

*Дети с ограниченными  
возможностями здоровья,  
причины их возникновения*

Падалкина Юлия, Д-4а

# Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

## Причины:

- \* Неблагоприятное течение беременности. Если Ваша беременность протекала плохо, с сильным токсикозом, с постоянной угрозой выкидыша и преждевременных родов, либо у матери и плода был резус-конфликт, то Вам обязательно стоит проверить слух Вашего ребенка после его рождения. Так же причиной для врожденной тугоухости может быть прием матерью антибиотиков из группы аминогликозидов, злоупотребление алкоголем или наркотиками
- \* Патологические роды. Все патологии, которые приводят к прекращению поступления кислорода к плоду преждевременные, затяжные или стремительные роды, частичная отслойка плаценты, кесарево сечение и т.д.) и внутричерепная травма плода могут являться причинами нарушения детского слуха.

# Дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);

- \* С чем связаны причины нарушения зрения у детей? В большинстве случаев ухудшение зрения провоцирует высокая нагрузка на глаза. Это могут быть всевозможные достижения технического прогресса – компьютер, телевизор, телефон и так далее. Не меньше устают глазки и от «сидячих» увлечений – лепки, рисования, чтения, настольных игр и тому подобное.
- \* Дети мало двигаются, а значит, у них нарушается осанка и застаивается в организме кровь. Специалистами доказано, что ухудшение зрения в детском возрасте напрямую связано с проблемами позвоночника, так как снижается полноценное кровоснабжение мозга. А школа еще больше прибавляет малоподвижных занятий, не все из которых нравятся малышам. Щуря и напрягая глазки, ребенок усиливает нагрузку на них, быстро теряет интерес и устает.
- \* Детские очки лишь отчасти решают проблему, часто малыши стесняются и отказываются их носить. Если плохое зрение досталось ребенку в наследство, то без коррекционных очков вряд ли можно обойтись.

# Дети с нарушениями речи

## Причины:

- \* Внутриутробные патологии.
- \* Наследственность.
- \* Родовые патологии.
- \* Заболевания первых лет жизни ребенка.
- \* Неблагоприятные социально-бытовые условия.

# Дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети)

## Причины:

- \* Генетические заболевания;
- \* Наследственность;
- \* Нарушения внутриутробного развития;
- \* Поздние роды (в возрасте старше 45 лет);
- \* Неблагоприятное течение беременности;
- \* Родовые травмы;
- \* Воспаление оболочек мозга;
- \* Черепно-мозговые травмы.

# Дети с задержкой психоречевого развития (ЗПР)

Факторы, провоцирующие ЗПРР:

- \* Болезни матери во время беременности.
- \* Нарушению развития плода может способствовать проникновение инфекции, отравление, травмы.
- \* Кислородное голодание (гипоксия) плода в утробе матери.
- \* Тяжелые роды (стремительные, преждевременные, обвитие пуповины вокруг шеи), травма ребенка при родах (перинатальная энцефалопатия, травма ЦНС, шейных отделов позвоночника).
- \* Перенесение ребенком тяжелых инфекций (вызвавших заболевания мозга) и травм в раннем возрасте.
- \* Генетические, хромосомные заболевания, при которых нарушается структура мозга.
- \* Неправильное воспитание: ребенок растет под слишком сильной опекой или, наоборот, брошен на произвол судьбы, с ребенком дома жестоко обращаются.

# Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

## Причины:

- \* заболевания нервной системы: детский церебральный паралич (ДЦП), полиомиелит;
- \* врожденная патология опорно-двигательного аппарата (ОДА): врожденный вывих бедра, кривошея, деформации стоп (косолапость и др.), аномалии развития позвоночника (сколиоз), недоразвитие и дефекты конечностей, аномалии развития пальцев кисти, артрогрипоз (врожденные аномалии опорно-двигательного аппарата);
- \* приобретенные заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические повреждения спинного мозга, головного мозга и конечностей, полиартрит, заболевания, приводящие к деформациям скелета (туберкулез, опухоли костей, остеомиелит), системные заболевания ОДА (хонродистрофия, рахит).

# Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;

Основными причинами нарушений являются:

- \* перенесённые стрессы;
- \* отставание в интеллектуальном развитии;
- \* недостаточность эмоциональных контактов с близкими взрослыми;
- \* социально-бытовые причины;
- \* фильмы и компьютерные игры, не предназначенные для его возраста;
- \* ряд других причин, вызывающих у ребёнка внутренний дискомфорт и чувство неполноценности.