



**АССОЦИАЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИХ  
ОБЩЕСТВ  
ПО КАЧЕСТВУ**



# Концепция развития непрерывного медицинского образования в РФ

*Улумбекова Гузель Эрнстовна  
Балкизов Залим Замирович*

# Информация об АСМОК

**Решение о создании АСМОК принято на совместном заседании руководителей медицинских научно-практических обществ (ассоциаций) в мае 2005 г.**

## **ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ АСМОК:**

- ◆ Содействие повышению качества медицинского образования
- ◆ Содействие повышению качества медицинской помощи пациентам
- ◆ Пропаганда здорового образа жизни и медико-санитарное просвещение населения

# ЧЛЕНЫ АСМОК



**Акад. РАМН А.А. БАРАНОВ**  
*Союз педиатров России*

**Акад. РАМН Ю.Н. БЕЛЕНКОВ**  
*Российское общество специалистов по сердечной недостаточности*



**Акад. РАМН Н.Н. ВОЛОДИН**  
*Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины*



**Проф. А.Л. ВЕРТКИН**  
*Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи*

**Акад. РАМН Е.И. ГУСЕВ**  
*Всероссийское общество неврологов*

**Акад. РАН и РАМН И.И. ДЕДОВ**  
*Российская ассоциация эндокринологов*



**Акад. РАМН И.Н. ДЕНИСОВ**  
*Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)*



**Акад. РАМН В.Т. ИВАШКИН**  
*Российская гастроэнтерологическая ассоциация*

**Акад. РАМН Н.Ф. ИЗМЕРОВ**  
*Российская ассоциация специалистов медицины труда*



**Акад. РАМН Ю.Ф. ИСАКОВ**  
*Российская ассоциация детских хирургов*



**Проф. В.Н. КРАСНОВ**  
*Российское общество психиатров*



**Акад. РАМН А.А. КУБАНОВА**  
*Российское общество дерматовенерологов*



**Акад. РАМН В.К. ЛЕОНТЬЕВ**  
*Стоматологическая ассоциация России*



**Акад. РАМН Н.А. ЛОПАТКИН**  
*Российское общество урологов*



**Акад. РАМН Е.Л. НАСОНОВ**  
*Российская ассоциация ревматологов*



**Акад. РАМН Р.Г. ОГАНОВ**  
*Всероссийское научное общество кардиологов*



**Акад. РАМН М.И. ПЕРЕЛЬМАН**  
*Российское общество фтизиатров*

**Акад. РАН и РАМН В.С. САВЕЛЬЕВ**  
*Российское общество хирургов*



**Член-корр. РАМН В.И. СКВОРЦОВА**  
*Национальная ассоциация по борьбе с инсультом*



**Акад. РАМН В.Н. СЕРОВ**  
*Российское общество акушеров-гинекологов*

**Акад. РАМН В.А. ТУТЕЛЬЯН**  
*Российская ассоциация парентерального питания*



**Акад. РАН и РАМН Р.М. ХАИТОВ**  
*Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов*

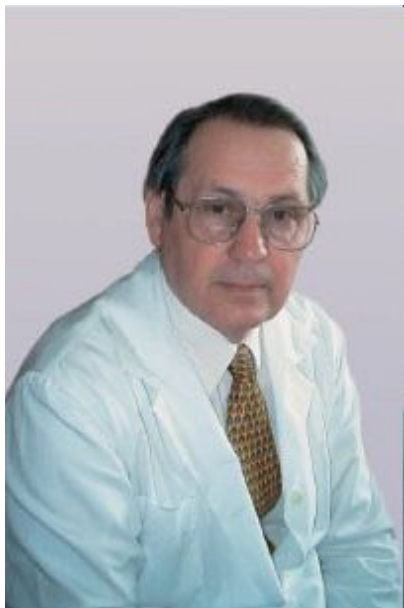


**Акад. РАМН В.И. ЧИССОВ**  
*Ассоциация онкологов России*



**Акад. РАМН А.Г. ЧУЧАЛИН**  
*Российское респираторное общество*

# Руководство АСМОК



**Чучалин А.Г.**  
главный специалист-  
эксперт терапевт  
Минздравсоцразвити  
я РФ, директор НИИ  
пульмонологии  
Росздрава, академик  
РАМН



**Герасименко Н.Ф.**  
депутат  
Государственной  
Думы, первый  
заместитель  
председателя  
комитета  
государственной  
Думы РФ по охране  
здоровья, академик  
РАМН



**Денисов И.Н.**  
первый проректор  
Первого МГМУ им.И.  
М. Сеченова,  
Президент  
Ассоциации врачей  
общей практики,  
академик РАМН,



**Стародубов В.И.**  
Директор ФГУ  
"ЦНИИОИЗ  
Росздрава", доктор  
медицинских наук,  
профессор,  
заслуженный врач  
России , академик  
РАМН.

# Концепция развития непрерывного медицинского образования

---

# Что такое непрерывное медицинское образование?

- ◆ **Непрерывное медицинское образование** — образовательный процесс, с помощью которого медицинские работники постоянно (**ежедневно**) обновляют свои знания и практические навыки — начинается после завершения обязательной последиplomной подготовки
- ◆ **Цель НМО** — повышение качества медицинской помощи и безопасности пациента
- ◆ **Кредиты в медицинском образовании** — баллы (часы) - условные единицы измерения значимости каждого образовательного мероприятия

**А нужно ли НМО  
в России?**

---

**Врача, который не заглядывает в книгу,  
следует остерегаться больше болезни!**

***Тадеуш Келановский,  
польский патолог, фтизиатр***

---



**В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года»** указано, что одной из **основных задач развития здравоохранения**, направленных на улучшение здоровья граждан Российской Федерации, является **«обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования...»**

# Структура медицинского образования в РФ

**Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан:**  
«Порядок переподготовки, совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников, получения ими квалификационных категорий определяется в соответствии с настоящими Основами федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения, органами исполнительной власти субъектов РФ в области здравоохранения **совместно с профессиональными медицинскими и фармацевтическими ассоциациями**»

## СТРУКТУРА МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ



# Как определить качество медицинского образования?

Медицинское образование: базовое, последипломное и  
дополнительное

Квалификация врачей

Качество медицинской помощи  
и безопасность пациентов

Показатели качества медицинской  
помощи и их оценка



# Низкая квалификация врачей — это потерянные жизни, здоровье и средства

Великобритания



Ежегодно **850 тыс.** осложнений, связанных с неправильными действиями врачей. Осложнения имеют **10%** госпитализированных пациентов (половину из них можно предотвратить), и это обходится в дополнительные **8,5** дней госпитализации.

Ущерб – **\$ 3 млрд.**

---

Канада



Врачебные ошибки регистрируют у **1 пациента** из **13** госпитализированных.

Ущерб – **1,1 млн. дней** дополнительной госпитализации.

---

США



Ежегодно **44-98 тыс. смертей**, связанных с врачебными ошибками.

Ущерб – **\$ 17-29 млрд.**

---

Россия



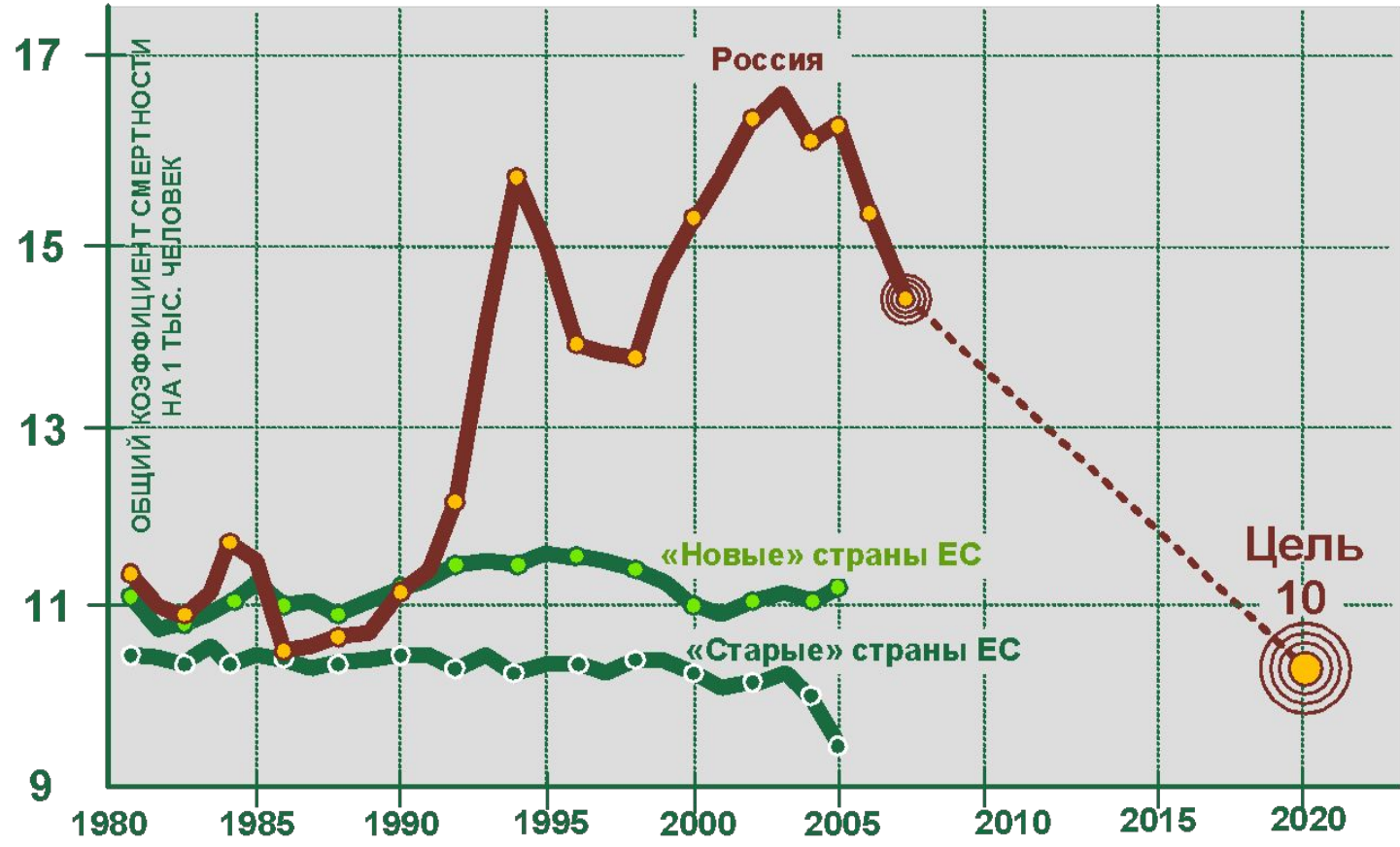
**?** Необходимы исследования по безопасности лечения, врачебным ошибкам и др.

Ущерб – **?**

---

# Общий коэффициент смертности в РФ и за рубежом

Общий коэффициент смертности увеличился на **40%** и выше в **1,3 раза** чем в новых странах ЕС и в **1,5 раза** выше чем в старых странах ЕС.



## Современные условия в здравоохранении:

- ◆ Ускорение обновления информации (**1 раз в 3-5 лет**), ее **глобализация** и ускорение обмена
- ◆ Увеличение числа **высокоэффективных** лекарств (в РФ зарегистрировано более **16 тыс.** торговых наименований)
- ◆ Появление высокотехнологичных методов лечения, требующих высокой квалификации врачей
- ◆ **Удорожание** медицинской помощи
- ◆ Увеличение числа граждан пожилого возраста (к **2020 г.** в РФ — **24%**), соответственно, больных хроническими заболеваниями
- ◆ Повышение **информированности** пациентов

## Причины низкой квалификации врачей в РФ:

- 1) Последипломное медицинское образование — всего **1 раз в 5 лет**, при этом **15%** врачей не проходят обучение в положенные сроки
  - 2) Программы повышения квалификации медицинских кадров требуют актуализации: большая практическая направленность, **дистанционные образовательные технологии**
  - 3) Низкая доступность для врачей современных, **основанных на доказательной медицине** клинических рекомендаций, электронных библиотек и систем поддержки принятия клинических решений
-

## Как решаются проблемы за рубежом

- ◆ Кредиты (часы образовательной активности) накапливают **непрерывно** с **ежегодным** контролем
- ◆ НМО из моральной ответственности стало **обязательством** через механизмы лицензирования и сертификации медицинских работников, а также систему оплаты труда. **Условие** получения и продления сертификата специалиста — ежегодный набор установленного числа кредитов
- ◆ На фоне активного участия профессиональных обществ **усиление государственного регулирования** НМО через контроль качества медицинской помощи (безопасности и эффективности лечения пациентов)
- ◆ **Публичность** информации о качестве работы врачей: реестры врачей с указанием образовательной активности, рейтинги врачей и ЛПУ



## Как решаются проблемы за рубежом

- ◆ Ориентированность **на конкретные проблемы** медицинских организаций и врачей (предварительное выявление)
- ◆ Активное использование в образовании современных технологий (в том числе и для **дистанционного** преподавания) — электронных, телекоммуникационных
- ◆ Обучение в **малых группах**. Обмен опытом с коллегами в электронных чатах, проблемно-ориентированные разборы
- ◆ **Модульный** принцип преподавания и акцент на совершенствовании **практических навыков**
- ◆ **Качественное изменение** содержания образования — увеличение часов на преподавание рациональной **фармакотерапии** хронических заболеваний, на профилактику, на вопросы **управления качеством медицинской помощи и экономики** здравоохранения

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ АСМОК ПО РАЗВИТИЮ НМО В РФ

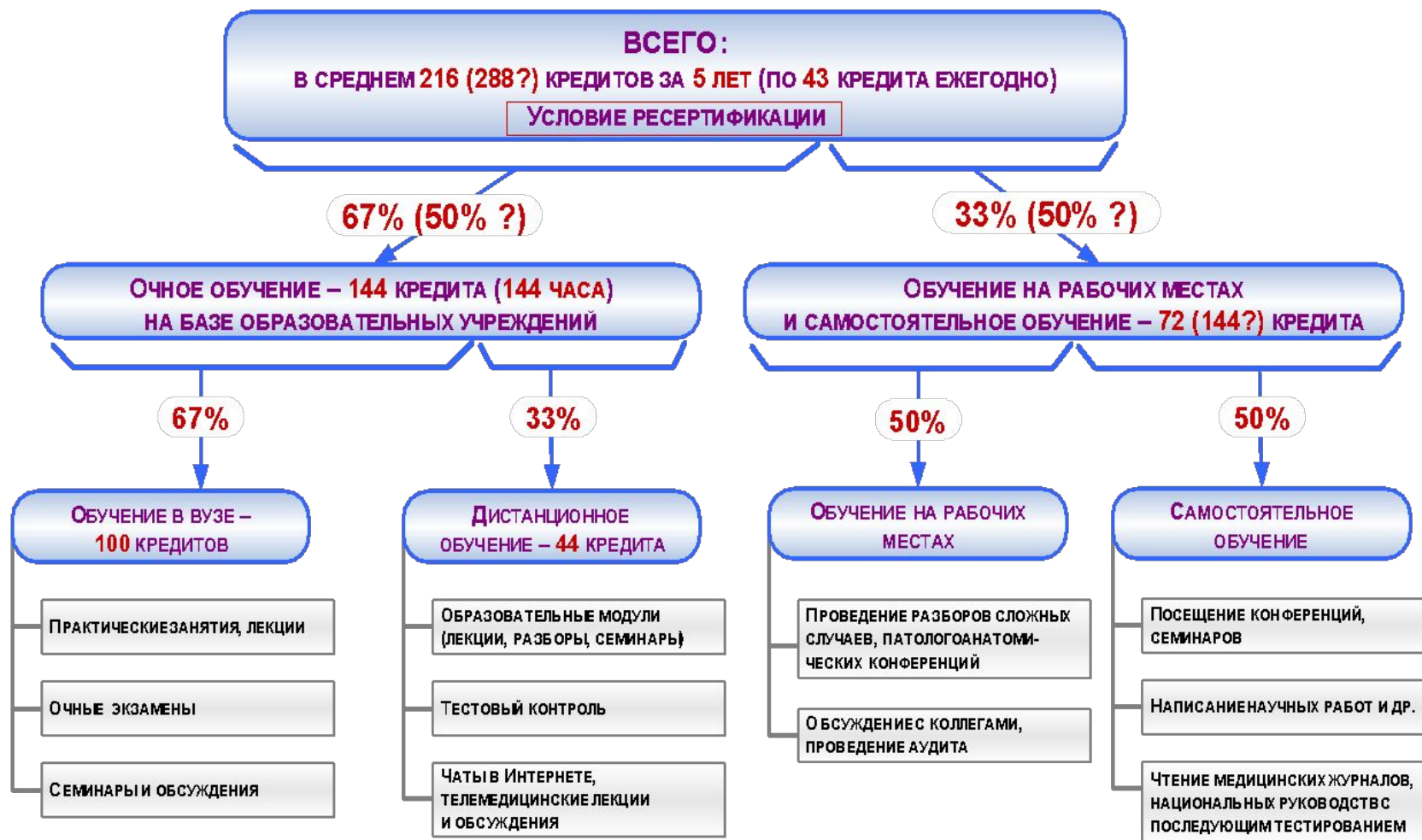
# Предложения АСМОК

## 1. Ввести систему образовательных кредитов (часов)

- ◆ Посещение врачами **аккредитованных** общероссийских и зарубежных **конференций, семинаров**
- ◆ Написание **научных работ** и аналитических обзоров
- ◆ **Стажировки** в российских и зарубежных высокотехнологичных центрах
- ◆ Участие в **реализации программ** по управлению качеством и по внедрению стандартов медицинской помощи в ЛПУ
- ◆ **Выступления** на конференциях, подготовка разборов сложных клинических случаев и др.

# Предложения АСМОК

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КРЕДИТОВ НМО



# Предложения АСМОК

## 2. Актуализировать нормативную базу:

- актуализация **ГОСов**, образовательных **программ, методик оценки знаний**;
  - учет ежегодно накопленных кредитов при выдаче **сертификата** специалиста и при составлении реестров медицинских работников в регионах;
  - учет ежегодно накопленных кредитов при **лицензировании** МО;
  - **регламентация процедуры** прохождения НМО;
  - **аккредитация** образовательных мероприятий системы НМО.
-

## Предложения АСМОК

### 3. Обеспечить материально-технические условия для НМО:

- создание условий **в вузах**: современные лабораторное оборудование и библиотеки, центры отработки практических навыков, технические средства для дистанционного обучения;
- создание условий **в медицинских организациях (ЛПУ)**: доступ к современным высококачественным источникам информации, компьютеризация рабочих мест, выход в Интернет, доступ к электронным библиотекам, установка на компьютеры систем поддержки принятия клинических решений, использование медицинских симуляторов и тренажеров.

## Предложения АСМОК

### 4. Обеспечить мотивацию медицинских работников:

- привязка **к оплате** труда;
  - составление и публикация **рейтингов врачей и рейтингов МО**;
  - **контроль качества** медицинской помощи по международным показателям (например, доля врачей, которые используют в работе клинические рекомендации профессиональных обществ)
-

# **ЧТО СДЕЛАНО АСМОК ДЛЯ РАЗВИТИЯ НМО В РФ?**

---



# «БИБЛИОТЕКА ВРАЧЕЙ ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА»



В 2006 году под эгидой Минздравсоцразвития РФ и АСМОК (Ассоциация Медицинских Обществ по Качеству) была подготовлена библиотека медицинского работника первичного звена здравоохранения. Каждый экземпляр этих изданий **сопровождался обращением Первого вице-преьера Правительства РФ Д.А. Медведева**. Также были подготовлены материалы по медико-санитарному просвещению населения, получившие положительные отклики при распространении в пилотных регионах.

# НАЦИОНАЛЬНЫЕ РУКОВОДСТВА

- ◆ Всего в проекте задействованы более **3000 докторов** медицинских наук
- ◆ Подготовлено — **50** Национальных руководств по специальностям, в плане — ещё **15**.
- ◆ Основной принцип руководств — **единое**, основанное на научных доказательствах мнение **всех ведущих специалистов страны**



- ◆ **Материалы для здоровых граждан, для всех групп населения:** беременные, дети от 0 до 14 лет, подростки, молодой и средний возраст, старшая возрастная группа, женское здоровье. Материалы получили положительные отклики при распространении в **7** пилотных регионах. Обеспеченность составляет **1–1,5%** от потребности.



- ◆ **«Школы здоровья».** Для населения с факторами риска развития хронических заболеваний или страдающего хроническими неинфекционными заболеваниями.



- ◆ В 2007—2008 гг. в рамках реализации **партийного проекта «Здоровое сердце»** под руководством председателя Высшего совета партии «Единая Россия» Б.В. Грызлова распространялись в ряде регионов информационные материалы по здоровому образу жизни, подготовленные АСМОК. Реализация этого проекта получила большой позитивный отклик у населения.



# Электронная библиотека «Консультант врача»

Консультант Врача  Все специальности  
Электронная медицинская библиотека

Пользователям изданий



Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов



ПОИСК [расширенный поиск](#) [закладки](#)

До окончания срока действия подписки осталось 63 дня.

[Выход](#)

все документы

[найти](#)

[справка](#)

**ЗАЛИМ ЗАМИРОВИЧ БАЛКИЗОВ** [профиль](#) [доступ](#)

[домой](#) [назад](#)

[+](#) [-](#) размер шрифта

Специальности

**Все специальности**

[Акушерство и гинекология](#)

[Аллергология](#)

[Анестезиология и реаниматология](#)

[Военная медицина](#)

[Гастроэнтерология](#)

[Дерматовенерология](#)

[Инфекционные болезни](#)

[Кардиология](#)

[Наркология](#)

[Неврология](#)

[Неонатология](#)

[Нефрология](#)

[Онкология](#)

[Ортопедия и травматология](#)

[Оториноларингология](#)

[Офтальмология](#)

[Педиатрия](#)

[Психиатрия](#)

[Пульмонология](#)

[Ревматология](#)

[Стоматология](#)

[Терапия](#)

[Урология](#)

[Фармакология](#)

[Фтизиатрия](#)

[Хирургия](#)

[Эндокринология](#)

[Организация здравоохранения и общественное здоровье](#)

В электронной медицинской библиотеке представлены:

## Клинические рекомендации [Что это?](#)



Клинические рекомендации — систематически разработанные документы, помогающие врачу принимать правильные клинические решения. Клинические рекомендации описывают рекомендованные специализированными научно-практическими обществами методы профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

[беременность физиологическая](#) [бесплодный брак](#) [инфекция цитомегаловирусная](#)  
[кандидоз](#) [все по специальностям...](#)

## Руководства для непрерывного медицинского образования [Что это?](#)



Глава национального руководства представляет собой электронный вариант определенной главы соответствующего "Национального руководства". «Национальные руководства» – первая в России серия практических руководств по медицинским специальностям...

[врождённое высокое стояние полатки](#) [болезнь крона в гастроэнтерологии](#)  
[заболевания поджелудочной железы](#) [острый панкреатит](#) [все по специальностям...](#)

## Фармакологический справочник [Что это?](#)



Клинико-фармакологические статьи, подготовленные клиническими фармакологами и врачами-клиницистами различных специальностей. Содержат достоверную и независимую информацию, как об эффективности (т.е. пользе) лекарственных средств, так и об их потенциальном вреде (т.е. рисках, связанных с применением лекарственных средств).

[мелисса лекарственная \(lemon balm\)](#) [мелоксикам \(meloxicam\)](#) [мелфалан \(melphalan\)](#)  
[мемантин \(memantine\)](#) [все по специальностям...](#)



# Электронная библиотека для студентов

...иринович [ВЫХОД](#)

поиск

ПО ВСЕМ ДАННЫМ

НАЙТИ

[расширенный поиск](#) [как искать](#)

[Главная](#) [Мой профиль](#) [Переписка](#) [Контакты](#) [Обсуждения](#) [Доступ](#)

[Книги по дисциплинам](#) [Все книги](#)

шрифт [Aa](#) [Aa](#) [Aa](#) версия д.печати заметки закладки

## Мои дисциплины

[Акушерство и гинекология](#)

[Анатомия человека](#)

[Биологическая химия](#)

[Внутренние болезни, общая физиотерапия, ВПТ](#)

[Гистология, эмбриология, цитология](#)

[Инфекционные болезни](#)

[Неврология, нейрохирургия](#)

[Нормальная физиология](#)

[Общая хирургия, анестезиология](#)

[Онкология](#)

[Оперативная хирургия и топографическая анатомия](#)

[Оториноларингология](#)

[Патологическая анатомия](#)

[Патофизиология](#)

[Педиатрия](#)

[Профилактика внутренних болезней](#)

[Резанимация и интенсивная терапия](#)

[Стоматология](#)

[Травматология и ортопедия, ВПХ](#)

[Урология](#)

[Фармакология](#)

## КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА beta

### Мои книги



ЧИТАТЬ

Хирургические болезни: учебник / Под ред. А.Ф. Черноусова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с.



ЧИТАТЬ

Поликлиническая терапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 704 с.



ЧИТАТЬ

Онкология: модульный практикум. Учебное пособие. / Давыдов М.И., Ведьшер Л.Э., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-320 с.



ЧИТАТЬ

Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская - 3-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с.



ЧИТАТЬ

Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. : ил.



ЧИТАТЬ

Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие / Под ред. проф. О.В. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. : ил.



ЧИТАТЬ

Биохимия: учебник для вузов/ под ред. Е.С.Северина - 5-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа 2009 - 768 с.



ЧИТАТЬ

Биохимия: учебник для вузов/ под ред. Е.С.Северина - 5-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа 2009 - 768 с.



ЧИТАТЬ

Биохимия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. проф. Н.Н. Черноя - М. : ГЭОТАР-Медиа

# МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



АССОЦИАЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИХ  
ОБЩЕСТВ  
ПО КАЧЕСТВУ

№ 1, 2010

ЖУРНАЛ СООБЩЕСТВА МЕДИЦИНСКИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



РАЗВИТИЕ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



АССОЦИАЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИХ  
ОБЩЕСТВ  
ПО КАЧЕСТВУ

ПОИСК...

[www.medobr.ru](http://www.medobr.ru)

медицинского образования (АСМОК)  
номер — первая декада июня 2010

ов и колледжей, руководителей  
его интернет-сайт [www.medobr.ru](http://www.medobr.ru)  
го образования.

ваний и практики медицинского  
их вопросов, обзоры современной

м и конкретным публикациям Вы  
9-07, адрес электронной почты

[Главная страница](#)

[О журнале](#)

[Информация для](#)

[авторов](#)

[Подписка](#)

[Дополнительные](#)

[материалы](#)

[События](#)

[Контакты](#)



[в России и мире: традиции и](#)

[ном медицинском](#)

[те медицинскому](#)

[ОРМАЦИЯ О  
ВЕННОМУ](#)



АССОЦИАЦИЯ  
МЕДИЦИНСКИХ  
ОБЩЕСТВ  
ПО КАЧЕСТВУ

[www.asmok.ru](http://www.asmok.ru)



СОВЕТ РЕКТОРОВ  
МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ  
ВУЗОВ РОССИИ

[www.sovetrectorov.ru](http://www.sovetrectorov.ru)

Конференция с международным участием

# Медицинское образование в России и мире: традиции и современность

Москва, 26 марта 2010 г.

Информационная поддержка:  
«ГЭОТАР-Медиа» и Издательство «Эльзевир»

[www.medobr.ru](http://www.medobr.ru)



# Предложения АСМОК в проект решений конференции Национальной палаты

1. Принять за основу **Концепцию** развития непрерывного медицинского образования (НМО), разработанную АСМОК.
  2. Создать **рабочую группу** по развитию непрерывного медицинского образования в Российской Федерации.
-

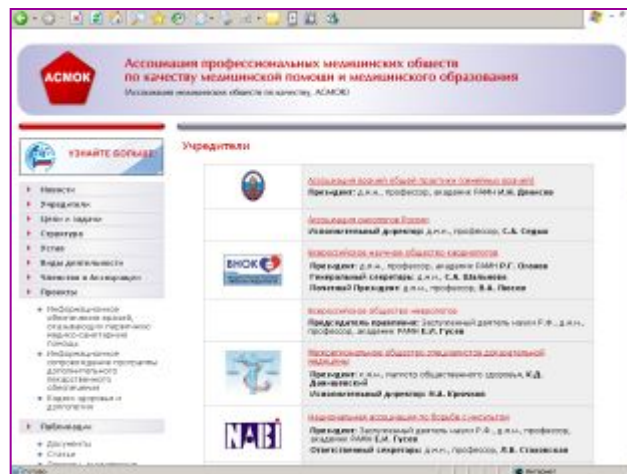


# Предложения АСМОК в проект решений конференции

## Задачи рабочей группы:

- ❖ подготовить **программу действий** по развитию НМО;
  - ❖ разработать **требования** к образовательным мероприятиям системы НМО (семинарам, конференциям);
  - ❖ разработать **систему оценки значимости** образовательных мероприятий в кредитах;
  - ❖ организовать **систему аккредитации** образовательных мероприятий, в том числе международной аккредитации (т.е. оценку соответствия мероприятия российским и международным требованиям);
  - ❖ разработать **систему оценки знаний** медицинских работников с использованием современных методов оценки;
  - ❖ разработать **рекомендации по оснащению** медицинских библиотек ЛПУ современными информационными материалами и доступом к электронным медицинским библиотечным системам;
  - ❖ разработать **рекомендации для руководителей** ЛПУ по повышению мотивации медицинских работников к участию в НМО.
-

САЙТ АСМОК: [WWW.ASMOK.RU](http://WWW.ASMOK.RU)



САЙТ ЖУРНАЛА МЕДИЦИНСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ: [WWW.MEDOBR.RU](http://WWW.MEDOBR.RU)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**