

# Этапы жизни

- ▣ 1. Пренатальный (внутриутробный) период – 266 дней.
- ▣ 2. Детство – от рождения до 12 лет.
- ▣ 3. Отрочество и юность до – 20 лет.
- ▣ 4. Зрелость - от 20 до 60 лет,  
от 60 до 75 - период 1ой старости,  
после 75 – преклонный возраст.

# Структура детства

- ▣ Младенческий возраст – от рождения до года.
- ▣ Ранний возраст – от года до 3х лет.
- ▣ Дошкольный возраст – от 3 до 6-7 лет.
- ▣ Младший школьный возраст – от 6-7 до 11-12 лет.

# Подростковый возраст

- ▣ Младший подростковый возраст – 11-12 до 15 лет, до начала полового созревания.
- ▣ Старший подростковый возраст – 15 лет.
- ▣ Ранняя юность – от 15 до 17 лет.
- ▣ Юность – от 17 до 19 лет.

# Возраст

- ▣ Хронологический – количество лет с момента рождения.
- ▣ Биологический – уровень органической зрелости, состояние анатомо-физиологических структур; потенциальный возраст жизни человека как биологического вида.
- ▣ Психологический возраст – умственный возраст, коэффициент умственного развития.
- ▣ Социальный возраст – социальный статус человека, место в обществе, определяющие систему социальных требований, ожиданий, прав.

# Уровни нравственности

- ▣ Преднравственный период 4 – 10 лет.
- ▣ Конвенциальный период 10 – 13 лет, подчинение внешним нормам.
- ▣ Постконвенциональный период – после 13 лет.
- ▣ Период нравственной зрелости – под контролем внутренне принятых норм.

# Линии развития человека

- ▣ Органическое, физическое развитие.
- ▣ Половое созревание.
- ▣ Социальное развитие.
- ▣ Психическое развитие.

Выготский Л.С «Гетерохронность в достижении человеком зрелости в 4 сферах (линиях развития)».

# Младший школьный возраст

- ▣ Социальная ситуация – ребёнок субъект общественно значимой и общественно оцениваемой деятельности.
- ▣ Ведущая деятельность – учебная. Овладение обобщенными способами действий в системе научных понятий.
- ▣ Центральные новообразования: словесно -  
- логическое мышление, вербальное мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь.

Центральная линия развития – интеллектуализация всех психических процессов.