

# **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ВРАЧЕЙ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ**



**Природова Ольга Федоровна**

**Декан Факультета усовершенствования врачей  
ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова  
Минздравсоцразвития России**

**Москва, 28 сентября 2012 года**



## **ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ДИСТАНЦИОННЫМ ОБУЧЕНИЕМ В РОССИИ?**

**Дистанционное обучение – это не отдельная  
(специфическая) форма обучения**

**Дистанционное обучение – это обучение с  
применением дистанционных  
образовательных технологий (ДОТ)**



**ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» ОТ  
10.07.1992  
N 3266-1, СТАТЬЯ 15 В РЕД.  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 28.02.2012 N  
11-ФЗ**

**1.1. При реализации образовательных программ .....могут применяться электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) ...**



**ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» ОТ**

**10.07.1992**

**№ 3266-1, СТАТЬЯ 15 В РЕД.**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 28.02.2012 №**

**11-ФЗ**

**Под ЭО понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.**



**ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» ОТ  
10.07.1992  
N 3266-1, СТАТЬЯ 15 В РЕД.  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 28.02.2012 N  
11-ФЗ**

Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников



## **ПОРЯДОК ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ МО И НАУКИ РФ ОТ 06 МАЯ 2005 Г. № 137)**

**Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех ...формах получения образования ... (очной, очно-заочной, заочной), при проведении различных видов занятий, практик (кроме производственной практики), ... контроля....22**

**Использование ДОТ не исключает возможности проведения всех видов занятий и аттестаций путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся. Соотношение объема проведенных занятий с использованием ДОТ и при непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся определяется образовательным учреждением.**



**ЗАКОН РФ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ» ОТ  
10.07.1992  
N 3266-1, СТАТЬЯ 15 В РЕД.  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 28.02.2012 N  
11-ФЗ**

При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ в образовательном учреждении **должны быть созданы условия** для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств ...



... ???

Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием **в полном объеме дистанционного обучения** в том случае, если **не менее 70% объема** часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.



# ВАРИАНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Дистанционное обучение:  
- в полном объеме;  
**- в частичном объеме**

**Очная форма**

Очно-заочная форма

Заочная форма

**Групповое**

Индивидуальное

**Синхронное**

Асинхронное

Синхронное

Асинхронное



## **ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ) ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ С ГРУППОВЫМ СИНХРОННЫМ ОБЩЕНИЕМ**

**- Используется для обучения врачей других регионов РФ (в РНИМУ – около 30%)**

**- Моделирует непосредственный контакт преподавателя со слушателем**

**- Применяются в ДПО врачей около 10 лет**



# ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология (средство коммуникации)	Вид общения	Вид информации
Кейс-технология	Асинхронное	Текст
Электронная почта (e-mail)	Асинхронное, индивидуальное	Текст
Чат (Chat)	Синхронное, групповое	Текст
Форум (Forum)	Асинхронное, групповое	Текст
Вики (Wiki)	Асинхронное, групповое	Текст
Аудиоконференцсвязь	Синхронное, групповое	Аудио
<b>Видеоконференцсвязь</b>	<b>Синхронное, групповое</b>	<b>Видео</b>
Видео чат (Skype)	Синхронное, индивидуальное	Видео



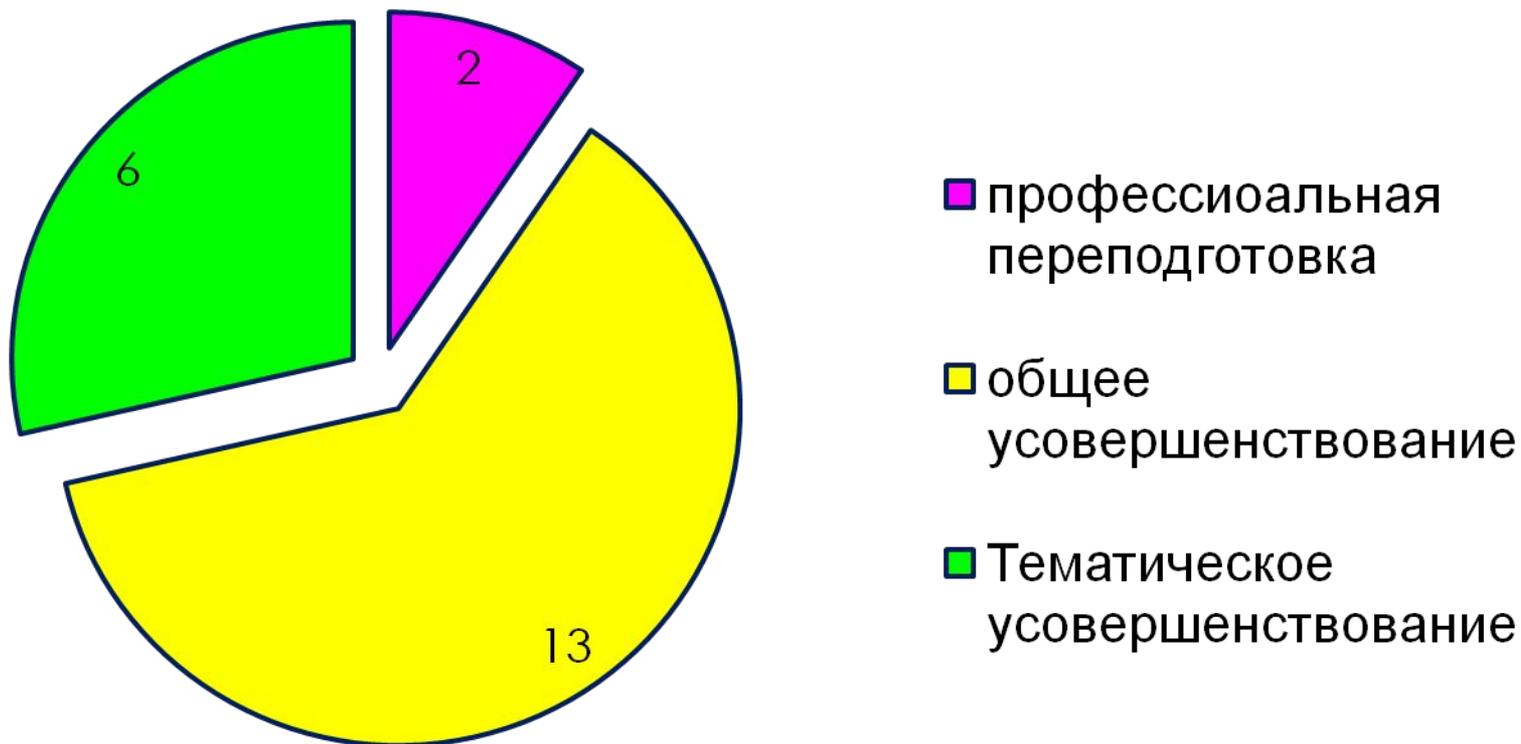
## ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММАМ ДПО С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ В РНИМУ ЗА 2004 – 2012 ГГ.

Параметр	Значение
Количество	21 (+ 5 запланировано в 2012)
Вид обучения	ПП/ОУ/ТУ
Количество специальностей	8
Общее количество слушателей	975
Дистанционная образовательная технология	Видеоконференцсвязь
Количество задействованных регионов	14
Обучение с применением ДОТ/обучение при непосредственном контакте	70/30 – 50/50



# ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММАМ ДПО С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ В РНИМУ ЗА 2004 – 2012 ГГ.

Вид обучения





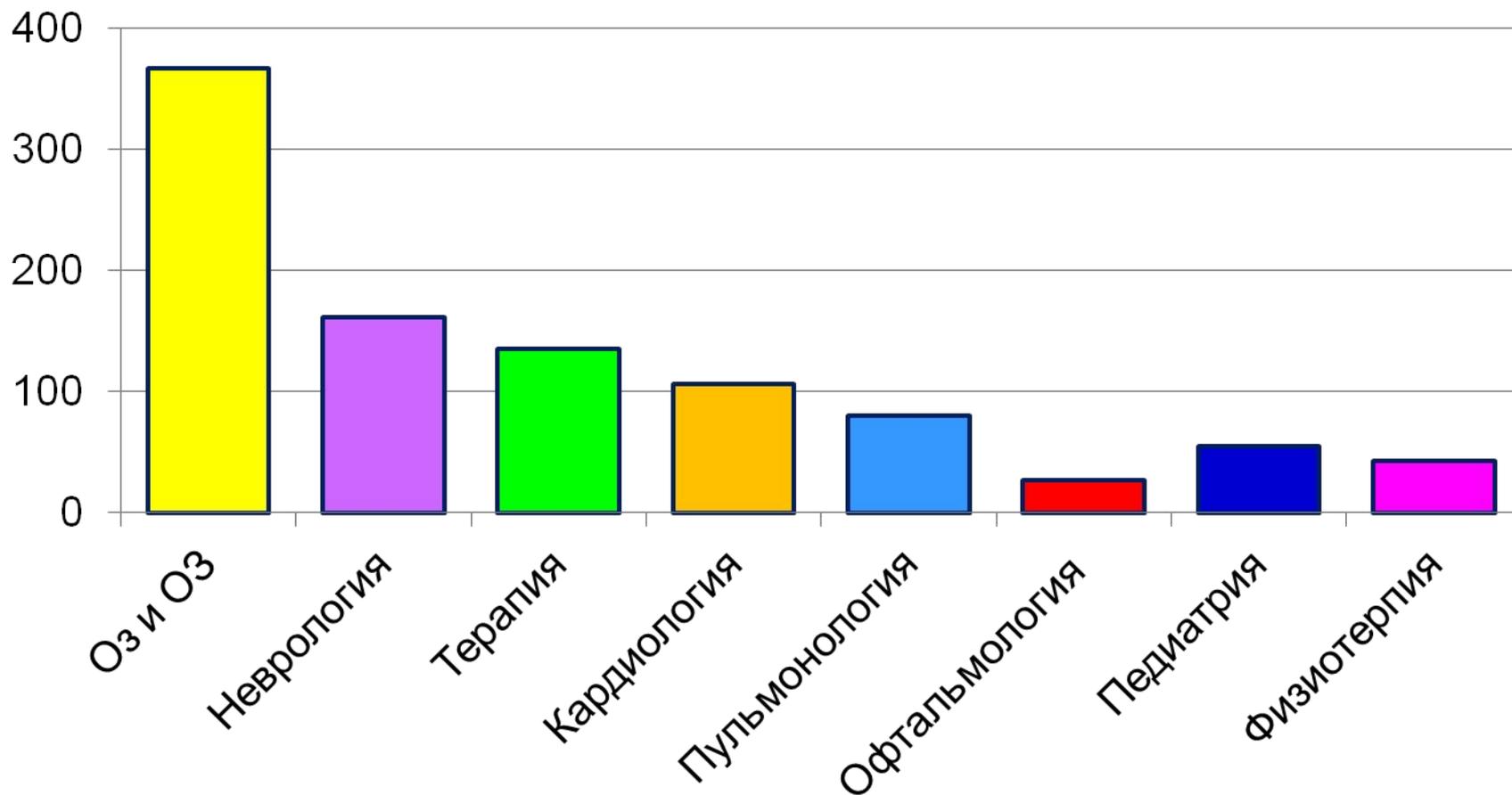
## ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММАМ ДПО С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ В РНИМУ ЗА 2004 – 2012 ГГ.

Название специальности	Кол-во циклов
Организация здравоохранения и общественное здоровье	8
Терапия	3
Неврология	3
Кардиология	2
Пульмонология	2
Офтальмология	1
Педиатрия	1
Физиотерапия	1

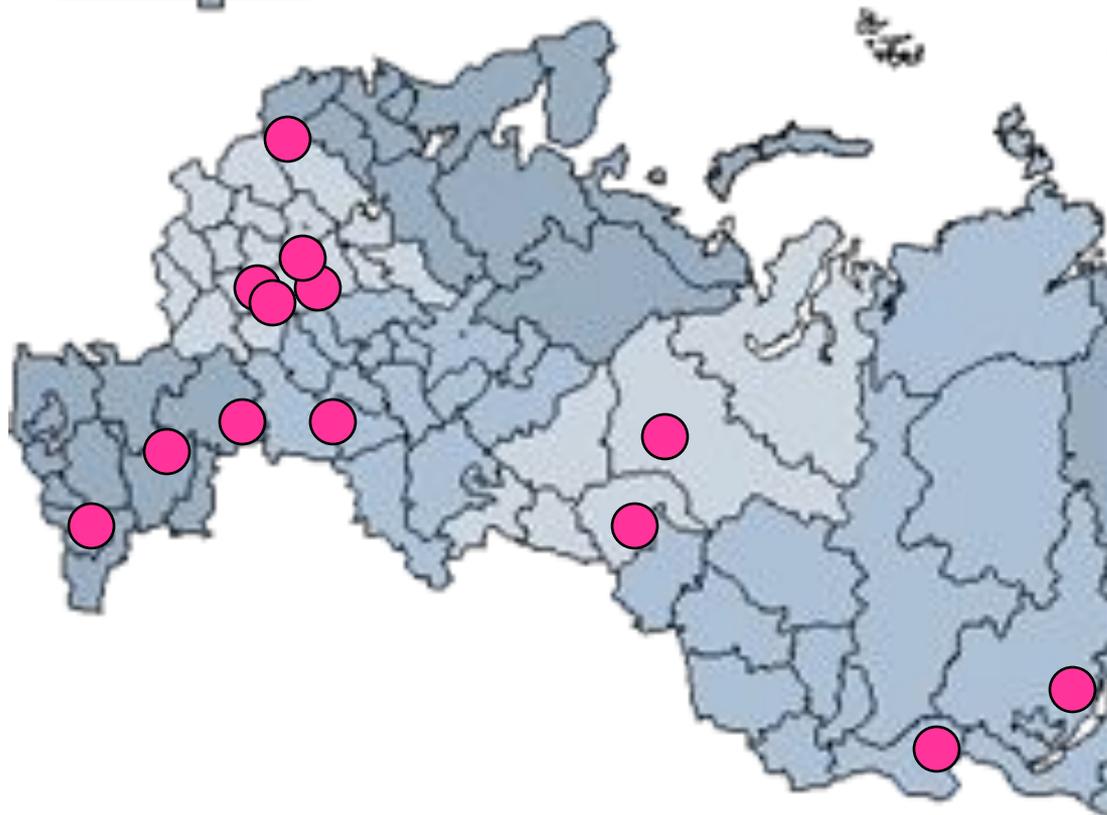


# ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММАМ ДПО С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ В РНИМУ ЗА 2004 – 2012 ГГ.

Количество слушателей на циклах



# ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММАМ ДПО С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ В РНИМУ ЗА 2004 – 2012 ГГ.

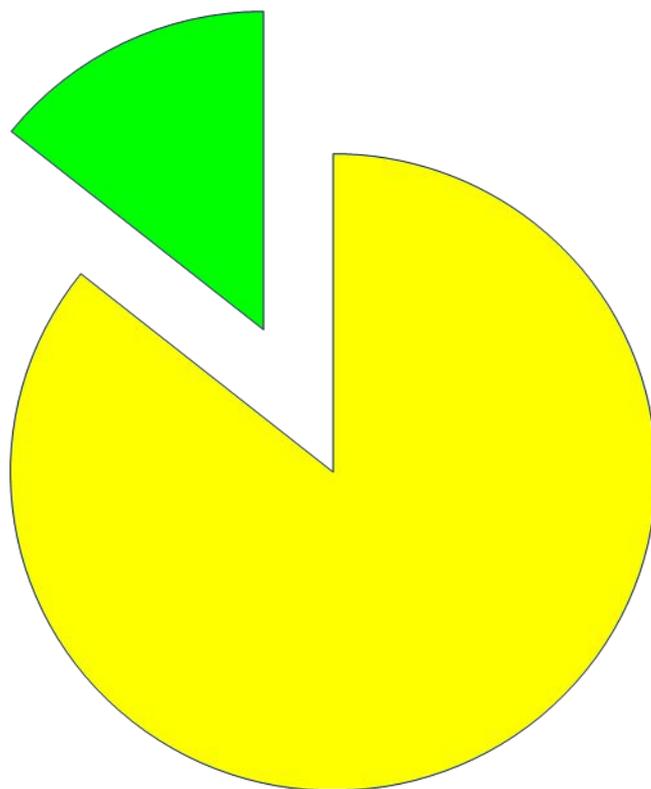


1. Санкт-Петербург
2. Ростов-на-Дону
3. Липецк
4. ХМАО
5. Астрахань
6. Саратов
7. Иркутск
8. Воронеж
9. Тула
10. Тверь
11. Владивосток
12. Новосибирск
13. Хабаровск
14. Омск



# ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММАМ ДПО С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ В РНИМУ ЗА 2004 – 2012 ГГ.

## Видеоконференцсвязь



■ Точка-точка

■ Точка - много точек



# ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММАМ ДПО С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ В РНИМУ ЗА 2004 – 2012 ГГ.

## Структура проведения

### I этап

(непосредственный  
контакт в РНИМУ  
или в регионах)

1. Организационные вопросы
2. Оценка исходного уровня
3. Установочные лекции
4. Раздача УМ материалов

### II этап

(применением ДОТ)  
30 -70%

1. Лекции,
2. Семинары
3. Практические занятия (?)

### III этап

(непосредственный  
контакт в РНИМУ  
или в регионах)

1. Практические занятия на клинической базе РНИМУ или на базе практической подготовки
2. Промежуточная и итоговая аттестация
3. Выдача документов



# ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ ВРАЧЕЙ ПО ПРОГРАММАМ ДПО С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ В РНИМУ ЗА 2004 – 2012 ГГ.

## ПРЕИМУЩЕСТВА

1. Возможность обучения с частичным отрывом от работы
2. Возможность прерывистого обучения для врачей регионов
3. Снижение стоимости обучения

## СЛОЖНОСТИ

1. Зависимость от формы ДОТ
2. Зависимость от технического оснащения принимающей стороны
3. Особенности методического обеспечения цикла
4. Необходимость дополнительной подготовки преподавателей
5. Сложности организации обучения

**Возможность включения в новую модель НМО в сочетании с ЭО**



## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДОТ (ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ) В РНИМУ**

- 1. Сдача в эксплуатацию нового зала для проведения видеоконференций:**
  - 100 посадочных мест**
  - 2 дополнительных студии**
  - возможность трансляции на 5 удаленных точек**



# ПРОВЕДЕНИЕ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ В РНИМУ





# ПРОВЕДЕНИЕ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ В РНИМУ





## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДОТ (ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ) В РНИМУ**

**2. Возможность проведения циклов с частичным применением ДОТ и с проведением практических занятий на базах практической подготовки в регионах**



## ПРОВЕДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО СЕМИНАРА В РЕГИОНЕ





## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДОТ (ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ) В РНИМУ**

**3. Проведение повышения квалификации преподавателей в применении ДОТ и электронного обучения в объеме 72 часов**



# ЭЛЕКТРОННЫЙ КУРС ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Преподаватель в среде электронного обучения

Российский Государственный Медицинский университет

Основной материал → [I. Введение в ДО и технология обучения](#) → [1. Введение в дистанционное образование](#) → 1.1. Основные отличия от

## Преподаватель в среде электронного обучения

### Оглавление

Основной материал | [Дополнительный материал](#)

**I. Введение в ДО и технология обучения**

- 1. Введение в дистанционное образование
  - 1.1. [Основные отличия от традиционного образования](#)
  - 1.2. Сеть Интернет. Открытое и дистанционное образование
  - 1.3. Правовая база и законодательство в сфере дистанционного образования в России
  - Самоконтроль
- 2. Технология обучения

дистанционного образования

система классического преподавания, когда преподаватель проводит все види- ушатель, посещая занятия, просто вынужден запоминать материал. (в противоположность обучающемуся). Обучаемый – это объект манипу- полноправный участник процесса обучения.

онтролируя посещаемость можно быть уверенным в некотором уровне ус- ами самостоятельной работы слушателя. Слушатели практически не р- олноценная подготовка к практическим занятиям вообще невозможна без д- процесса классического очного обучения. В общем случае он состоит из след-

Преподаватель | Обучающийся



## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДОТ (ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ) В РНИМУ**

**4. Создание курсов (модулей) дистанционного заочного (ЭЛЕКТРОННОГО) обучения по некоторым дисциплинам**



# МЕДИЦИНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РНИМУ



ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И.Пирогова  
Минздравсоцразвития России  
117997, г. Москва,  
ул. Островитянова, д. 1  
E-mail: rsmu@rsmu.ru

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени



## Авторизация

Имя:

Пароль:

[Забыли пароль?](#)

## Новости

**01.06.12**

### **Информация о медицинском портале**

Доступ к закрытым ЭОР возможен только после прохождения процедуры регистрации.

**01.06.12**

### **Контактная информация**

E-mail: ov\_kuzina@rsmu.ru Телефон:

## Медицинский образовательный портал

### Рубрики



[Электронные Учебные Курсы](#)



[Видеолекции](#)



[Тесты](#)



[Обучающее Видео](#)



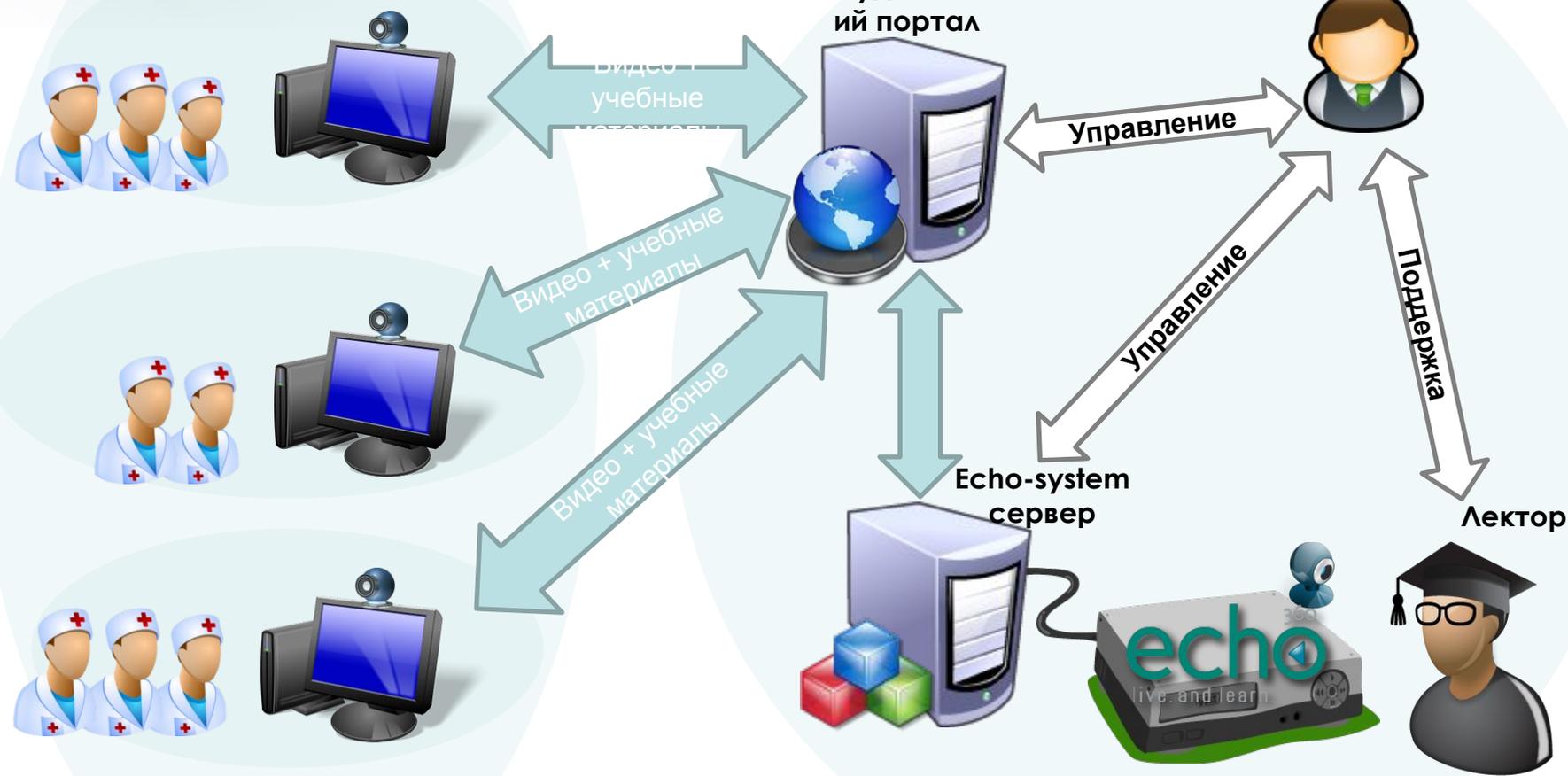
[Трансляции](#)

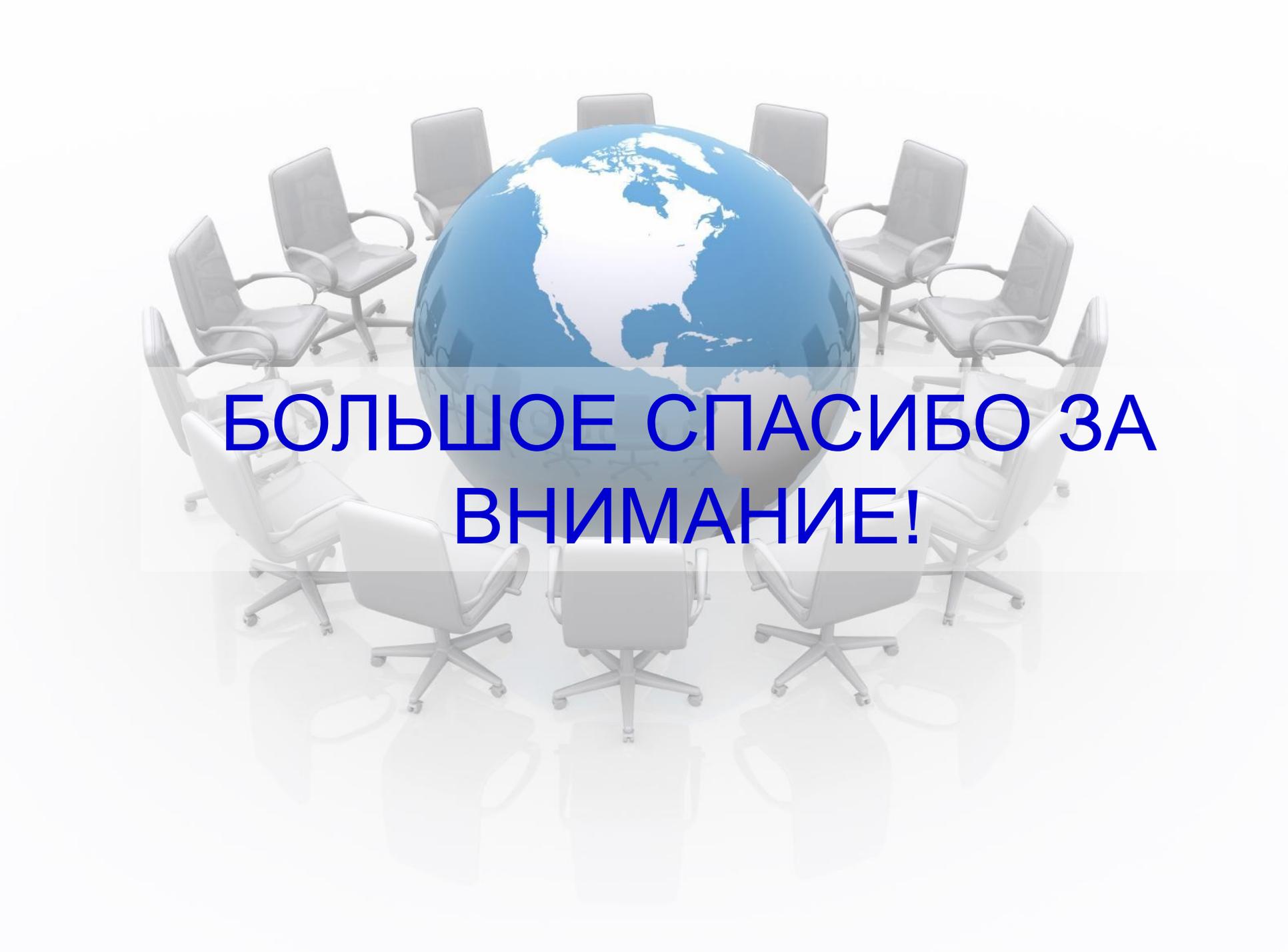
# ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



Удаленные  
пункты  
обучения

## РНИМУ



A 3D rendering of a globe surrounded by 12 office chairs in a circle, with the text "БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" overlaid. The globe is blue and white, showing the continents. The chairs are grey and white, arranged in a circle around the globe. The text is in blue, bold, uppercase letters, centered over the globe.

**БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**