

**Органы чувств, их роль в
организме. Строение и
функции.**

**Высшая нервная
деятельность. Сон, его
значение.**

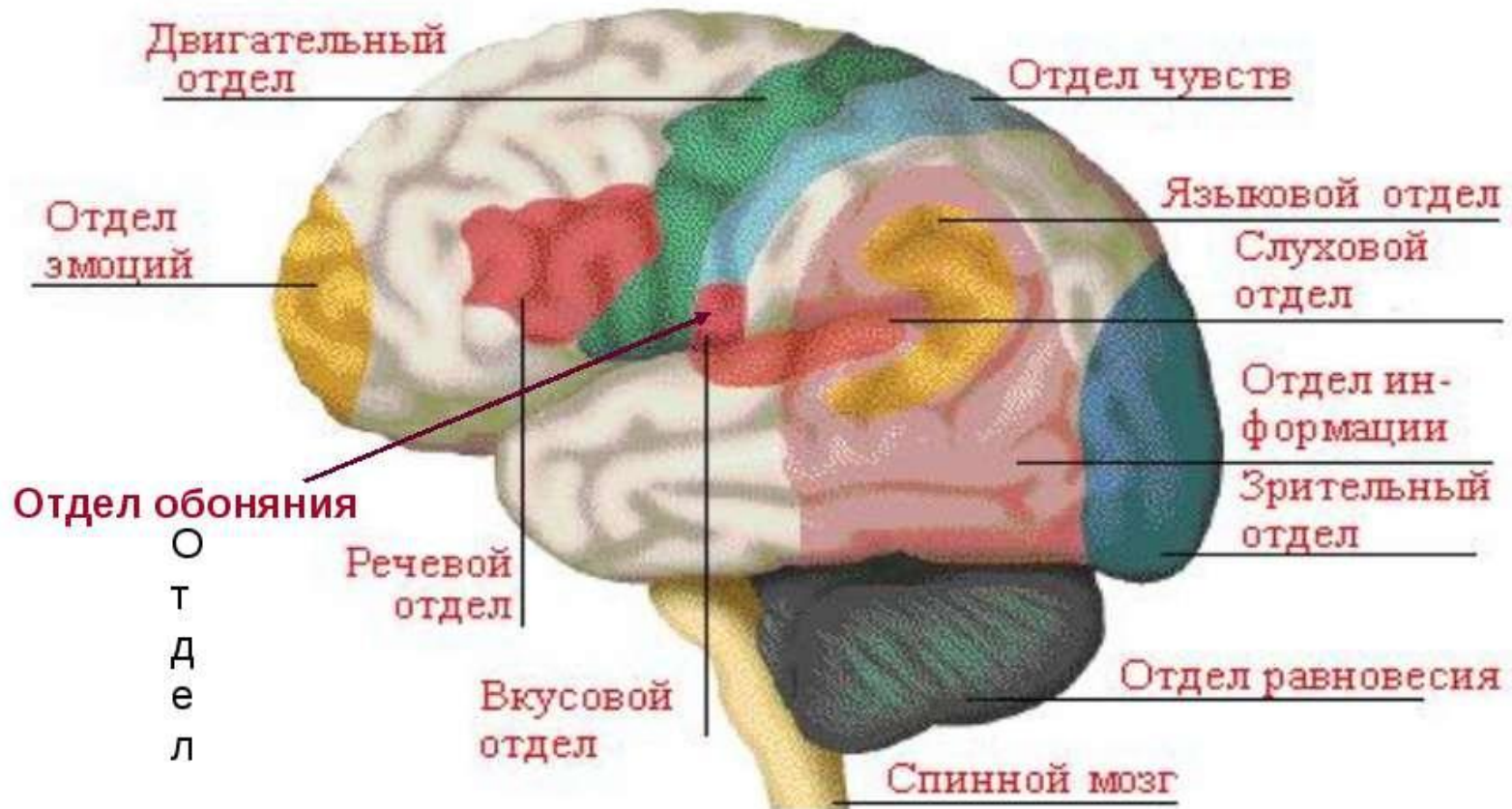
**Сознание, память, эмоции,
речь, мышление.**

**Особенности психики
человека.**

Антипова ОА

9 кл

Анализатор – система, состоящая из рецепторов, проводящих путей и соответствующей зоны коры больших полушарий



рецепторы

Фоторецепторы
(восприятие света)

Проприорецепторы
(мышечное восприятие)

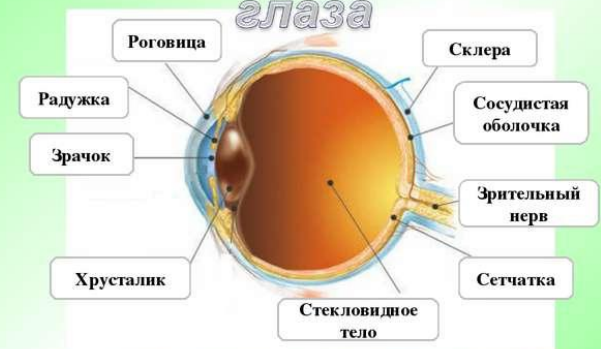
Терморецепторы
(восприятие тепла и холода)

Хеморецепторы
(восприятие вкуса и запаха)

Механорецепторы
(восприятие боли, звука, прикосновения)

Орган зрения

Внутреннее строение глаза



Часть

Хар-ка

Функция

Орган зрения

Часть

Хар-ка

Функция

Орган зрения

Часть

Хар-ка

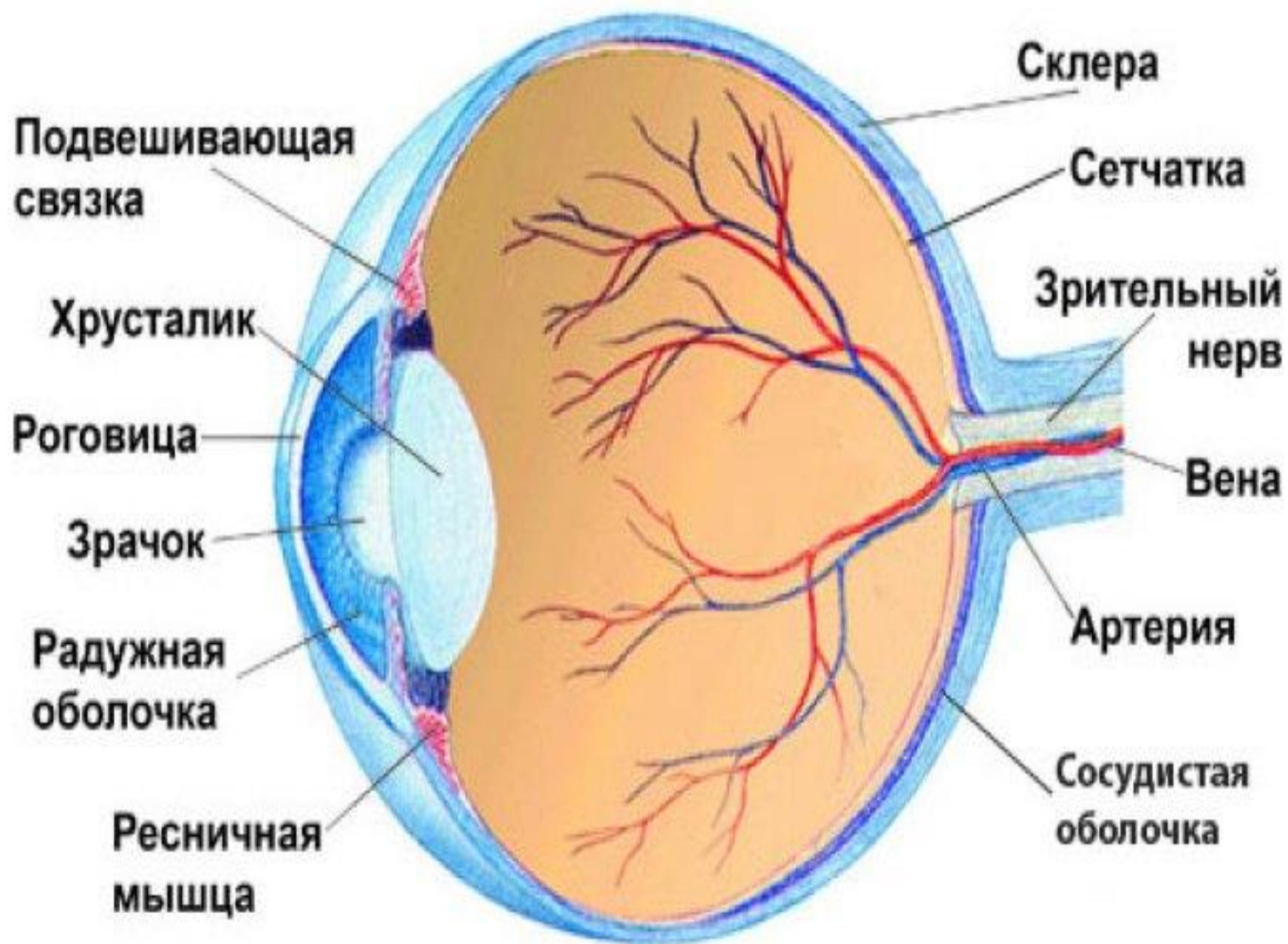
Функция

Орган зрения

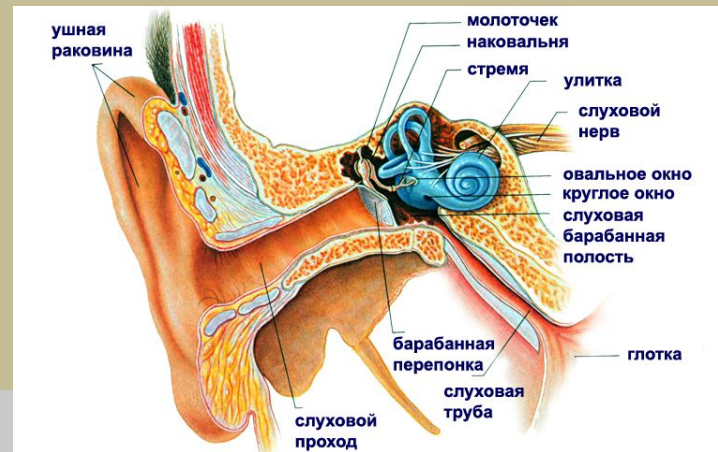
Часть

Хар-ка

Функция



Орган слуха



Часть

Хар-ка

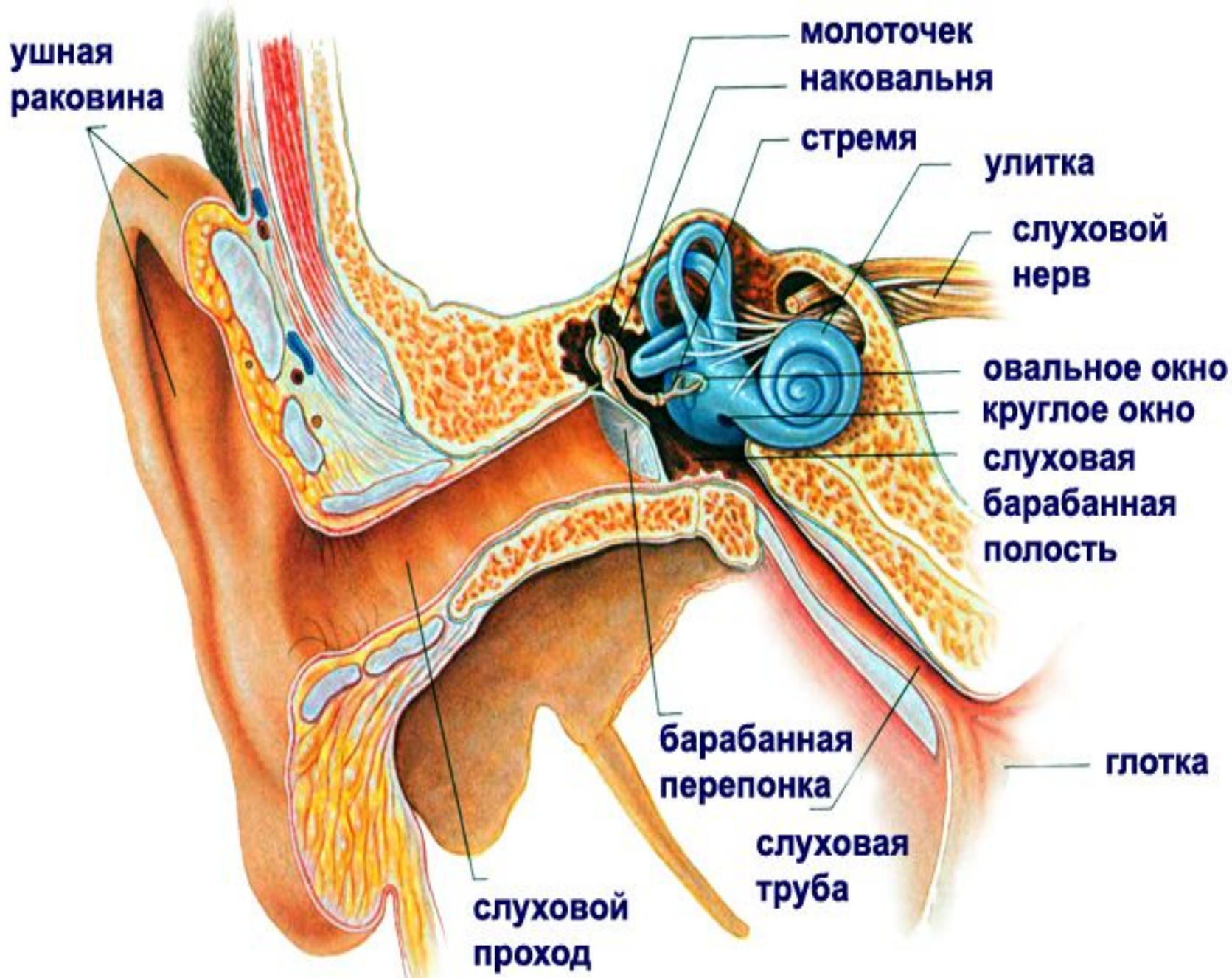
Функция

Орган слуха

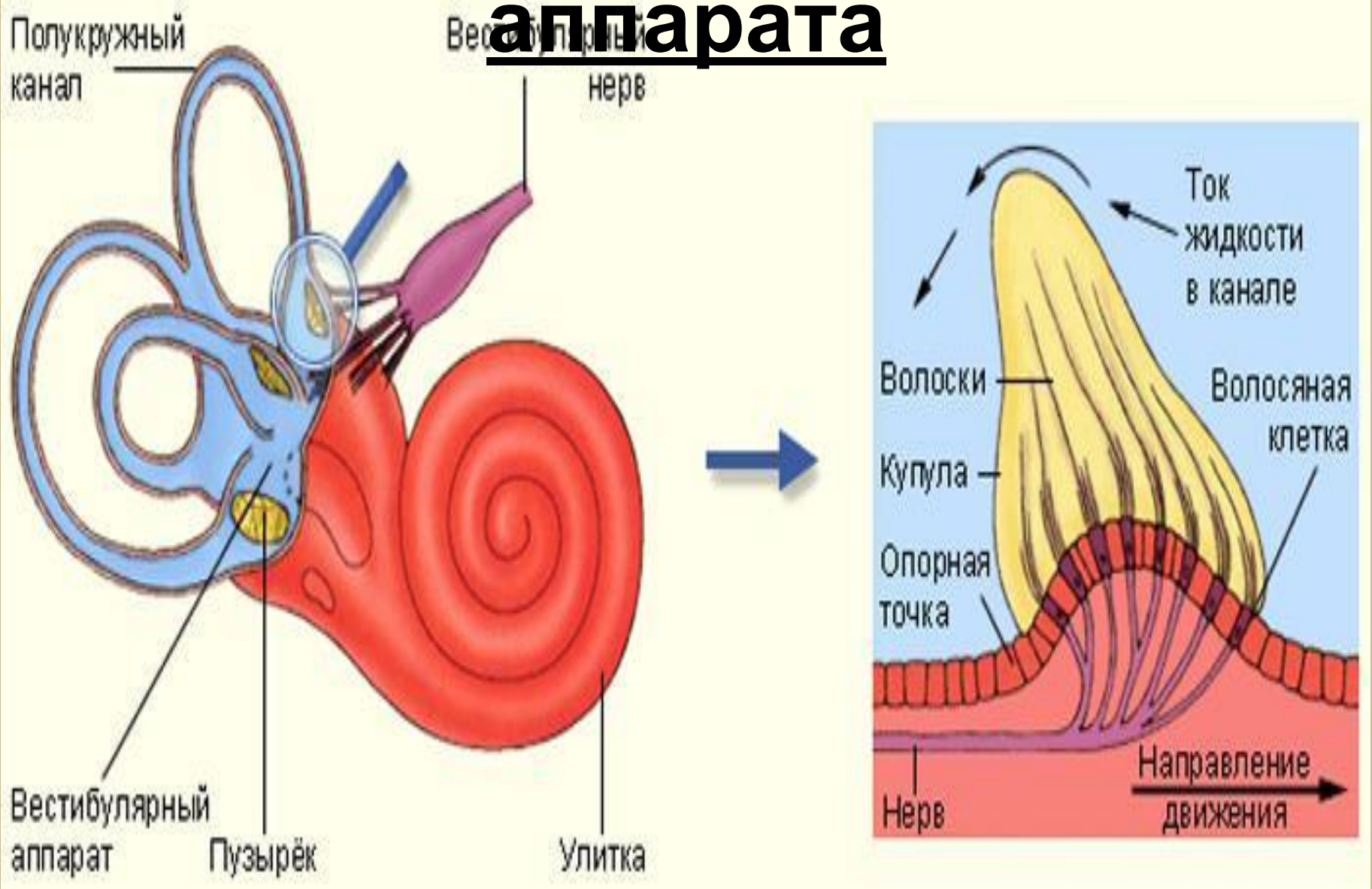
Часть

Хар-ка

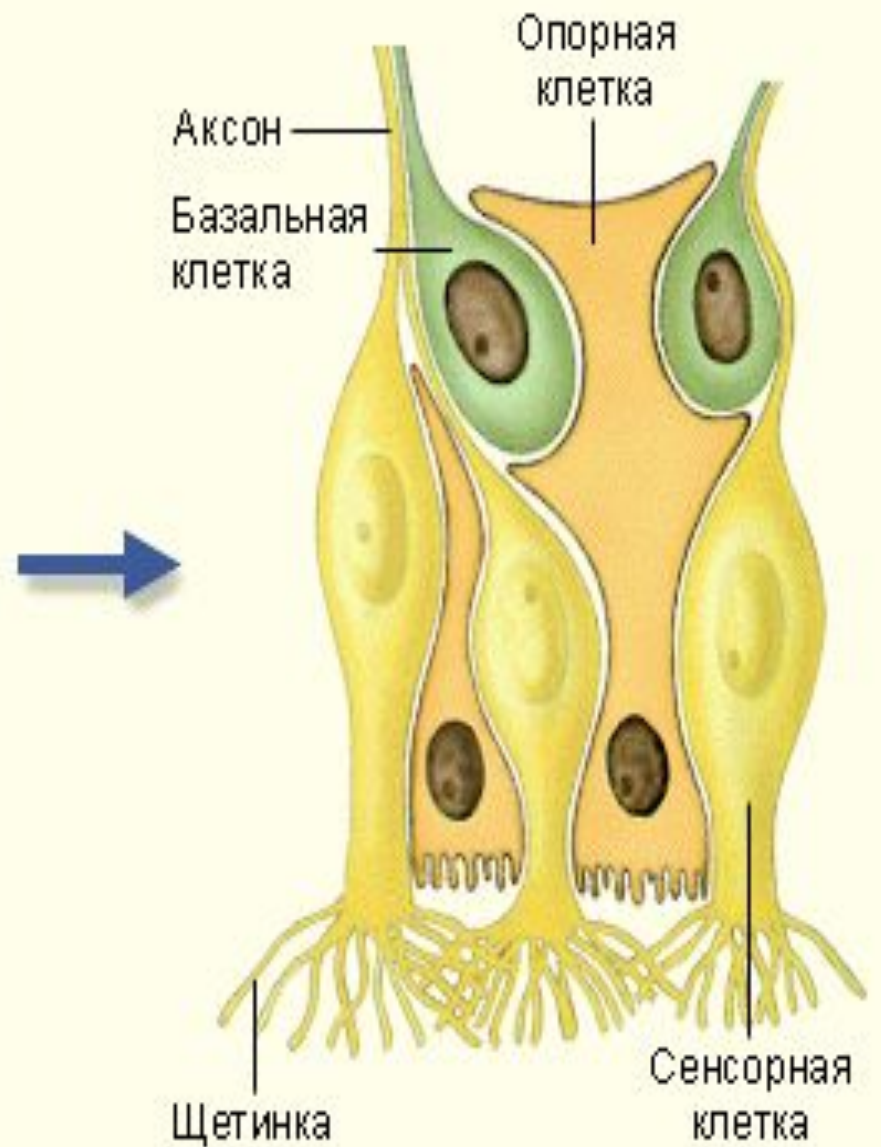
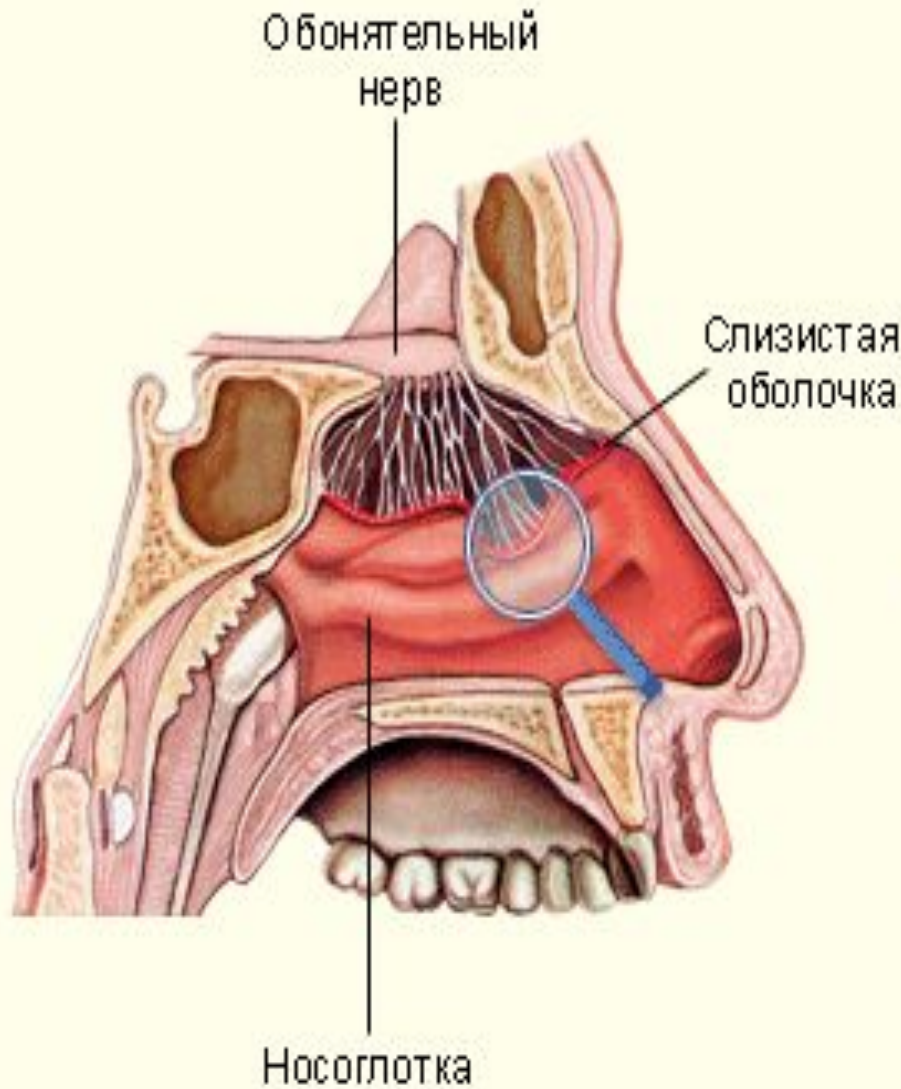
Функция



Строение вестибулярного аппарата



Строение органа обоняния



Высшая нервная деятельность (ВНД) –

совокупность нервных процессов, происходящих в высших отделах ЦНС и обеспечивающих осуществление поведения человека.

- Для выработки условных рефлексов необходимо многократное совпадение во времени двух раздражителей, один из которых – **безусловный**, а другой **условный**, как бы возвещающий о предстоящем безусловном раздражении. При этом условный должен предшествовать безусловному и быть слабее его.
- Кроме того, кора головного мозга должна находиться в функционально активном

Рефлексы

Безусловные

Врожденные,
наследуются.
Универсальны

Возникают на
уровне спинного
мозга и
стволовой части
головного

Устойчивы,
сохраняются в
течении всей
жизни

Условные

Приобретенные,
не наследуются.
Индивидуальны
е

Возникают на
уровне коры
головного мозга

Изменчивы,
образуются и
угасают

Рефлексы

Безусловные

Врожденные,
наследуются.
Универсальны

Пищевые, половые,
защитные, хватательные,
дыхательные,
ориентировочные

Сохранение целостности
организма. Обеспечение
размножения. Поддержание
постоянства внутренней
среды организма. Основа
образования условных
рефлексов

Условные

Приобретенные,
не наследуются.
Индивидуальны
е

Натуральные, искусственные

Обеспечение
приспособления организма к
условиям среды

Торможение – нервный процесс, который выражается в задержке возбуждения в ответ на раздражение

Безусловное
(внешнее)

Условное
(внутреннее)

Запредельное

Фазы сна

Медленный сон

Замедление дыхания;
Расслабление мышц;
Снижение уровня обмена веществ;
Понижение температуры тела;
Зрачки сужены;
Сновидения отсутствуют;
Продолжительность 1-1,5 ч.

Быстрый сон

Учащение дыхания;
Сокращение мышц;
Повышение уровня обмена веществ;
Усиление сердцебиения;
Быстрое движение глаз;
Наличие сновидений;
Продолжительность 10-15 мин.

Сон – периодически наступающее физиологическое состояние, которое характеризуется отсутствием реакций на внешние раздражители, снижением активности физических процессов.

Сон - циклическое состояние.

Восстановление обменных процессов

Восстановление
работоспособности
и организма

Устранение
информационных
нагрузок

Охрана нервных
клеток от
функционального
истощения и
разрушения



Сознание - психическая деятельность, обеспечивающая обобщенное и целенаправленное отношение к окружающему миру, выделение человеком себя из окружающей среды.

Критерии сознания

Сосредоточение мысли;
Абстрактное мышление;
Оценка действий;

Осознание своего я и окружающих;
Восприятие эстетических и этических ценностей.

Память - способность хранить и извлекать информацию из предыдущего опыта.

Количественно

Качественно

- СЕНСОРНАЯ

Поступление нервных импульсов от органов чувств и задержка на доли секунды для анализа

- МОТОРНАЯ

На движения

- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

На чувства

Количественно

Качественно

- КРАТКОВРЕМЕННАЯ

Запоминание и сохранение информации на короткий срок после непродолжительного восприятия

- ОБРАЗНАЯ

На слова и объекты, их форму, размер, цвет (слуховая, зрительная, вкусовая, обонятельная)

Количественно

Качественно

- ДОЛГОВРЕМЕННАЯ

длительное сохранение
знаний, образов,
запоминающихся после
многократного их
повторения и
воспроизведения

- ЛОГИЧНО- СМЫСЛОВАЯ

на текст, слова, мысли
(словесная, логическая)

**Помогает человеку
овладеть знаниями**

**Сохранение
индивидуального
опыта человека**

**Основа обучения
человека**

Эмоции - субъективные реакции человека на внешние раздражители, средства передачи состояния индивидуума.

Положительные Отрицательные

**Радость,
удовольствие,
гордость.**

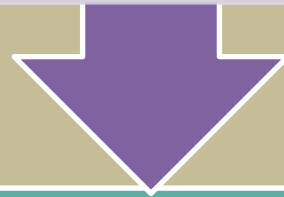
Побуждает субъект к достижению целей

**Страх, ненависть,
неудовольствие.**

Направлены на избегание вредных воздействий.

Эмоциональные реакции

Возникают внезапно, читаются на лице (смех, плач, волнение, гнев, удовольствие, злость, испуг, удивление)



Эмоциональные состояния

Формируют настроение, возникают на базе эмоциональных реакций, продолжительны (возбуждение, страх, тревога, боль, обида, переживание, гордость)



Эмоциональные отношения

Чувства, направленные на личность, объект, процесс, возникают на основе состояний (дружба, уважение, доверие, ревность, любовь, страсть, вражда, зависть)

**Играют роль оценки
деятельности и ее
результатов**

**Формируют у человека чувства,
определяющие отношение человека
к предметам и явлениям**

Речь - озвученная мысль, свойственная только человеку.

Свойственна человеку благодаря 2-й сигнальной системе. Это условные рефлексy, выработанные на слова и обозначаемые ими понятия.

Устная

Общение между людьми, при котором информация подается и воспринимается на слух

Письменная

Передача информации с помощью письменных знаков, символов

Мышление - процесс обобщенного отображения свойств предметов и явлений, их связей и взаимоотношений, совокупность разных типов умственной деятельности; рассматривается как высшая форма отображения действительности. Физиологическим аппаратом мышления является возникновение временных связей между непосредственными и словесными раздражителями с разнообразными формами деятельности организма.

Процесс мышления

Анализ

Сравнение

Синтез

Абстрагировани
е

Обобщение

Формы мышления

Понятие

Размышление

Умозаключени
е

Психологические особенности личности

ЛИЧНОСТИ

Типы темперамента

Холерик



Сангвиник



Флегматик



Меланхолик



ХОЛЕРИК



Холерик
(энергичность,
несдержанность,
агрессивность,
вспыльчивость);

ФЛЕГМАТИК



Флегматик
(спокойствие, медлительность,
уравновешенность).

МЕЛАНХОЛИК




Меланхолик
(сравнительно низкий уровень
психической активности,
медлительность,
сдержанность в движениях,
застенчивость, обидчивость,
тревожность);

САНГВИНИК




Сангвиник
(энергичность, позитивность,
высокая приспособляемость);

Домашнее задание:



1. Повторить материал презентации



2. На сайте «СДАМ ГИА» проработать задания № 16 (письменно)