помощь. Надо учиться уважать себя и вспомнить такое важное понятие как репутация, что из репутации конкретных школ, университетов, больниц, социальных учреждений складывается общая репутация страны.»

В.В. Путин
Послание Федеральному Собранию
4 декабря 2014 года



Аккредитация медицинских работников

3

- С 21 ноября 2011 г. в нашей стране начал действовать новый Федеральный закон № 323-ФЗ «**Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации**». Читаем статью 69:
- *«Право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации имеют лица, получившие медицинское или иное образование в Российской Федерации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста».*



Аккредитация медицинских работников

4

Что такое аккредитация?

Слово это имеет латинские корни
и глагол accreditir – означает
ДОВЕРЯТЬ!

Аккредитация медицинских работников



5

п. 3. Ст. 69. Федерального Закона №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Аккредитация специалиста – процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определённой медицинской специальности либо фармацевтической деятельности.



Аккредитация медицинских работников

6

- Новый подход к реформированию Здравоохранения
- Необходимость создания независимой системы аккредитации специалистов
- Соблюдение Конституционных прав граждан на жизнь, здоровье
- Соблюдение прав медицинских работников
- Квалифицированная медицинская помощь

Аккредитация медицинских работников



7

- Аккредитация медицинских работников – принципиально новое понятие, введенное федеральным законом №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- Аккредитация специалиста подтверждает право специалиста, получившего медицинское образование в соответствии с ФГОС, на осуществление медицинской деятельности
- Наличие аккредитации подтверждается документом (свидетельство)
- Аккредитация специалиста осуществляется по окончании им освоения основных образовательных программ среднего, высшего и послевузовского медицинского... образования, а также дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в пять лет в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

Аккредитация медицинских работников

8

Сертификация

«обучился и успешно аттестован – это предполагает, что должен уметь оказывать качественную медицинскую помощь»



Аккредитация

«Допущен (!!! Ответственность несет и тот, кто допустил) к определенному виду медицинской деятельности, несет ответственность за ее результат и качество»



Переход к Аккредитации медицинских работников организуется и координируется непосредственно Министерством здравоохранения Российской Федерации



9

Концепция аккредитации медицинских работников прошла обсуждение на ведущих профессиональных общественных площадках; представлена на заседании и одобрена Советом ректоров медицинских и фармацевтических ВУЗов России



При Министерстве здравоохранения Российской Федерации создан и функционирует Совет по обеспечению перехода к проведению аккредитации специалиста

Система центров аккредитации



10

Национальный центр аккредитации

Окружной центр аккредитации

Задачи национального центра аккредитации



11

1. разработка и совершенствование организационно- методических документов, регулирующих процедуру аккредитации;
2. формирование и поддержание в актуальном состоянии Единой федеральной базы оценочных средств;
3. формирование и поддержание в актуальном состоянии национального реестра членов экзаменационных/апелляционных комиссий;
4. формирование и поддержание в актуальном состоянии национального реестра аккредитованных специалистов (в рамках ведения Федерального регистра медицинских работников);
5. формирование и поддержание в актуальном состоянии национального реестра документов, подтверждающих аккредитацию;
6. подготовка кандидатов в члены экзаменационных/апелляционных комиссий по аккредитации медицинских работников;
7. разработка предложений по развитию национальной системы аккредитации;
8. разработка критериев отбора, мониторинг и оценка эффективности деятельности окружных центров аккредитации;
9. обеспечение информацией потребителей – лиц и организаций о порядке и процедуре аккредитации, регламентах, организационно-методических документах и др.

Задачи окружного центра аккредитации



12

1. аккредитация специалистов;
2. участие в разработке и совершенствовании организационно-методических и нормативных документов по аккредитации специалистов;
3. формирование и поддержание в актуальном состоянии окружного реестра аккредитованных специалистов (в рамках ведения Федерального регистра медицинских работников);
4. формированию и поддержанию в актуальном состоянии окружного реестра документов, подтверждающих аккредитацию;
5. внесение предложений по развитию системы аккредитации;
6. мониторинг и самооценка эффективности деятельности.



Виды аккредитации

13

•первичная

•Первичная

- (Интегрированный в ГИА специалитета; ПЕРВЫЙ в жизни выпускника допуск к профессиональной деятельности)

•Первичная специализированная

•Аккредитация выпускников ординатуры

•Аккредитация получивших новую специализацию

- Аккредитация освоивших принципиально новые навыки в рамках своей квалификации

•повторная

- Подтверждение права допуска к профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

Аккредитация медицинских работников

14

ВСЕ ВЫПУСКНИКИ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

ПЕРВИЧНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ (БАЗОВАЯ)

ОБУЧЕНИЕ В ОРДИНАТУРЕ (2-5 ЛЕТ)

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ**

ВРАЧИ И ПЕДИАТРЫ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

ДРУГИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
НЕПРЕРЫВНОЕ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ – НМО**

**РЕ-АККРЕДИТАЦИЯ НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В 5 ЛЕТ И
КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

Процедура первичной аккредитации



15

- Всероссийский единый государственный экзамен для медицинских специалистов (тесты MCQ с деперсонализацией ответов и автоматическим контролем)
- Объективный структурированный клинический экзамен

Проводится в ВУЗах одновременно с ГИА

Процедура первичной аккредитации



16

- С 2016 года – специальность Фармация и Стоматология
- С 2017 года – специальности Лечебное дело, Педиатрия, Медико-Профилактическое дело

Процедура специализированной аккредитации



17

- Тестирование с деперсонализацией ответов и автоматическим контролем
- Объективный структурированный клинический экзамен по специальности

Проводится в сертифицированных центрах
после окончания ординатуры

Процедура повторной аккредитации (реаккредитации)



18

- Участие в НМО – портфолио специалиста – не менее 50 баллов в год
- Всероссийский единый государственный экзамен для медицинских специалистов
- Объективный структурированный клинический экзамен по специальности

Проводится в сертифицированных центрах
после окончания ординатуры.

Процедура компетентностной аккредитации



19

- Участие в НМО – мероприятия и электронные материалы по новой компетенции
- Всероссийский единый государственный экзамен для медицинских специалистов
- Объективный структурированный клинический экзамен по специальности

Проводится в сертифицированных центрах
после окончания ординатуры.

Профессиональные компетенции

20

- Компетенция - от лат. competere – соответствовать, подходить.
- Компетенция это способность человека действовать в различных ситуациях.



Типы и виды контрольно- оценочных материалов



21

Задания, проверяющие теоретическую подготовку врача:

- Тестовые задания закрытого типа
- Тестовые задания открытого типа

Задания, проверяющие теоретическую составляющую профессиональных компетенций врача:

- Ситуационные (проблемно-профессиональные) задачи
- Расчетные задачи
- Задачи на анализ и интерпретацию данных

Задания, проверяющие практическую подготовку (профессиональных компетенций) врача:

- Задания, проверяющие сформированность практических умений и навыков (с использованием симуляционного оборудования)



Оценочные средства

22

Оценка портфолио, собеседование

Позволяет членам экзаменационной комиссии оценить портфолио аккредитуемого, содержащее информацию об образовании и профессиональном опыте/достижениях, а при необходимости провести собеседование

Тестирование

Позволяет посредством автоматизированной системы (случайным образом) сформировать индивидуальный перечень вопросов из Единой федеральной базы; анализ верности ответов также автоматизирован, что исключает возможность влияния на результат тестирования

Клиническая задача

Автоматизированная система контроля или заслушивание решения экзаменационной комиссией с возможностью его обсуждения

ОСКЭ

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) позволяет обученным ординаторам оценить знания аккредитуемого по стандартизованным шкалам оценки, исходя из принципов объективности и стандартизации

Симулятор

Проверка практических навыков на симуляторе, оценка действий экзаменуемого в автоматическом режиме или экзаменационной комиссией

Оценочные средства



23

Экзаменационная КОМИССИЯ

- **Оценка** профессионального портфолио.
- решения клинической задачи, ОСКЭ, действия на симуляторе
- **Представитель** образовательной организации, некоммерческого профессионального сообщества,
- работодателя,

Тестирование

автоматизировано

Клиническая задача

Функции оценочных средств

24

- **Системоразвивающая** - связана со всеми компонентами системы подготовки медицинских специалистов, что обеспечивает усиление системообразующих связей и функционирование системы.
- **Оперативная обратная связь с практическим здравоохранением** - создает условия, позволяющие быстро реагировать на потребности практического здравоохранения.
- **Прозрачность и объективность требований** - устанавливает единый механизм определения критериев аккредитации, легитимный в рамках правового поля.
- **Универсальность** - определяет критерии аккредитации специалистов всех специальностей системы здравоохранения.
- **Прогностичность** - определяет направления и требования к формированию фонда оценочных средств для процесса аккредитации

Оценка знаний/навыков аккредитуемого специалиста



25

ПЕРВИЧНАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ

ПЕРВИЧНАЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ

- оценка знаний (может быть проведено в виде тестирования, клинической задачи, собеседования)
- оценка практических навыков (симулятор, ОСКЭ)

ПОВТОРНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

- оценка профессионального портфолио
- оценка знаний (тестирование, клиническая задача, собеседование)
- оценка практических навыков (симулятор, ОСКЭ)

Единая национальная система аккредитации медицинских работников



- Законность
- Обязательность прохождения аккредитации
- Доступность процедуры аккредитации
- Независимость и объективность аккредитации
- Открытость процедуры аккредитации
- Соответствие профессиональных компетенций медицинских работников требованиям, установленным профессиональным стандартом
- Достоверность информации об оказании услуг по аккредитации медицинских работников
- Своевременность представления информации об аккредитации
- Конфиденциальность в отношении персональных данных, полученных при аккредитации

ПРИНЦИПЫ



Каждый врач должен постоянно совершенствовать свои медицинские знания и навыки, регулярно принимать участие в **образовательных** мероприятиях, которые помогают поддерживать их на современном уровне и совершенствовать уровень **компетенции** и профессионализма

Врач имеет право на повышение квалификации в системе непрерывного медицинского образования.

**Статья 9.
«Кодекс профессиональной
этики врача Российской Федерации»**

Что такое непрерывное медицинское образование



28

- **Непрерывное медицинское образование** – образовательный процесс с помощью которого медицинские работники постоянно (**ежедневно**) обновляют свои знания и практические навыки - начинается сразу после завершения обязательной последипломной подготовки
- **Цель НМО** – повышение качества медицинской помощи и безопасности пациента
- **Кредиты в медицинском образовании** – баллы (часы) – условные единицы измерения значимости каждого образовательного мероприятия



**Врача который не заглядывает в книгу,
следует остерегаться больше болезни**

**Тадеуш Келановский
Польский патолог, фтизиатр**

Непрерывное медицинское образование



30

- В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года» указано, что одной из основных задач развития здравоохранения, направленных на улучшение здоровья граждан Российской Федерации, является «обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования...»

Как определить качество медицинского образования?



31

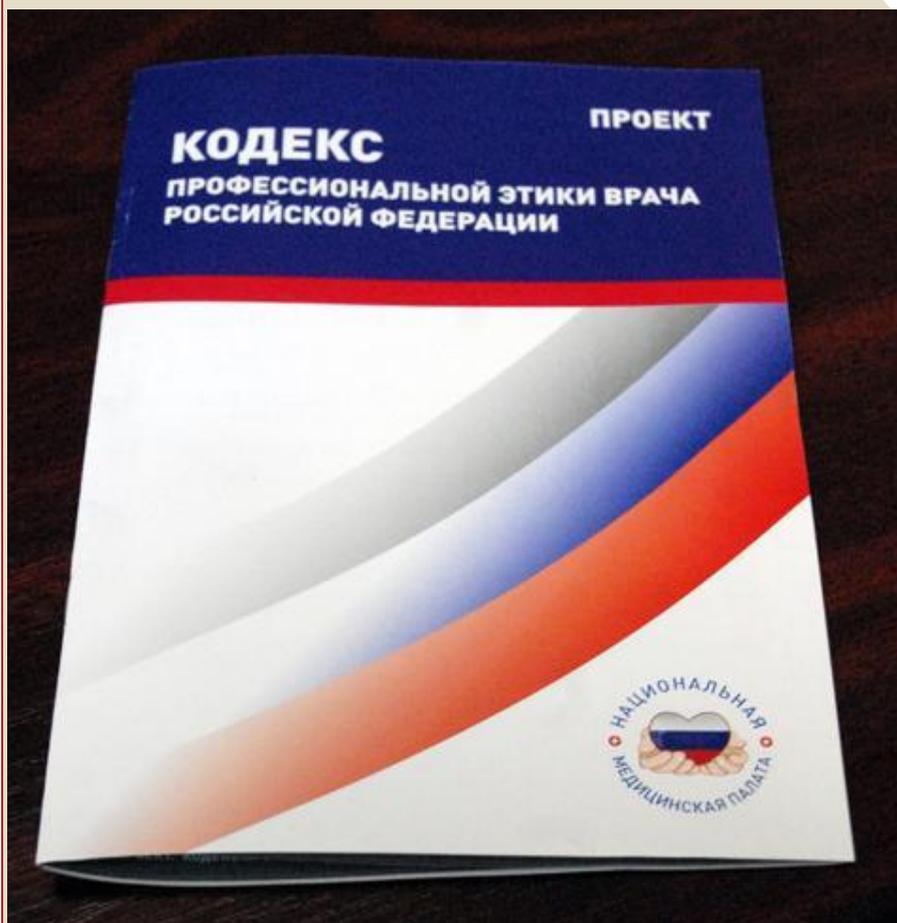
Медицинское образование: базовое, последипломное и
дополнительное

Квалификация врачей

Качество медицинской помощи
и безопасность пациентов

Показатели качества медицинской
помощи и их оценка





**Ст.10. Кодекса
Врач обязан Знать существующие
Стандарты, Протоколы, Порядки,
и клинические рекомендации и
соблюдать их в зависимости от
клинической ситуации и своего
профессионального опыта.**



Современные условия в здравоохранении

34

- Ускорение обновления информации (**1 раз в 3-5 лет**), ее **глобализация** и ускорение обмена
- Увеличение числа **высокоэффективных** лекарств (в РФ зарегистрировано более **16 тыс.** торговых наименований)
- Появление высокотехнологичных методов лечения, требующих высокой квалификации врачей
- **Удорожание** медицинской помощи
- Увеличение числа граждан пожилого возраста (к **2020 г.** в РФ — **24%**), соответственно, больных хроническими заболеваниями
- Повышение **информированности** пациентов

Причины низкой квалификации врачей в России



35

- Последипломное медицинское образование — всего **1 раз в 5 лет**, при этом **15%** врачей не проходят обучение в положенные сроки
- Программы повышения квалификации медицинских кадров требуют актуализации: большая практическая направленность, **дистанционные образовательные технологии**
- Низкая доступность для врачей современных, **основанных на доказательной медицине** клинических рекомендаций, электронных библиотек и систем поддержки принятия клинических решений

Как решаются проблемы за рубежом



36

- Кредиты (часы образовательной активности) накапливают **непрерывно с ежегодным** контролем
- НМО из моральной ответственности стало **обязательством** через механизмы лицензирования и сертификации медицинских работников, а также систему оплаты труда. **Условие** получения и продления сертификата специалиста — ежегодный набор установленного числа кредитов
- На фоне активного участия профессиональных обществ **усиление государственного регулирования** НМО через контроль качества медицинской помощи (безопасности и эффективности лечения пациентов)
- **Публичность** информации о качестве работы врачей: реестры врачей с указанием образовательной активности, рейтинги врачей и ЛПУ

Как решаются проблемы за рубежом



37

- Ориентированность **на конкретные проблемы** медицинских организаций и врачей (предварительное выявление)
- Активное использование в образовании современных технологий (в том числе и для **дистанционного** преподавания) — электронных, телекоммуникационных
- Обучение в **малых группах**. Обмен опытом с коллегами в электронных чатах, проблемно-ориентированные разборы
- **Модульный** принцип преподавания и акцент на совершенствовании **практических навыков**
- **Качественное изменение** содержания образования — увеличение часов на преподавание рациональной **фармакотерапии** хронических заболеваний, на профилактику, на вопросы **управления качеством медицинской помощи и экономики** здравоохранения

Непрерывное медицинское образование

Что у нас?



38

Введение системы образовательных кредитов

- Посещение врачами **аккредитованных** общероссийских и зарубежных **конференций, семинаров**
- Написание **научных работ** и аналитических обзоров
- **Стажировки** в российских и зарубежных высокотехнологичных центрах
- Участие в **реализации программ** по управлению качеством и по внедрению стандартов медицинской помощи в ЛПУ
- **Выступления** на конференциях, подготовка разборов сложных клинических случаев и др.

Непрерывное медицинское образование

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КРЕДИТОВ НМО

ВСЕГО:
В СРЕДНЕМ 216 (288?) КРЕДИТОВ ЗА 5 ЛЕТ (ПО 43 КРЕДИТА ЕЖЕГОДНО)
УСЛОВИЕ РЕСЕРТИФИКАЦИИ

67% (50% ?)

33% (50% ?)

ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ – 144 КРЕДИТА (144 ЧАСА)
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ОБУЧЕНИЕ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ
И САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – 72 (144?) КРЕДИТА

67%

33%

50%

50%

ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЕ –
100 КРЕДИТОВ

ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ – 44 КРЕДИТА

ОБУЧЕНИЕ НА РАБОЧИХ
МЕСТАХ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, ЛЕКЦИИ

ОЧНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

СЕМИНАРЫ И ОБСУЖДЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ
 (ЛЕКЦИИ, РАЗБОРЫ, СЕМИНАРЫ)

ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

ЧАТЫ В ИНТЕРНЕТЕ,
 ТЕЛЕМЕДИЦИНСКИЕ ЛЕКЦИИ
 И ОБСУЖДЕНИЯ

ПРОВЕДЕНИЕ РАЗБОРОВ СЛОЖНЫХ
 СЛУЧАЕВ, ПАТОЛОГОАТОМИ-
 ЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ

ОБСУЖДЕНИЕ С КОЛЛЕГАМИ,
 ПРОВЕДЕНИЕ АУДИТА

ПОСЕЩЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИЙ,
 СЕМИНАРОВ

НАПИСАНИЕ НАУЧНЫХ РАБОТ И ДР.

ЧТЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ЖУРНАЛОВ,
 НАЦИОНАЛЬНЫХ РУКОВОДСТВ С
 ПОСЛЕДУЮЩИМ ТЕСТИРОВАНИЕМ



Состав портфолио

40

- сертификаты участника конференции,
- свидетельства об участии на семинаре,
- удостоверения о повышении квалификации,
- дипломы о профессиональной переподготовке и

(подтверждающие освоение образовательных мероприятий, рекомендованных в рамках НМО Координационным советом при Минздраве России).

Непрерывное медицинское образование

Что у нас?



41

Актуализация нормативно правовой базы

- актуализация **ГОСов**, образовательных **программ, методик оценки знаний**;
- учет ежегодно накопленных кредитов при выдаче **сертификата** специалиста и при составлении реестров медицинских работников в регионах;
- учет ежегодно накопленных кредитов при **лицензировании** МО;
- **регламентация процедуры** прохождения НМО;
- **аккредитация** образовательных мероприятий системы НМО.

Непрерывное медицинское образование

Что у нас?



42

Обеспечение материально-технических условий для НМО:

- создание условий **в вузах**: современные лабораторное оборудование и библиотеки, центры отработки практических навыков, технические средства для дистанционного обучения;
- создание условий **в медицинских организациях (ЛПУ)**: доступ к современным высококачественным источникам информации, компьютеризация рабочих мест, выход в Интернет, доступ к электронным библиотекам, установка на компьютеры систем поддержки принятия клинических решений, использование медицинских симуляторов и тренажеров.

Обеспечить мотивацию медицинских работников:

- привязка **к оплате** труда;
- составление и публикация **рейтингов врачей и рейтингов МО;**
- **контроль качества** медицинской помощи по международным показателям (например, доля врачей, которые используют в работе клинические рекомендации профессиональных обществ)

Непрерывное медицинское образование



44

- На сегодняшний день для Развития НМО сделано:
- Библиотека врачей первичного звена
- Национальные руководства
- Школы здоровья
- Электронная библиотека «Консультант врача»
- Электронная библиотека для студентов
- АСМОК выпускает журнал: Медицинское образование и профессиональное развитие.

Непрерывное медицинское образование



45

- Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
- - медицинские порталы, с многочисленным перечнем которых можно ознакомиться на сайте ФармМед (<http://www.pharm-med.ru>),
- медицинском сайте для хирургов и пациентов (<http://surgery.forumshealth.com/t311-topic>),
- При этом врачу с учетом его специальности следует спланировать время и познакомиться с медицинскими порталами
- Национальной медицинской палаты (<http://www.nacmedpalata.ru>);
- Национального интернетобщества специалистов по внутренним болезням "Интернист" (<http://www.internist.ru>),
- Международного информационно-образовательного портала Univadis (<http://www.univadis.ru>),
- Информационно-образовательным порталом для врачей "Непрерывное профессиональное развитие" (<http://umedp.ru>),
- Информационной поддержкой медицинских руководителей (<http://www.zdrav.ru>) и др.;
- Электронное рабочее место врача: doctor.rosminzdrav.ru

ЧТО НАС ЖДЕТ???

46



«Мы фактически переходим к персонифицированной ответственности медицинского работника за свои действия и их последствия».

**Министр здравоохранения РФ
В.И. Скворцова**



ЧТО НАС ЖДЕТ???

Первичная аккредитация

-лиц завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по специальности «стоматология» и «фармация»

-Сертификация

-Специалистов, у которых истекает срок действия сертификата в 2016 году

Первичная аккредитация

-лиц завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по всем специальностям; лиц завершивших обучение по образовательной программе СПО

Первичная специализированная аккредитация

-лиц завершивших обучение по программам ординатуры/интернатуры
-Лиц прошедших программу профессиональной переподготовки
-Лиц получивших новый навык в рамках своей квалификации (специальности)

-Сертификация

-Специалистов, у которых истекает срок действия сертификата в 2017 году

Первичная аккредитация

-лиц завершивших обучение по основной образовательной программе ВО, СПО

Первичная специализированная аккредитация

-лиц завершивших обучение по программам ординатуры
-Лиц прошедших программу профессиональной переподготовки
-Лиц получивших новый навык в рамках своей квалификации (специальности)

-Сертификация

-Специалистов, у которых истекает срок действия сертификата

Первичная аккредитация

-лиц завершивших обучение по основной образовательной программе ВО, СПО

Первичная специализированная аккредитация

-лиц завершивших обучение по программам ординатуры
-Лиц прошедших программу профессиональной переподготовки
-Лиц получивших новый навык в рамках своей квалификации (специальности)

-Повторная аккредитация

-Специалистов, у которых истекает срок действия сертификата

Переход указанных специалистов на систему непрерывного профессионального развития

2016 год

2017 год

2018 год

2025 год

**Благодарю
за внимание**