



# **КЛИНИЧЕСКИЕ И ПАРАКЛИНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**Практическое занятие № 5**

## Методы медицинского исследования

### Клинические методы исследования

- расспрос (сбор анамнеза);
- физическое (физикальное) обследование, производимое с помощью органов чувств врача:
  - осмотр;
  - перкуссию (простукивание);
  - пальпацию (прощупывание);
  - аускультацию (выслушивание).

### Параклинические методы исследования

- антропометрия;
- термометрия тела;
- инструментально-функциональные;
- лучевые (рентгенологические и магнитно-резонансные);
- ультразвуковые;
- радиоизотопные;
- термография (тепловидение);
- эндоскопические;
- лабораторные;
- функциональные пробы и ряд других.

# КЛИНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ

# РАССПРО

## С

При расспросе врач должен получить сведения об общем самочувствии обследуемого, выяснить его жалобы на момент осмотра (если таковые имеются), историю (анамнез) болезни, когда речь идет о конкретном заболевании, заставившем обратиться к врачу и историю (анамнез) жизни.

Анамнез жизни - данные о жизни пациента, которые могут иметь отношение к возникновению болезни (бытовые условия, бюджет на одного члена семьи, характер питания, совмещение учебы с работой, вредные привычки - курение, употребление алкоголя, наркотиков), сведения о перенесенных заболеваниях, травмах и операциях, наследственной предрасположенности к отдельным заболеваниям.

Анамнез болезни - сведения о начале заболевания, его возможных внутренних и внешних причинах (переохлаждение, физическое или психическое перенапряжение, перенесенная инфекция, нарушения питания, режима дня и др.), характере течения, проведенном ранее обследовании и лечении, эффективности последнего, мотивах настоящего обращения к врачу.

Спортивный анамнез, включающий в себя следующие вопросы:

- занятия физической культурой в школе, спортивных секциях;
- вид спорта в настоящее время;
- квалификация;
- тренировка в настоящее время;
- период, количество тренировочных занятий в неделю, продолжительность каждого занятия, оценка тяжести тренировки самим спортсменом;
- самочувствие;
- удовлетворенность или неудовлетворенность скоростью прироста спортивных результатов;
- общая характеристика режима дня, тренировки и отдыха в часах;
- утренняя зарядка;
- дополнительные методы закаливания и т.п.

# ОСМОТР

Общий осмотр позволяет определить:

- конституциональный тип;
- малые аномалии развития;
- визуальные признаки нарушений функционального состояния опорно-двигательного аппарата;
- внешние признаки отдельных заболеваний и патологических состояний.

К внешним признакам отдельных заболеваний и патологических состояний, о ряде которых должны иметь представление специалисты по физической культуре и спорту, относятся:

- а) цвет кожных покровов лица;
- б) проявления нарушения носового дыхания ;
- в) особенности глаз;
- г) состояние губ и языка.

# ЦВЕТ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ

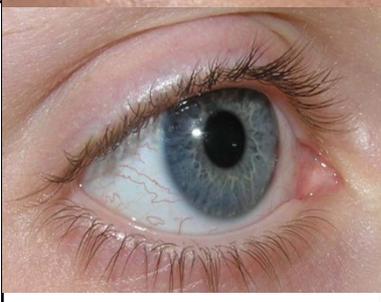
Внешние признаки		<u>ЛИЦА</u> Возможные причины
Бледность		Индивидуальная особенность, пониженное артериальное давление, повышенный тонус симпатического отдела вегетативной нервной системы, инкубационный период какого-либо заболевания, анемия (пониженное содержание гемоглобина в крови), заболевания почек, сопровождающиеся анемией.
Покраснение		Повышенная температура тела, повышенное артериальное давление, у спортсменов - следствие использования анаболических стероидов.
Аденоидный тип лица		Вытянутое лицо, верхняя челюсть как бы сдавливается с боков, удлиняется и представляется клинообразной, отеки под глазами, постоянно полуоткрытый рот, иногда - нарушение расположения зубов (верхние резцы значительно выступают вперед по сравнению с нижними или располагаются в два ряда).

# ЦВЕТ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ЛИЦА

Внешние признаки	Возможные причины	
Желтоватая окраска кожи вокруг рта		Заболевания желчного пузыря и печени
Коричневая окраска кожи вокруг рта		Заболевания кишечника
Заеды в уголках рта		Дефицит железа в организме и витаминов группы В
Маленькие прыщики в уголках рта		Воспаление двенадцатиперстной кишки, заболевания желчного пузыря и печени

# ОСОБЕННОСТИ

## ГЛАЗ

Внешние признаки	Возможные причины
Потеря блеска	 Подозрение на заболевание.
Покраснение	 Конъюнктивит (воспаление конъюнктивы), заболевания. простудные
«Блестящий» взгляд	 Повышенный тонус симпатического отдела вегетативной нервной системы, повышенная функция щитовидной железы.
Взгляд кажется матовым	 Пониженная функция щитовидной железы.

# ОСОБЕННОСТИ

## ГЛАЗ

Внешние признаки	Возможные причины
« Впалые глаза »	 <p>Истощение, дегидратация (дефицит жидкости в организме).</p>
Красные прожилки	 <p>Венозный застой, повышенное артериальное давление.</p>
Желтоватая окраска склер	 <p>Различные формы желтухи.</p>
Частое моргание	 <p>Повышенный тонус симпатического отдела вегетативной нервной системы.</p>

# ОСОБЕННОСТИ

## ГЛАЗ

Участок имеет окраску		
Участок «пров имеет черную		
Участок имеет окраску		
Участок имеет розовую		

# ОСОБЕННОСТИ

## ГЛАЗ

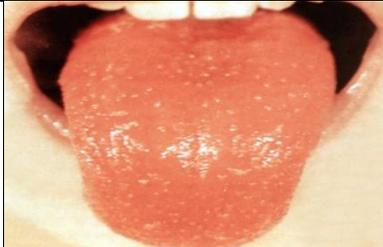
Отек  
глаз



« Кру  
глаз



# СОСТОЯНИЕ ГУБ И ЯЗЫКА

Сухие		
Чистые без налета		
Желтый на языке		
Коричневый налет		

# СОСТОЯНИЕ ГУБ И ЯЗЫКА

Белесые  
передние  
языка



Белесые  
средние  
языка



Белесые  
задние  
языка



Весь язык  
и губы  
покрыты  
трещинами  
на кончике  
имеет  
пятно



# СОСТОЯНИЕ ГУБ И ЯЗЫКА

<p>Сухой красный в центре</p>		
<p>Кровавый язык</p>		
<p>Средняя коричневая края влажные</p>		
<p>Черный язык</p>	 <p>ByeByeDoctor.com</p>	

**Перкуссия (выстукивание) – метод**  
**обследования, основанный на том, что**  
**по характеру звука, возникающего при**  
**выстукивании, представляется**  
**возможным судить о состоянии органов,**  
**лежащих под перкутируемым местом.**

**Пальпация (ощупывание) - метод**  
**обследования, позволяющий при**  
**помощи осязания изучить**  
**расположение, чувствительность и**  
**физические свойства органов и тканей.**

Аускультация (выслушивание) - метод  
обследования, основанный на  
выслушивании звуковых феноменов,  
возникающих при механической работе  
внутренних органов.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ**  
**РАБОТА № 2**

**Тема работы:** «Клинические методы обследования в практике спортивной медицины».

**Задачи работы:**

- 1. Ознакомится с методикой сбора анамнеза.**
- 2. Провести сбор личных данных согласно результатам самостоятельного опроса.**
- 3. Ознакомится с методиками перкуссии, пальпации, аускультации.**

**Инструменты и материалы:** анкета для сбора анамнеза, видеопособия.

**Ход работы:**

## АНКЕТА

### I. Загальний та медичний анамнез

1. Прізвище \_\_\_\_\_ Ім'я \_\_\_\_\_ По батькові \_\_\_\_\_
  2. Дата народження \_\_\_\_\_ стать \_\_\_\_\_ Сімейний стан (дружина, діти) \_\_\_\_\_
  3. Адреса \_\_\_\_\_
  4. Професія \_\_\_\_\_ Освіта \_\_\_\_\_
  5. Місце роботи або навчання \_\_\_\_\_
  6. Основний вид спорту \_\_\_\_\_ Розряд \_\_\_\_\_
  7. Оздоровча фізкультура (так, ні). яка \_\_\_\_\_
  8. Якими іншими видами займається \_\_\_\_\_
  9. Завантаження (в годинах): у навчанні \_\_\_\_\_ роботі \_\_\_\_\_ дома \_\_\_\_\_
  10. Чисельність сім'ї та загальна сума доходу \_\_\_\_\_
  11. Жіліщні умови \_\_\_ Харчування (достатнє, регулярне, різноманітне) \_\_\_\_\_
  12. Відпочинок (характер, скільки буває на повітрі) \_\_\_\_\_ сон (в годинах, спокійний чи що?) \_\_\_\_\_
  13. Особиста гігієна: ранкова гімнастика \_\_\_\_\_ водні процедури \_\_\_\_\_
  14. Шкідливі звички: куріння (скільки цигарок на добу) \_\_\_\_\_ алкоголь (так, ні, мало) \_\_\_\_\_
  15. Початок трудової діяльності \_\_\_\_\_
  16. Військова служба \_\_\_\_\_
  17. Перенесені захворювання:
    - а) чи народилася доношеною і здоровою \_\_\_\_\_
    - б) в дитинстві \_\_\_\_\_
    - в) в ранньому дитинстві \_\_\_\_\_
    - г) в шкільні роки \_\_\_\_\_
    - д) в зрілі роки \_\_\_\_\_
    - е) протягом останнього року \_\_\_\_\_
    - ж) чи були ускладнення \_\_\_\_\_
  18. Травми і хірургічні захворювання, операції \_\_\_\_\_
  19. Захворювання в родині та у родичів, \_\_\_\_\_ які (серцеві, злоякісні, шлунково-кишкові та ін., у кого, коли) \_\_\_\_\_ чи були в родині ранні смерті (до 40-50 років) і причина \_\_\_\_\_
-

## АНКЕТА

### II. Спортивний анамнез

1. Вік початку занять спортом \_\_\_\_\_
2. Регулярно або з перервами \_\_\_\_\_
3. Під керівництвом або самостійно \_\_\_\_\_
4. Динаміка спортивних результатів:
  - а) коли показав перші розрядні норми \_\_\_\_\_
  - б) подальший розвиток \_\_\_\_\_
  - в) кращий результат (коли показаний і який) \_\_\_\_\_ якщо не відзначає зростання спортивних результатів, то з якого часу і передбачувана причина \_\_\_\_\_
5. Результати останнього року \_\_\_\_\_

## АНКЕТА

### III. Характер тренування

1. Сезонна, цілорічне \_\_\_\_\_
2. Скільки разів на тиждень \_\_\_\_\_
3. Тривалість кожного тренування або заняття \_\_\_\_\_
4. Основна спрямованість, питома вага вправ інших видів спорту, яких  
\_\_\_\_\_
5. Орієнтовна тривалість відновлення \_\_\_\_\_
6. Досягав Чи спортивної форми, і її тривалість \_\_\_\_\_
7. Тривалість і терміни відпочинку протягом року \_\_\_\_\_

### IV. Змагання

1. Частота протягом року \_\_\_\_\_
2. Масштаб \_\_\_\_\_
3. Тривалість відновлення \_\_\_\_\_
4. Як переносить тренувальну навантаження \_\_\_\_\_
5. Чи приймає якісь відновлювальні та дозволені фармзасоби (за призначенням лікаря або самостійно) \_\_\_\_\_

## АНКЕТА

### V. Які недоліки були в тренувальному процесі

1. Нерегулярність \_\_\_\_\_
2. Недостатній відпочинок \_\_\_\_\_
3. Перевтома, перетренованість, гостре або хронічне фізичне перенапруження (якщо так, то описати ознаки, тривалість, вплив на самопочуття, фізичну працездатність і результат). Особливості тренування або рухового режиму в цей час, наслідки \_\_\_\_\_
4. Участь в змаганнях без підготовки \_\_\_\_\_
5. Прийом заборонених препаратів або використання інших засобів, що відносяться до допінгів  
\_\_\_\_\_
6. Відсутність зростання результату \_\_\_\_\_

### VI. Стан до моменту обстеження

1. Дата і зміст останнього тренування або заняття \_\_\_\_\_
2. Останній результат (дата) \_\_\_\_\_
3. Чи відчуває себе відпочилим після останнього тренування (заняття) \_\_\_\_\_
4. Чи є скарги \_\_\_\_\_
5. Як оцінює свій стан зараз \_\_\_\_\_
6. Висновок по анамнезу

Підпис \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

***Выводы по практической работе № 2:***

- 1. Ознакомились.....***
- 2. Провели.....***
- 3. Ознакомились.....***



# **КЛИНИЧЕСКИЕ И ПАРАКЛИНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**Практическое занятие № 5**