



**САНКТ - ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И АКМЕОЛОГИИ  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ**

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

**на тему: «КОРРЕКЦИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО  
СОСТОЯНИЯ МЕТОДАМИ ГАЛОТЕРАПИИ И  
ГИПОКСИТЕРАПИИ».**

**Работу выполнила  
студентка 4 курса  
группы В-442 /1 ПЛ  
Кирпита Марина Михайловна**

**Научный руководитель:  
доцент  
Бахчеева Эмилия Петровна**

**Рецензент: Зав. кафедрой общей  
психологии, к.пс.н., доцент  
Лелебин Сергей Петрович**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2013**

**Актуальность** выбранной темы связана с необходимостью наиболее полно и эффективно распорядиться ресурсами галокомплекса и установок для гипокситерапии в целях оптимизации психофизиологического состояния детей и повышения уровня их резистентности к хроническим заболеваниям.





**ЦЕЛЬ:** оценить эффективность сочетанного применения галотерапии и гипокситерапии, как комплексного метода коррекции психофизиологического состояния часто болеющих детей .

**Объект:** дети дошкольного и младшего школьного возраста - пациенты отделения восстановительной медицины Детского поликлинического отделения № 24, СПб ГБУЗ ГП №3 В. О. р-на.

**Предмет:** тревожность, эмоциональное состояние, физиологические показатели функционального состояния органов дыхания детей.

**Гипотеза 1.** Предполагается, что программы на основе методов галотерапии, гипокситерапии и их сочетание позволяют снизить уровень тревожности, нормализовать эмоциональное и физиологическое состояние детей.

**Гипотеза 2.** Предполагается, что сочетанное применение галотерапии и гипокситерапии является более эффективным методом коррекции психофизиологического состояния часто болеющих детей, чем применение метода галотерапии в отдельности.

## **ЗАДАЧИ:**

- 1) на основе анализа и синтеза литературы по заявленной теме дипломной работы дать определение основных понятий: психофизиологическое состояние, эмоциональное состояние, тревожность;**
- 2) описать методы галотерапии и гипокситерапии;**
- 3) исследовать влияние метода галотерапии в отдельности и сочетанное влияние галотерапии и гипокситерапии на психофизиологическое состояние детей, проходящих восстановительную терапию;**
- 4) провести диагностику психофизиологического состояния детей до и после прохождения восстановительной терапии;**
- 5) обобщить результаты проведенных исследований, сформулировать выводы и практические рекомендации.**



**База исследования :**  
**Детское поликлиническое**  
**отделение №24 Городской**  
**поликлиники №3**  
**Василеостровского района**  
**г. Санкт-Петербурга, отделение**  
**восстановительной терапии**  
**(СПБ ГБУЗ ГП№3 ДПО№24 В.**  
**О. р-на).**



**Выборка испытуемых:** дети дошкольного и младшего школьного возраста (от 7 до 12 лет) - 30 человек, 3 группы по 10 человек (15 девочек и 15 мальчиков, в каждую группу вошли по 5 мальчиков и 5 девочек):

первая экспериментальная группа - «Галотерапия», вторая экспериментальная группа «Гипокситерапия и Галотерапия».

Контроль  
физкультуры



лечебной

# Методы исследования

## Диагностические методики

### 1. Диагностика функции

внешнего дыхания: измерение пиковой скорости выдоха;

2. Пульсоксиметрия - неинвазивный (непроникающий) метод измерения процентного содержания оксигемоглобина в артериальной крови;

3. Проба Генче (объективные измерения времени задержки дыхания на выдохе);

4. Тест «Индивидуальная минута» (диагностика психоэмоционального состояния);

5. «Цветовой тест Люшера» (диагностика психоэмоционального состояния);

6. Тест тревожности (Р.Тэмпл, В.Амен, М.Дорки);

- Методы математической статистики: U-критерий Манна-Уитни (сравнение независимых групп), T-критерий Вилкоксона (сравнение зависимых групп - до и после исследования).



## **Ход исследования:**

План проведения данного исследования содержит 3 этапа:

### **I подготовительный этап:**

- 1) подбор и анализ литературы по заявленной теме дипломной работы;
- 2) выбор методов исследования;
- 3) необходимых приборов для измерения физиологических показателей функционального состояния органов дыхания, учитывая особенности детского возраста.

### **II рабочий этап:**

- 1) первичное тестирование;
- 2) проведение непосредственно программ галотерапии, гипокситерапии (исследование влияние метода галотерапии в отдельности и сочетанное применение);
- 3) заключительное тестирование.

### **III этап обработки результатов:**

- 1) анализ данных с использованием методов математической статистики: U-критерий Манна-Уитни (сравнение независимых групп), T- критерий Вилкоксона (сравнение зависимых групп - до и после исследования), с помощью программ SPSS, Microsoft Excel;
- 2) подготовка отчета и рекомендаций.

# Результаты исследования

1) В первой экспериментальной группе «Галотерапия» у детей после программы наблюдается: нормализация работы сердечно - сосудистой системы, снижение уровня тревожности, положительная динамика функции внешнего дыхания. Статистически подтверждено.

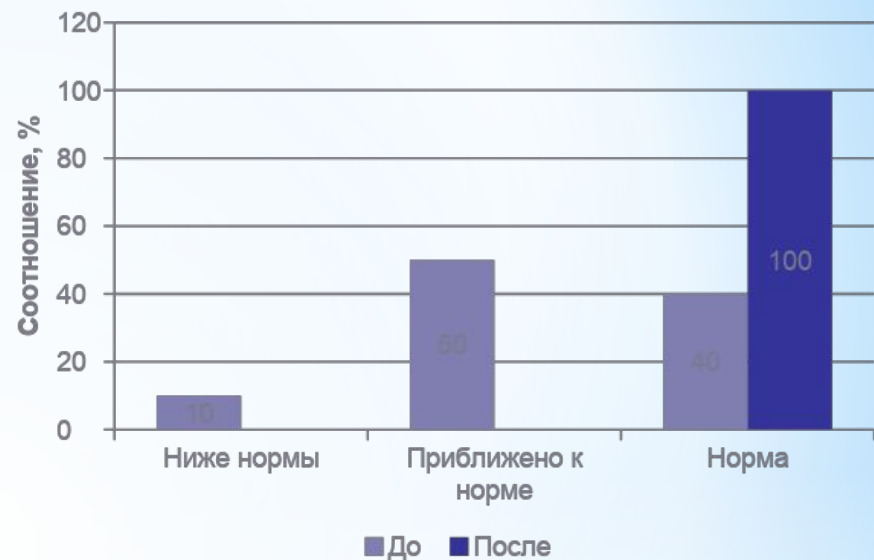
2) Во второй экспериментальной «Галотерапия и Гипокситерапия» группе наблюдается значительная положительная динамика функции внешнего дыхания детей, снижение уровня тревожности, повышение уровня адаптации, нормализация работы сердечно-сосудистой системы у детей. Статистически подтверждено.

# Диаграммы изменения показателей в первой экспериментальной группе «Галотерапия»

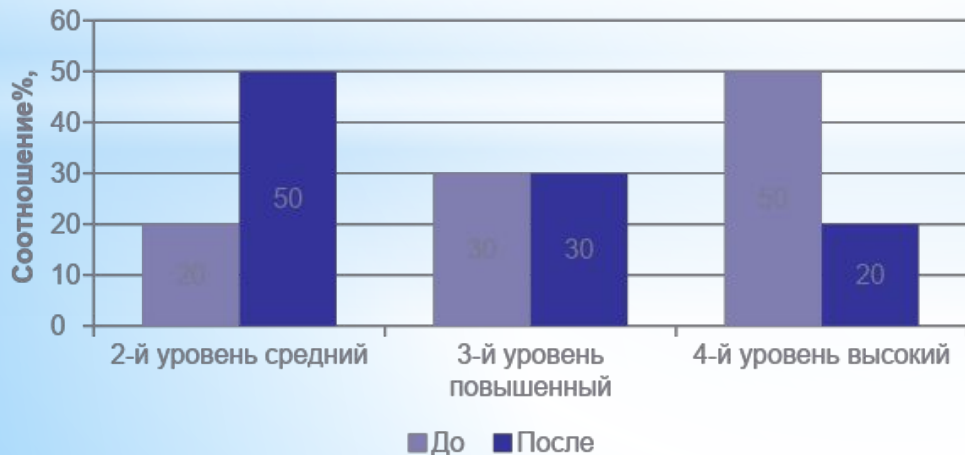
Проба Генче первая экспериментальная группа



Насыщение кислородом первая экспериментальная группа



тест Тревожности первая экспериментальная группа

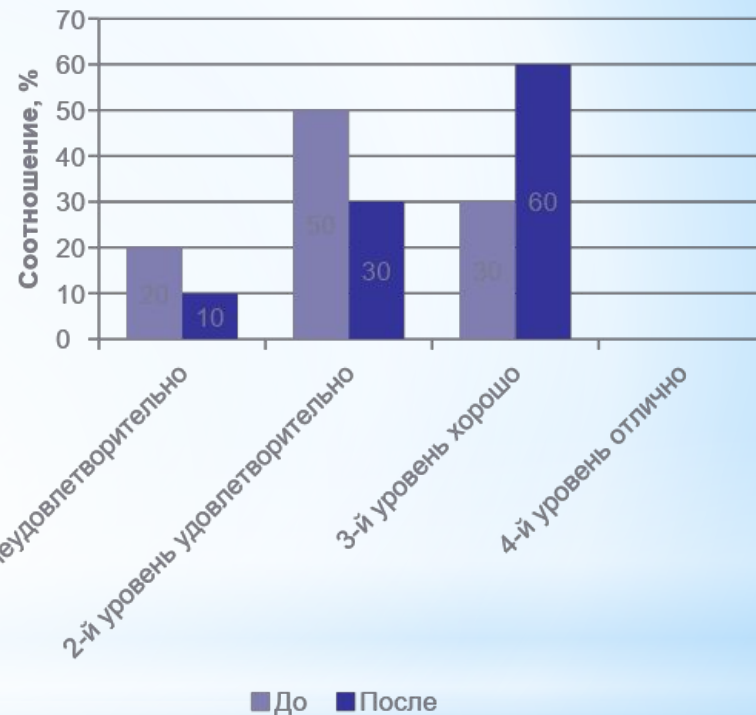


# Диаграммы изменения показателей во второй экспериментальной группе «Галотерапия и Гипокситерапия»

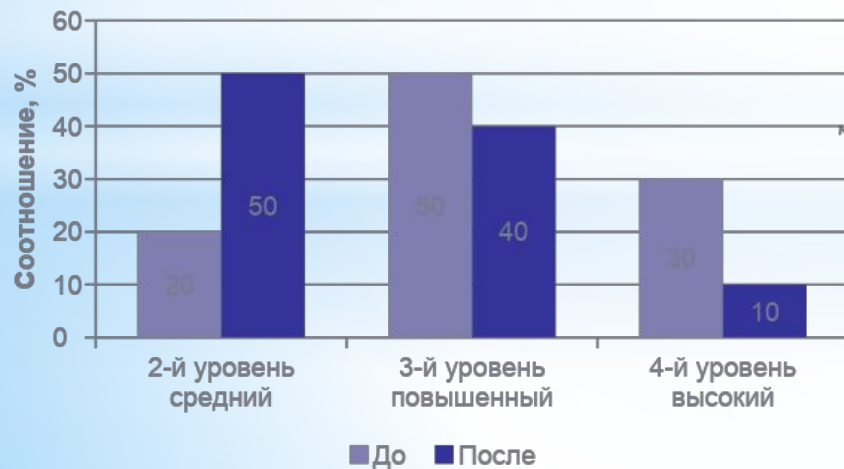
Индивидуальная минута вторая экспериментальная группа



Проба Генче вторая экспериментальная

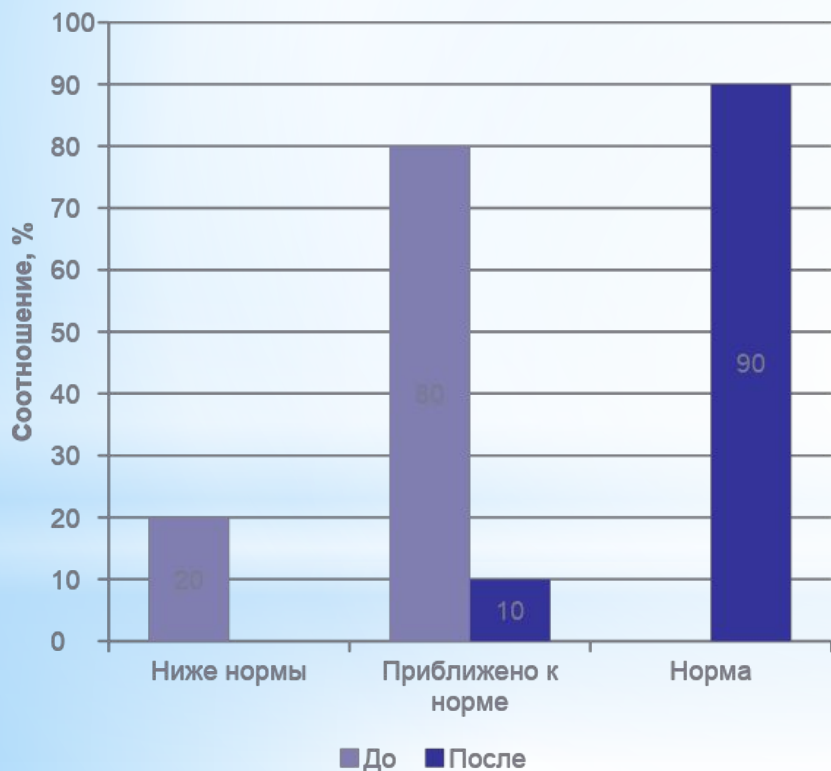


тест Тревожности вторая экспериментальная



# Диаграммы изменения показателей во второй экспериментальной группе «Галотерапия и Гипокситерапия»

Насыщенность кислородом вторая экспериментальная группа



Пиковая Скорость Выдоха вторая экспериментальная группа

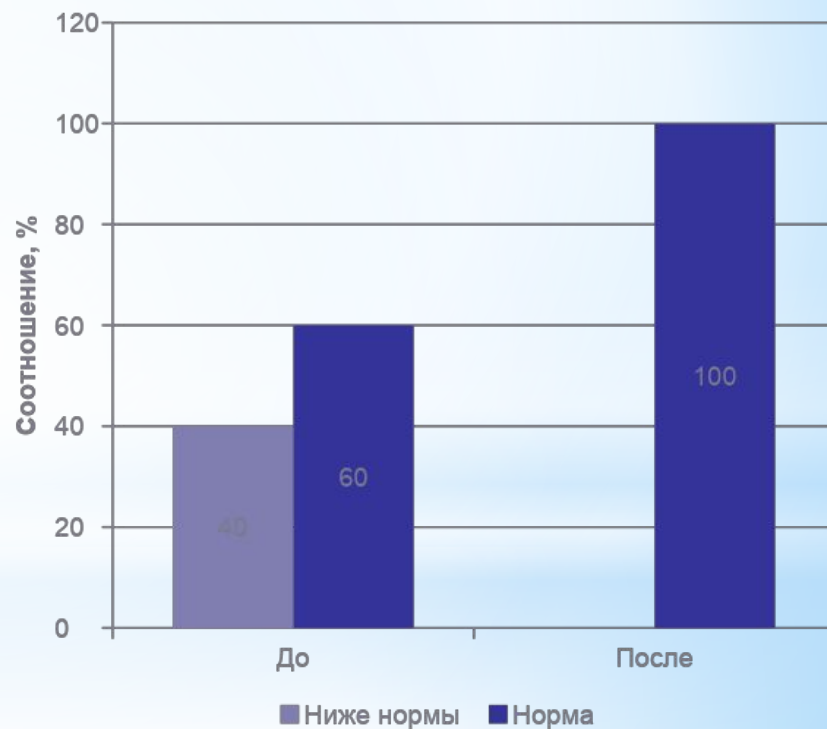


Диаграмма сравнения показателей по ПСВ контрольной и первой экспериментальной группы «Галотерапия» до и после коррекции (в % соотношении)

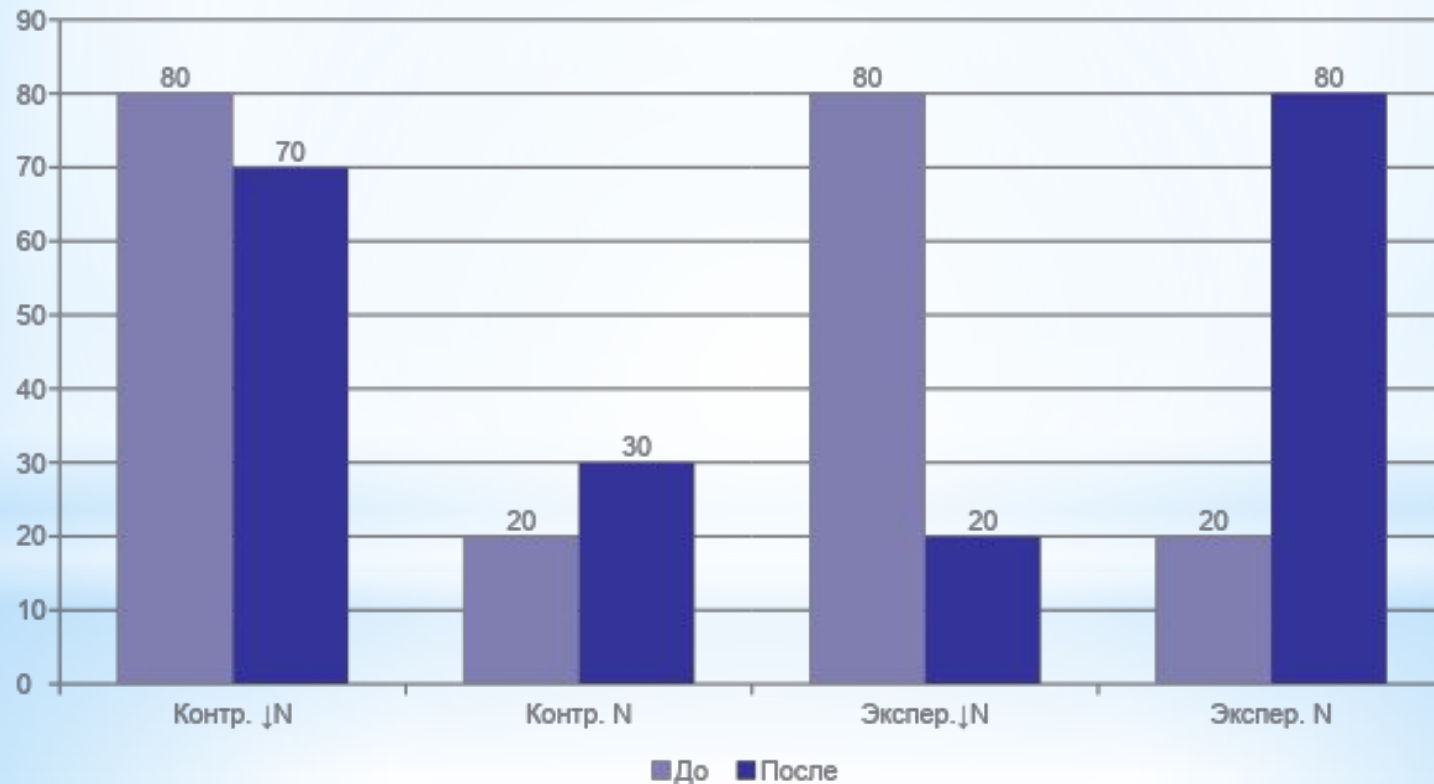
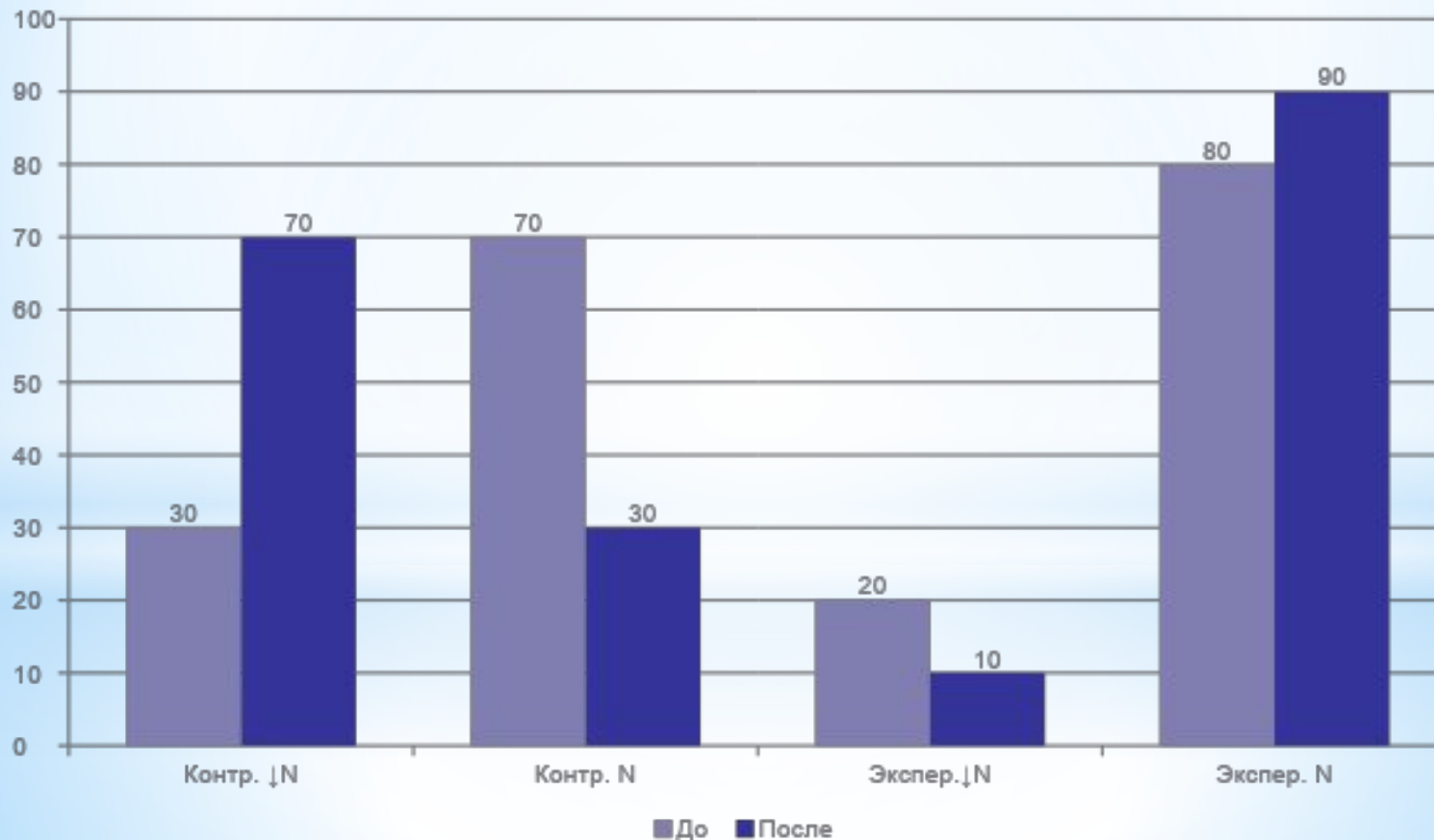


Диаграмма сравнения показателей по ЧСС (частоте сердечных сокращений) контрольной и второй экспериментальной группы «Галотерапия и Гипокситерапия» до и после коррекции (в % соотношении)



# Выводы исследования

1) Исследование показало, что коррекционная работа на основе методов галотерапии, гипокситерапии и их сочетания позволяет снизить уровень тревожности, нормализовать эмоциональное и физиологическое состояние детей. Гипотеза статистически подтверждена с помощью Т-критерия Вилкоксона, показавшего достоверный сдвиг значений по указанным параметрам в обеих экспериментальных группах с вероятностью ошибки менее 0,05; при этом в контрольной группе достоверных изменения психофизиологического состояния на момент повторного исследования не выявлено.

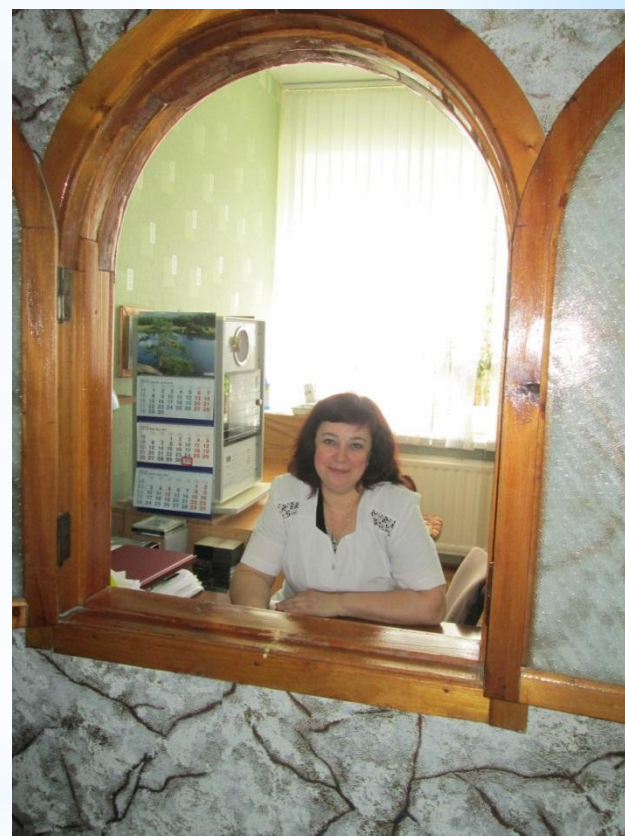


# Выводы исследования

2) Гипотеза о том, что сочетанное применение галотерапии и гипокситерапии является более эффективным методом коррекции психофизиологического состояния часто болеющих детей, чем применение метода галотерапии в отдельности, статистически не подтверждена: достоверных различий в уровне выраженности измеряемых параметров психофизиологического состояния первой и второй экспериментальных групп не обнаружено.

# Выводы исследования

3) В каждой из экспериментальных групп, по сравнению с контрольной, регистрируется положительная динамика психофизиологического состояния детей. Однако по расчетам с помощью U-критерия Манна-Уитни не выявлено статистически достоверной разницы между результатами повторного среза групп, в которых проведена коррекция методами галотерапии и сочетанным применением двух методов. Можно сделать вывод, что эффективность их воздействия равноценна: в коррекции психофизиологического состояния детей равно эффективно применение метода галотерапии в отдельности и сочетанного применения галотерапии и гипокситерапии.



Благодарю за внимание

!!