

# ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ



Инфекция может передаваться от больного к здоровому и при кашле

**ОБЖ 10 КЛАСС**

# Девиз урока:

*« Сохранение и укрепление здоровья-  
важная часть подготовки молодежи  
допризывного возраста к военной  
службе и трудовой деятельности»*

*Цель: Познакомить учащихся с инфекционными заболеваниями*

## **Задачи:**

*Изучить периоды развития инфекционных заболеваний.*

*Изучить классификацию инфекционных заболеваний*

*Изучить профилактику инфекционных заболеваний*

# **Инфекционное заболевание-это нарушение нормальной жизнедеятельности организма, обусловленное внедрением и размножением в нем болезнетворных микроорганизмов**

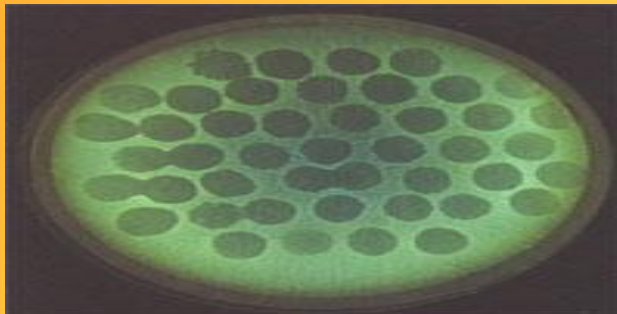
**Особенности возбудителей инфекционных заболеваний :**

**1).Способность передаваться от больного к здоровому и быстро распространяться.**

**2)Наличие скрытого периода размножения.**

**3)Сложность обнаружения во внешней среде. Трудность и длительность процесса диагностики заболеваний.**

**4)Способность некоторых возбудителей длительное время сохраняться в продуктах питания, воде, почве, на различных предметах, одежде и организме определенных видов животных.**



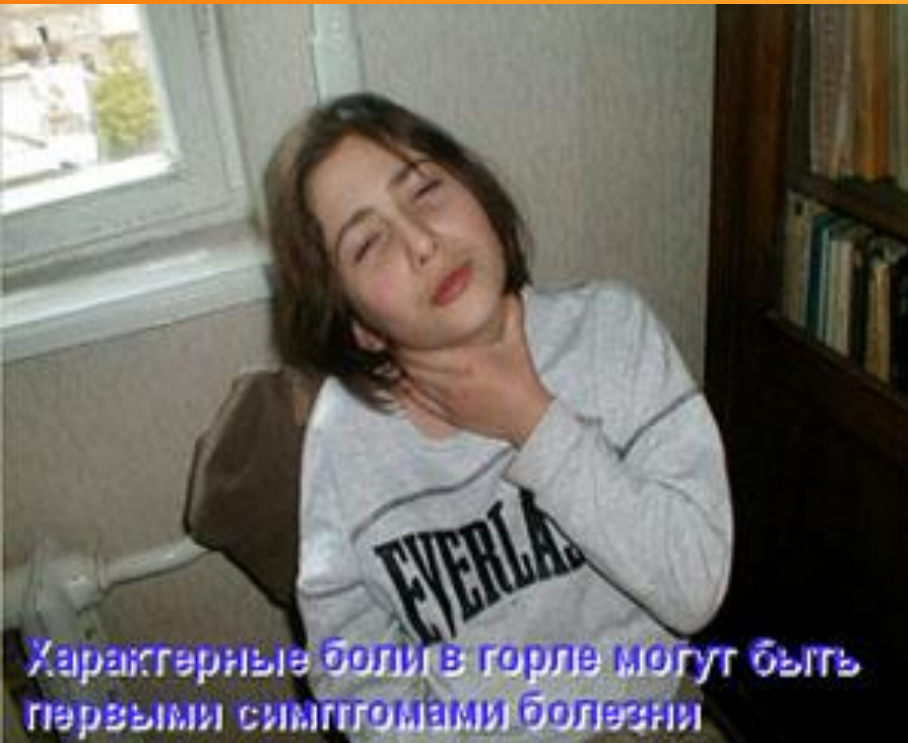
# Периоды развития заболевания:

1. Инкубационный (скрытый) от момента заражения до проявления первых симптомов



Температура тела пациента в инкубационном периоде может быть нормальной

## 2. Начальный (недомогание, озноб, температура, головная боль, тошнота)



Характерные боли в горле могут быть первыми симптомами болезни



Головные боли также могут быть первыми симптомами болезни

**3.Период основных  
проявлений болезни  
(появляются специфические  
симптомы данной болезни)**



# *4.Период угасания симптомов (выздоровление)*





# Классификация

## 1. Кишечные

Дизинтерия

симптомы :

Поражение толстой кишки

Отравление организма



холера

симптомы:

Внезапное возникновение  
поноса. рвоты, нарушение  
кровообращения. судороги



# Ботулизм.

Вызывает расширение зрачка,  
изборозжденный сухой язык.



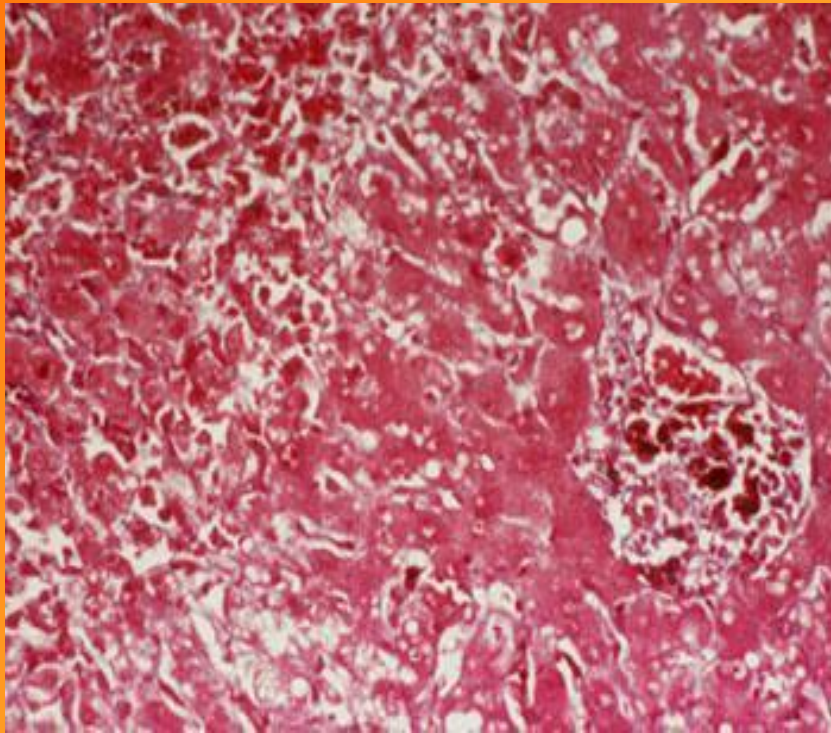
# **инфекция, коклюш2.**

**Дыхательных путей (грипп, аденовирусная инфекция, коклюш, корь2. Дыхательных путей и**



**Возбудители инфекции могут передаваться при кашле**

3. «Кровяные» (малярия, ВИЧ-инфекция);



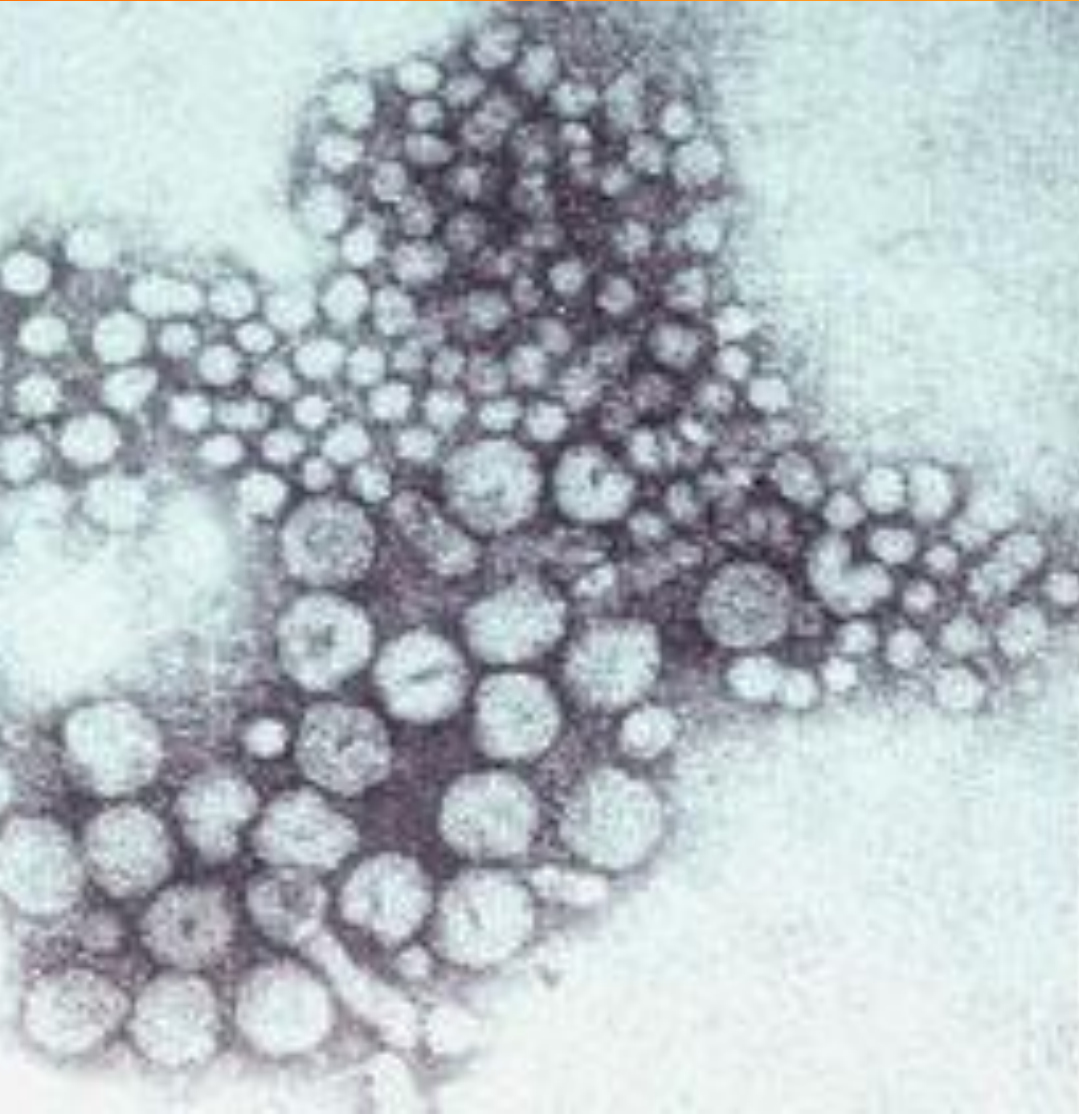
# *Столбняк.*

Судороги при столбняке у взрослого человека и младенца.



## **4. Зоонозные (бешенство)**

### **Симптомы бешенства:**



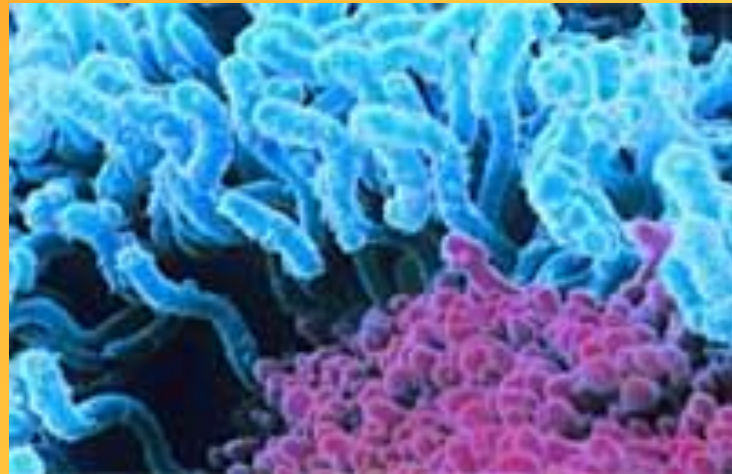
**Судороги**

**Паралич**

**Спазм глоточной  
и дыхательной  
мускулатуры**

# *Контактно-бытовые*

**Заболевания, передающиеся  
половым путем (сифилис, гонорея)**



# В зависимости от природы возбудителей инфекционные болезни классифицируются:

1. Вирусные (грипп, парагрипп, корь, вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция,);
2. Бактериальные 2. Бактериальные (чума, холера, дизентерия, сальмонеллез, стрептококковая, стафилококковая инфекции);
3. Протозоозные (малярия, амебиаз, балантидиаз, токсоплазмоз);
4. Гельминтозы (энтеробиоз, аскаридоз, трихинеллез, токсокароз);
5. Клещевые 5. Клещевые инфекции (чесотка, педикулез).



# Профилактика

Тепловая обработка пищевых продуктов, мытье посуды препаратами бытовой химии и хорошее ополаскивание, мытье рук перед едой и после посещения туалета. овощи и фрукты мыть в кипяченной воде.

При простудных заболеваниях выделить больному отдельную посуду и мыть с применением дезинфицирующих растворов

Уничтожать или отпугивать насекомых.

Соблюдать этические нормы .

Своевременно выполнять рекомендации медработников по иммунизации (введение вакцин, анатоксинов, сывороток и гамма-глобулина)

# Тесты для закрепления

1) Какой % заболеваний на земле возникает из-за плохой питьевой воды и неисправной канализации.

А) 40% Б) 80%

2) Приводит ли заболевание холерой к обезвоживанию организма. А) да Б) нет

3) Какой из вирусных гепатитов передаётся через кровь? А) гепатит А Б) гепатит Б

4) Какая из приведённых цепочек правильная в развитии болезни?

А) инкубационный период, период начала, активное проявление, выздоровление

Б) Период начала, инкубационный период, активное проявление, выздоровление.