

Фрагмент рабочей программы  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*Инфекционные болезни у детей*  
для специальности  
**060103 - «Педиатрия»**

*Кафедра детских инфекционных  
болезней ВолгГМУ  
2011г.*

# ФГОС 3

**ФГОС - это стандарты третьего поколения, в их основе**

**лежит компетентностный подход к образованию**

**Форма рабочей программы**

**Рабочая программа**

**разрабатывается на основании:**

- 1. ФГОС ВПО (обязательно);**
- 2. Учебного плана (обязательно);**
- 3. Примерной образовательной программы (при ее наличии).**

## ***Рабочая программа «Инфекционные болезни у детей» включает***

- Титульный лист и лист согласования;
- Цели и задачи учебной дисциплины.
- Место дисциплины в структуре ООП ВПО.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

# **Цель освоения дисциплины**

## ***Инфекционные болезни***

### ***у детей***

- Формирование знаний об основных закономерностях инфекционного процесса по клинической картине инфекционных заболеваний у детей, методах диагностики ...
- На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста для ...

# Задачи дисциплины

- *Изучение и приобретение студентами **знаний**...*
- *Формирование у студентов **умений**...*

*Формирование **навыков** аналитической работы с информацией...*

# Под обучением, основанном на компетенциях понимается

- *«обучение, основанное на определении, освоении и демонстрации знаний, умений, типов поведения и отношений, необходимых для конкретной трудовой деятельности/профессии»*

Компетенции обучающихся,  
формируемые в процессе освоения  
ДИСЦИПЛИНЫ

- **Общекультурные компетенции**  
(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,  
ОК-8)
- **Профессиональные компетенции**  
(ОП-1, ОП-2, ОП-3..... ОП-32)

# *Профессиональные компетенции*

- *Общепрофессиональные компетенции  
(ПК 1-9)*
- *Профилактическая деятельность (ПК 10-14)*
- *Диагностическая деятельность  
(ПК 15-18)*
- *Лечебная деятельность (ПК 19-22)*
- *Реабилитационная деятельность (ПК 23-24)*
- *Психолого-педагогическая деятельность  
(ПК 25-26)*
- *Организационно-управленческая деятельность  
(ПК 27-30)*
- *Научно-исследовательская деятельность  
(ПК 31-32)*



В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

## **ЗНАТЬ:**

- правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- ведущие симптомы детских инфекционных болезней;
- основные этапы патогенеза инфекционных заболеваний;
- методику осмотра больного ребенка;
- план обследования больного... и т.д.

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

## УМЕТЬ:

- собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез;
- направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию;
- принять инфекционного больного в стационаре, оформить документацию, осуществить госпитализацию по категориям изоляции;
- соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях общего и боксированного детского отделения ... и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

## **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками обследования детей с инфекционной патологией;
- правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- методами оказания неотложной помощи;
- нормативами проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- техникой промывания желудка и кишечника;
- методикой назначения и введения антитоксических сывороток в лечении инфекционных больных ... и т.д.

Часовая нагрузка на виды учебной деятельности прописывается согласно учебному плану:

Курс – V, VI

Семестры – X, XI, XII

Число зачетных единиц – 9

Количество часов: 192/324 аудиторных/всего

Лекции 57 часов (28,5 лекций)

Практические занятия 135 часов (30 занятий по 4,5 часа)

Внеаудиторная работа 132 часа

Экзамены 36 часов

Самостоятельная работа 96 часов

# Содержание дисциплины

Структура учебных занятий по видам

Дисциплина

«Инфекционные болезни у детей»

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц: 192/324 аудиторных/всего

№	Раздел, тема дисциплины (модуль)	Семестр	Виды аудиторной работы студента и трудоемкость в часах		Самостоя тельная работа, трудоем- кость в часах	Формы текущего контро- ля успеваем ости, Промежу- точной аттеста- ции по оконча- нию цикла
			<i>Лекции</i>	<i>Клиничес- кие практичес- кие занятия</i>		
1	<b><i>Воздушно- капельные инфекции</i></b>	X	21	45	32	Зачет

*Обучение, основанное на компетенциях, наиболее эффективно реализуется в форме модульной организации*

- *Под модулем понимается – целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований, которым должен соответствовать обучающийся по завершению модуля, и представляющий составную часть более общей функции.*

# Модуль 1 ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ

## Лекции

трудоемкость - 1 кредитная единица

№	Наименование лекций	тем	Цель и содержание лекции	Объем/кредиты
1	Введение специальность	в	<p><b>Цель лекции</b> Ознакомить студентов со специальностью «Инфекционные болезни у детей» у детей, показать значимость проблемы в структуре педиатрической заболеваемости и смертности.</p> <p><b>Содержание лекции</b> Современное состояние проблемы инфекционных болезней у детей. Роль инфекции в патологии человека. Роль инфекционных заболеваний в структуре детской заболеваемости и смертности, эпидемиологические особенности острых инфекционных заболеваний. Понятие «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание», понятие о трех звеньях эпидемической цепи, понятие об антропонозах, зоонозах. Обязанности врача по организации обслуживания ребенка с инфекционными заболеваниями. Основные достижения и дальнейшие перспективы в борьбе с детскими инфекционными заболеваниями.</p>	1 час



*Клинические практические занятия*  
**трудоёмкость - 1 кредитная единица**

№	Наименование тем клинических практических занятий	Цель и содержание клинических практических занятий	Код компетенции	Самостоятельная аудиторная работа – виды, объем, формы контроля	Самостоятельная внеаудиторная работа – виды, объем, формы контроля
1.1	Прививочный календарь РФ. Реакции и осложнения при проведении вакцинации.	<p><b>Цель занятия:</b> Научиться составлять прививочный календарь, дифференцировать абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации, диагностике реакций и осложнений при проведении вакцинации, их лечению.</p> <p><b>Студент должен знать</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Принципы вакцинопрофилактики. Виды и характеристики вакцин.</li> <li>2.Прививочный календарь РФ. Приказ №229 и приложение к приказу №51н.</li> <li>3.Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации.</li> <li>4.Реакции и осложнения при проведении вакцинации. Лечение.</li> </ol>	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-12 ПК-23 ПК-31 ПК-32		

## Клинические практические занятия

№	Наименование тем клинических практических занятий	<i>Цель и содержание клинических практических занятий</i>	Код компетенции	Самостоятельная аудиторная работа – виды, объем, формы контроля	Самостоятельная внеаудиторная работа – виды, объем, формы контроля
		<p><b>Уметь</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Составить индивидуальный календарь профилактических прививок для здорового ребенка и ребенка из группы риска</li><li>2. Определить наличие противопоказаний к прививкам.</li><li>3. Оформить учебную карту вакцинации ребенка из групп риска.</li><li>4. Диагностировать прививочные реакции и осложнения вакцинации и назначить лечение</li></ol> <p><b>Быть ознакомлен</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. С устройством и правилами работы кабинета вакцинации</li><li>2. Со знанием правил техники проведения вакцинации в поликлинических условиях и коммерческих кабинетах.</li><li>3. С документами РФ, регламентирующими вакцинацию детей</li></ol>			

**Темы, выносимые для *самостоятельного изучения***  
**в X семестре,**  
**модуль «Воздушно-капельные инфекции»**  
*трудоемкость - 1 кредитная единица*

№ п.п.	Наименование темы	Содержание	ОК ПК	Формы выполнения и контроля
1	Рожа	<p><b><i>Студент должен знать</i></b>  Этиологию, эпидемиологию рожи  Основные этапы патогенеза заболевания;  Ведущие клинические симптомы;  Осложнения рожи  Клиническую и лабораторную диагностику  Алгоритмы лечения с учетом данных доказательной медицины  Профилактику</p> <p><b><i>Студент должен уметь</i></b> собирать и оценивать анамнез, производить забор материала для бактериологического исследования, оценивать результаты анализов, выписывать рецепты, оформлять экстренное извещение, проводить противоэпидемические мероприятия в очаге</p> <p><b><i>Студент должен быть ознакомлен</i></b> с порядком выписки, учета и назначения медикаментов</p>	ОК-5 ПК -3 ПК-6 ПК-7 ПК-17 ПК-11 ПК-12 ПК-16 ПК-31	<p>Форма выполнения: <b><i>анализ тематической клинической истории болезни и ее презентация в виде слайдового доклада (по материалам больницы)</i></b></p> <p><b><i>Формы контроля:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичное (в группе) прослушивание выписки из истории болезни, обсуждение сложностей диагностики, соблюдения стандартов и алгоритмов лечения и диагностики.</li> <li>2. Проведение круглого стола по обсуждаемой проблеме</li> </ol>

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

- *5.1 Основная литература*
- *5.2 Дополнительная литература*
- *5.3 Методические пособия, рекомендации и т.д., изданные кафедрой*
- *5.4 Методические рекомендации для студентов и преподавателей по темам в количестве 60 единиц*

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Тема лекции, практического занятия	Мультимедийные презентации	Учебные фильмы	Муляжи Макропрепараты	Другое
	Вакцинация, как средство профилактики инфекционных болезней у детей	+	+		Тематические истории болезни, демонстрация больных, информационные и тематические стенды, таблицы

- 6. Методы и формы организации обучения при разных формах занятий в часах

<b><i>Методы</i></b>	Лекции (час) 99 часов	Клинические практические занятия (час)	Само- стоятель- ная работа (час)	Всего (час)
<b><i>IT-методы</i></b>	2	2		4
<b><i>Работа в команде</i></b>		6		6
<b><i>Case-study</i> (метод конкретных ситуаций)</b>	4	9		15
<b><i>Деловые ролевые игры;</i></b>		8		8
<b><i>Круглые столы;</i></b>		6	8	14
<b><i>Решение ситуационных задач</i></b>		10		10
<b><i>Исследовательский метод</i></b>		4	40	44
<b><i>Итого интерактивных занятий</i></b>	6	45	48	99 часов

## 7. «Карта формирования компетенций»

Название дисциплины	Трудоемкость (в кредитах)	Компетенции (с формирующими их микроцелями)	Методы формирования (формы учебной работы и контроля)
Инфекционные болезни у детей	9	<p>ОК – 1..... ПК – 1,2.....</p> <p><b>Студенты должны овладеть следующими практическими навыками:</b></p>	<p><b>Формы учебной работы:</b> лекции, практические занятия, деловые игры, конференции, круглые столы.</p> <p><b>Формы контроля:</b> тестирование, задачи ситуационные, клинические и эпидемиологические, написание академических историй болезни.</p>



8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- ***ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ***

- **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ  
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

- 1

- 2

- 3

- 4... и т.д.

## **10. Методика формирования результирующей оценки.**

- Рейтинг по дисциплине формируется на кафедре в соответствии с внутри кафедральным положением о рейтинге. В частности, применяется вторая модель основанная на использовании среднего балла в качестве характеристики текущей работы студента в семестре.**

# Нормативный рейтинг по дисциплине

№	Модули	Кол-во аудиторных часов	Кол-во баллов (нормативный рейтинг)			Всего баллов	Семестр	Формы контроля
			Текущий рейтинг	Рубежный рейтинг	Рейтинг самостоятельной работы			
1	Воздушно-капельные инфекции	66	30	30	40	100	X	Зачет
2	Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты	63	30	30	40	100	XI	Зачет
3	Нейроинфекции	63	30	30	40	100	XII	Зачет
Заключительный рейтинг		192	Средний балл по итогам 3 семестров					

- **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**
- **11.1. Методические рекомендации для преподавателей**
- **11.2. Методические рекомендации для студентов**

- **ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ  
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Педиатрия»**

- **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Благодарю за внимание!

