

«Отечество-2017

»

История грудного вскармливания в России и на Дону.

Автор: Веселова Татьяна Александровна

Ученица 9»А», МАОУ «Лицей№11»

Руководитель: Дружинина Валерия Павловна-

Преподаватель дополнительного образования

МАОУ «Лицей№11»

Аннотация на работу.

- **«История грудного вскармливания в России и на Дону».**
- Веселова Татьяна в своем исследовании «История грудного вскармливания в России и на Дону», опираясь на достаточное количество источников: учебные пособия, лекции ведущих специалистов медицинской отрасли, нормативную документацию по вскармливанию в РФ, литературные произведения в том числе Л.Н.Толстого,- впервые очень полно ,научно и правдиво раскрывает вопросы грудного вскармливания в России и на Дону, дает возможность познакомиться с историческими аспектами, меняющимися в зависимости от социальной среды и исторического времени. Показывает, как здоровье ребенка зависит от вопросов вскармливания. Очень интересен факт того, что известные писатели посвящали этому вопросу свои действия, мысли и произведения. В ходе поиска Татьяна познакомилась с редко цитируемым и изучаемым в школе произведением Л.Н. Толстого, открыла тесную взаимосвязь показателей здоровья и младенческой смертности в зависимости от способов кормления. В ходе поиска установила, что современное общество и ВОЗ бьют тревогу в связи с низким процентом грудного вскармливания и чрезмерным увлечением детскими смесями. Изучила состояние вопроса в лицее в среде старшеклассников и пришла к заключению о том, что начинать обучение философии грудного вскармливания необходимо уже в старших классах школы, чтобы в дальнейшем эти знания молодежью были использованы во благо здоровья их будущих детей.
- Грудное вскармливание является естественным продолжением отношений между ребенком и мамой, начавшихся еще в утробе. Кормление грудью укрепляет материнские чувства. В этой работе можно познакомиться с исчерпывающей информацией о различных исторических этапах грудного вскармливания и современными тенденциями.
- Эта работа является компасом для будущих родителей и показывает, что от настроев на вопросы рационального вскармливания зависит здоровье нации в будущем и психологический комфорт в будущих семьях.

Введение.



- **Целью** моего исследования является анализ уровня знаний учащихся старших классов по вопросам организации грудного вскармливания новорожденных в современных условиях.
- **Задачи моей работы :**
- -Изучить литературные источники и современные нормативные документы по вопросам грудного вскармливания;
- -Рассмотреть вопрос о приоритетности грудного вскармливание новорожденных;
- -Определить уровень знания и заинтересованности учащихся по вопросам питания новорожденных;
- -Определить мероприятия, которые необходимо проводить в учебных заведениях для поднятия престижа грудного вскармливания.
- **Основным методом исследования:** изучение литературы, анкетирование, анализ.

Глава 1.

1. История кормления грудью в России и на Дону.

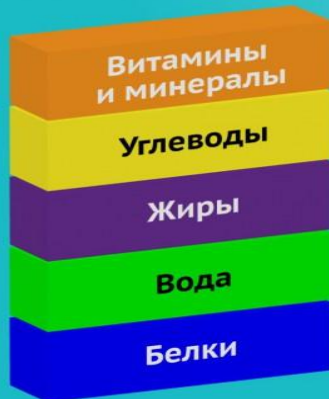


- История кормления грудью в прежние времена очень интересна и поучительна. Она дает представление, откуда именно взялись те или иные распространенные сегодня мифы и заблуждения. Кормление грудью по сути очень простой природный процесс, но на него всегда влиял социальный строй и сословность. В дореволюционной России и на Дону в высших сословиях кормление грудью было мало распространено – хорошим тоном считалось отдавать ребенка кормилице, а заболевание из-за перетягивания груди вскоре после родов унесло много жизней дам из высшего света. На Дону происходили те же процессы, что и в России.
- Медицинские советы изменились таким образом, чтобы через несколько недель после рождения ребенка женщина могла отдать его в ясли и выходить на работу. В 50-е годы свою долю вносит широкое распространение искусственных смесей. Многие матери, вынужденные совмещать тяжелую работу с кормлением и появление смесей восприняли как большое облегчение. Однако смеси были очень несовершенными по составу, в них не хватало многих необходимым детям питательных веществ, у воспитанных на смесях деток часто встречались авитаминозы, рахит, анемия и прочие неприятные болезни.

Грудное молоко или смесь?

Разница в составе между грудным молоком и искусственной смесью

Грудное молоко — уникальное вещество, произведенное вами для удовлетворения конкретных потребностей вашего ребенка. Оно состоит из множества компонентов которых нет в искусственной смеси.



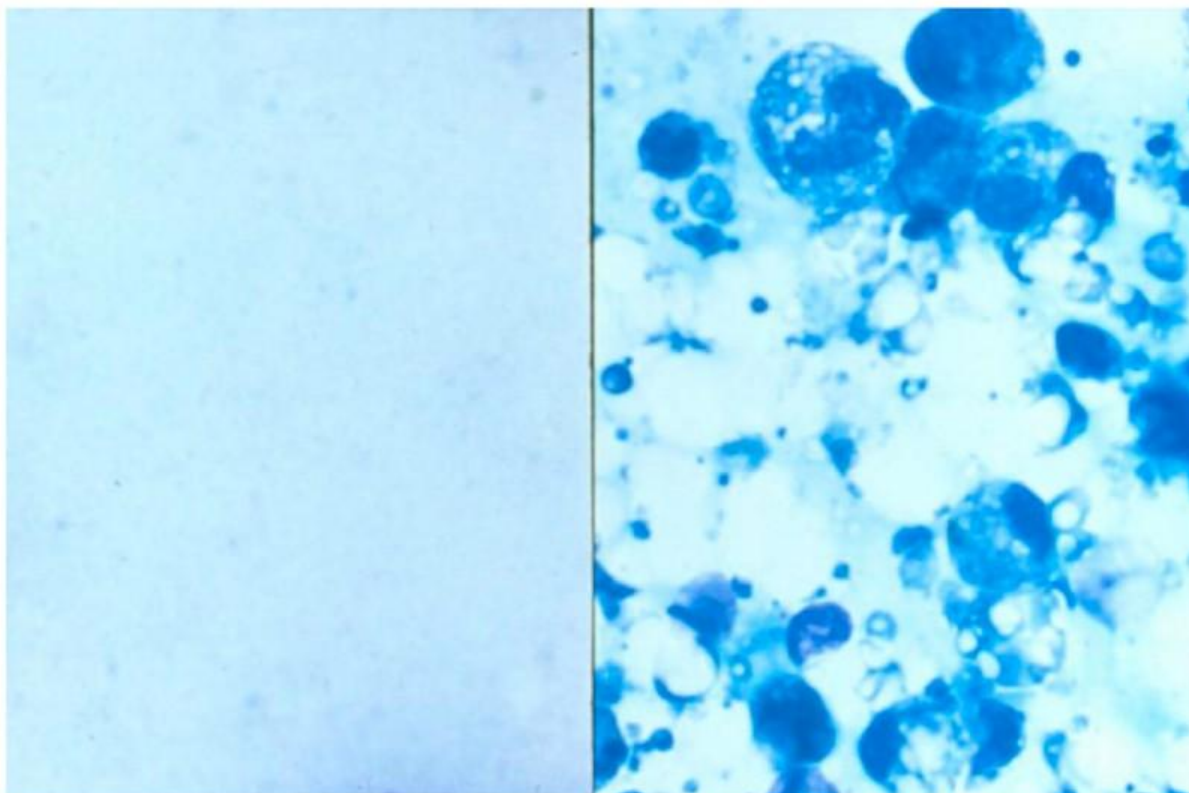


Капля грудного молока vs капля искусственной смеси

Это детская смесь:

Это грудное молоко:

НИ-ЧЕ-ГО



- лейкоциты защищают от инфекции
- жировые шарики помогают мозгу и зрению быстрее развиваться
- ...

Автор изображения: Rebecca Behre, RNC, IBCLC, Gritman Medical Center, Moscow, Idaho

Глава 2. Грудное вскармливание современное состояние проблемы.

2.1. Значение и преимущества грудного вскармливания

- Грудное молоко представляет собой самую лучшую и полезную для грудных детей пищу. Естественным называется вскармливание ребенка грудным молоком. Оно содержит все необходимые питательные вещества, витамины, микроэлементы и полностью обеспечивает потребности детского организма в пищевых компонентах в первые месяцы жизни. А первые часы жизни новорожденного являются тем критическим периодом, когда происходит максимальное по интенсивности инфицирование окружающими микроорганизмами.



2.2. Биологическое значение женского молока.

- Здоровье, рост и гармоничное развитие ребенка зависят от характера питания. Особенно отчетливо это проявляется в первые дни жизни, когда происходит адаптация новорожденного к внеутробному существованию. Грудное молоко характеризуется сбалансированностью белкового и жирового компонентов. Белки женского молока богаты незаменимыми аминокислотами и хорошо усваиваются детским организмом. Только грудное молоко содержит некоторые незаменимые жирные кислоты, выполняющие пластические функции и необходимые для нормального развития ребенка.



2.3. Вскармливание по правилам ВОЗ.



- *Естественное вскармливание – "золотой стандарт", лучший и самый безопасный способ питания младенцев, при котором дети получают самое качественное питание. В настоящее время питание детей первого года жизни в РФ во многих случаях является неадекватным и характеризуется недостаточной распространённостью грудного вскармливания, ранним введением в питание неадаптированных молочных смесей, неоптимальными сроками назначения и ассортиментом продуктов прикорма.*

3.Собственное исследование:

- Было проведено анкетирование в 3 старших классах: 9,10,11. На вопросы ответили 90 человек.
- **Анкета включала в себя три вопроса:**
- 1)Как ты считаешь, как лучше кормить новорожденного смесями или использовать природный метод?
- 2)Нужны ли в старших классах часы изучения вопросов естественного вскармливания?
- 3)Ваши пожелания.
- **Результаты исследования.**
- Мнение учеников по вопросам вскармливания разделилось, потому что знаний недостаточно. 60% учеников считают, что следует кормить естественным способом- «грудное вскармливание», а 40% считают, что огромное количество смесей детского питания могут удовлетворить все потребности ребенка и значительно облегчить жизнь родителям. Девочки склонны кормить смесями, потому что реклама смесей очень убедительная. Мальчики меньше верят рекламе, а анализируют опыт поколений.
- 80% учеников считают, что вопросы вскармливания необходимо изучать юношам и девушкам в старших классах. Это будет способствовать распространению грудного вскармливания и оздоровлению нации.
- Практически все хотели бы получить необходимые знания по данному вопросу. Об этом ученики говорили в пожеланиях. Очень многие отмечают, что по этим вопросам нет социальной рекламы и разобраться в этих вопросах самостоятельно достаточно сложно. Классные часы или Уроки здоровья смогли бы внести ясность в вопросы изучения вскармливания младенцев.
- **Выводы:** Вопросы грудного вскармливания мало знакомы современной молодежи. Для его успешного проведения в будущей, семейной жизни, необходимо знакомить молодежь со школьной скамьи с достоверной информацией по этому вопросу и обучать на различных образовательных мероприятиях.

Основные принципы успешного кормления грудью.



- Начало грудного вскармливания в течении первого часа после рождения ребенка;
- Кормление ребенка по требованию, в том числе и в ночные часы;
- Исключительно грудное вскармливание от рождения и до 6-и месяцев;
- Продолжение грудного вскармливания до 1-2-х лет, с дополнительным введением необходимого по возрасту питания;
- Отсутствие использования средств имитирующих грудь матери (сосок, пустышек)

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.



- Рациональное питание детей - важное условие, обеспечивающее правильное физическое и психическое развитие, определяющее благополучие организма в течение всей его последующей жизни.
- Для успешного вскармливания необходимо:
Исключение кормления новорожденного из бутылки или другим способом. Совместное пребывание матери и ребенка в одной палате. Исключительно грудное вскармливание с первых дней жизни ребенка и до 6-ти месяцев. Кормление по требованию ребенка.
- В Ростове делается достаточно много, чтобы выросло здоровое поколение детей, но можно усилить эффективность этой работы, привлекая к ней педагогический состав учителей и школьных медицинских работников.



**Одна капля
грудного молока
содержит
ТЫСЯЧИ ЖИВЫХ
клеток.**



**Даже стакан смеси
не содержит ни одной.**

www.milkmama.info

Кормление грудью – ничего лишнего и все необходимое!

Спасибо за внимание!