



Лекция 26.

# Медико-физиологические аспекты профориентации и профконсультации..

**Медицинская профессиональная ориентация (МПО)** является системой мер, направленных на обеспечение правильного выбора профессии, специальности, формы и условий обучения, места работы подростками с целью защиты их организма от неблагоприятного воздействия профессионально-производственных факторов, которые могут привести к формированию и прогрессированию функциональных нарушений и хронической патологии.

- **Врачебное профессиональное консультирование (ВПК) - помощь юношам и девушкам с отклонениями в состоянии здоровья в рациональном выборе профессии (специальности), учебного заведения и места работы с учетом возможного неблагоприятного воздействия профессионально-производственных факторов, которые могут привести к прогрессированию имеющихся функциональных нарушений и хронической патологии, развитию осложнений вплоть до инвалидизации.**

# Социальные проблемы

- Право выбора, конституция РФ
- Экономика: производительные силы, потери
- Демография
- Новые, совмещённые профессии
- Престиж и рынок
- Здоровье

# Личностные проблемы

- Удовлетворение интересов
- Обеспечение перспектив экономических и нравственно-этических
- Соответствие психо - физиологических особенностей и здоровья

# Задачи

- Удовлетворение потребностей в кадрах, их подготовка и использование труда
- Подготовка к сознательному, свободному выбору профессии

# Составляющие системы

- Профессиональное просвещение
- Предварительная профдиагностика (психо - физиологические особенности, здоровье)
- Профконсультация
  - психо - физиологическая
  - медико – физиологическая
- Профотбор
- Профадаптация

**Психофизиологическая ПК** – комплекс мер по прогнозированию успешности освоения и адаптации к профессии:

- Индивидуально – типологические особенности
- Характер требований профессии к личности

### **Этапы:**

- Предварительная ПК (формирующая) – диагностика уровня развития ключевых профессионально-значимых функций;
- Заключительная ПК (у выпускников).



**КПЗФ** – функции без развития которых успешное освоение профессии и адаптация невозможны. Для массовых профессий это:

- Сила-слабость НС, её подвижность и лабильность, характер взаимоотношений коры и подкорки;
- Скорость зрительного различения
- Порог слуховой чувствительности;
- Тактильная чувствительность;
- Мышечная чувствительность;
- Точность кинестезии;
- Зрительно-моторная координация;
- Устойчивость и переключение внимания; объем механической и смысловой памяти.

# Медико-физиологическая ПК

Отклонения здоровья:

- 1 группа** – болезни, склонные к прогрессированию. Важен прогноз (ревматизм, ХНЗЛ и др.)
- 2 группа** – так называемые физические дефекты, клинически не осложненные, важны компенсаторные возможности организма (да, нет)

Профпригодность – наиболее полное соответствие функциональных возможностей организма требованиям профессии без ущерба для здоровья.

«Тяжёлые профессии» - с выраженным отрицательным воздействием одного или ряда факторов, с жёсткими некомпенсируемыми требованиями к психо-физиологии личности.

«Средней тяжести»- с умеренным воздействием факторов среды и трудового процесса на организм, компенсируемые требования.

«Лёгкие»- не требующие значительного напряжения физического и не связаны с отрицательным влиянием условий на организм.

# Организация работы, этапы

(приказы МЗ № 186/272, 92, 154)

- Кабинет профориентации
- Центр профориентации
- Отделение организации мед. помощи
  - Переход к предметному обучению - оценка нервно-психического развития, ФР, биологического возраста;
  - Пубертатный период и завершающий этап обучения с оформлением ВПК заключения (констатирующая, резолютивная, рекомендательная части по сборникам 1-9);
  - Этап профессионального обучения.

# Принципы составления заключения о ВПК

- минимальное ограничение при максимальной охране здоровья;
- обязательный учет всей информации о здоровье (от анамнеза до ретроспективных данных);
- комплексная оценка функционального состояния, с пробами;
- уточнение формы, стадии и активности процесса и функциональной недостаточности (DS хрон.);
- профессиональная пригодность только после оценки эффективности лечения;
- учет всего комплекса факторов обучения.

# Схема санитарной характеристики профессии

1. Название;
2. Отрасль;
3. Цех, отдел;
4. Описание работы (технология, приемы, материалы, особенности с позиций возможного влияния на организм);
5. Характер производства (индивидуальное, массовое, конвейерное, автоматизированное). Свободный или вынужденный темп работ;
6. Рабочая поза. Длительность и выраженность статического напряжения;
7. Характер физической нагрузки. Габариты, масса, расстояние, продолжительность подъема и переноса тяжестей. Стереотипные движения (раз в смену);
8. Производственные факторы (класс, степень, соответствие доп. величинам);
9. Освещении
10. Требования к органам, системам, функциональному состоянию (от внимания до ФР)
11. Другие особенности;
12. Опасность травматизма;
13. На какие системы, функции следует обратить особое внимание;
14. Наличие профессиональной или производственно обусловленной патологии у работающих;
15. Наличие ограничений при приеме на работу.

## Регламенты для ВПК

- 1. Трудовой кодекс РФ утв. ГД 21.12.2001. Законодательство о труде подростков
- 2. Перечень тяжелых работ (профессий), профессий (работ) с вредными и опасными условиями труда, на которых запрещено использование труда лиц моложе 18 лет. Пост. Пр.РФ от 26.02.2000г.
- 3. СанПиН 2.4.6.664-97 «Гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для профессионального обучения и труда подростков». Утв. 04.04.1997, Постановление Пр. №5
- 4. МУ 2.4.6.-665-97 «Медико-биологические критерии оценки условий труда с целью определения противопоказаний и показаний к применению труда подростков». Утв. Пост. ГГСВ РФ
- 5. Перечень абсолютных медицинских противопоказаний к обучению в учреждениях профессионального образования
- 6. Перечень общих медицинских противопоказаний к допуску к работам в контакте с вредными, опасными веществами и производственными факторам. Приложение №1 и 2 Пр. МЗ № 90 от 14.03 96. «О порядке проведения предварительных и периодических медосмотров работников и медицинских регламентах допуска к профессии»
- 7. Об утв. Перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров. Пр. МЗ и СМ РФ от 16.08.04. № 83
- 8. Перечень профессиональных производственных факторов и виды работ, противопоказанных подросткам с хроническими болезнями и функциональными расстройствами здоровья (МКБ-10).
- 9. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Р 2.2.2006 – 05.