

ЭТИОПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ
КЛАССИФИКАЦИЯ
ДИСЛАЛИИ

ДИСЛАЛИЯ -

Это нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата



КЛАССИФИКАЦИЯ ПО МЕХАНИЗМАМ НАРУШЕНИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

Отвечает на вопросы:

- Какой анализатор пострадал?
- Как он пострадал, органически или функционально?

Анализаторы: 1) речедвигательный
2) речеслуховой

МЕХАНИЧЕСКАЯ ДИСЛАЛИЯ

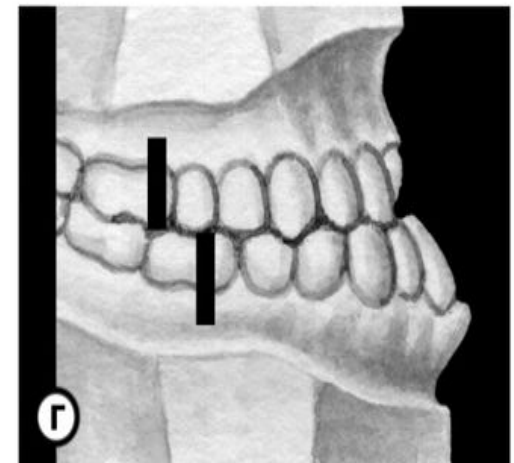
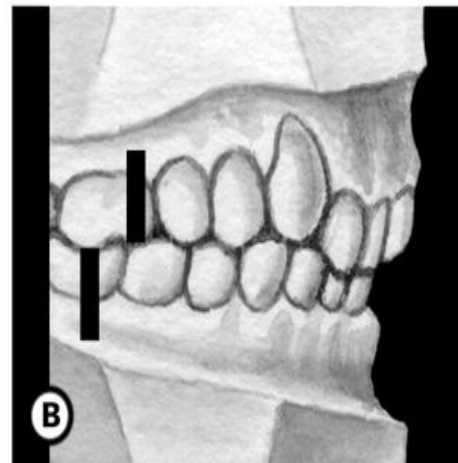
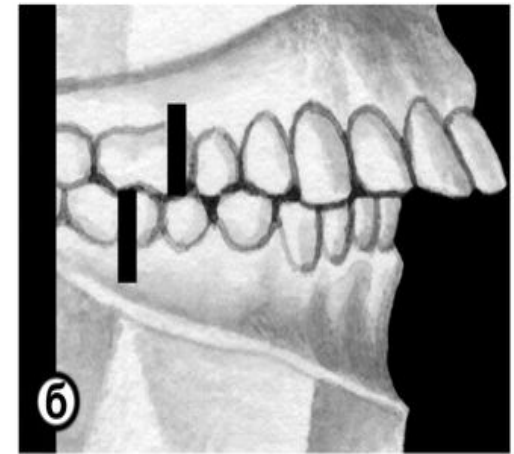
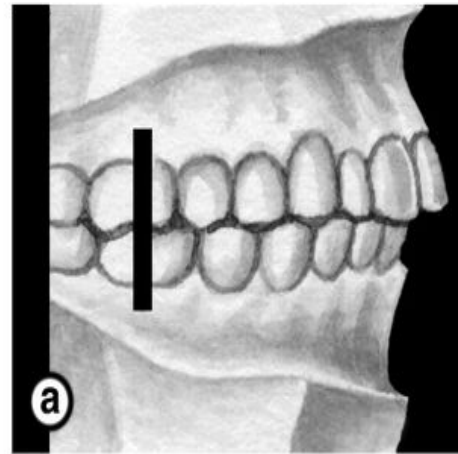
В основе лежат врожденные или приобретенные аномалии в строении речевого аппарата.



ЗУБНАЯ ДИСЛАЛИЯ (НАРУШЕНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ТЕХ ЗВУКОВ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЗУБОВ)

1. Нарушение прикуса

- глубокий прикус
- прямой прикус
- перекрестный
- передний открытый
- боковой открытый
- прогения
- прогнатия



2. Аномалии зубов:

- зубы очень мелкие и редкие
- зубы неправильной формы
- расположение зубов вне челюстной дуги
- диастема



ЯЗЫЧНАЯ ДИСЛАЛИЯ

- макроглосия
- микроглосия
- короткая или укороченная подъязычная связка
- отсутствие языка



ГУБНАЯ ДИСЛАЛИЯ(НАРУШЕНИЕ ПРОИЗНОШЕНИЯ ТЕХ ЗВУКОВ, ГДЕ УЧАСТВУЮТ ГУБЫ)

- ⦿ слишком толстые губы, отвислые
- ⦿ слишком тонкие, маленькие губы
- ⦿ расщелина губ



НЕБНАЯ ДИСЛАЛИЯ(ПРИ НЕПРАВИЛЬНОМ СТРОЕНИИ НЕБА)

- слишком высокое небо (готическое)
- слишком низкое небо (плоское)

высокое готическое небо



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИСЛАЛИЯ (СТРОЕНИЕ СОХРАННО, ИМЕЮТСЯ ОТКЛОНЕНИЯ В РАБОТЕ РЕЧЕВОГО АППАРАТА)

1. Функциональная моторная дислалия.

Нейродинамические сдвиги преобладают в центральном отделе речедвигательного анализатора.

Характерно:

- недостаточно дифференцированные движения речевых органов;
- искажения при произношении звуков.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СЕНСОРНАЯ ДИСЛАЛИЯ

Нейродинамические сдвиги - в центральном отделе речеслухового анализатора.

Характерно:

- трудность дифференциации звуков на слух и в произношении;
- замена одного звука другим;
- смешение звуков.



СМЕШАННАЯ ДИСЛАЛИЯ (СЕНСОМОТОРНАЯ)

Нейродинамические сдвиги - и в речедвигательном и в речеслуховом анализаторе.

Симптомы - искажение, смешение и замена звуков.



ФОРМЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИСЛАЛИИ

Б.М. Гриншпун

Психолингвистический подход.

1. Акустико-фонематическая дислалия.

Обусловлена сформированностью фонематического слуха, в результате чего ребёнок не опознаёт тот или иной акустический признак сложного звука, по которому одна фонема противопоставляется другой.

Проявляется в **заменах** по акустическим признакам: по звонкости-глухости, твёрдости-мягкости.

2. Артикуляторно-фонематическая дислалия.

Обусловлена несформированностью операций отбора фонем по их артикуляторным признакам. Фонематический слух не нарушен. Проявляется в **заменах** звуков по артикуляторному сходству и в **искажениях**.

3. Артикуляторно-фонетическая дислалия.

Обусловлена неправильной сформированностью артикуляторных позиций. Проявляется в **искажениях** звуков, по своему акустическому эффекту близких к родному.

Благодарю за внимание!