



ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Интерактивные формы обучения в свете ФГОС III-го поколения



п.н. Артюхина А.И.

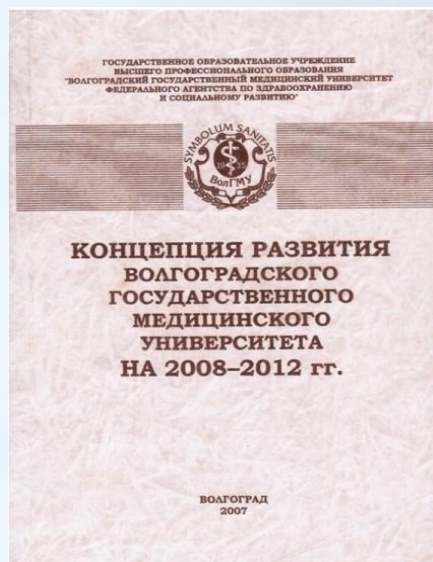
Волгоград 2012

Концепция развития Волгоградского государственного медицинского университета на 2008–2012 гг



- Этапы реализации программы:
2 этап – инновационный: 2009-2011г
3 этап - итоговый 2012 г

Разработать концепцию и внедрить в учебный процесс **систему активных методов обучения**, основанных на Hi-Tech технологиях.



**Модернизировать
систему образования в
университете**





Методическое обеспечение интерактивного обучения



Волгоградский
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

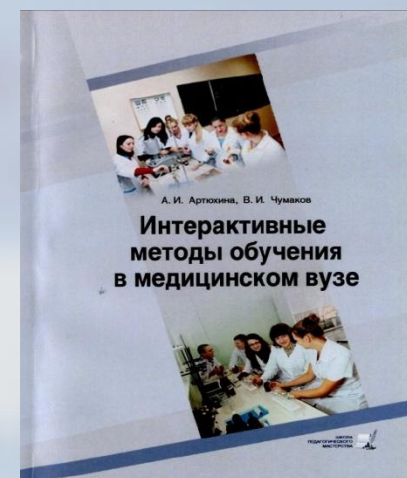
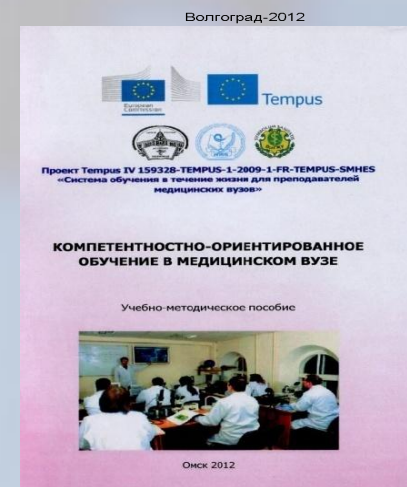
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

*(в Государственном образовательном учреждении
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский
университет»)*

- Подготовка кадров – прошли обучение ПК ППС 143 преподавателя

Издано:

- Положение об интерактивных формах обучения
- Учебно-методическое пособие «Компетентностно-ориентированное обучение в медицинском вузе»
- Учебное пособие «Интерактивные методы обучения в медицинском вузе» (подготовлено по решению ЦМС от 28. марта 2012 г.)





Активные методы обучения - это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты

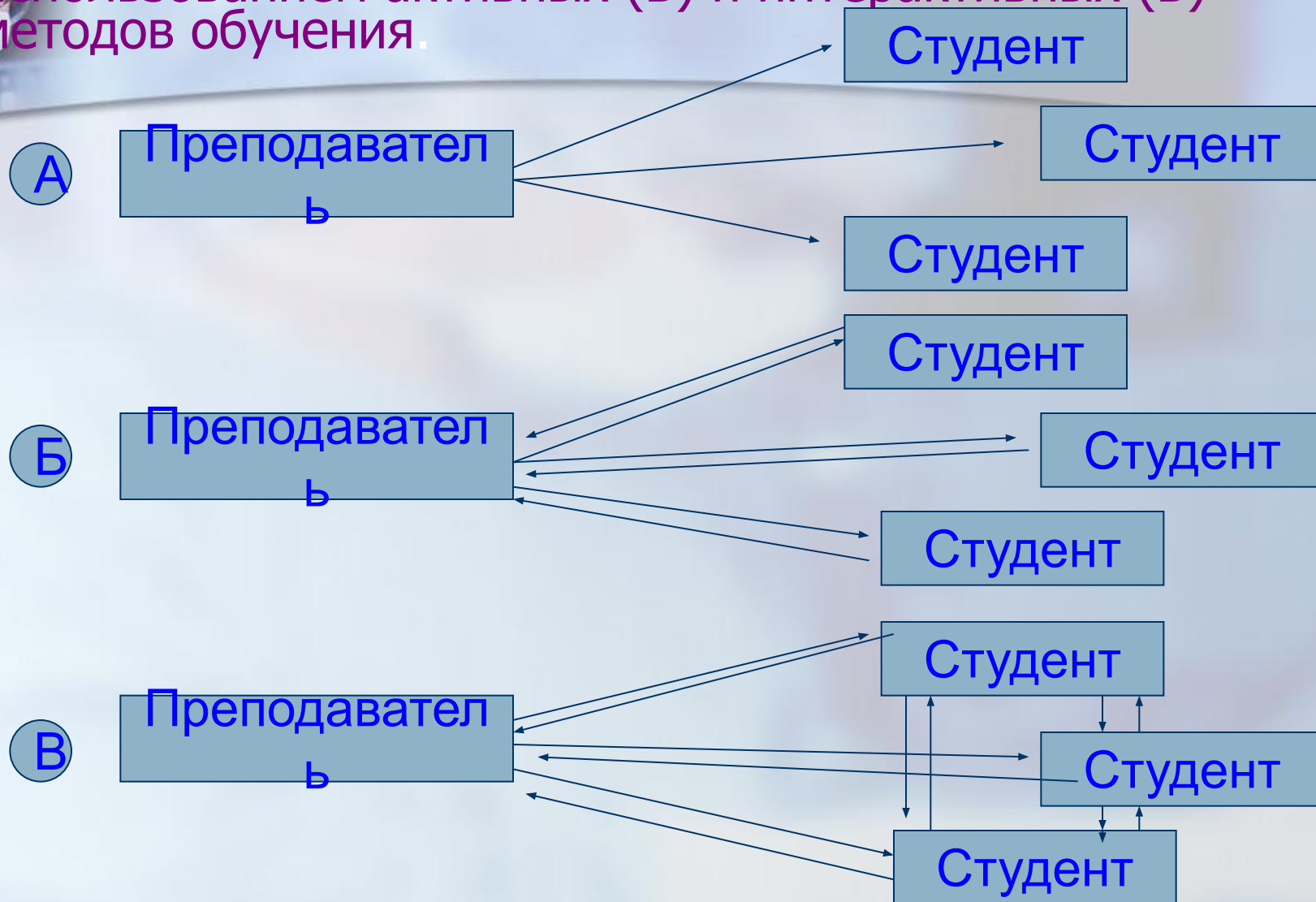
Интерактивное обучение – обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога.

*Конфуций: «Что слышу - забываю;
что вижу - помню;
что делаю - понимаю.»*





Взаимодействие преподавателя и студентов в учебном процессе, организованном традиционно (А), с использованием активных (Б) и интерактивных (В) методов обучения.



Интерактивные формы обучения

- Интерактивные **приёмы** проведения занятия: «ручка в центре стола», «снежный ком»...
- Интерактивные **методы**: кейс-стади, ролевые и деловые игры...
- Интерактивные **технологии**: PBL (проблемно-ориентированное обучение), проектная технология, технология работы в команде ...






Интерактивные методы на практическом занятии

Входной контроль: обсуждение решения ситуационной задачи, заданной на дом, тестирование, решение кроссворда, игра «Ромашка», «Крестики-нолики»...

Основная часть занятия: решение кейсов, деловая или ролевая игра, отработка практических навыков в т.ч. с использованием тренажеров, симуляционное обучение (в роли пациента может быть студент), «круглый стол», дискуссии, «мозговой штурм», занятие –конференция, работа с наглядным пособием, УИРС, анализ видеоматериалов, творческое задание...

Если группа слабо готова – «каждый учит каждого», «снежный ком», «ученик в роли учителя»...

Выходной контроль: тестирование, отчёт по практическим навыкам, решение кейса...



**Интерактивные
методы в СРС**

**Выполнение
проекта**

**ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
СОСТАВЛЕНИЕ КРОССВОРДОВ
АНАЛИЗ ПУБЛИКАЦИЙ В
ПОПУЛЯРНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ПО
МЕДИЦИНЕ**



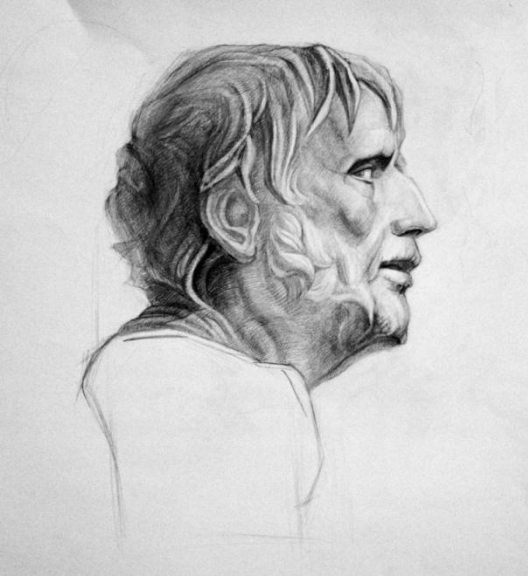
**Подготов
ка к игре
УИРС**

**Преподаватель-
Душевный, открытый
Учит, воспитывает,
развивает.
Много идей – мало
времени.
Призвание.**



Развитие умений самоанализа профессионального самосознания личности





Doce n̄do discimus !

Seneca Lucius Annaeus

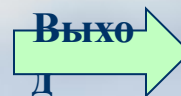
Обучая мы учимся сами

Сенека Луций





Творческих Вам успехов!





Благодарю за внимание!



Проект решения ЦМС

- На кафедрах создать банк кейсов и игровых методик (к 1.09.2013 г)



интерактивные методы обучения

1. Творческие задания.
2. Работа в малых группах.
3. Обучающие игры.
 - 3.1. Ролевые.
 - 3.2. Деловые.
 - 3.3. Образовательные.
4. Использование общественных ресурсов.
 - 4.1. Приглашение специалиста.
 - 4.2. Экскурсии.
5. Социальные проекты.
 - 5.1. Соревнования.
 - 5.2. Выставки, спектакли, представления и т.д.
6. Разминки (различного рода).

интерактивные методы обучения

7. Изучение и закрепление нового информационного материала.

7.1. Интерактивная лекция.

7.2. Ученик в роли учителя.

7.3. Работа с наглядным пособием.

7.4. Каждый учит каждого.

7.5. Использование и анализ видео-, аудио-материалов;

7.6. Практическая задача, кейс-метод; разбор ситуаций из практики участника;

8. Работа с документами.

8.1. Составление документов.

8.2. Письменная работа по обоснованию своей позиции.

9. Обсуждение сложных и дискуссионных проблем

10. Тестирование, экзамен с последующим анализом результатом