



**АССОЦИАЦИЯ
МЕДИЦИНСКИХ
ОБЩЕСТВ
ПО КАЧЕСТВУ**



Концепция развития непрерывного медицинского образования в РФ

*Улумбекова Гузель Эрнстовна
Балкизов Залим Замирович*

Информация об АСМОК

Решение о создании АСМОК принято на совместном заседании руководителей медицинских научно-практических обществ (ассоциаций) в мае 2005 г.

ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ АСМОК:

- ◆ Содействие повышению качества медицинского образования
- ◆ Содействие повышению качества медицинской помощи пациентам
- ◆ Пропаганда здорового образа жизни и медико-санитарное просвещение населения

ЧЛЕНЫ АСМОК



Акад. РАМН А.А. БАРАНОВ
Союз педиатров России

Акад. РАМН Ю.Н. БЕЛЕНКОВ
Российское общество специалистов по сердечной недостаточности



Акад. РАМН Н.Н. ВОЛОДИН
Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины



Проф. А.Л. ВЕРТКИН
Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи

Акад. РАМН Е.И. ГУСЕВ
Всероссийское общество неврологов

Акад. РАН и РАМН И.И. ДЕДОВ
Российская ассоциация эндокринологов



Акад. РАМН И.Н. ДЕНИСОВ
Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей)



Акад. РАМН В.Т. ИВАШКИН
Российская гастроэнтерологическая ассоциация

Акад. РАМН Н.Ф. ИЗМЕРОВ
Российская ассоциация специалистов медицины труда



Акад. РАМН Ю.Ф. ИСАКОВ
Российская ассоциация детских хирургов



Проф. В.Н. КРАСНОВ
Российское общество психиатров



Акад. РАМН А.А. КУБАНОВА
Российское общество дерматовенерологов



Акад. РАМН В.К. ЛЕОНТЬЕВ
Стоматологическая ассоциация России



Акад. РАМН Н.А. ЛОПАТКИН
Российское общество урологов



Акад. РАМН Е.Л. НАСОНОВ
Российская ассоциация ревматологов



Акад. РАМН Р.Г. ОГАНОВ
Всероссийское научное общество кардиологов



Акад. РАМН М.И. ПЕРЕЛЬМАН
Российское общество фтизиатров

Акад. РАН и РАМН В.С. САВЕЛЬЕВ
Российское общество хирургов



Член-корр. РАМН В.И. СКВОРЦОВА
Национальная ассоциация по борьбе с инсультом



Акад. РАМН В.Н. СЕРОВ
Российское общество акушеров-гинекологов

Акад. РАМН В.А. ТУТЕЛЬЯН
Российская ассоциация парентерального питания

Акад. РАН и РАМН Р.М. ХАИТОВ
Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов



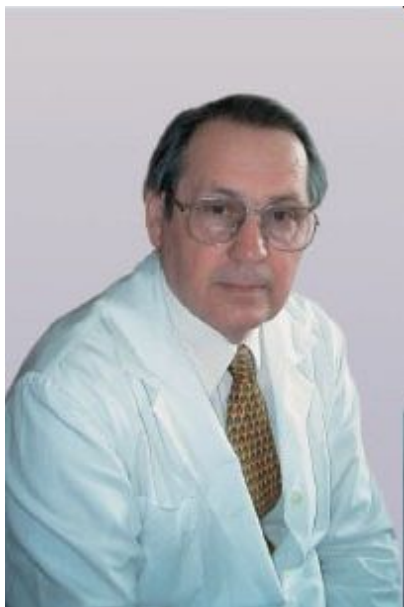
Акад. РАМН В.И. ЧИССОВ
Ассоциация онкологов России



Акад. РАМН А.Г. ЧУЧАЛИН
Российское респираторное общество



Руководство АСМОК



Чучалин А.Г.
главный специалист-
эксперт терапевт
Минздравсоцразвити
я РФ, директор НИИ
пульмонологии
Росздрава, академик
РАМН



Герасименко Н.Ф.
депутат
Государственной
Думы, первый
заместитель
председателя
комитета
государственной
Думы РФ по охране
здоровья, академик
РАМН



Денисов И.Н.
первый проректор
Первого МГМУ им.И.
М. Сеченова,
Президент
Ассоциации врачей
общей практики,
академик РАМН,



Стародубов В.И.
Директор ФГУ
"ЦНИИОИЗ
Росздрава", доктор
медицинских наук,
профессор,
заслуженный врач
России , академик
РАМН.

Концепция развития непрерывного медицинского образования

Что такое непрерывное медицинское образование?

- ◆ **Непрерывное медицинское образование** — образовательный процесс, с помощью которого медицинские работники постоянно (**ежедневно**) обновляют свои знания и практические навыки — начинается после завершения обязательной последипломной подготовки
- ◆ **Цель НМО** — повышение качества медицинской помощи и безопасности пациента
- ◆ **Кредиты в медицинском образовании** — баллы (часы) - условные единицы измерения значимости каждого образовательного мероприятия

**А нужно ли НМО
в России?**

**Врача, который не заглядывает в книгу,
следует остерегаться больше болезни!**

***Тадеуш Келановский,
польский патолог, фтизиатр***

В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года» указано, что одной из **основных задач развития здравоохранения**, направленных на улучшение здоровья граждан Российской Федерации, является **«обеспечение подготовки и переподготовки медицинских кадров на основе непрерывного образования...»**

Структура медицинского образования в РФ

Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан:
«Порядок переподготовки, совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников, получения ими квалификационных категорий определяется в соответствии с настоящими Основами федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения, органами исполнительной власти субъектов РФ в области здравоохранения **совместно с профессиональными медицинскими и фармацевтическими ассоциациями**»



Как определить качество медицинского образования?



Низкая квалификация врачей — это потерянные жизни, здоровье и средства

Великобритания

Ежегодно **850 тыс.** осложнений, связанных с неправильными действиями врачей. Осложнения имеют **10%** госпитализированных пациентов (половину из них можно предотвратить), и это обходится в дополнительные **8,5** дней госпитализации.

Ущерб — **\$ 3 млрд.**

Канада

Врачебные ошибки регистрируют у **1 пациента** из **13** госпитализированных.

Ущерб — **1,1 млн. дней** дополнительной госпитализации.

США

Ежегодно **44-98 тыс. смертей**, связанных с врачебными ошибками.

Ущерб — **\$ 17-29 млрд.**

Россия

? Необходимы исследования по безопасности лечения, врачебным ошибкам и др.

Ущерб — **?**

Общий коэффициент смертности в РФ и за рубежом

Общий коэффициент смертности увеличился на **40%** и выше в **1,3 раза** чем в новых странах ЕС и в **1,5 раза** выше чем в старых странах ЕС.



Современные условия в здравоохранении:

- ◆ Ускорение обновления информации (**1 раз в 3-5 лет**), ее **глобализация** и ускорение обмена
- ◆ Увеличение числа **высокоэффективных** лекарств (в РФ зарегистрировано более **16 тыс.** торговых наименований)
- ◆ Появление высокотехнологичных методов лечения, требующих высокой квалификации врачей
- ◆ **Удорожание** медицинской помощи
- ◆ Увеличение числа граждан пожилого возраста (к **2020 г.** в РФ — **24%**), соответственно, больных хроническими заболеваниями
- ◆ Повышение **информированности** пациентов

Причины низкой квалификации врачей в РФ:

- 1) Последипломное медицинское образование — всего **1 раз в 5 лет**, при этом **15%** врачей не проходят обучение в положенные сроки
 - 2) Программы повышения квалификации медицинских кадров требуют актуализации: большая практическая направленность, **дистанционные образовательные технологии**
 - 3) Низкая доступность для врачей современных, **основанных на доказательной медицине** клинических рекомендаций, электронных библиотек и систем поддержки принятия клинических решений
-

Как решаются проблемы за рубежом

- ◆ Кредиты (часы образовательной активности) накапливают **непрерывно** с **ежегодным** контролем
- ◆ НМО из моральной ответственности стало **обязательством** через механизмы лицензирования и сертификации медицинских работников, а также систему оплаты труда. **Условие** получения и продления сертификата специалиста — ежегодный набор установленного числа кредитов
- ◆ На фоне активного участия профессиональных обществ **усиление государственного регулирования** НМО через контроль качества медицинской помощи (безопасности и эффективности лечения пациентов)
- ◆ **Публичность** информации о качестве работы врачей: реестры врачей с указанием образовательной активности, рейтинги врачей и ЛПУ

Как решаются проблемы за рубежом

- ◆ Ориентированность **на конкретные проблемы** медицинских организаций и врачей (предварительное выявление)
- ◆ Активное использование в образовании современных технологий (в том числе и для **дистанционного** преподавания) — электронных, телекоммуникационных
- ◆ Обучение в **малых группах**. Обмен опытом с коллегами в электронных чатах, проблемно-ориентированные разборы
- ◆ **Модульный** принцип преподавания и акцент на совершенствовании **практических навыков**
- ◆ **Качественное изменение** содержания образования — увеличение часов на преподавание рациональной **фармакотерапии** хронических заболеваний, на профилактику, на вопросы **управления качеством медицинской помощи и экономики** здравоохранения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ АСМОК ПО РАЗВИТИЮ НМО В РФ

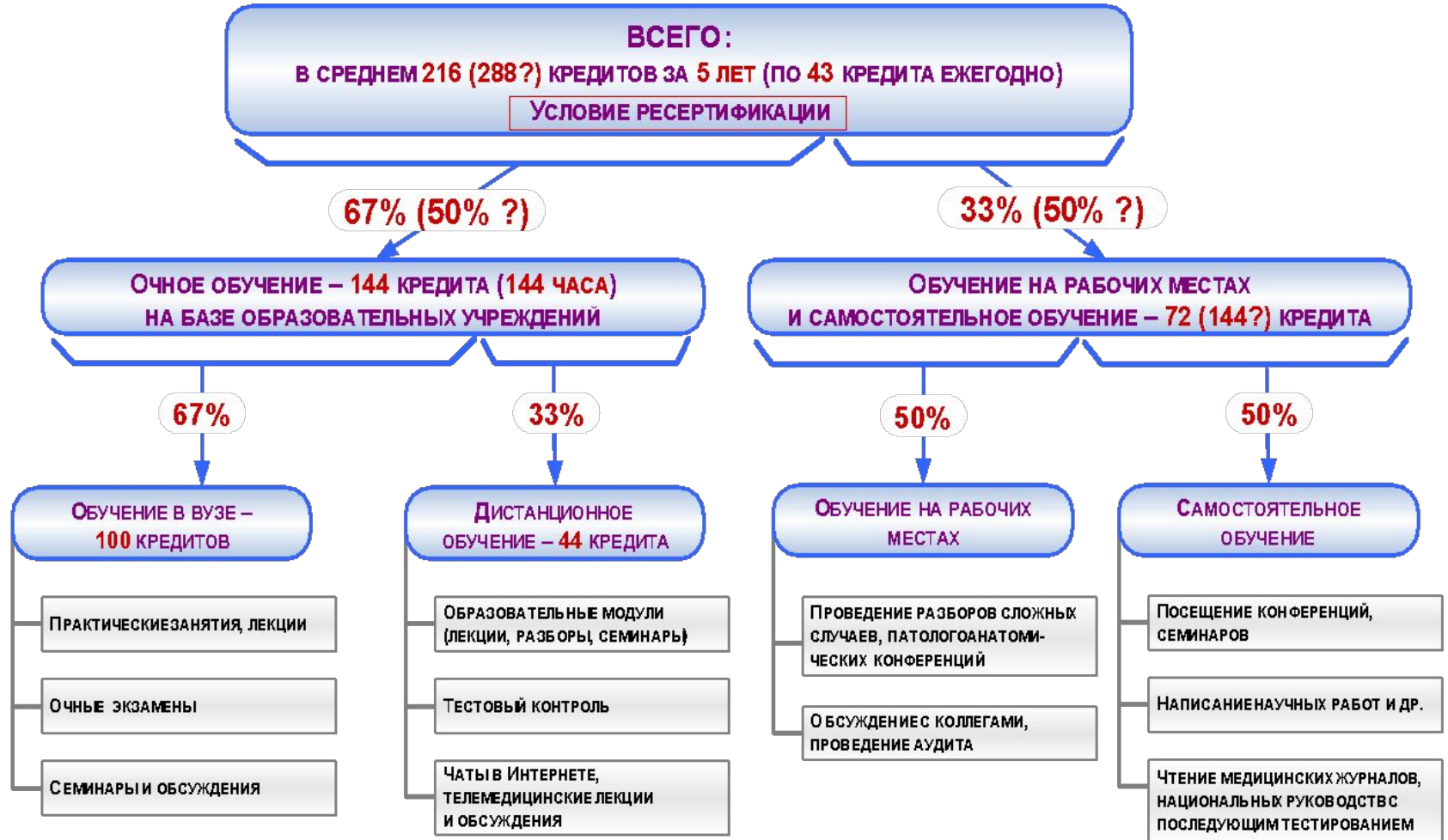
Предложения АСМОК

1. Ввести систему образовательных кредитов (часов)

- ◆ Посещение врачами **аккредитованных** общероссийских и зарубежных **конференций, семинаров**
- ◆ Написание **научных работ** и аналитических обзоров
- ◆ **Стажировки** в российских и зарубежных высокотехнологичных центрах
- ◆ Участие в **реализации программ** по управлению качеством и по внедрению стандартов медицинской помощи в ЛПУ
- ◆ **Выступления** на конференциях, подготовка разборов сложных клинических случаев и др.

Предложения АСМОК

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КРЕДИТОВ НМО



Предложения АСМОК

2. Актуализировать нормативную базу:

- актуализация **ГОСов**, образовательных **программ, методик оценки знаний**;
 - учет ежегодно накопленных кредитов при выдаче **сертификата** специалиста и при составлении реестров медицинских работников в регионах;
 - учет ежегодно накопленных кредитов при **лицензировании** МО;
 - **регламентация процедуры** прохождения НМО;
 - **аккредитация** образовательных мероприятий системы НМО.
-

Предложения АСМОК

3. Обеспечить материально-технические условия для НМО:

- создание условий **в вузах**: современные лабораторное оборудование и библиотеки, центры отработки практических навыков, технические средства для дистанционного обучения;
- создание условий **в медицинских организациях (ЛПУ)**: доступ к современным высококачественным источникам информации, компьютеризация рабочих мест, выход в Интернет, доступ к электронным библиотекам, установка на компьютеры систем поддержки принятия клинических решений, использование медицинских симуляторов и тренажеров.

Предложения АСМОК

4. Обеспечить мотивацию медицинских работников:

- привязка **к оплате** труда;
 - составление и публикация **рейтингов врачей и рейтингов МО**;
 - **контроль качества** медицинской помощи по международным показателям (например, доля врачей, которые используют в работе клинические рекомендации профессиональных обществ)
-

ЧТО СДЕЛАНО АСМОК ДЛЯ РАЗВИТИЯ НМО В РФ?

«БИБЛИОТЕКА ВРАЧЕЙ ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА»



В 2006 году под эгидой Минздравсоцразвития РФ и АСМОК (Ассоциация Медицинских Обществ по Качеству) была подготовлена библиотека медицинского работника первичного звена здравоохранения. Каждый экземпляр этих изданий **сопровождался обращением Первого вице-преьера Правительства РФ Д.А. Медведева**. Также были подготовлены материалы по медико-санитарному просвещению населения, получившие положительные отклики при распространении в пилотных регионах.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ РУКОВОДСТВА

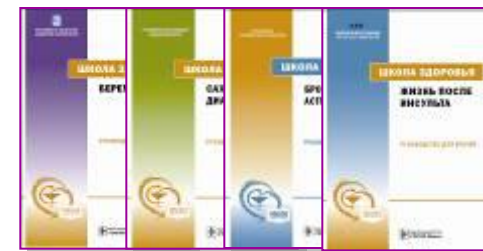
- ◆ Всего в проекте задействованы более **3000 докторов** медицинских наук
- ◆ Подготовлено — **50** Национальных руководств по специальностям, в плане — ещё **15**.
- ◆ Основной принцип руководств — **единое**, основанное на научных доказательствах мнение **всех ведущих специалистов страны**



- ◆ **Материалы для здоровых граждан, для всех групп населения:** беременные, дети от 0 до 14 лет, подростки, молодой и средний возраст, старшая возрастная группа, женское здоровье. Материалы получили положительные отклики при распространении в **7** пилотных регионах. Обеспеченность составляет **1–1,5%** от потребности.



- ◆ **«Школы здоровья».** Для населения с факторами риска развития хронических заболеваний или страдающего хроническими неинфекционными заболеваниями.



- ◆ В 2007—2008 гг. в рамках реализации **партийного проекта «Здоровое сердце»** под руководством председателя Высшего совета партии «Единая Россия» Б.В. Грызлова распространялись в ряде регионов информационные материалы по здоровому образу жизни, подготовленные АСМОК. Реализация этого проекта получила большой позитивный отклик у населения.

Электронная библиотека «Консультант врача»

Консультант Врача  Все специальности
Электронная медицинская библиотека

Пользователям изданий



Болезни сердца и сосудов. Руководство Европейского общества кардиологов



ПОИСК [расширенный поиск](#) [закладки](#)

До окончания срока действия подписки осталось 63 дня.

[ВЫХОД](#)

все документы

[найти](#)

[справка](#)

ЗАЛИМ ЗАМИРОВИЧ БАЛКИЗОВ [профиль](#) [доступ](#)

[домой](#) [назад](#)

[+](#) [-](#) размер шрифта

Специальности

Все специальности

[Акушерство и гинекология](#)

[Аллергология](#)

[Анестезиология и реаниматология](#)

[Военная медицина](#)

[Гастроэнтерология](#)

[Дерматовенерология](#)

[Инфекционные болезни](#)

[Кардиология](#)

[Наркология](#)

[Неврология](#)

[Неонатология](#)

[Нефрология](#)

[Онкология](#)

[Ортопедия и травматология](#)

[Оториноларингология](#)

[Офтальмология](#)

[Педиатрия](#)

[Психиатрия](#)

[Пульмонология](#)

[Ревматология](#)

[Стоматология](#)

[Терапия](#)

[Урология](#)

[Фармакология](#)

[Фтизиатрия](#)

[Хирургия](#)

[Эндокринология](#)

[Организация здравоохранения и общественное здоровье](#)

В электронной медицинской библиотеке представлены:

Клинические рекомендации [Что это?](#)



Клинические рекомендации — систематически разработанные документы, помогающие врачу принимать правильные клинические решения. Клинические рекомендации описывают рекомендованные специализированными научно-практическими обществами методы профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

[беременность физиологическая](#) [бесплодный брак](#) [инфекция цитомегаловирусная](#)
[кандидоз](#) [все по специальностям...](#)

Руководства для непрерывного медицинского образования [Что это?](#)



Глава национального руководства представляет собой электронный вариант определенной главы соответствующего "Национального руководства". «Национальные руководства» – первая в России серия практических руководств по медицинским специальностям...

[врожденное высокое стояние полатки](#) [болезнь крона в гастроэнтерологии](#)
[заболевания поджелудочной железы](#) [острый панкреатит](#) [все по специальностям...](#)

Фармакологический справочник [Что это?](#)



Клинико-фармакологические статьи, подготовленные клиническими фармакологами и врачами-клиницистами различных специальностей. Содержат достоверную и независимую информацию, как об эффективности (т.е. пользе) лекарственных средств, так и об их потенциальном вреде (т.е. рисках, связанных с применением лекарственных средств).

[мелисса лекарственная \(lemon balm\)](#) [мелоксикам \(meloxicam\)](#) [мелфалан \(melphalan\)](#)
[мемантин \(memantine\)](#) [все по специальностям...](#)

Электронная библиотека для студентов

мирович [ВЫХОД](#)

поиск

ПО ВСЕМ ДАННЫМ

НАЙТИ

[расширенный поиск](#) [как искать](#)

[Главная](#) [Мой профиль](#) [Переписка](#) [Контакты](#) [Обсуждения](#) [Доступ](#)

[Книги по дисциплинам](#) [Все книги](#)

шрифт [Aa](#) [Aa](#) [Aa](#) версия д.печати заметки закладки

Мои дисциплины

[Акушерство и гинекология](#)

[Анатомия человека](#)

[Биологическая химия](#)

[Внутренние болезни, общая физиотерапия, ВПТ](#)

[Гистология, эмбриология, цитология](#)

[Инфекционные болезни](#)

[Неврология, нейрохирургия](#)

[Нормальная физиология](#)

[Общая хирургия, анестезиология](#)

[Онкология](#)

[Оперативная хирургия и топографическая анатомия](#)

[Оториноларингология](#)

[Патологическая анатомия](#)

[Патофизиология](#)

[Педиатрия](#)

[Профилактика внутренних болезней](#)

[Резанимация и интенсивная терапия](#)

[Стоматология](#)

[Травматология и ортопедия, ВПХ](#)

[Урология](#)

[Фармакология](#)

КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА beta

Мои книги



ЧИТАТЬ

Хирургические болезни: учебник / Под ред. А.Ф. Черноусова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с.



ЧИТАТЬ

Поликлиническая терапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 704 с.



ЧИТАТЬ

Онкология: модульный практикум. Учебное пособие. / Давыдов М.И., Ведьшер Л.Э., Поляков Б.И., Ганцев Ж.Х., Петерсон С.Б. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-320 с.



ЧИТАТЬ

Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская - 3-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464 с.



ЧИТАТЬ

Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: учеб. пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. : ил.



ЧИТАТЬ

Акушерство. Клинические лекции : учебное пособие / Под ред. проф. О.В. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. : ил.



ЧИТАТЬ

Биохимия: учебник для вузов/ под ред. Е.С.Северина - 5-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа 2009 - 768 с.



ЧИТАТЬ

Биохимия: учебник для вузов/ под ред. Е.С.Северина - 5-е изд., - М. : ГЭОТАР-Медиа 2009 - 768 с.



ЧИТАТЬ

Биохимия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. проф. Н.Н. Черноя - М. : ГЭОТАР-Медиа

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



АССОЦИАЦИЯ
МЕДИЦИНСКИХ
ОБЩЕСТВ
ПО КАЧЕСТВУ

№ 1, 2010

ЖУРНАЛ СООБЩЕСТВА МЕДИЦИНСКИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ



РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЕЙ



АССОЦИАЦИЯ
МЕДИЦИНСКИХ
ОБЩЕСТВ
ПО КАЧЕСТВУ

ПОИСК...

www.medobr.ru

медицинского образования (АСМОК)
номер — первая декада июня 2010

ов и колледжей, руководителей
его интернет-сайт www.medobr.ru
го образования.

ваний и практики медицинского
их вопросов, обзоры современной

м и конкретным публикациям Вы
9-07, адрес электронной почты

[Главная страница](#)

[О журнале](#)

[Информация для](#)

[авторов](#)

[Подписка](#)

[Дополнительные](#)

[материалы](#)

[События](#)

[Контакты](#)



[в России и мире: традиции и](#)

[ном медицинском](#)

[е медицинскому](#)

[ОРМАЦИЯ О
ВЕННОМУ](#)



АССОЦИАЦИЯ
МЕДИЦИНСКИХ
ОБЩЕСТВ
ПО КАЧЕСТВУ

www.asmok.ru



СОВЕТ РЕКТОРОВ
МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ
ВУЗОВ РОССИИ

www.sovetrectorov.ru

Конференция с международным участием

Медицинское образование в России и мире: традиции и современность

Москва, 26 марта 2010 г.

Информационная поддержка:
«ГЭОТАР-Медиа» и Издательство «Эльзевир»

www.medobr.ru

Предложения АСМОК в проект решений конференции Национальной палаты

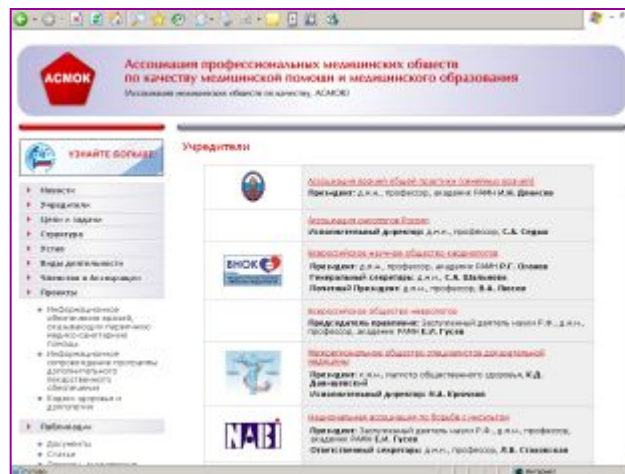
1. Принять за основу **Концепцию** развития непрерывного медицинского образования (НМО), разработанную АСМОК.
 2. Создать **рабочую группу** по развитию непрерывного медицинского образования в Российской Федерации.
-

Предложения АСМОК в проект решений конференции

Задачи рабочей группы:

- ❖ подготовить **программу действий** по развитию НМО;
 - ❖ разработать **требования** к образовательным мероприятиям системы НМО (семинарам, конференциям);
 - ❖ разработать **систему оценки значимости** образовательных мероприятий в кредитах;
 - ❖ организовать **систему аккредитации** образовательных мероприятий, в том числе международной аккредитации (т.е. оценку соответствия мероприятия российским и международным требованиям);
 - ❖ разработать **систему оценки знаний** медицинских работников с использованием современных методов оценки;
 - ❖ разработать **рекомендации по оснащению** медицинских библиотек ЛПУ современными информационными материалами и доступом к электронным медицинским библиотечным системам;
 - ❖ разработать **рекомендации для руководителей** ЛПУ по повышению мотивации медицинских работников к участию в НМО.
-

САЙТ АСМОК: WWW.ASMOK.RU



САЙТ ЖУРНАЛА МЕДИЦИНСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ: WWW.MEDOBR.RU

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!