

КАК СОХРАНИТЬ ГОЛОС ?



ЧТО ТАКОЕ ГОЛОС ?

- Материальная основа речи. Служит выражением мысли, обеспечивает слышимость устной речи.
- В понятие голос входят любые звуки, издаваемые человеком.
- Совокупность разнообразных по своим характеристикам звуков, которые возникают в результате колебания эластичных голосовых складок.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НОРМАЛЬНОГО ГОЛОСА

- ❖ Сила звучания – определяется амплитудой колебаний голосовых складок (измеряется в децибелах, приблизительно = 40).
- ❖ Высота – зависит от частоты колебания голосовых складок. Чем чаще колебания, тем выше звук (измеряется в герцах/сек.).
- ❖ Длительность – продолжительность звучания (измеряется в секундах).
- ❖ Тембр – окраска звучания характерного для каждого человека.

НАРУШЕНИЯ ГОЛОСА

- это отсутствие или расстройство фонации вследствие патологических изменений голосового аппарата.

Наиболее часто для обозначения нарушений голоса различной этиологии у взрослого контингента употребляются термины “афония”, “дисфония”, “фонастения”, в зависимости от степени выраженности нарушения и характера проявления. Термин “фонастения” применяется для определения расстройств голоса у лиц, использующих его профессионально, так как в дословном переводе с греческого “phon” — звук, “asthenia” — слабость, данный термин практически не используется в детской практике.

Для всех возрастных групп употребимы понятия “афония” (полное отсутствие голоса) и “дисфония” (частичные нарушения высоты, силы и тембра).

БЕРЕГИТЕ ГОЛОС РЕБЕНКА !

«Веселый ребячий гомон...» — нередко произносим мы умиляясь. Но не задумываемся: а хорошо ли, что ребята так громко кричат? И дело не только в том, что громко разговаривать, кричать — невежливо по отношению к окружающим. Этот шум вреден и для тех, кто его производит. Гортань растущего ребенка — довольно хрупкий, нежный инструмент. Любые перегрузки его в разном возрасте, а тем более в дошкольном, нежелательны. Но о необходимости беречь голос вспоминают, к сожалению, редко.



КАК СОХРАНИТЬ ГОЛОС ?

**Первое правило —
не кричать!**
Приучайтесь
говорить сдержанно,
требуя того же от
ребенка.

ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ!!!

- ◉ Для предупреждения различных голосовых расстройств очень важна охрана и воспитание голоса с раннего детства.
- ◉ Дети с раннего возраста должны слышать мягкие мелодичные голоса с точными и выразительными интонациями.
- ◉ Личная профилактика нарушений голоса заключается в соблюдении общегигиенических правил, предохраняющих организм от простудных заболеваний, которые часто ведут к болезням голосового аппарата.
- ◉ Не стоит разговаривать на улице в сильный мороз. Нельзя в разгоряченном состоянии пить холодную воду, купаться и петь, особенно на морозе.
- ◉ С раннего возраста детей необходимо закаливать свежим воздухом, солнцем, водой; приучать к утренней дыхательной гимнастике, выполнению физических упражнений.

ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ!!!

- ◎ Не рекомендуется пользоваться как в речи, так и в пении не своим голосом, подражая кому-либо.
- ◎ Желательно воздерживаться от громкой речи и пения во время гриппа, ларингита или переутомления голоса.
- ◎ Нельзя петь и кричать при сильном волнении или после бега, так как нарушается дыхание, а это мешает правильному голосообразованию.
- ◎ Особого внимания требует 4 - 5-летний ребенок, когда он начинает петь. Исполнение песенок не должно выходить за пределы допустимой громкости, иначе это может вести не только к хрипоте, но и к более значительным, стойким нарушениям голоса.
- ◎ В период мутации (в 13—14 лет у девочек, в 14—15 лет у мальчиков), даже громкое чтение вслух должно быть запрещено.

ЭТО НУЖНО ЗНАТЬ!!!

- ◉ На голос влияет и пища, раздражающая, содержащая пряности, много соли и уксуса. Учтите, что излишняя полнота вредна не только сама по себе, но и на голосе отражается. Не приходится говорить о крайне отрицательном влиянии табака. Замечено, что и употребление пива оказывается на голосе отрицательно.
- ◉ Если вдруг голос исчезает, требуется сохранять полное молчание в течение 2—3 дней, разрешается говорить иногда шепотом. При перегрузке голоса могут появиться узелки на голосовых складках.

ХАРАКТЕРИСТИКА ХОРОШЕГО ГОЛОСА

Подумайте о том, какими из названных черт обладает Ваш голос, а какими - нет, и над чем стоит поработать. Итак, хороший голос:

- ✓ приятный, окрашенный интонацией
- ✓ вибрирующий, выразительный
- ✓ спокойный, естественный
- ✓ хорошо модулированный, богатый
- ✓ доверительный, наполненный
- ✓ управляемый, звучный
- ✓ теплый, доброжелательный
- ✓ мелодичный, уверенный
- ✓ заботливый, дружеский

Список наиболее распространенных определений неприятного или плохого голоса. Прочтите этот список и подумайте о своем голосе, выделяя те неприятные свойства, от которых вы хотели бы избавиться. Итак, плохой голос:

- ✓ гнусавый,
 - ✓ резкий или скрипучий,
 - ✓ хриплый,
 - ✓ дрожащий,
 - ✓ плаксивый,
 - ✓ с одышкой,
 - ✓ монотонный,
 - робкий
 - отрывистый
 - слишком громкий (тихий)
 - бесцветный
 - неуверенный
 - напряженный
 - слабый и скучный



ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИ И НАРУШЕНИЯ ГОЛОСА

следует направить ребенка на консультацию к отоларингологу, а в случае необходимости - на занятия к логопеду.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ"**

220004 г. Минск, ул. Сухая, 8

Регистратура поликлиники:
200-84-50, 200-85-24

В кабинете оториноларинголога



Директор - кандидат
медицинских наук Макарина-
Кибак Людмила Эдуардовна

