

НЕКРАСОВЫХ УЧИТЕЛЬ

Фокина Ольга Степановна,  
учитель биологии

© ИРО. 2007 ГОД

© МОУ средняя общеобразовательная школа имени Н.А.Некрасова

[900igr.net](http://900igr.net)

# О проекте

---

- Информационный
- Категория уч-ся ( 9-10 классы )
- Предмет - биология
- Длительность - среднесрочный

# Цели проекта

---

- Образовательные: Познакомиться с открытием вирусов; изучить особенности строения и классификацию; рассмотреть жизненный цикл вируса, роль в природе и жизни человека.
- Развивающие: Способствовать формированию информационной культуры.
- Воспитательные: Способствовать формированию коммуникационной культуры.

# Частные вопросы и темы исследований

- Частные вопросы
  - 1. Кто открыл вирусы?
  - 2. Что такое вирус?
  - 3. Какова роль вирусов в природе и в жизни человека.
  - 4. СПИД – чума XX века.
- Темы исследований
  - 1.1. История открытия вирусов. (реферат)
  - 2.1. Особенности строения вирусов. Классификация.. Жизненный цикл. (буклет)
  - 3.1.Список чёрных дел вирусов.(презентация)
  - 4.1.Спид – пути передачи, последствия.(информационный бюллетень)

# Аннотация

---

- Данный проект позволит учащимся реализовать свои знания и умения по получению информации по теме «Вирусы»; способствует пробуждению интереса, мотивации к познавательной деятельности; развитию творческого потенциала.
- Проект рассчитан на учащихся 9-10 классов СОШ .Тема проекта входит в содержание УМК по биологии.
- Продолжительность проекта -2 урока.
- Защита – презентация, буклет, реферат, дидактические материалы.

# Состав УМП

---

- Визитка проекта
- Дидактические материалы(  
кроссворд Дидактические материалы(  
кроссворд, тест)
- Примеры работ учащихся(  
презентация Примеры работ учащихся(  
презентация, буклет Примеры работ  
учащихся( презентация, буклет, реферат ,  
информационный бюллетень)
- Информационные ресурсы
- Web-site

# Этапы проекта

---

1. Подготовительный: Создание проблемной ситуации учителем, формирование основополагающего и проблемного вопросов учащимися.(5мин.)
2. Проектировочный: Определение тем исследования, формирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки. Ученики вместе с учителем.(10мин.)
- 3.Практический: Сборка материалов. Создание презентации и буклета. Работа учащихся, координация её учителем. (30 мин.)
4. Контрольно – коррекционный: Внеурочная деятельность учащихся. Координация её учителем.
5. Заключительный: Представление презентаций проекта ,буклета, реферата ,выполнение теста, кроссворда.( 2 урок- 45мин.)

# Информационные ресурсы

---

- Каменский А.А., Пасечник В.В. «Введение в общую биологию и экологию». 9 класс. Учебник. М: Дрофа,2006.
- В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова
- «Общая биология» 10-11 классы. Учебник. М: Дрофа,2007
- Вирусы. – М.: Кругосвет. Энциклопедия.2006.
- Научно-методический журнал «Биология в школе» №6, №8 2007.