



ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

# Интерактивные формы обучения в свете ФГОС III-го поколения



п.н. Артюхина А.И.

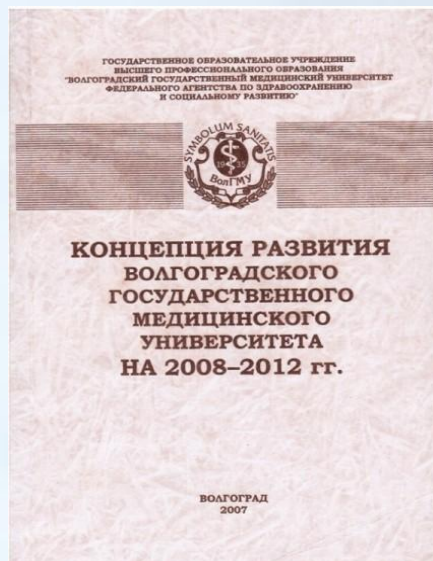
Волгоград 2012



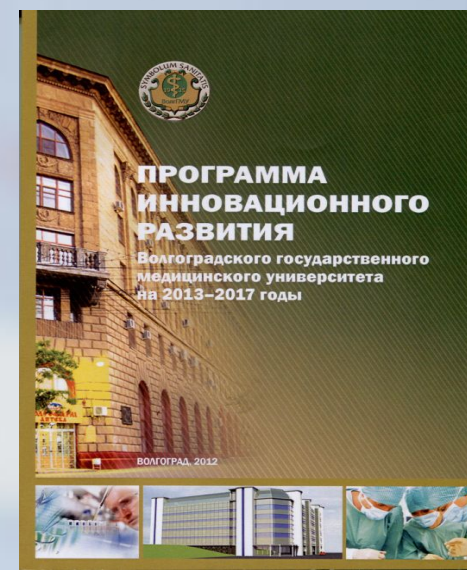
# Концепция развития Волгоградского государственного медицинского университета на 2008–2012 гг

- Этапы реализации программы:  
2 этап – инновационный: 2009-2011г  
3 этап - итоговый 2012 г

Разработать концепцию и внедрить в учебный процесс **систему активных методов обучения**, основанных на Hi-Tech технологиях.



## Модернизировать систему образования в университете





# Методическое обеспечение интерактивного обучения



Волгоградский  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

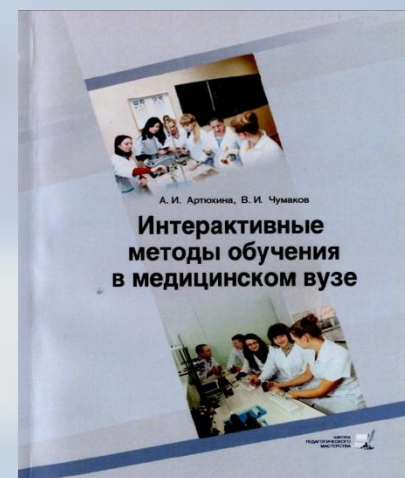
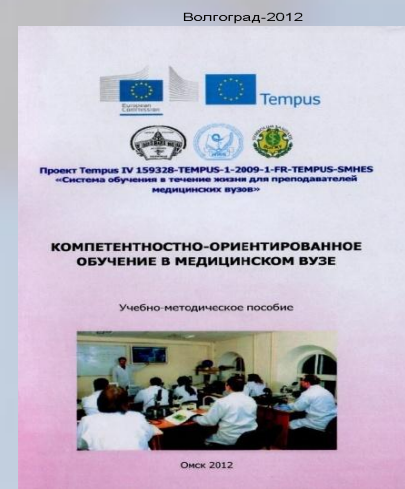
## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

*(в Государственном образовательном учреждении  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский  
университет»)*

- Подготовка кадров – прошли обучение ПК ППС 143 преподавателя

## Издано:

- Положение об интерактивных формах обучения
- Учебно-методическое пособие «Компетентностно-ориентированное обучение в медицинском вузе»
- Учебное пособие «Интерактивные методы обучения в медицинском вузе» (подготовлено по решению ЦМС от 28. марта 2012 г.)





**Активные методы обучения** - это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты

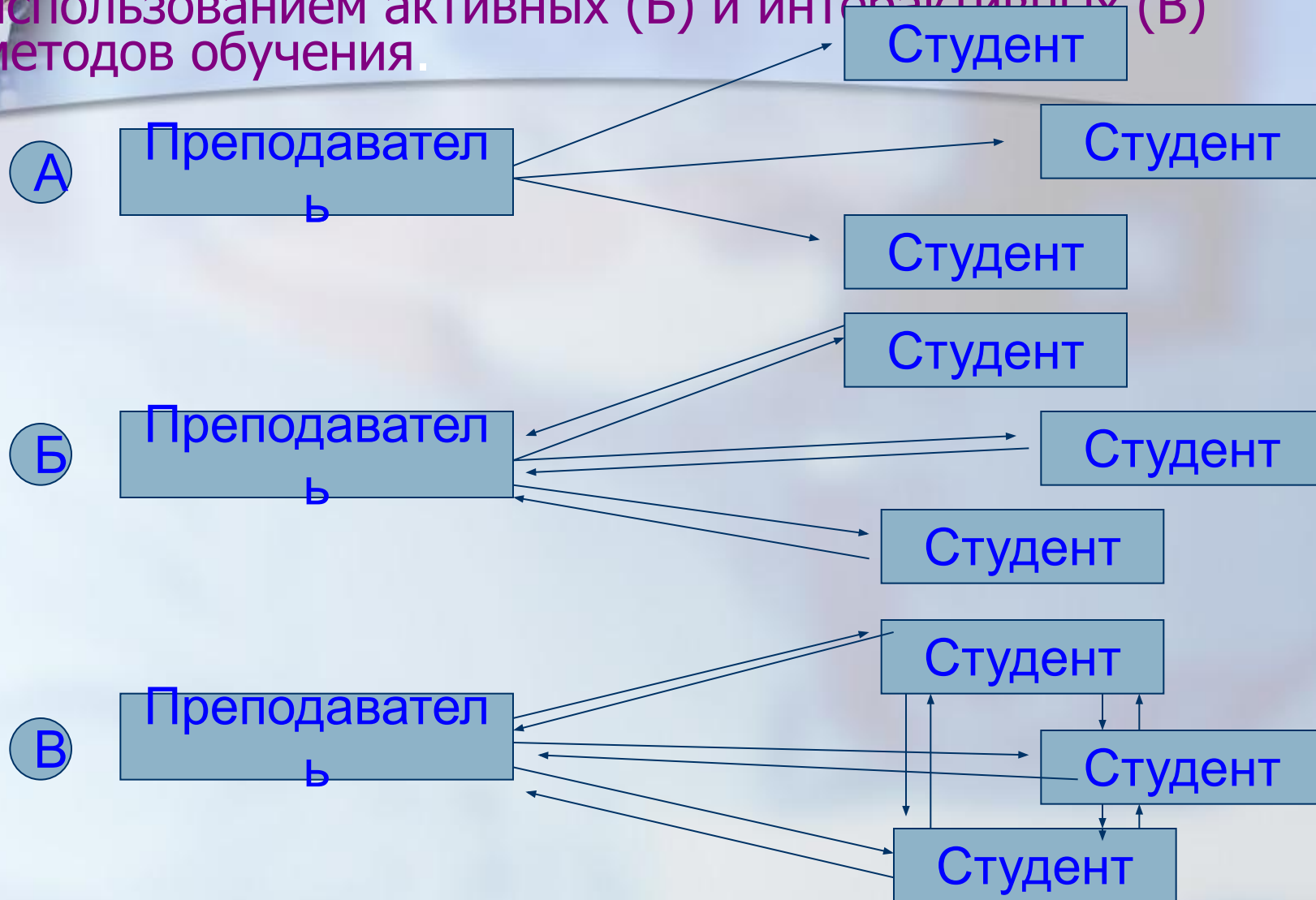
**Интерактивное обучение** – обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога.

*Конфуций: «Что слышу - забываю;  
что вижу - помню;  
что делаю - понимаю.»*





Взаимодействие преподавателя и студентов в учебном процессе, организованном традиционно (А), с использованием активных (Б) и интерактивных (В) методов обучения.



# Интерактивные формы обучения

- Интерактивные **приёмы** проведения занятия: «ручка в центре стола», «снежный ком»...
- Интерактивные **методы**: кейс-стади, ролевые и деловые игры...
- Интерактивные **технологии**: PBL (проблемно-ориентированное обучение), проектная технология, технология работы в команде ...






# Интерактивные методы на практическом занятии

**Входной контроль:** обсуждение решения ситуационной задачи, заданной на дом, тестирование, решение кроссворда, игра «Ромашка», «Крестики-нолики»...

**Основная часть занятия:** решение кейсов, деловая или ролевая игра, отработка практических навыков в т.ч. с использованием тренажеров, симуляционное обучение (в роли пациента может быть студент), «круглый стол», дискуссии, «мозговой штурм», занятие –конференция, работа с наглядным пособием, УИРС, анализ видеоматериалов, творческое задание...

Если группа слабо готова – «каждый учит каждого», «снежный ком», «ученик в роли учителя»...

**Выходной контроль:** тестирование, отчёт по практическим навыкам, решение кейса...



**Интерактивные  
методы в СРС**

**Подготов  
ка к игре  
УИРС**

**Решение  
ситуацио  
нных  
задач,  
кейса**

**Выполнение  
проекта**

**ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ  
СОСТАВЛЕНИЕ КРОССВОРДОВ  
АНАЛИЗ ПУБЛИКАЦИЙ В  
ПОПУЛЯРНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ПО  
МЕДИЦИНЕ**

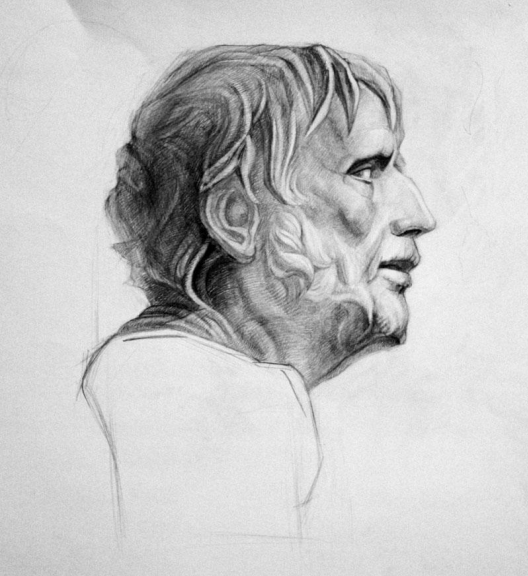
**Преподаватель-  
Душевный, открытый  
Учит, воспитывает,  
развивает.  
Много идей – мало  
времени.  
Призвание.**





## Развитие умений самоанализа профессионального самосознания личности





# Doce n̄do discimus !

Seneca Lucius Annaeus

## Обучая мы учимся сами

Сенека Луций





Творческих Вам успехов!





Благодарю за внимание!



# Проект решения ЦМС

- На кафедрах создать банк кейсов и игровых методик ( к 1.09.2013 г)



# интерактивные методы обучения

1. Творческие задания.
2. Работа в малых группах.
3. Обучающие игры.
  - 3.1. Ролевые.
  - 3.2. Деловые.
  - 3.3. Образовательные.
4. Использование общественных ресурсов.
  - 4.1. Приглашение специалиста.
  - 4.2. Экскурсии.
5. Социальные проекты.
  - 5.1. Соревнования.
  - 5.2. Выставки, спектакли, представления и т.д.
6. Разминки (различного рода).

# интерактивные методы обучения

7. Изучение и закрепление нового информационного материала.

7.1. Интерактивная лекция.

7.2. Ученик в роли учителя.

7.3. Работа с наглядным пособием.

7.4. Каждый учит каждого.

7.5. Использование и анализ видео-, аудио-материалов;

7.6. Практическая задача, кейс-метод; разбор ситуаций из практики участника;

8. Работа с документами.

8.1. Составление документов.

8.2. Письменная работа по обоснованию своей позиции.

9. Обсуждение сложных и дискуссионных проблем

10. Тестирование, экзамен с последующим анализом результатом