

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность  
как способ формирования метапредметных  
результатов обучения в условиях реализации  
ФГОС»

Пак Дарьи Михайловны

*Фамилия, имя, отчество*

МОУ гимназия №9, центральный район

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Образовательная программа внеурочной  
деятельности «По тропинкам к здоровью»

## **Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор**


Муниципальное образовательное учреждение МОУ  
гимназия №9 города Комсомольска- на –Амуре

Год основания гимназии 1971 год

Место нахождения образовательной организации:  
681000, Хабаровский край, город Комсомольск-на-  
Амуре проспект Октябрьский-19

## **Краткая характеристика жанра работы**

Программа внеурочной деятельности «По тропинкам к Здоровью» предназначена для обучающихся 5 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в Неделю. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста.



## Цель и задачи работы


**Целью** реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

### **Задачи:**

Формирование представлений о:

- ✓ факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- ✓ правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах;
- ✓ рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- ✓ двигательной активности;
- ✓ о причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- ✓ основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; о влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие

## Обучение:

- ✓ осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
  - ✓ правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
  - ✓ элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
  - ✓ упражнениям сохранения зрения.
- 

# Актуальность

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Программа внеурочной деятельности «По тропинкам к Здоровью» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

# Структура образовательной программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по направлению внеурочной деятельности
3. Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане
4. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности
5. Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности
6. Календарно – тематический план
7. Литература
8. Тестовый материал

## **Методы обучения:**


- Частично – поисковый
- Исследовательский

## **Формы работы:**

- Фронтальная
- Индивидуальная
  - Групповая
  - Парная
- Коллективная



# Методы диагностики образовательного результата

1. Устный опрос
  2. Тестирование
  3. Викторины
  4. Моделирование ситуаций
  5. Составление кроссвордов, ребусов, плакатов
- 

## **Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора**

- Развитие творческих способностей учащихся, уделяя особое внимание проектной и исследовательской деятельности;
- Участие учащихся в конкурсах исследовательской и проектной направленности;
- Расширение теоритических знаний и практических навыков работы в области проектной и исследовательской деятельности;
  - Улучшение результативности учебно- воспитательного процесса за счет внедрения проектно- исследовательской деятельности;
- Расширение профессиональных знаний и практических умений в области внедрения педагогических технологий по поисково-исследовательской деятельности.