

Фрагмент рабочей программы
ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни у детей

для специальности

060103 - «Педиатрия»

***Кафедра детских инфекционных
болезней ВолгГМУ***

2011г.

ФГОС 3

ФГОС - это стандарты третьего поколения, в их основе

лежит компетентностный подход к образованию

Форма рабочей программы

Рабочая программа

разрабатывается на основании:

- 1. ФГОС ВПО (обязательно);**
- 2. Учебного плана (обязательно);**
- 3. Примерной образовательной программы (при ее наличии).**

Рабочая программа «Инфекционные болезни у детей» включает

- Титульный лист и лист согласования;
- Цели и задачи учебной дисциплины.
- Место дисциплины в структуре ООП ВПО.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины

Инфекционные болезни

у детей

- Формирование знаний об основных закономерностях инфекционного процесса по клинической картине инфекционных заболеваний у детей, методах диагностики ...
- На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста для ...

Задачи дисциплины

- *Изучение и приобретение студентами **знаний**...*
- *Формирование у студентов **умений**...*

*Формирование **навыков** аналитической работы с информацией...*

Под обучением, основанном на компетенциях понимается

- *«обучение, основанное на определении, освоении и демонстрации знаний, умений, типов поведения и отношений, необходимых для конкретной трудовой деятельности/профессии»*

Компетенции обучающихся,
формируемые в процессе освоения
ДИСЦИПЛИНЫ

- **Общекультурные компетенции**
(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7,
ОК-8)
- **Профессиональные компетенции**
(ОП-1, ОП-2, ОП-3..... ОП-32)

Профессиональные компетенции

- *Общепрофессиональные компетенции
(ПК 1-9)*
- *Профилактическая деятельность (ПК 10-14)*
- *Диагностическая деятельность
(ПК 15-18)*
- *Лечебная деятельность (ПК 19-22)*
- *Реабилитационная деятельность (ПК 23-24)*
- *Психолого-педагогическая деятельность
(ПК 25-26)*
- *Организационно-управленческая деятельность
(ПК 27-30)*
- *Научно-исследовательская деятельность
(ПК 31-32)*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- ведущие симптомы детских инфекционных болезней;
- основные этапы патогенеза инфекционных заболеваний;
- методику осмотра больного ребенка;
- план обследования больного... и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УМЕТЬ:

- собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез;
- направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию;
- принять инфекционного больного в стационаре, оформить документацию, осуществить госпитализацию по категориям изоляции;
- соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях общего и боксированного детского отделения ... и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ВЛАДЕТЬ:

- навыками обследования детей с инфекционной патологией;
- правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- методами оказания неотложной помощи;
- нормативами проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- техникой промывания желудка и кишечника;
- методикой назначения и введения антитоксических сывороток в лечении инфекционных больных ... и т.д.

Часовая нагрузка на виды учебной деятельности прописывается согласно учебному плану:

Курс – V, VI

Семестры – X, XI, XII

Число зачетных единиц – 9

Количество часов: 192/324 аудиторных/всего

Лекции 57 часов (28,5 лекций)

Практические занятия 135 часов (30 занятий по 4,5 часа)

Внеаудиторная работа 132 часа

Экзамены 36 часов

Самостоятельная работа 96 часов

Содержание дисциплины

Структура учебных занятий по видам

Дисциплина

«Инфекционные болезни у детей»

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц: 192/324 аудиторных/всего

№	Раздел, тема дисциплины (модуль)	Семестр	Виды аудиторной работы студента и трудоемкость в часах		Самостоя тельная работа, трудоем- кость в часах	Формы текущего контро- ля успеваем ости, Промежу- точной аттеста- ции по оконча- нию цикла
			<i>Лекции</i>	<i>Клиничес- кие практичес- кие занятия</i>		
1	<i>Воздушно- капельные инфекции</i>	X	21	45	32	Зачет

Обучение, основанное на компетенциях, наиболее эффективно реализуется в форме модульной организации

- *Под модулем понимается – целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований, которым должен соответствовать обучающийся по завершению модуля, и представляющий составную часть более общей функции.*

Модуль 1 ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Лекции

трудоемкость - 1 кредитная единица

№	Наименование лекций	тем	Цель и содержание лекции	Объем/кредиты
1	Введение специальность	в	<p>Цель лекции Ознакомить студентов со специальностью «Инфекционные болезни у детей» у детей, показать значимость проблемы в структуре педиатрической заболеваемости и смертности.</p> <p>Содержание лекции Современное состояние проблемы инфекционных болезней у детей. Роль инфекции в патологии человека. Роль инфекционных заболеваний в структуре детской заболеваемости и смертности, эпидемиологические особенности острых инфекционных заболеваний. Понятие «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание», понятие о трех звеньях эпидемической цепи, понятие об антропонозах, зоонозах. Обязанности врача по организации обслуживания ребенка с инфекционными заболеваниями. Основные достижения и дальнейшие перспективы в борьбе с детскими инфекционными заболеваниями.</p>	1 час

Модуль 1 **ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ**
Клинические практические занятия
трудоемкость - 1 кредитная единица

№	Наименование тем клинических практических занятий	Цель и содержание клинических практических занятий	Код компетенции	Самостоятельная аудиторная работа – виды, объем, формы контроля	Самостоятельная внеаудиторная работа – виды, объем, формы контроля
1.1	Прививочный календарь РФ. Реакции и осложнения при проведении вакцинации.	<p>Цель занятия: Научиться составлять прививочный календарь, дифференцировать абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации, диагностике реакций и осложнений при проведении вакцинации, их лечению.</p> <p>Студент должен знать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы вакцинопрофилактики. Виды и характеристики вакцин. 2. Прививочный календарь РФ. Приказ №229 и приложение к приказу №51н. 3. Абсолютные и относительные противопоказания к вакцинации. 4. Реакции и осложнения при проведении вакцинации. Лечение. 	<p>ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-12 ПК-23 ПК-31 ПК-32</p>		

Модуль 1 ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Клинические практические занятия

№	Наименование тем клинических практических занятий	<i>Цель и содержание клинических практических занятий</i>	Код компетенции	Самостоятельная аудиторная работа – виды, объем, формы контроля	Самостоятельная внеаудиторная работа – виды, объем, формы контроля
		<p>Уметь</p> <ol style="list-style-type: none">1. Составить индивидуальный календарь профилактических прививок для здорового ребенка и ребенка из группы риска2. Определить наличие противопоказаний к прививкам.3. Оформить учебную карту вакцинации ребенка из групп риска.4. Диагностировать прививочные реакции и осложнения вакцинации и назначить лечение <p>Быть ознакомлен</p> <ol style="list-style-type: none">1. С устройством и правилами работы кабинета вакцинации2. Со знанием правил техники проведения вакцинации в поликлинических условиях и коммерческих кабинетах.3. С документами РФ, регламентирующими вакцинацию детей			

Темы, выносимые для *самостоятельного изучения*
в X семестре,
модуль «Воздушно-капельные инфекции»
трудоемкость - 1 кредитная единица

№ п.п.	Наименование темы	Содержание	ОК ПК	Формы выполнения и контроля
1	Рожа	<p><i>Студент должен знать</i> Этиологию, эпидемиологию рожи Основные этапы патогенеза заболевания; Ведущие клинические симптомы; Осложнения рожи Клиническую и лабораторную диагностику Алгоритмы лечения с учетом данных доказательной медицины Профилактику</p> <p><i>Студент должен уметь</i> собирать и оценивать анамнез, производить забор материала для бактериологического исследования, оценивать результаты анализов, выписывать рецепты, оформлять экстренное извещение, проводить противоэпидемические мероприятия в очаге</p> <p><i>Студент должен быть ознакомлен</i> с порядком выписки, учета и назначения медикаментов</p>	ОК-5 ПК -3 ПК-6 ПК-7 ПК-17 ПК-11 ПК-12 ПК-16 ПК-31	<p>Форма выполнения: <i>анализ тематической клинической истории болезни и ее презентация в виде слайдового доклада (по материалам больницы)</i></p> <p><i>Формы контроля:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Публичное (в группе) прослушивание выписки из истории болезни, обсуждение сложностей диагностики, соблюдения стандартов и алгоритмов лечения и диагностики. 2. Проведение круглого стола по обсуждаемой проблеме

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

- *5.1 Основная литература*
- *5.2 Дополнительная литература*
- *5.3 Методические пособия, рекомендации и т.д., изданные кафедрой*
- *5.4 Методические рекомендации для студентов и преподавателей по темам в количестве 60 единиц*

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Тема лекции, практического занятия	Мультимедийные презентации	Учебные фильмы	Муляжи Макропрепараты	Другое
	Вакцинация, как средство профилактики инфекционных болезней у детей	+	+		Тематические истории болезни, демонстрация больных, информационные и тематические стенды, таблицы

- 6. Методы и формы организации обучения при разных формах занятий в часах

<i>Методы</i>	Лекции (час)	Клинические практические занятия (час)	Само- стоятель- ная работа (час)	Всего (час)
<i>IT-методы</i>	2	2		4
<i>Работа в команде</i>		6		6
<i>Case-study</i> <i>(метод конкретных ситуаций)</i>	4	9		15
<i>Деловые ролевые игры;</i>		8		8
<i>Круглые столы;</i>		6	8	14
<i>Решение ситуационных задач</i>		10		10
<i>Исследовательский метод</i>		4	40	44
<i>Итого интерактивных занятий</i>	6	45	48	99 часов

7. «Карта формирования компетенций»

Название дисциплины	Трудоемкость (в кредитах)	Компетенции (с формирующими их микроцелями)	Методы формирования (формы учебной работы и контроля)
Инфекционные болезни у детей	9	<p>ОК – 1.....</p> <p>ПК – 1,2.....</p> <p>Студенты должны овладеть следующими практическими навыками:</p>	<p>Формы учебной работы: лекции, практические занятия, деловые игры, конференции, круглые столы.</p> <p>Формы контроля: тестирование, задачи ситуационные, клинические и эпидемиологические, написание академических историй болезни.</p>

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

- ***ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ***

- **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ
ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

- 1

- 2

- 3

- 4... и т.д.

10. Методика формирования результатирующей оценки.

- Рейтинг по дисциплине формируется на кафедре в соответствии с внутри кафедральным положением о рейтинге. В частности, применяется вторая модель основанная на использовании среднего балла в качестве характеристики текущей работы студента в семестре.**

Нормативный рейтинг по дисциплине

№	Модули	Кол-во аудиторных часов	Кол-во баллов (нормативный рейтинг)			Всего баллов	Семестр	Формы контроля
			Текущий рейтинг	Рубежный рейтинг	Рейтинг самостоятельной работы			
1	Воздушно-капельные инфекции	66	30	30	40	100	X	Зачет
2	Острые кишечные инфекции. Вирусные гепатиты	63	30	30	40	100	XI	Зачет
3	Нейроинфекции	63	30	30	40	100	XII	Зачет
Заключительный рейтинг		192	Средний балл по итогам 3 семестров					

- **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**
- **11.1. Методические рекомендации для преподавателей**
- **11.2. Методические рекомендации для студентов**

- **ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Педиатрия»**

- **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Благодарю за внимание!

