

САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ:

**ЕСТУ ҚАБИЛЕТІ
ЗАҚЫМДАНҒАН БАЛАЛАРҒА
ЖАЛПЫ СИПАТТАМА.**

САБАҚТЫҢ ЖОСПАРЫ:

1.ЕСТУ КЕМІСТІГІНІҢ ПАЙДА БОЛУ СЕБЕБІ.

2.ЕСТУ КЕМІСТІКТІҢ ТҮРЛЕРІ.

3.ЕСТУ ҚАБІЛЕТІ БҰЗЫЛҒАН БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУ
ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ.



Ету қабілетінің нашарлауы

Балалардың
жұқпалы
аурулары
(менингит
және қызылша,
тұмау

Химиялық
улану,
жарақат
алу,

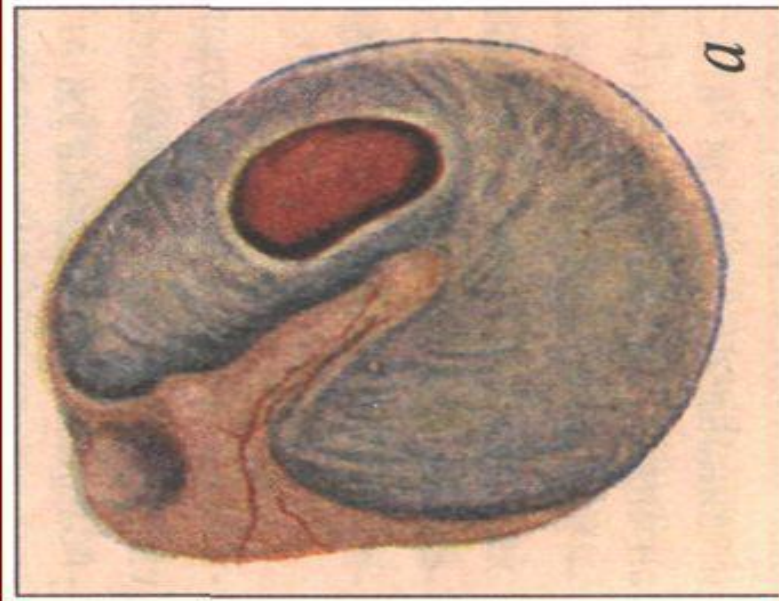
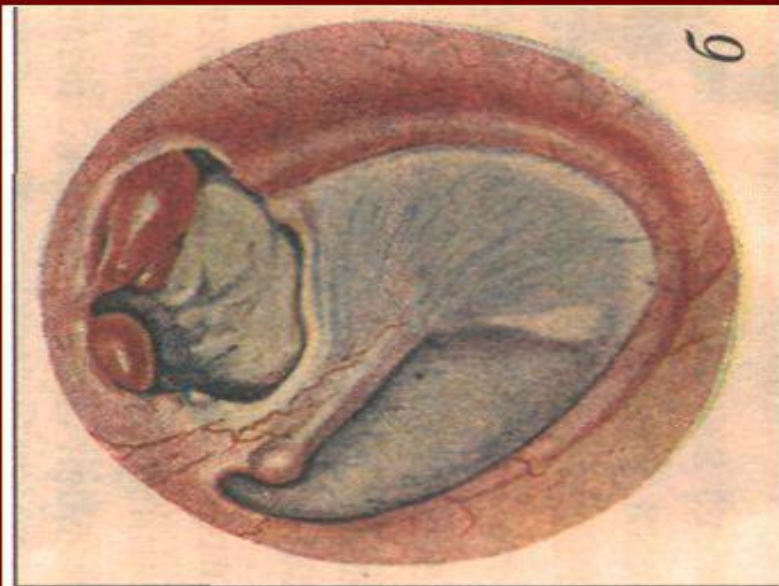
Сыртқы, ішкі
және ортаңғы
құлаққа, есту
нервне әсер
ететін аурулар,

Ортаңғы
құлақ
қабынуы-
отит,
вирустық,
бактериялық.



Жүктіліктің
қолайсыз
келуі, есту
нервнің
дамымауы.

Есту
қабілетінің
туа біткен-
деформация



Есту қабілеті бұзылған балалар:

I. Кереңдер;

II. Нашар еститіндер;

III. Кейіннен керең
болғандар;

КЕРЕҢДЕР-ЕСТУ ҚАБИЛЕТІ ТОЛЫҒЫМЕН ЖОЙЫЛҒАН БАЛАЛАР. ТОЛЫҚ КЕРЕҢДІК ӨТЕ СИРЕК ЖАҒДАЙДА КЕЗДЕСЕДІ. ОЛАР СӨЗДІК ҚОРДЫ ӨЗ БЕТІНШЕ ҚОЛДАНА АЛМАЙДЫ. СӨЙЛЕМДІ ҚАБЫЛДАҒАН КЕЗДЕ ТҮРЛІ ҚИЫНШЫЛЫҚТАРҒА ҰШЫРАЙДЫ.

КЕРЕҢ БАЛАЛАР ӨЗІ ТОПҚА 2 БӨЛІНЕДІ:



**СӨЙЛЕЙ АЛМАЙТЫН
КЕРЕҢ-(КЕПЕҢ -МЫЛҚАУ)**

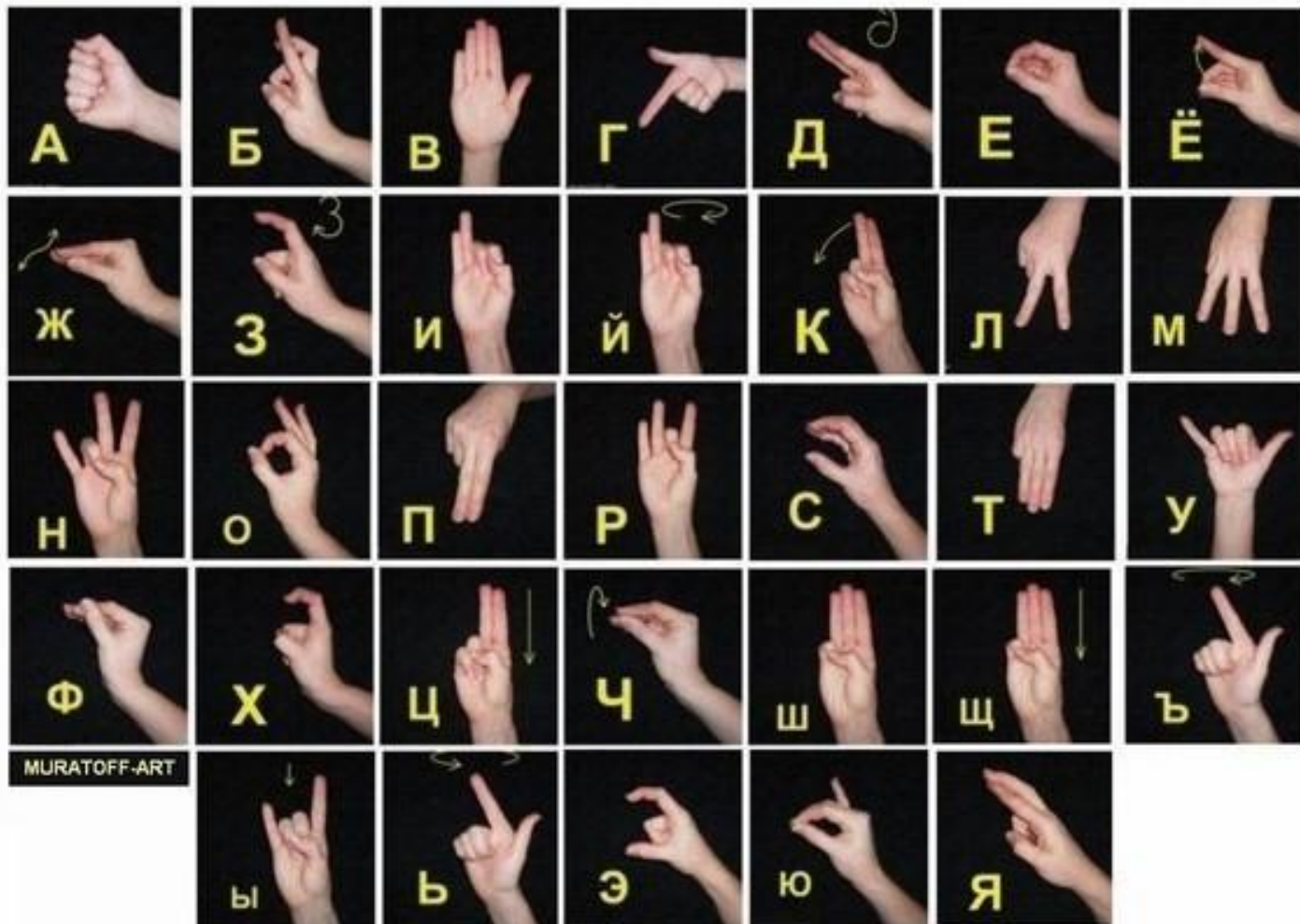
**СӨЗ СӨЙЛЕЙ АЛАТЫН
КЕРЕҢДЕР**

НАШАР ЕСТИТІН ЖӘНЕ КЕРЕҢ БАЛАЛАР

ҮШІН ЖОҒАРҒЫ СЫНЫПТАРДА ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРДІҢ ОҚУЛЫҚТАРЫ ҚОЛДАНЫЛАДЫ. БҰЛ БАЛАЛАР ҮШІН ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛДАР КӨРУ ҚАБІЛЕТІНЕ БЕЙІМДЕЛГЕН. НАШАР ЕСТИТІН БАЛАЛАР ҮШІН АРНАУЛЫ МЕКТЕПТЕ, КӘДІМГІ СӨЙЛЕМДІ 2-МЕТР АРАЛЫҒЫНДА, АЛ СЫБЫРЛАП СӨЙЛЕГЕНДЕ 0,5-МЕТР АРАЛЫҚТА ЕСТИЛЕДІ. НАШАР ЕСТИТІН БАЛАЛАРДА СӨЙЛЕМІНДЕ ӨЗІНДІК ЕРЕКШЕЛІК БАР. ОЛАР ЕСТІМЕУДІҢ НӘТЕЖИЕСІНДЕ АЙТЫЛҒАН СӨЗДЕРДІҢ МАҒЫНАСЫН ТҮСІНБЕЙ, ДАУЫСТАРЫ ҚАТАҢ, АШЫҚ ЕМЕС, СӨЗДЕРІ АНЫҚ ШЫҚПАЙДЫ. НАШАР ЕСТИТІН БАЛАЛАР ҮШІН ТҮРЛІ КҮШЕЙТКІШ ПРИБОЛАР ҚОЛДАНЫЛАДЫ, ОЛ ПРИБОЛАР КЕРЕК УАҚЫТЫСЫНДА ДАУЫСТЫ КҮШЕЙТІП ТҰРАДЫ. СОНЫМЕН ҚАТАР АРНАУЛЫ МЕКТЕПТЕРДЕ МИКРОФОНДЫҚ СЫНЫПТАР БАР.

НАШАР ЕСТИТІН ЖӘНЕ КЕРЕҢ БАЛАЛАР ЕРНІНЕН ОҚУ ӘДІСІН ҚОЛДАНЫЛАДЫ. БІРТЕ-БІРТЕ БАЛА ӘР ӘРІПТІҢ АРТИКУОАЦИЯСЫН ЕМЕС, СӨЗДЕРДІҢ, СӨЙЛЕМДЕРДІҢ СУРЕТІН ҚАБЫЛДАЙ БАСТАЙДЫ. МЕКТЕПТЕ ОҚУ ДАКТИАЛОГИЯ ӘДІСІНЕ НЕГІЗДЕЛГЕН. ӘР ӘРІП ДАКТИЛЬДІ ТАҢБАМЕН БЕЛГІЛЕНЕДІ. СОНЫМЕН ҚАТАР МИМИКА-ЖЕСТ ӘДІСІ ҚОЛДАНЫЛАДЫ.

ДАКТИЛЬДІ ОҚЫТУ



ЗАНЯТИЕ ПЯТОЕ.

Упражнения.

41. Сожмите кисть руки в кулак, поверните ее ладонью вверх, поочередно и плавно раскройте (выпрямите) пальцы: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец (сколько?)



Сколько?

42. Покажите и запомните знаки чисел:



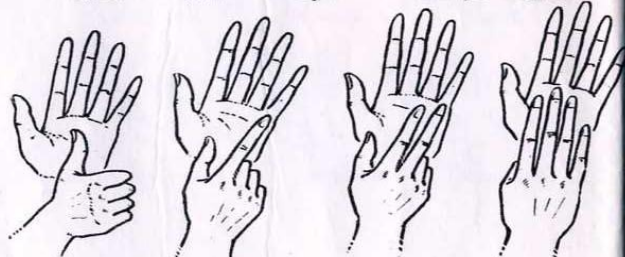
Один

Два

Три

Четыре

Пять



Шесть

Семь

Восемь

Девять



Десять

Ноль

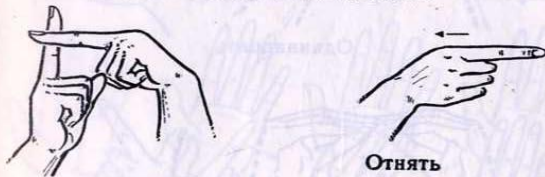
43. Покажите.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Посчитайте.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

44. Покажите и запомните знаки действий.



Прибавить

Отнять



Получится
(равно)

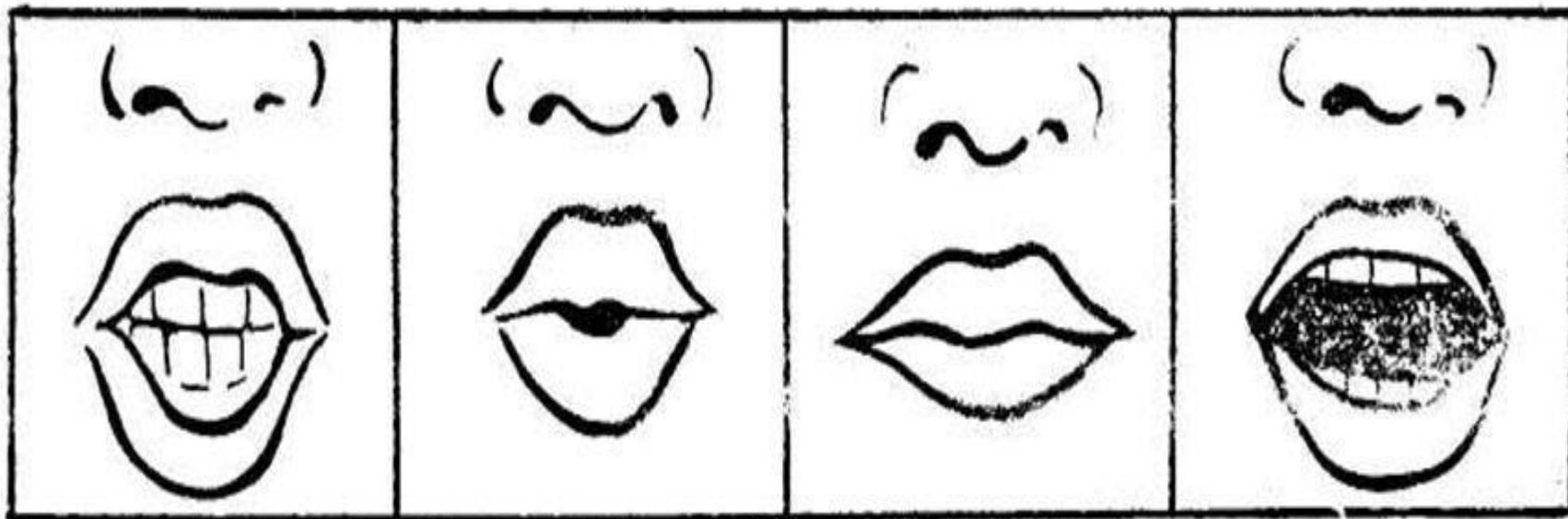
Умножить

Разделить

45. Покажите и сосчитайте.

$2+3=$	$9-5=$	$3 \times 2=$	$9:3=$
$7+1=$	$10-6=$	$2 \times 4=$	$8:4=$
$2 \times 4=$	$8=$	$3 \times 3+1=$	


Чтение с губ




Схематическое изображение киношрифта,
из которого состоит слово «шуба»

Л.В.НЕЙМАН НАШАР ЕСТИТІН БАЛАЛАРДЫ 3 ТОПҚА БӨЛГЕН:

1. СӨЙЛЕУ КЕЗІНДЕГІ ЕСТУДІҢ
ТӨМЕНДІЛІГІ 50-ДБ-ДЕН АСПАСА,
ЕСТУ АРНАСЫ 125-8000



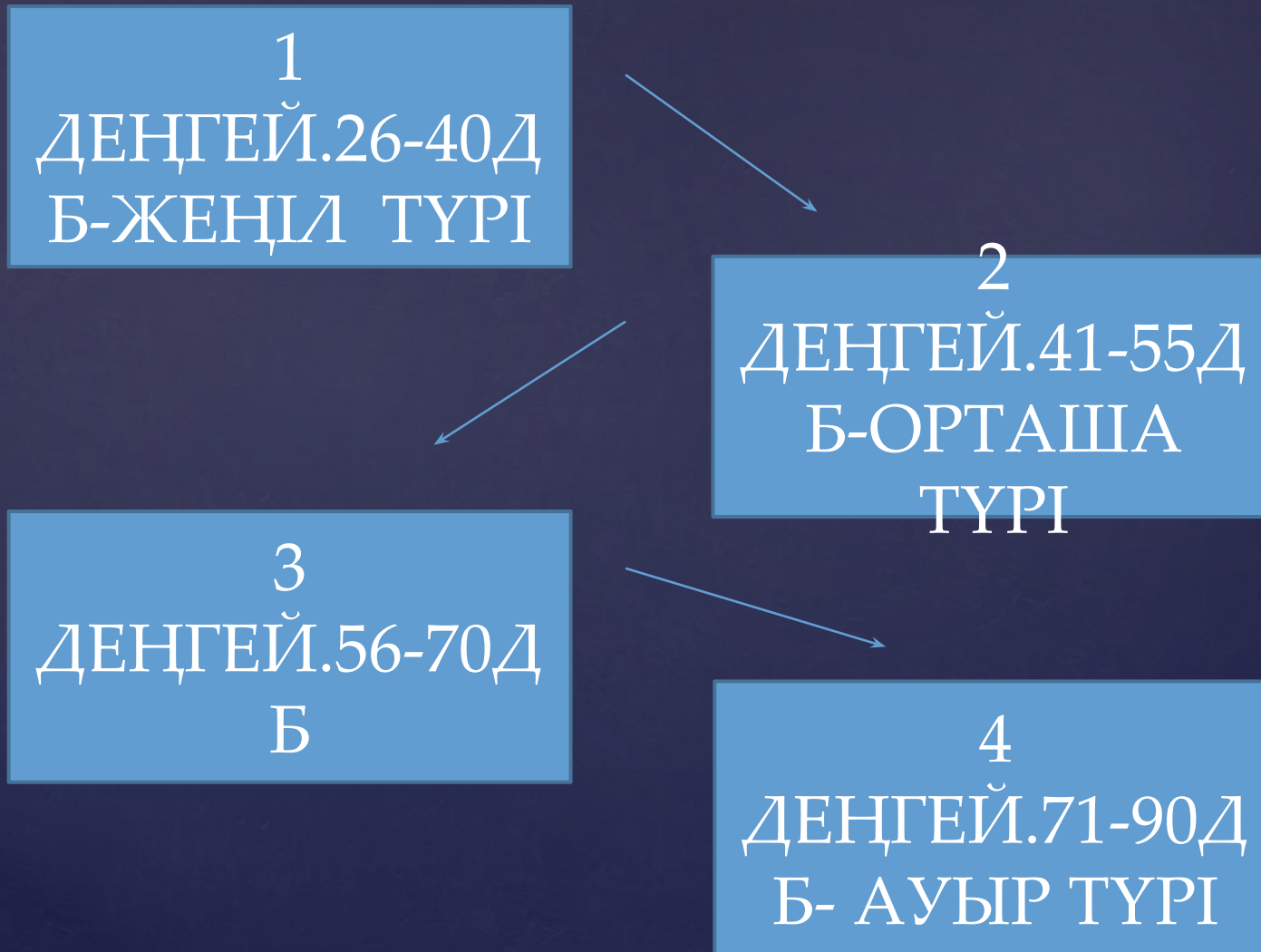
2. 70-ДБ ҚАРЫМ ҚАТЫНАСҚА
ТҮСУІ ҚИЫН.



3. 75-80-ДБ СӨЙЛЕСУДЕ ҚАТТЫ
ДАУЫСТАР АРҚЫЛЫ ҚҰЛАҚ
ТҮБІНЕ СӨЙЛЕУГЕ БОЛАДЫ

ОРТАША ДЕНҒЕЙДЕГІ ЕСТУДІҢ БҰЗЫЛУЫ 500000-2000ГЦ АРАЛЫҒЫНДА

:



КЕЙІННЕН КЕРЕҢ БОЛҒАҢДАР



КЕЙІННЕН КЕРЕҢ БОЛҒАҢДАР-ОЛ
ЕСТУІН ЖОҒАЛТҚАН БАЛАЛАР.БІРАҚ
КЕШ КЕРЕҢ БОЛҒАНЫНА
БАЙЛАНЫСТЫ ОЛАРДА СӨЙЛЕУ ТІЛІ
САҚТАЛҒАН.БІРАҚ ЕСТУ ҚАБІЛЕТІН
ЖОҒАЛТҚАН.ОЛАРДА ТҮСІНІКСІЗ ЕТІП
АЙТАТЫҢДАЙ СӨЗДІК ҚОРЫ
САҚТАЛҒАН ,СӨЙЛЕУІ ТӨМЕН.

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ!!!