

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Пак Дарьи Михайловны

Фамилия, имя, отчество

МОУ гимназия №9, центральный район

Образовательное учреждение, район

На тему:

Образовательная программа внеурочной
деятельности «По тропинкам к здоровью»

Краткая характеристика образовательного учреждения, где работает автор

Муниципальное образовательное учреждение МОУ
гимназия №9 города Комсомольска- на –Амуре

Год основания гимназии 1971 год

Место нахождения образовательной организации:
681000, Хабаровский край, город Комсомольск-на-
Амуре проспект Октябрьский-19

Краткая характеристика жанра работы

Программа внеурочной деятельности «По тропинкам к Здоровью» предназначена для обучающихся 5 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в Неделю. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста.



Цель и задачи работы

Целью реализации основной образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

Формирование представлений о:

- ✓ факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- ✓ правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах;
- ✓ рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- ✓ двигательной активности;
- ✓ о причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- ✓ основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; о влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие

Обучение:

- ✓ осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
 - ✓ правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
 - ✓ элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
 - ✓ упражнениям сохранения зрения.
- 

Актуальность

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Программа внеурочной деятельности «По тропинкам к Здоровью» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Структура образовательной программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по направлению внеурочной деятельности
3. Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане
4. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности
5. Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности
6. Календарно – тематический план
7. Литература
8. Тестовый материал

Методы обучения:

- Частично – поисковый
- Исследовательский

Формы работы:

- Фронтальная
- Индивидуальная
 - Групповая
 - Парная
- Коллективная

Методы диагностики образовательного результата

1. Устный опрос
 2. Тестирование
 3. Викторины
 4. Моделирование ситуаций
 5. Составление кроссвордов, ребусов, плакатов
- 

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

- Развитие творческих способностей учащихся, уделяя особое внимание проектной и исследовательской деятельности;
- Участие учащихся в конкурсах исследовательской и проектной направленности;
- Расширение теоритических знаний и практических навыков работы в области проектной и исследовательской деятельности;
 - Улучшение результативности учебно- воспитательного процесса за счет внедрения проектно- исследовательской деятельности;
- Расширение профессиональных знаний и практических умений в области внедрения педагогических технологий по поисково-исследовательской деятельности.