

Михаил Васильевич Ломоносов (1711-1765гг.)



Норбу-оол А.В. 203 группа, лечебный
факультет

М.В. Ломоносов и его учение

- М.В Ломоносов- гениальный отечественный ученый, энциклопедист и просветитель.
- Родился в деревне Денисовка Холмогорского уезда в семье рыбака-помора.
- Самостоятельно научившись читать, он освоил словесную «грамматику» Мелентия Смотрицкого и «арифметику» Леонтия Магницкого и в 1731г. ушел с обозом в Москву, где поступил в Славяно-греко-латинскую академию.

- В ноябре 1735г. среди лучших учеников он отправился в Петербургскую Академию наук, а в 1736г. в Марбургский университет (Германия) для дальнейшего обучения горным наукам и металлургии.

- Он учился у знаменитого в то время в Европе ученого-энциклопедиста Христиана Вольфа, познакомился с математическим методом, в это же время изучал химию и физику, и не оставлял и своих литературных занятий.

- В 1742 Ломоносов получил место адъюнкта Физического класса, что открыло ему путь к самостоятельному творчеству и предоставило определенные права: участие в заседаниях Академического собрания.

- 26 апреля 1755 г. XVIII в., в России был открыт первый университет. Это было сделано во многом благодаря русскому ученому М.В. Ломоносову, а также человеку, поддерживающему его, - И.И. Шувалову.



- Он разработал структуру и систему управления университета: расширил программу университетского преподавания, ввел новые предметы.

- На медицинском факультете до 1759 г. не было ни одного профессора, в 1759 г. весь факультет олицетворял один профессор Керстенс, читавший минералогию.

- В проекте 1764 г. М. В. Ломоносов выделил практическую медицину как специальный предмет: «На медицинском факультете должны читаться:
 - 1) анатомия и физиология;
 - 2) химия;
 - 3) ботаника;
 - 4) практическая медицина»

- Под физикой в то время понималось естествознание в широком смысле слова, определение М. В. Ломоносова вводило медицину в широкий круг естественных наук.

- Он считал необходимым изучением химии для познания медицинской науки

- В 1761 г. М.В. Ломоносов написал письмо графу И.И. Шувалову «О размножении и сохранении российского народа». Это письмо имеет огромное значение, т.к. в нем он убедительно и ярко обрисовал тяжелое положение в стране: заболеваемость, высокую смертность, а особенно у детей.
- Призывал вести борьбу с вредными привычками

О подготовке врачей в России

- Повысить качество подготовки врачей
- Улучшить уровень оказания медицинской помощи.



- Количество врачей было совершенно недостаточно в России
- Приглашение врачей из-за границы обходилось слишком дорого и поэтому не могло иметь широкого распространения.

- Всю свою жизнь, борясь «за общую пользу, а особенно за утверждение наук в отечестве», М. В. Ломоносов настойчиво добивался того, чтобы Россия имела не только врачей, но и врачей-ученых, докторов и профессоров медицины.

- Заботясь об увеличении числа врачей, М. В. Ломоносов, признавал, что силами одних врачей не может быть осуществлено оказание медицинской помощи населению. Возникла необходимость в подготовке других медицинских работников, в особенности – акушерок.

- Решающую роль в происхождении болезни он подразмывевал воздух, затмение солнца.
- Он делил «высокие» науки на три класса:
 1. Математический
 2. Физический
 3. Исторический

- Одним из первых важных начинаний нового профессора химии явилась постройка в 1748 г. химической лаборатории Академии на Васильевском острове.

- Работая в химической лаборатории, **Ломоносов** достиг значительных успехов в изготовлении прозрачных стекол и добился разрешения на постройку в окрестностях Ораниенбаума (совр. Ломоносов) в деревне Усть-Рудица специальной фабрики цветного стекла (1752)

- Он исследовал явления кристаллизации из растворов, зависимость растворимости от температуры и другие явления, широко используемые в современной фармации и аптечном деле.

Спасибо за внимание!