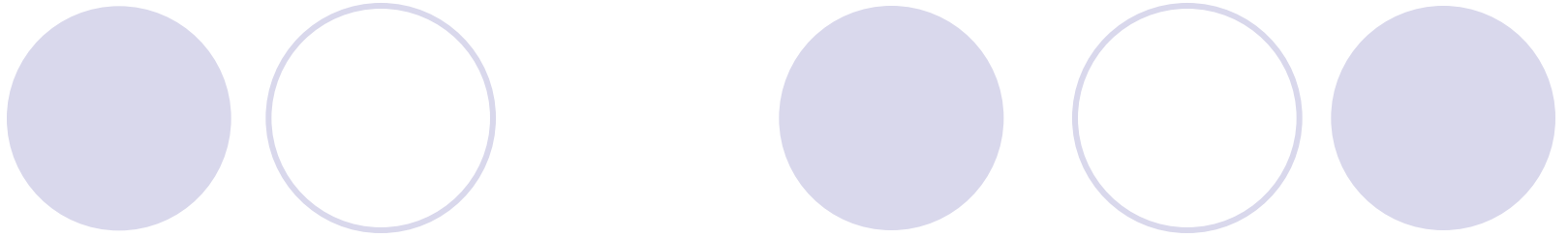


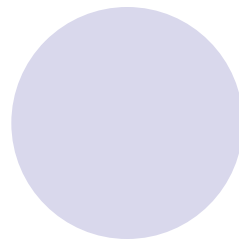
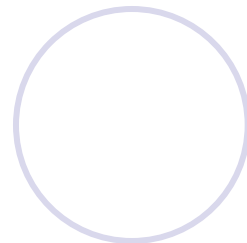
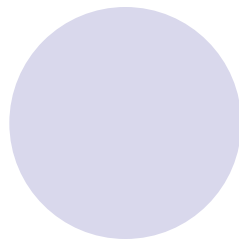
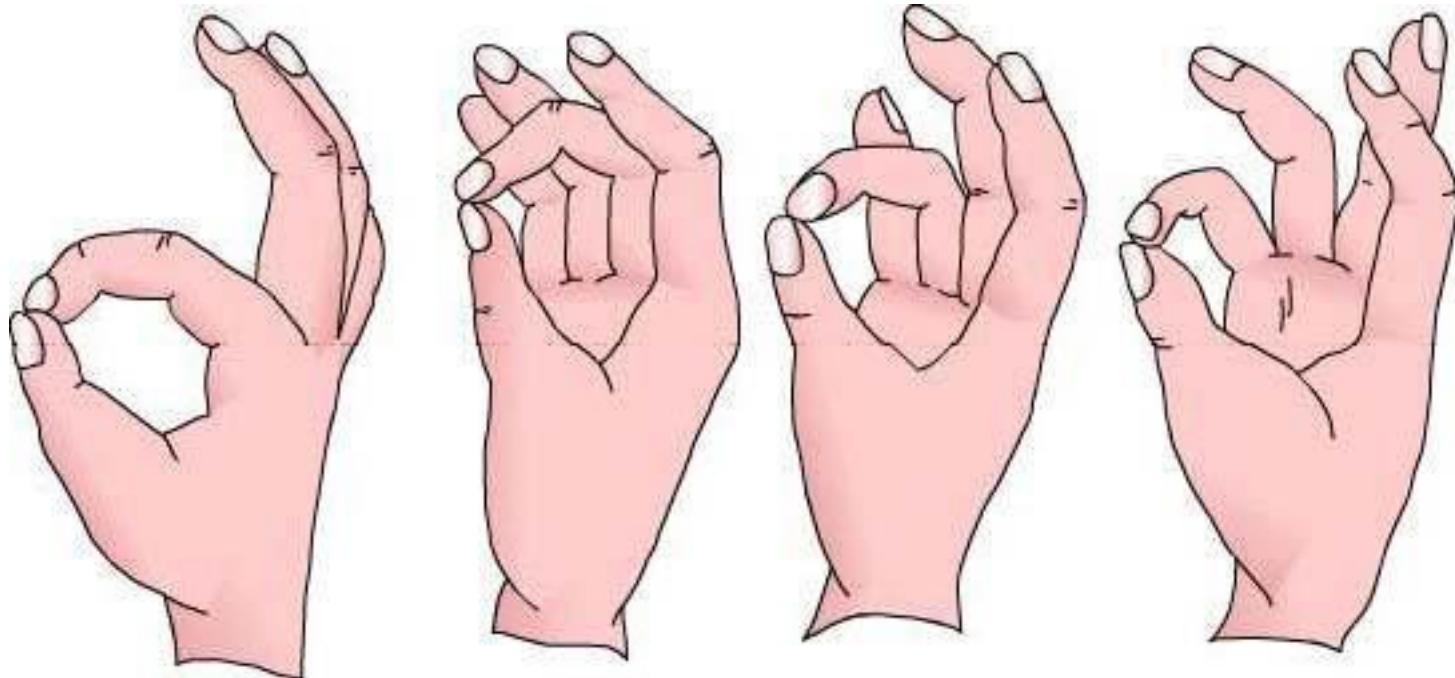
A decorative graphic consisting of six circles arranged in two rows. The top row has three circles: an empty white circle with a light purple outline, followed by two solid light purple circles. The bottom row has three circles: two solid light purple circles followed by an empty white circle with a light purple outline. The text 'Динамический праксис' is centered horizontally across the middle of these circles.

Динамический праксис

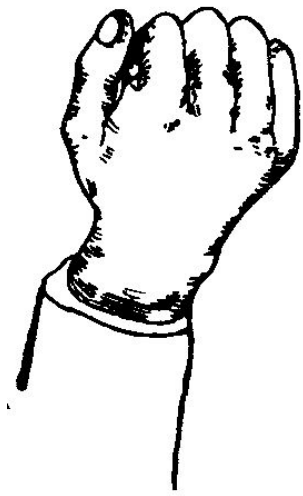


- исследуется динамическая организация действий, их последовательность, способность к переключению с одного действия (или элемента) на другое.

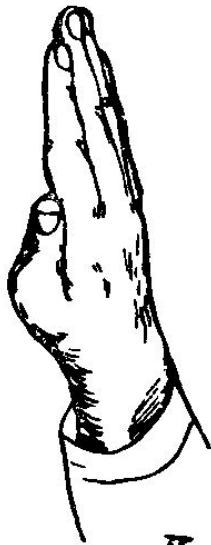
Пересчет пальцев



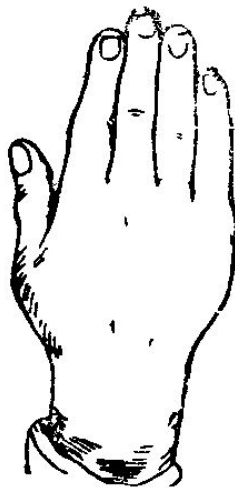
Проба «Кулак-ребро-ладонь»



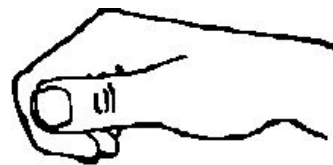
I



II



III

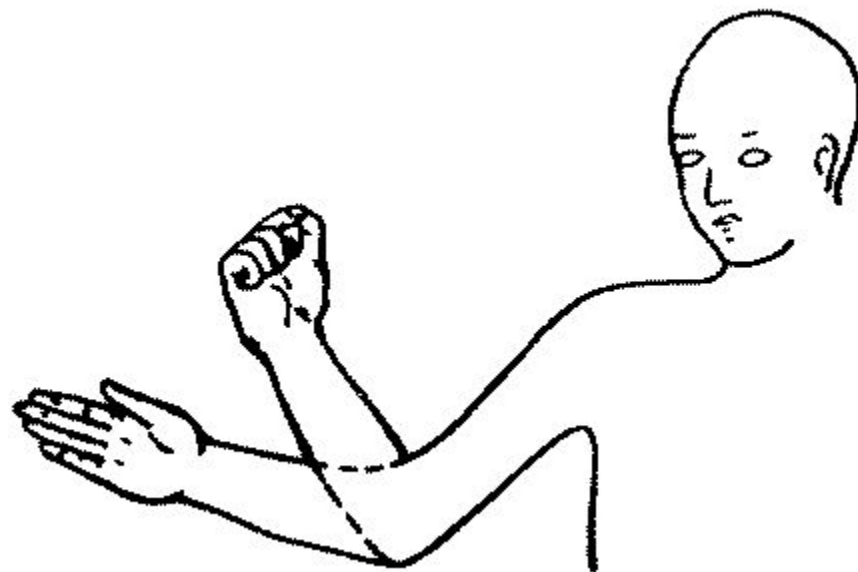
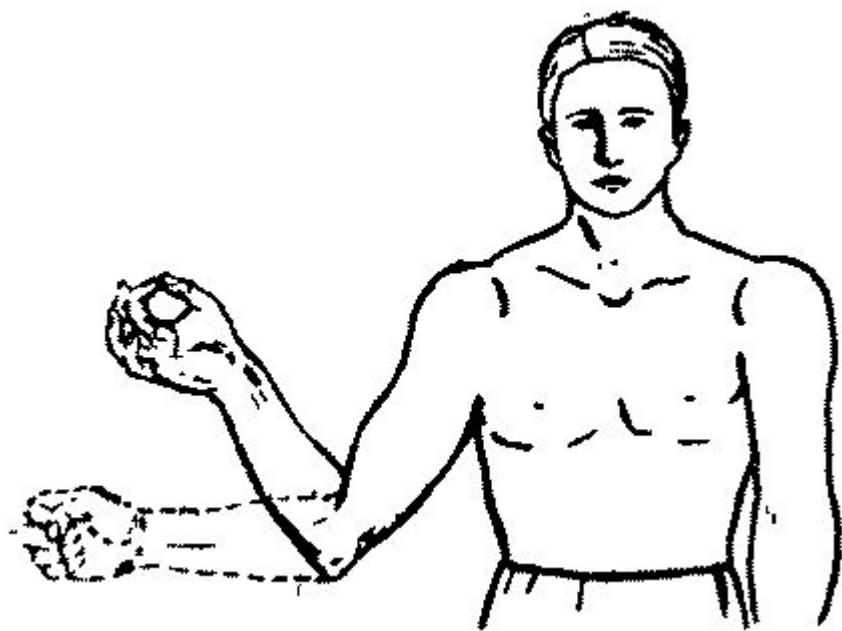




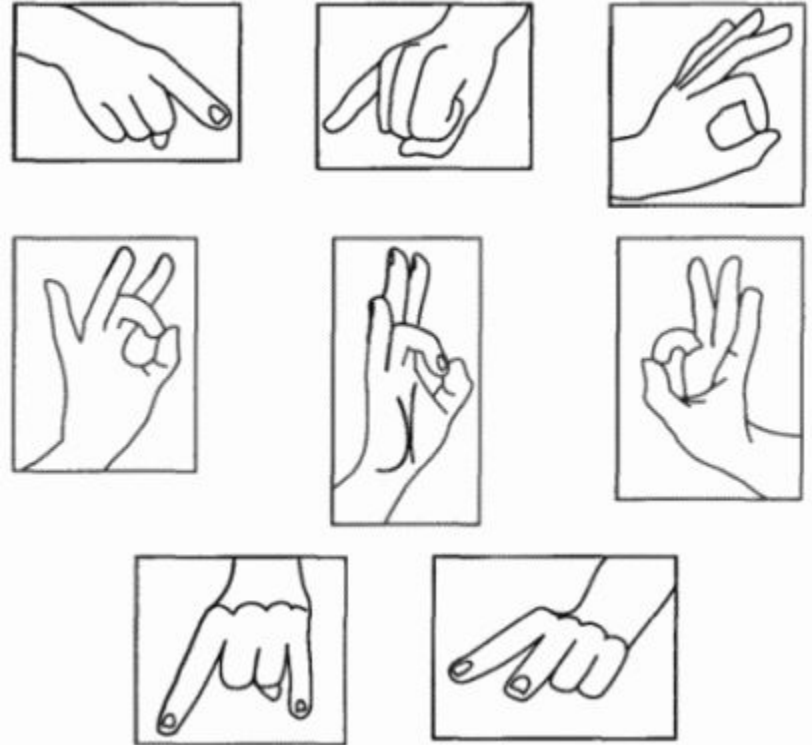
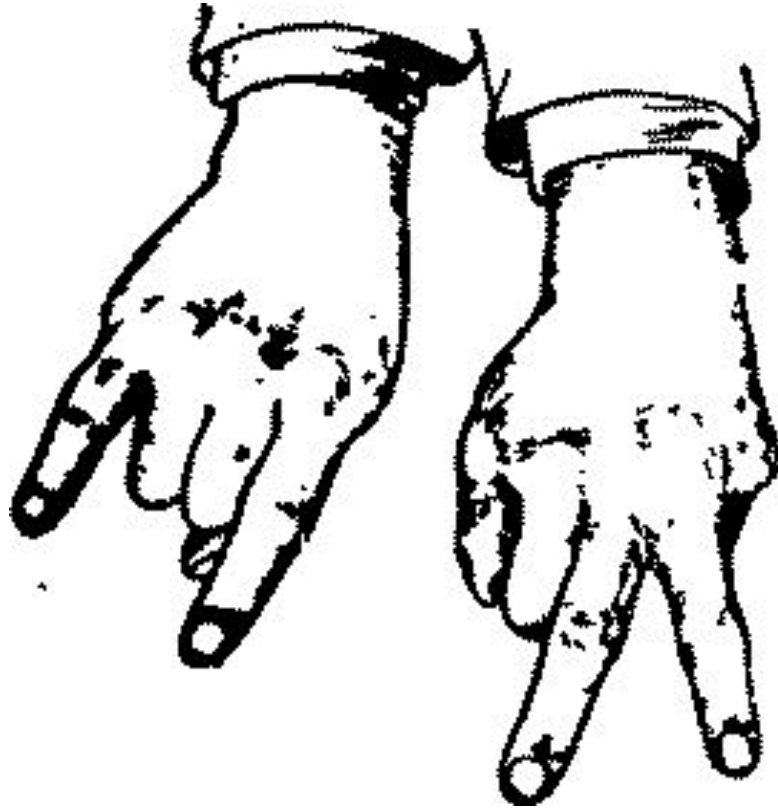
Тест Н. И. Озерецкого на реципрокную координацию рук

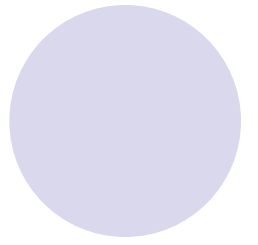
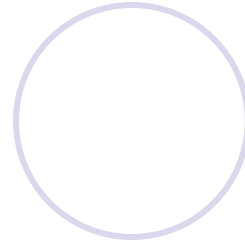
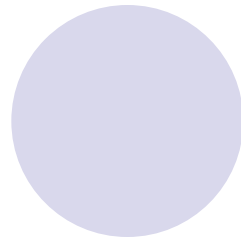
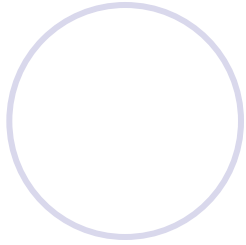
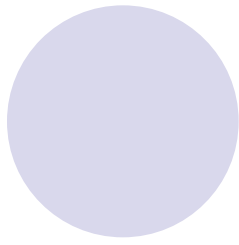


Одноручные пробы



Праксис (пальцев) по зрительному образцу





Графическая проба «Забор»



Рис. 1. Образец рисуночной пробы «Забор»

На рисунке представлено выполнение этого задания в групповой диагностике ребенком с выраженной задержкой в развитии ВПФ, с отставанием функций программирования и контроля деятельности.



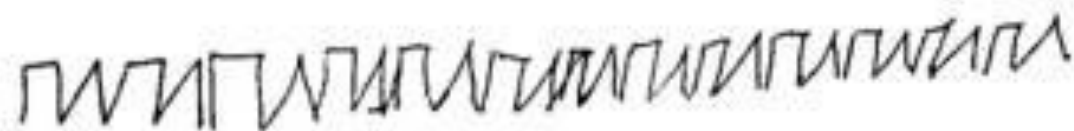
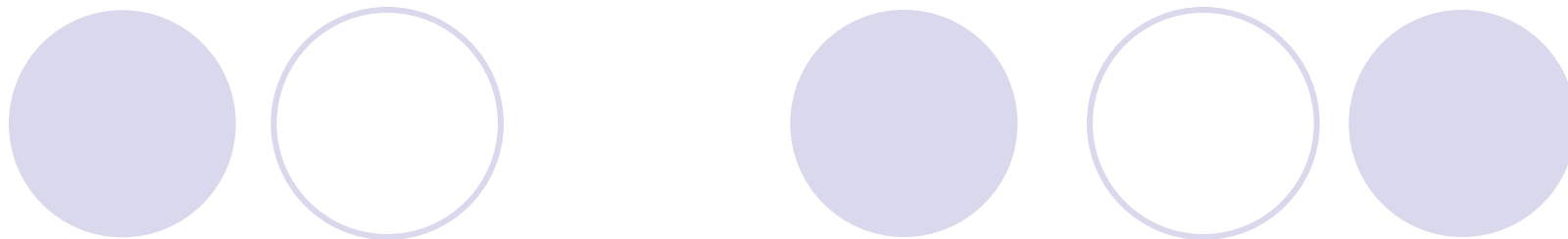


Рис. 2. Примеры выполнения графической пробы «Забор» детьми с различными нарушениями мелкой моторики

Рисование фигур

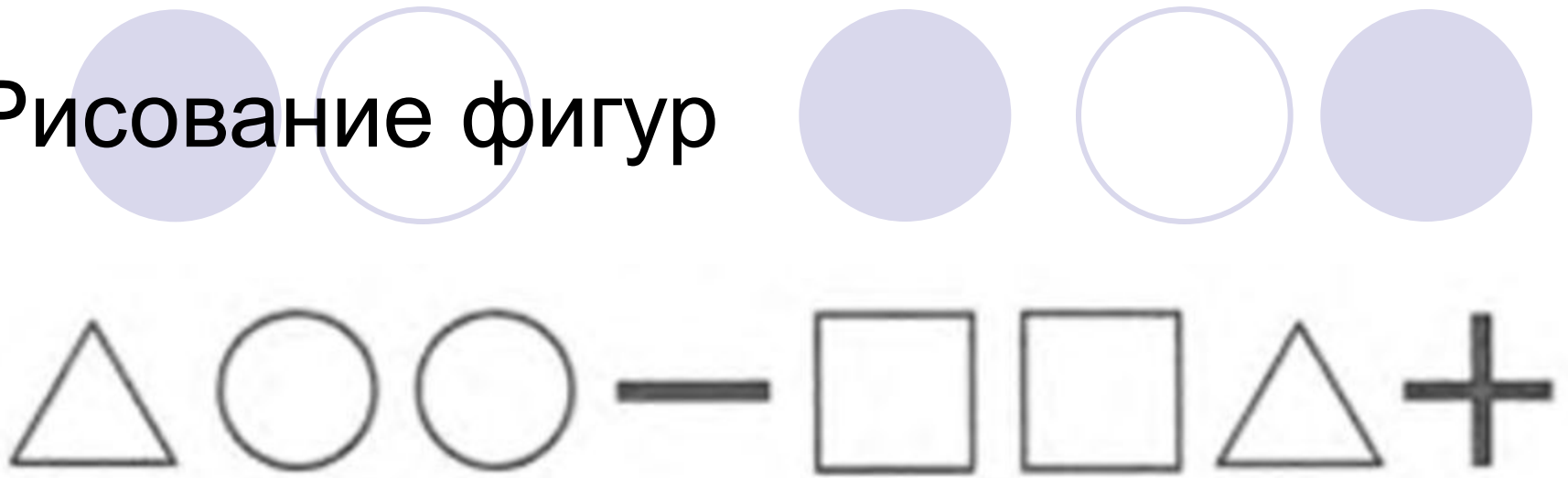


Рис. 98. Серия фигур для перерисовывания

Для детей старше 8 лет

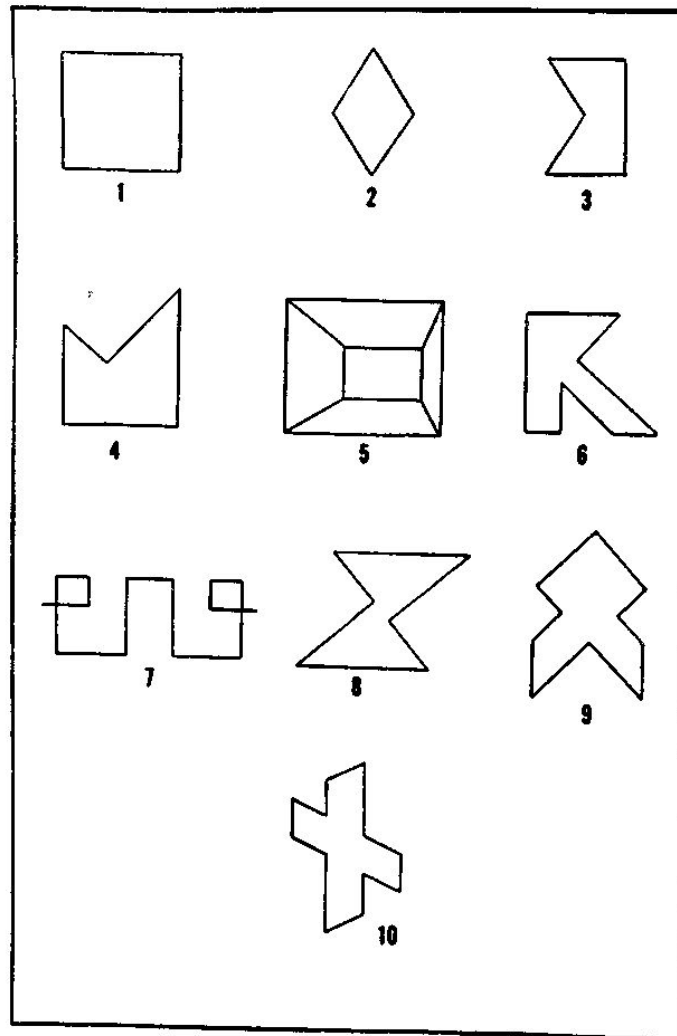


Рис. 9. Образцы фигур теста Эллис.



Оральный праксис

Приложение 15

КАРТОЧКА № 1 ДЛЯ СТАТИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ «ЛОПАТОЧКА»

■ Изображение фронтальной полости

■ Герметизация



■ Форма для звуков

■ Широкий язык — широкий ударник

■ Это — широкий ударник, который дает ударение

Язычок приоткрыт, глазами —
Получается лопатка


Широкий язык высушить, растопить, по-
ложить на нижнюю губу. Сделать, что-
бы язык лежал на дощечке.

Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Ш, С, Сь, З, Зь, Ц,
Ть, Дь


Оральный праксис

КАРТОЧКА № 10 ДЛЯ ДИНАМИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ «КАЧЕЛИ» Приложение 24

■ Выставление артикуляционной гласной



■ Ритмизация



■ Ритмика для слухания

Вот веселые качели —
Высоко прыжок подлетели,
На качелях вперед и назад
Ты качаться не ленись!

■ Описание подвижной установки

Рот приоткрыть. Выступать уголки губ.
Тянуться языком попеременно к носу,
к подбородку. Рот не закрывать.

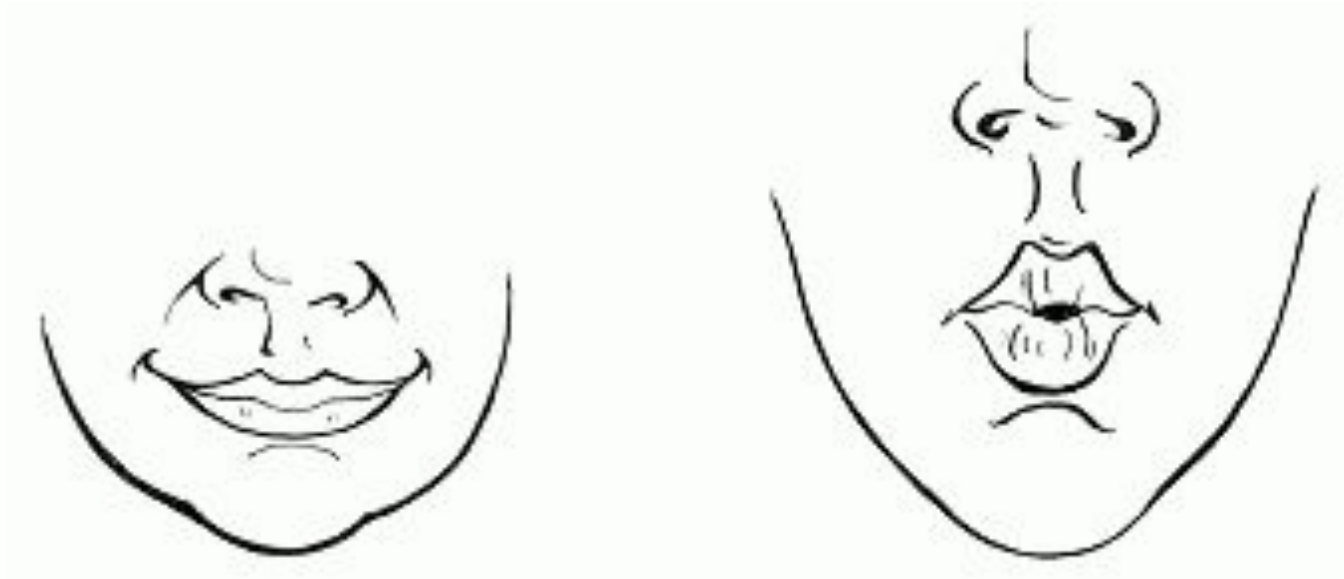
■ Музы. заданиями когда стемпеуют динки удерживать.

Р, Рь, Ш, Ж, Ч, Щ

Упражнение «Маятник»



- Упражнение «Улыбка-трубочка»



Простые условные реакции

- Стук-двигательная реакция:
- Пример: Стук-поднятие руки

